

Digitales Brandenburg

hosted by Universitätsbibliothek Potsdam

Ernst Christian Trapp

**Fritzsch, Theodor
Trapp, Ernst Christian**

Dresden, 1900

Rückdeckel

urn:nbn:de:kobv:517-vlib-6694

Verlag von Bleyl & Kaemmerer, Dresden.

- Bergemann, Dr. P. *Ein neues System der Pädagogik.* (Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik. 26. Band.)
- Capesius, Dr. J. *Methode, Methoden, Methodik.* (Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik. 22. Band.)
- Flügel, O. *Über voluntaristische und intellektualistische Psychologie.* (Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik. 31. Band.)
- Franke, Th. *Die religiöse Seite der Gesamtentwicklung.* (Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik. 31. und 32. Band.)
- Friedrich, N. *Lessings Philotas.* (Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik. 25. Band.)
- Glöckner, Dr. *Das Ideal der Bildung und Erziehung bei Erasmus von Rotterdam.* (Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik. 22. Band.)
- Hartstein, R. *Herbarts Schemata zu Vorlesungen über Pädagogik in Göttingen.* (Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik. 28. Band.)
- Jahn, Dr. M. *Die Anschauung.* Eine psychologisch-pädagogische Untersuchung. (Pädagogische Studien, 1899, Heft I.)
- Just, Dr. K. *Die Psychologie im Lehrerseminar.* Ein Beitrag zur Ausbildung der Schulwissenschaften. (Pädagogische Studien, 1880, Heft IV.)
- Klähr, Dr. Th. *Leben und Werke Richard Mulcasters.* Mk. 1,50.
- Müller, W. *Comenius.* Ein Systematiker in der Pädagogik. (Pädagogische Studien, 1888, Heft I.)
- Needon, Dr. K. *Jacob Wimpelings pädagogische Ansichten.* Mk. 1,20.
- v. Sallwürk, Dr. E. *Rousseaus Stellung in der Pädagogik und in der Geschichte der Pädagogik.* (Pädagogische Studien, 1880, Heft I.)
- Schilling, Dr. M. *Die Pädagogik Basedows in ihrer ethischen, religiösen und psychologischen Bedeutung.* (Pädagogische Studien, 1882, Heft IV.)
- Schoel, Dr. A. *Herbarts philosophische Lehre der Religion.* Mk. 5,—.
- Toegel, Dr. H. *Die pädagogischen Anschauungen des Erasmus.* Mk. 1,60.
- Trüper, J. *Erziehung und Gesellschaft.* (Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik. 22. Band.)
- Vogt, Dr. Th. *Über die Allgemeingültigkeit der Pädagogik.* (Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik. 21. Band.)
- Wiget, Dr. Th. *Pestalozzi und Herbart.* (Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik. 23. und 24. Band.)
- Ziller, T. *Materialien zur speziellen Pädagogik.* Mk. 5,—.

NB. Wie [die eingeklammerten Zusätze angeben, ist ein Teil obiger Arbeiten enthalten in: „Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik“ (begründet von Prof. Tuiskon Ziller, herausgegeben von Prof. Dr. Th. Vogt-Wien), 'ein anderer Teil in der Zeitschrift „Pädagogische Studien“ (begründet von Prof. Dr. W. Rein-Jena, herausgegeben von Direktor Dr. M. Schilling-Zwickau.)

Preis des Jahrbuchs pro Band Mk. 5,—, bei Entnahme mehrerer Bände billiger.

Preis eines Studienheftes der Jahrgänge 1880—1886 Mk. 1,—, 1887—1889 Mk. 1,20, 1898 und 1899. Mk. 0,90, 1900 und folg. Mk. 1,30.

Universität
Dresden

Universitäts-
bibliothek

Inventarnr.



13028197

24/309

3. 10

Zur Methode der kritischen Erkenntnistheorie

mit besonderer Berücksichtigung des

Kant-Fries'schen Problems

von

Dr. Hermann Leser.

Preis 3 Mk.

Eine kurze zusammenhängende Beleuchtung der Methode der kritischen Erkenntnistheorie fehlte bisher. Diesem Mangel will vorliegende Schrift abhelfen, indem sie die kritische Erkenntnistheorie unter dem Gesichtspunkte der Methode betrachtet. Dieser Gesichtspunkt der Methode ist gerade für die Erkenntnis der Verzwicktheiten der kritischen Problemstellungen und der wirklichen oder vermeintlichen Problemlösungen besonders charakteristisch, und deshalb das schwierigste und tiefste Problem der Kritik der reinen Vernunft auch nach Kants eigener Meinung, der die Kritik lediglich einen „Traktat von der Methode“ nennt. Diese zusammenfassende Abhandlung ist auch durchaus selbständig, sie ist keine bloße wiedergebende Darstellung, sondern eine selbständige kritische Beleuchtung der kritischen Erkenntnistheorie überhaupt; sie bietet manche neue Resultate resp. eröffnet manche neue Perspektive, die uns zu durchaus neuen Konsequenzen über Wahrheitswerte zu führen müßten.

Universitätsbibliothek Potsdam



10939583