

Digitales Brandenburg

hosted by **Universitätsbibliothek Potsdam**

Untersuchungen zum Stand der Entwicklung von Selbstkonzepten bei Schülern der Primarstufe (Klasse 4)

Felger-Pärsch, Anneliese

Potsdam, 1995

Vorwort

urn:nbn:de:kobv:517-vlib-4734

VORWORT

Die Arbeit befaßt sich mit dem Stand der Entwicklung von Selbstkonzepten bei Viertkläßlern, speziell dem Niveau der Realitätsnähe von Selbsteinschätzungen in anforderungsspezifischen Situationen. Dabei wird ein Vorgehen praktiziert, das von Kindern freie Selbstaussagen verlangt, die in verschiedene Subkonzepte - Personselbstkonzept, Körper selbstkonzept, soziales Selbstkonzept, Fähigkeitsselbstkonzept - kategorisiert werden. Im unmittelbaren Unterrichtsgeschehen werden die Kinder in eine mathematische Anforderungssituation mit Aufgabenwahlcharakter geführt. Hier erproben sich die Kinder in einer prospektiven und retrospektiven Selbsteinschätzung. Der Vergleich mit den tatsächlich erbrachten Leistungen erlaubt eine Wertung hinsichtlich der Realitätsnähe der Selbsteinschätzung. Die Untersuchungen wurden mit einhundertsechzig Schülern vierter Klassen durchgeführt.

Die vorliegende Schrift basiert auf der Dissertation der Verfasserin.

Es werden dargestellt:

- die Problemlage
- die theoretischen Ausgangspositionen
- die Fragestellungen
- das methodische Vorgehen
- die Darstellung und Interpretation einiger Ergebnisse
- die zusammenfassende Diskussion der Ergebnisse
- das Resümee und offene Fragen