

Digitales Brandenburg

hosted by **Universitätsbibliothek Potsdam**

Untersuchungen zum Stand der Entwicklung von Selbstkonzepten bei Schülern der Primarstufe (Klasse 4)

Felger-Pärsch, Anneliese

Potsdam, 1995

Literaturverzeichnis

urn:nbn:de:kobv:517-vlib-4734

L I T E R A T U R V E R Z E I C H N I S

- Allport, G. W. Becoming - basic considerations for a psychology of personality. New Haven: Yale University Press, 1955.
- Anastasi, A. Differentielle Psychologie, Bd.1 u. 2. Weinheim: Beltz, 1976.
- Asendorpf, J. Keiner wie der andere: Wie Persönlichkeitsunterschiede entstehen. München: Piper, 1988.
- Asendorpf, J. und M. van Aken. Deutsche Version der Selbstkonzeptskalen von Harter. Zeitschrift f. Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 25. Heft 1, 1993.
- Baltes, A.-M. Die negative Selbsteinschätzung als wesentliche Komponente der Aneignungsbehinderung. Legasthenie-Zentrum. Berlin-West: LZ-Verlag und Buchvertrieb, 1979.
- Barenboim, C. Developmental changes in the interpersonal cognitive systems from middle childhood to adolescence. Child Development 48, 1977.
- Bergler, R. Selbstkonzept, Lebensalter und interindividuelle Differenzen. Entwicklung und Persönlichkeit. Hg. U. Lehr und F. Weinert. Entwicklung und Persönlichkeit. Stuttgart: Kohlhammer, 1975.
- Bergmann, J. Qualitativer Wandel des Selbstbildes im mittleren Schulalter. Entwicklung des Selbstbildes bei Schülern. Wissenschaftliche Beiträge der Ernst-Moritz-Arndt-Universität. Erziehungswissenschaftliche Forschung. Berichte und Informationen 13. Greifswald: 1989.
- Bierhoff - Alfermann, D. Psychologie der Geschlechtsunterschiede. Köln: Kiepenheuer und Witsch, 1977.
- Bierhoff - Alfermann, D. Androgynie: Möglichkeiten und Grenzen der Geschlechterrollen. Opladen: Westdeutscher Verlag, 1989.

- Bieri, J. Complexity - simplicity as a personality variable in cognitive and preferential behavior. In Frielingsdorf - Appelt. Zur Entwicklung der Strukturmerkmale des sozialen Selbstkonzepts bei Kindern und Jugendlichen zwischen acht und fünfzehn Jahren. Diss. A. Bielefeld: Universität Bielefeld, 1982.
- Blasi, A. Briding moral cognition and moral action. A critical review of the literature. Psychological Bulletin 88, 1980.
- Bothe, U. Zur Entwicklung von Selbsteinschätzungsprozessen bei Schülern der Klassen 2 und 3. Untersucht an Lernhandlungen aus dem Mathematikunterricht. Diss. A. Pädagogische Hochschule Erfurt: 1991.
- Bortz, J. Lehrbuch der empirischen Forschung. Berlin: Springer, 1984.
- Breuer, H. Zum Problem der Selbsteinschätzung bei Schülern verschiedener Leistungsgruppen. Wissenschaftliche Zeitschrift der Ernst-Moritz-Arndt-Universität. Gesellschafts- und sprachwissenschaftliche Reihe. XIV. Greifswald: 1965.
- Brocker, T. Das Ich und die Anderen in Familie und Gesellschaft. Stuttgart: 1968.
- Bühler, Ch. Kindheit und Jugend: Genese des Bewußtseins. 4. Aufl. Göttingen: Hogrefe, 1967.
- Bühler, Ch. Das integrierende Selbst. Hg. Ch. Bühler & F. Massarik. Lebenslauf und Lebensziele. Stuttgart: Fischer, 1969.
- Clauß, G. Differentielle Lernpsychologie. Eine Einführung. Berlin: 1987.
- Clauß, G. und H. Ebner. Grundlagen der Statistik für Psychologen, Pädagogen und Soziologen. Berlin: Volk und Wissen, 1983.
- Cooley, C.H. Human Nature and the Social Order. New York: Scribner's, 1912.
- Corell, W. Pädagogische Verhaltenspsychologie. München/ Basel: Reinhardt, 1967.
- Damon, W. Die soziale Entwicklung des Kindes. Stuttgart: Klett - Cotta, 1989.

- Deusinger, I. M. Die Frankfurter Selbstkonzeptskalen. Göttingen: Hogrefe 1986.
- Dietrich, P. Forschungsmaterial der Pädagogischen Hochschule, unveröffentl., Potsdam: 1990.
- Döbert, R. Entwicklung des Ichs. Köln: Kiepenhauer/Wilsch, 1977.
- Ehrsam, M. Über den Zusammenhang von selbstbildregulierenden Maßnahmen und der Ausbildung kognitiver Leistungen. Diss. A. Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Phil. Fak. Halle: 1984.
- Epstein, S. Entwurf einer integrativen Persönlichkeitstheorie. Hg. S. H. Filipp. Selbstkonzept - Forschung. Probleme, Befunde, Perspektiven. Stuttgart: Klett - Cotta, 1979.
- Erikson, E.H. Kindheit und Gesellschaft. 2. Aufl. Stuttgart: Klett, 1965.
- Erikson, E. H. Jugend und Krise. Die Psychodynamik im sozialen Wandel. 2. Aufl. Stuttgart: Klett - Cotta, 1974.
- Ewert, O. Eine deutsche Version des Sears Self-Concept Inventory Scale (SSCI). Hg. S.-H. Filipp. Selbstkonzept-Forschung. Stuttgart: Klett - Cotta, 1979.
- Ewert, O. Entwicklungspsychologie des Jugendalters. Stuttgart: Kohlhammer, 1983.
- Ewert, O. Selbstkonzept und Erklärung von Verhalten. Hg. R. Oerter. Entwicklung als lebenslanger Prozeß. Aspekte und Perspektiven. Hamburg: Hoffmann & Campe, 1983.
- Faber, G. Fehlerartspezifische Selbsteinschätzungen im Kontext von Schülerselbstkonzepten, Rechtschreibleistungen und Lehrerurteilen. Zeitschrift für Pädagogische Psychologie 3, 1989.
- Faber, G. Rechtschreibbezogenes Selbstkonzept. Empirische Pädagogik 5. 1991.
- Falkenhagen, H. und H. Stabenow. Zur Selbstregulation und Selbstreflexion. Hg. Wissenschaftliche Zeitschrift der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. Gesellschaftswissenschaftliche und sprachwissenschaftliche Reihe. Halle: 1987.

- Falkenhagen, H. Selbstbewußtsein, Selbstregulation und Selbstreflexion. Entwicklung des Selbstbildes bei Schülern. Hg. Wissenschaftliche Beiträge der Ernst-Moritz-Arndt-Universität. Erziehungswissenschaftliche Forschung. Berichte und Informationen. Greifswald: 1989.
- Fend, H. und A. Helmke. Selbstkonzepte und Selbstvertrauen - 10 Jahre Selbstkonzept-Forschung in den Konstanzer pädagogisch-psychologischen Wirkungsstudien. Zeitschrift für personenzentrierte Psychologie und Psychotherapie 2, 1983.
- Fend, H., Helmke, A. und P. Richter. Inventar zu Selbstkonzept und Selbstvertrauen. Forschungsbericht. Konstanz: Universität Konstanz, SFB 23, 1984.
- Fend, H. Vom Kind zum Jugendlichen - Der Übergang und seine Krisen. Bd. 1. Stuttgart: Huber, 1990.
- Festinger, L. A theory of social comparison processes. Human Relations 7, 1954.
- Filipp, S.-H. Aufbau und Wandel von Selbstschemata über die Lebensspanne. Hg. R. Oerter. Entwicklung als lebenslanger Prozeß. Hamburg: Hoffmann & Campe, 1978.
- Filipp, S.-H. Selbstkonzept - Forschung: Probleme, Befunde, Perspektiven. Stuttgart: Klett, 1979.
- Filipp, S.- H. Entwicklung von Selbstkonzepten. Hg. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie. Göttingen: 1980.
- Fisseni, H. J. Selbstregulation und Verhaltensregulation. Göttingen: Hogrefe, 1986.
- Flammer, A. Entwicklungstheorien. Stuttgart: Huber, 1988.
- Franz, S. Entwicklung der Selbsteinschätzung bei Schülern. Untersucht am Lern- und Kollektivverhalten in 5., 7. und 9. Klassen. Berlin: Volk und Wissen, 1982.
- Franz, S. Unsere Schüler zur Selbsteinschätzung befähigen. Eine erziehungspsychologische Darstellung. Berlin: Volk und Wissen, 1987.

- Franz, S. Anforderungsbezogene Selbsteinschätzung bei Abiturstufenschülern und Studenten. Entwicklung des Selbstbildes bei Schülern. Hg. Wissenschaftliche Beiträge der Ernst-Moritz-Arndt-Universität. Erziehungswissenschaftliche Forschung - Berichte und Informationen. Greifswald: 1989.
- Franz, S. Forschungsmaterial der Pädagogischen Hochschule. unveröffentl., Potsdam: 1990.
- Friedrich, W. und W. Hennig. Der sozialwissenschaftliche Forschungsprozeß. Berlin: Verlag der Wissenschaften, 1975.
- Frielingsdorf-Appelt, Ch. Zur Entwicklung der Strukturmerkmale des sozialen Selbstkonzepts bei Kindern und Jugendlichen zwischen acht und fünfzehn Jahren. Diss.A. Bielefeld: Universität Bielefeld, 1982.
- Fromm, E. Ascape from freedom. New York: Holt, Rinehart u. Winston, 1941.
- Fromm, E. Man for himself. New York: Holt, Rinehart u. Winston, 1947.
- Gallschütz, Ch. Theoretische und empirische Untersuchungen zur Herausbildung der kognitiven Selbstkontrolle. Diss. A. Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Phil. Fak. Halle: 1981.
- Gallschütz, Ch. Zu psychischen Voraussetzungen selbständiger Handlungsregulation - Theoretische und empirische Untersuchungen. Diss. B., Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Phil. Fak., Halle: 1989.
- Gesell, A. Das Kind von Fünf bis Zehn. Bad Nauheim: Christian - Verlag, 1960
- Gorny, E. Lerntätigkeit und Persönlichkeit; theoretische und empirische Untersuchungen zum Zusammenhang und zur Herausbildung kognitiver, motivationaler und charakterlicher Komponenten der Handlungsregulation. Diss. B. Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Phil. Fak. Halle: 1979.
- Handwörterbuch Psychologie. Hg. R. Asanger und G. Wenninger. 4. Aufl. München-Weinheim: Psychologie Verlags Union, 1988.
- Harter, S. & Pike, R. The Pictorial Scale of Perceived Competence and Social Acceptance for Young Children. Child Development 55, 1984.

- Harvey, O.J., Hunt, D.E. und Schröder, H.M. Conceptual systems and personality organization. New York: Wiley, 1961.
- Havighurst, R.J. Developmental Tasks an Education. New York: 1972.
- Heckhausen, H. Motivation und Handeln. 2. Aufl. Berlin: Springer, 1989.
- Helmke, A. Entwicklung des Fähigkeitsselbstbildes und seiner Realitätsangemessenheit vom Kindergarten bis zur dritten Klasse. Vortrag beim 37. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Kiel, 1990.
- Helmke, A. Selbstvertrauen und schulische Leistungen. Göttingen: Hogrefe, 1992.
- Herrmann, Th. Lehrbuch der empirischen Persönlichkeitsforschung. Göttingen: Hogrefe, 1976.
- Hofstätter, P. R. Gruppendynamik. 14. Aufl. Reinbek: Rowohlt, 1972.
- Holzcamp - Osterkamp, U. Grundlagen der psychologischen Motivationsforschung I. 2. Aufl. Frankfurt: Campus, 1977.
- Holzcamp - Osterkamp, U. Grundlagen der psychologischen Motivationsforschung II. 3. Aufl. Frankfurt: Campus, 1982.
- Ingenkamp, K. Lehrbuch der pädagogischen Diagnostik. Studienausgabe. 2. Aufl. Weinheim: Beltz, 1992.
- James, W. Principles of psychology. New York: Holt, Rinehart & Winston, 1901.
- Jerusalem, M. Selbstbezogene Kognitionen in schulischen Bezugsgruppen. Eine Längsschnittstudie. Diss. Berlin: FU, 1983.
- Jopt, U.J. Selbstkonzept und Ursachenerklärung in der Schule. Bochum: Kamp, 1978.
- Kassawan, G. und F.- P. Schimunek. Zum Einsatz der schriftlichen Befragung bei Schülern unterer Klassen. Pädagogische Forschung. Wissenschaftliche Nachrichten 26. Berlin: Akademie der Pädagogischen Wissenschaften, 1985.
- Kegan, R. Entwicklungsstufen des Selbst; Fortschritte und Krisen im menschlichen Leben. München: Kindt, 1986.

- Kislat, G. und K.- H. Otto. Erziehung jüngerer Schüler psychologisch betrachtet. Berlin: Volk und Wissen, 1987.
- Knöfel, A. Selbstbildererkennung beim Übergang vom Kindergarten zur Schule. Entwicklung des Selbstbildes bei Schülern. Wissenschaftliche Beiträge der Ernst-Moritz-Arndt-Universität. Erziehungswissenschaftliche Forschung - Berichte und Informationen. Greifswald: 1989.
- Kossakowski, A. Psychische Entwicklung der Persönlichkeit im Kindes- und Jugendalter. Berlin: 1987.
- Kossakowski, A. Theoretische Ansätze zur Periodisierung der psychischen Entwicklung der Persönlichkeit. Hg. U. Schmidt-Denter und W. Manz. Entwicklung und Erziehung im öko - psychologischen Kontext. München / Basel: Ernst Reinhardt Verlag, 1991.
- Kötter, B. Selbstkonzept der Fähigkeit und Ursachenerklärung schulischer Leistungen. Diss. A. Johann-Wolfgang-v.Goethe Universität, Fachbereich Psychologie. Frankfurt/Main: 1978.
- Krause, Ch. Die Selbsteinschätzung der Lern- und Arbeitshaltung bei älteren Schülern. Studie zu Wesen und Funktion sowie zum gegenwärtigen Stand der Bereitschaft und Fähigkeit von Schülern fünfter bis zehnter Klassen zur Selbsteinschätzung ihrer Lern- und Arbeitshaltung. Diss. Ernst-Moritz-Arndt-Universität, Pädagogische Fakultät, Greifswald: 1978.
- Krause, Ch. Zur Genese des Selbstbildes im Kindes- und Jugendalter. Ergebnisse und Probleme einer Längsschnittuntersuchung. Entwicklung des Selbstbildes bei Schülern. Wissenschaftliche Beiträge der Ernst-Moritz-Arndt-Universität. Erziehungswissenschaftliche Forschung-Berichte und Informationen. Greifswald: 1989.
- Kreitler H. und Sh. Kreitler. Kognitive Orientierung des Kindes. München: Reinhardt, 1967.
- Kroh, O. Entwicklungspsychologie des Grundschulkindes. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne, 1944.
- Kroh, T. Die Bedeutung der Selbsteinschätzung für die Entwicklung der Schülerpersönlichkeit. Pädagogik. Berlin: 1983.
- Leontjew, A. Tätigkeit, Bewußtsein, Persönlichkeit. Beiträge zur Psychologie Bd. 1. Berlin: Volk und Wissen, 1987.

- Lersch, P. Aufbau der Person. München: Barth, 1962
- Lewin, K. Principles of topological psychology. New York: McGraw Hill, 1936.
- Lewin, K. Feldtheorie in den Sozialwissenschaften. Stuttgart: Huber, 1963.
- Lewis, M., Brooks-Gunn, J. Social Cognition and the Acgnisation of self. New York: Plenum Press, 1979.
- Littmann, E. Entwicklung, Validierung und Normierung zweier Selbstbeurteilungsbögen - ein Beitrag zur Selbstbilderfassung bei Kindern. Diss. Friedrich-Schiller-Universität. Jena: 1989.
- Livesley, W.J. und D. B. Bromley. Person perception in childhood and adolescence. New York: Wiley, 1973.
- Lompscher, J. Persönlichkeitsentwicklung in der Lerntätigkeit. Ein Lehrbuch für Pädagogische Psychologie an Instituten für Lehrerbildung. Berlin: 1985.
- Mandt, H. und P.- M. Fischer. Selbstwahrnehmung und Selbstbewertung beim Lernen. Forschungsbericht. Tübingen: 1980.
- Marche, C. Anforderungsbezogene (situationsbezogene) Selbsteinschätzungen (SE) der Kenntnisse und Fähigkeiten (K/F). In: Selbsteinschätzungen von Schülern (Autorenkollektiv). Reihe Potsdamer Forschungen, C/61, 1985.
- Maslow, A. Pl. Psychologie des Seins. München: Kindler, 1973.
- Merz, F. Geschlechterunterschiede und ihre Entwicklung. Lehrbuch der Differentiellen Psychologie, Bd. 3. Göttingen: Hogrefe: 1979.
- Meyer, W.- U. Das Konzept von der eigenen Begabung. Bern: Huber, 1984.
- Mietzel, G. Wege in die Entwicklungspsychologie, Kindheit und Jugend. München: Psychologie Verlags Union, 1989.
- Moreno, J.L. Gruppenpsychotherapie und Psychodrama. Stuttgart: Thieme, 1959.
- Mummendey, H.D. Methoden und Probleme der Messung von Selbstkonzepten. Hg. S. H. Filipp, Selbstkonzept - Forschung, Probleme, Befunde, Perspektiven. Stuttgart: Klett - Cotta, 1979.

- Naudascher, B. Das übergangene Selbst. Pädagogische Perspektiven zur Selbstkonzeptforschung. Frankfurt: Campus, 1980.
- Naudascher, B. Spieglein, Spieglein an der Wand. Wie die Selbstkonzepte unserer Kinder entstehen. München: Kösel, 1983.
- Neubauer, W. F. Selbstkonzept und Identität im Kindes- und Jugendalter. München: Reinhardt, 1976.
- Nickel, H. Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters. Bd.1. Bern: Huber, 1975.
- Oerter, R. und L. Montada. Entwicklungspsychologie. München-Weinheim: Psychologie Verlags Union, 1987.
- Oerter, R. Entwicklung und Sozialisation. Donauwörth: Auer, 1978.
- Otto, K.- H. Zu theoretischen und methodologischen Problemen der Untersuchung von Prozessen der Selbsterkenntnis. Entwicklung des Selbstbildes bei Schülern. Wissenschaftliche Beiträge, Berichte und Informationen 13. Ernst-Moritz-Arndt Universität. Greifswald: 1989.
- Pekrun, R. Schulische Persönlichkeitsentwicklung. Theorienentwicklungen und empirische Erhebungen zur Persönlichkeitsentwicklung von Schülern der 5. bis 10. Klasse. Frankfurt: Lang, 1983.
- Pekrun, R. Emotion, Motivation und Persönlichkeit. München-Weinheim: Psychologie Verlags Union, 1988.
- Pervin, L.A. Persönlichkeitstheorien. München: Ernst Reinhardt Verlag, 1987.
- Petermann, H. Struktur des Selbstkonzepts interpersonaler Fähigkeiten und Dysregulation des Verhaltens. Hg.H. Schröder. Psychologie der Persönlichkeit und Persönlichkeitsentwicklung. Leipzig: 1981.
- Piaget, J. Der Aufbau der Wirklichkeit beim Kinde. Ges. Werke Bd. 3. Stuttgart: Klett - Cotta, 1975.
- Piaget, J. Sprechen und Denken des Kindes. 5. Aufl. Düsseldorf: Schwan, 1982.
- Remplein, H. Die seelische Entwicklung des Menschen im Kindes- und Jugendalter. München / Basel: Reinhardt, 1960.

- Rogers, C.R. On becoming a person. Boston: Houghton.Mifflin, 1961.
Dt.: Entwicklung der Persönlichkeit. Stuttgart: Klett, 1973.
- Rubinstein, S.L. Grundlagen der allgemeinen Psychologie. Berlin: Volk und Wissen, 1968.
- Rustemeyer, R. Selbsteinschätzungen eigener Fähigkeiten - vermittelt durch die Emotionen anderer Personen. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie. Göttingen: 1984.
- Sader, M. Psychologie der Persönlichkeit. München: Juventa, 1980.
- Samuels, SC. Enhancing self-concept in early childhood. New York: Human Sciences Press, 1977.
- Schenk-Danziger, L. Entwicklungspsychologie. 20. neu bearb. Aufl. Wien: Bundesverlag, 1988.
- Scherer, J. Selbstbild und Schulleistung. Diss. Pädagogische Hochschule Ruhr. Dortmund: 1976.
- Scherer, K. R. und H. Giles. Social markers in speech. Cambridge: Cambridge University Press, 1979.
- Schmidt-Denter, U. und W. Manz. Entwicklung und Erziehung im psychologischen Kontext. München / Basel: 1991.
- Schmidt. H.- D. Grundriß der Persönlichkeitspsychologie. Berlin: Verlag der Wissenschaften, 1985.
- Schmidtchen, St. Kinderpsychotheorie. Stuttgart: Kohlhammer, 1973.
- Schneewind, K. A., Vaskovics L. A. und G. Wurzbacher, Der Mensch als soziales und personales Wesen. Bd.11. Schule und Persönlichkeitsentwicklung, Stuttgart: Enke Verlag, 1991.
- Schorochowa, E.W. Methodologische und theoretische Probleme der Psychologie. Berlin: Verlag der Wissenschaften, 1974.
- Schwarzer, R. & Jerusalem, M. Selbstkonzeptentwicklung in schulischen Bezugsgruppen - eine dynamische Mehrebenenanalyse. Zeitschrift für personenzentrierte Psychologie und Psychotherapie 2. 1983.
- Shalveson, R. J. & Bolns, R. Self-concept: The interplay of theory and methods. Journal of Educational Psychology 74. 1982.

- Silvestru, A. J. Die Entwicklung des Selbstbildes bei Vorschulkindern (Übersetzung von Krause, Ch.). Wissenschaftliche Beiträge der Ernst-Moritz-Arndt-Universität. Erziehungswissenschaftliche Forschung. Berichte und Informationen. Greifswald: 1985.
- Stabenow, D. und H. Rüppell. Erfahrungen mit einem Lehrertraining zur Förderung des Selbstkonzepts von Schülern. Bonn: Friedrich-Wilhelms-Universität, 1984.
- Stahlberg, D., Gothe, L., und D. Frey. Selbstkonzept. HG. R. Asander und G. Wenninger. Handwörterbuch Psychologie. 4.v. Neubearb. u. erw. Aufl. München-Weinheim: Psychologie Verlags Union, 1988.
- Stannieder, G. Selbstvertrauen und Möglichkeiten seiner Beeinflussung bei Schülern. Berlin: Volk und Wissen, 1988.
- Svonpää, E. et. al. Zum Selbstkonzept finnischer Kinder im zweiten Grundschuljahr. Acta Pædopsychiatrica. 52. 1989.
- Tausch, R. und A.- M. Tausch. Erziehungspsychologie. Göttingen: Hogrefe, 1977.
- Thiem, W. Aktivierung der Schüler durch Erziehung zur Selbstkontrolle und Selbsterziehung. In: Jahrbuch der Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR. Berlin: 1975.
- Thomae, H. Das Individuum und seine Welt. Eine Persönlichkeitstheorie. Göttingen: Hogrefe, 1968.
- Thomas, M. Zentralität und Selbstkonzept. Stuttgart: Huber, 1989.
- Tschesnokowa, J.J. Das Selbstbewußtsein der Persönlichkeit. Hg. E. W. Schorochowa. Zur Psychologie der Persönlichkeit. Berlin: 1976.
- Wagner, J. Fragebogen zum Selbstkonzept für 4. - 6. Klassen, FSK 4 - 6, im Landauer Bildungs - Bratungssystem. Weinheim: Beltz Test GmbH, 1977.
- Weiner, B. et. al. Perceiving the causes of succes and failure. New York: General Learning Press, 1971.
In: Scherer, J. Selbstbild und Schulleistung. Diss. Pädagogische Hochschule Ruhr, Dortmund, 1976.

Wendt, W. Statistik in der Psychologie und den Sozialwissenschaften.
Eichborn: 1987.

Witzlack, G. Einführung in die Psychodiagnostik in der Schule. Berlin:
1986.

Youniss, J. und J. Volpe. A relationship analysis of children's friendships.
Hg. W. Damon. Social Cognition (New Direction for Child
Development, Bd. 1). San Francisco (Jossey-Bass), 1978.