

Digitales Brandenburg

hosted by **Universitätsbibliothek Potsdam**

Untersuchungen zum Stand der Entwicklung von Selbstkonzepten bei Schülern der Primarstufe (Klasse 4)

Felger-Pärsch, Anneliese

Potsdam, 1995

Anlagen

urn:nbn:de:kobv:517-vlib-4734

Anlagen

Arbeitsblatt (AB 1) - Fragebogen**Anlage 1**

Name:..... Klasse:.....

Schule:.....

Denkst Du über Dich nach?**(Kreuze an!)**

- häufig ()

- manchmal ()

- nie ()

Aus welchen Gründen hast Du über Dich nachgedacht ?

Instruktion zur Selbstbeschreibung

Ich weiß von mir und von anderen Menschen, daß wir sehr unterschiedlich sind. Jeder Mensch macht sich seine Gedanken über sich selbst. Er denkt darüber nach, wie er selbst ist. Wenn Du Dich nun fragst, " Wer bin ich ? " - " Wie bin ich ? " Was fällt Dir dazu ein ?
Ich fände es schön, wenn Du versuchst, mir das so genau wie möglich aufzuschreiben, was durch Deinen Kopf geht, wenn Du Dir vorstellst, wer und wie Du bist.

Arbeitsblatt (AB 2) - Selbstbeschreibung

Name.....

Klasse:

Schule:

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

Du weißt ja schon, jeder Mensch ist anders! Es interessiert uns nun, wie Du bist, was Du alles über Deine Person erzählen kannst?

Schreib es doch bitte einmal auf!

Wie ich bin

Arbeitsblatt (AB 2) - Befragung**Anlage 3**

Name:..... Klasse:.....

Schule:.....

Du hast nun schon viele Dinge über Deine Person aufgeschrieben. Nun wissen wir schon viel. Kannst Du zu folgenden Fragen noch Aussagen treffen? Versuche, Deine Aussagen zu begründen!

1a. Was machst Du am liebsten?

b. Hast Du besondere Interessen? (Begründe!)

c. Was kannst Du besonders gut? (Begründe!)

2a. Was kannst Du nicht so gut? (Begründe!)

b. Was möchtest Du gern an Dir verändern? (Begründe!)

c. Wie möchtest Du es machen?

3a. Kommst Du gut mit Deinen Mitschülern aus? (Warum?)

b. Kommst Du gut mit Deinen Lehrern aus? (Warum?)

4a. Welches Fach hast Du in der Schule besonders gern? (Warum?)

b. Welches Fach hast Du nicht so gern? (Warum?)

c. Woran denkst Du, wenn Du das Wort " Mathematikkontrolle " hörst?

Name:

Wieviele Aufgaben wirst Du in dieser Arbeit richtig lösen?

Schreibe die Zahl der richtigen Lösungen in das Kästchen!

1.
$$\begin{array}{r} 7647 \\ + 1322 \\ \hline \end{array}$$

Wie schwer war diese Aufgabe?

(Kreuze an!)

(1) (2) (3) (4) (5)
 sehr leicht mittel- schwer sehr
 leicht mäßig schwer

2.
$$\begin{array}{r} 8469 \\ - 4326 \\ \hline \end{array}$$

(1) (2) (3) (4) (5)

3. $6847 + 2392$

(1) (2) (3) (4) (5)

4. $8974 - 2691$

(1) (2) (3) (4) (5)

5. Bilde die Summe der Zahlen 2402 und 6749 !

(1) (2) (3) (4) (5)

6. Bilde die Differenz der Zahlen 8465 und 4952 !

(1) (2) (3) (4) (5)

Wieviel Aufgaben hast Du Deiner Meinung nach richtig gelöst?

Schreibe die Anzahl in das Kästchen!

Warum glaubst Du, dieses Ergebnis erreicht zu haben?

Wie schwer war die Arbeit für Dich? (Kreuze an!)

(1) (2) (3) (4) (5)

Name:

Wieviele Aufgaben wirst Du in dieser Arbeit
richtig lösen?

Schreibe die Zahl der richtigen
Lösungen in das Kästchen!

1.
$$\begin{array}{r} 4428 \\ + 4629 \\ \hline \end{array}$$

Wie schwer war diese Aufgabe?
(Kreuze an!)

(1) (2) (3) (4) (5)
sehr leicht mittel- schwer sehr
leicht mäßig schwer

2.
$$\begin{array}{r} 4382 \\ - 2914 \\ \hline \end{array}$$

(1) (2) (3) (4) (5)

3. $5456 + 354 + 35$

(1) (2) (3) (4) (5)

4. $9348 - 6571$

(1) (2) (3) (4) (5)

5. Bilde die Summe und die
Differenz der Zahlen
5294 und 2948!

(1) (2) (3) (4) (5)

Wieviel Aufgaben hast Du
Deiner Meinung nach
richtig gelöst?

Schreibe die Anzahl in
das Kästchen!

Warum glaubst Du, dieses
Ergebnis erreicht zu haben ?

Wie schwer war die Arbeit für Dich?
(Kreuze an!)

(1) (2) (3) (4) (5)

Name:

Wieviele Aufgaben wirst Du in dieser Arbeit
richtig lösen?

Schreibe die Zahl der richtigen
Lösungen in das Kästchen!

1. $3498 + 4629$

Wie schwer war diese Aufgabe?

(Kreuze an!)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
sehr leicht	leicht	mittel- mäßig	schwer	sehr schwer

2. $9605 - 904$

(1) (2) (3) (4) (5)

3. $5456 + 354 + 35$

(1) (2) (3) (4) (5)

4. $2347 - 8248 - 3$

(1) (2) (3) (4) (5)

5. Bilde die Summe
der Zahlen 6478;
1240 und 2124!

(1) (2) (3) (4) (5)

Subtrahiere von
6478 die beiden
anderen Zahlen!

(1) (2) (3) (4) (5)

Wieviel Aufgaben hast Du
Deiner Meinung nach
richtig gelöst?

Schreibe die Anzahl in
das Kästchen!

Warum glaubst Du, dieses
Ergebnis erreicht zu haben?

Wie schwer war die Arbeit für Dich?
(Kreuze an!)

(1) (2) (3) (4) (5)

Arbeitsblatt (AB 8) - Fragebogen (Lehrer)**Anlage 8**

Name des Schülers:

Schule:

1. Welche Schwierigkeitsstufe wird Ihrer Meinung nach der Schüler/ die Schülerin wählen?

(Kreuzen Sie bitte an!)

A

B

C

2. Schätzen Sie die Leistungen des Schülers / der Schülerin im Fach Mathematik ein!

(Kreuzen Sie bitte an!)

leistungsstark

mittelmäßig

leistungsschwach