

Digitales Brandenburg

hosted by Universitätsbibliothek Potsdam

Magazin der Philologie, Pädagogik und praktischen Philosophie

Franzen, Daniel Christian

Stendal, 1797

Inhaltsverzeichnis

urn:nbn:de:kobv:517-vlib-6640

I n h a l t.

Die Schule im Monde. Ein Traum, von Fr
R. W. Seite 1

Ueber die eingebilbete akademische Freiheit und ihren
schädlichen Einfluß auf die Schulen. Von eben
demselben. 24

Ueber das Charakteristische der Sokratischen Lehrart.
Von ebendemselben. 44

Welche Tugend hat einen stärkern — dauerhaftern und
gleichbleibendern Einfluß auf die treue und gewis-
senhafte Ausbildung und Anwendung unsrer See-
lenkräfte — die philosophisch-politische oder die
christlich-religiöse? Von Fr. Th. 75

Ueber die Dichtkunst, als einen Gegenstand des
Schulunterrichts. Von E. Chr. C. B. 110

Welcher Unterricht verdient den Vorzug: der private
oder der öffentliche? Von Fr. Th. 121

Warum bleibt der studirende Jüngling auf Schulen
vergleichungsweise an Vortreflichkeit und Brauch-
barkeit hinter dem Lehrlinge des Künstlers zurück?
Von ebendemselben. 149

Etwas über Lob und Tadel. Von ebendemselben.

178

Pädagogische Bibliothek
Potsdam

Welchen Einfluß hat der Fleiß, sowohl auf die Wohlfahrt und das wahre Glück jedes Menschen insbesondere, als auch auf das Wohl der menschlichen Gesellschaft überhaupt? Und welches sind die geschicktesten Mittel, um Leute von allerley Rang mehr und mehr zur Ausübung dieser Pflicht anzutreiben? Von ebendemselben. 183

Beleuchtung und Erläuterung mehrerer Stellen des Ciceronischen Buchs von den Pflichten. Von ebendemselben. 219

Aphorismen über Nachschreiben und Excerptiren. Von ebendemselben. 240

Warum muß man Griechisch und Lateinisch lernen? Von einem Ungenannten. 246

Vergleichung der großen Redner unter den Griechen und Römern. Von ebendemselben, aus Ernesti's opusc. orat. übersetzt. 251

Von der Verbindung der Kunst richtig zu denken und richtig zu reden. Von ebendemselben. 265

7
S.