

Digitales Brandenburg

hosted by Universitätsbibliothek Potsdam

Kinder wissen viel - auch über die Größe Geld?

Grassmann, Marianne

Potsdam, 2005

Inhaltsverzeichnis

urn:nbn:de:kobv:517-vlib-4812

Inhalt

	Seite	
1	Wissenschaftliche Einordnung der Untersuchung	5
1.1	Anliegen der Studie	5
1.2	Größen im Mathematikunterricht der Grundschule; Größenkonzepte	6
1.2.1	Die Größe „Geldwert“	7
1.2.2	Größenkonzepte	10
1.2.3	Ergebnisse vorliegender Studien zu Vorerfahrungen mit der Größe Geld	12
1.2.4	Die Größe Geld im mathematischen Anfangsunterricht	15
2	Fragestellungen, Hypothesen und Untersuchungsdesign	19
2.1	Fragestellungen	19
2.2	Hypothesen	20
2.3	Aufgaben	21
2.4	Untersuchungsdesign	26
3	Auswertung	27
3.1	Darstellung der Ergebnisse	27
3.2	Zusammenfassende Bemerkungen, Auffälligkeiten	55
4	Vergleich der Ergebnisse mit den Ergebnissen anderer Untersuchungen	59
5	Abschließende Bemerkungen	62
6	Literatur	64