

Digitales Brandenburg

hosted by Universitätsbibliothek Potsdam

Sefer Torat śefat ‘ever

Cassvan, Lazar
רזעילא, זברך

Bucuresci, 1885

Lectia XXXI. (Urmare)

urn:nbn:de:kobv:517-vlib-7869

vid să îmbrace hainele lui). *Saul* este persoana *principitoare*, *David* este persoana, care face lucrarea și *hainele* sunt acele, care *primesc* lucrarea.— La הַפְעֵיל mai este de însemnat, că verbele *intransitive* au în הַפְעֵיל o semnificație *transitivă*. d. p. עָמַד (a stat), in הַפְעֵיל a *pus*; יִשְׁבֶּן (a *scos*) ; הַזְצִיא (a *șezut*), הַשִּׁיב (a *asezat*).—

Observ. Și forma הַפְעֵיל este întrebuintată căte o dată în sensul lui d. p. הַשְּׁבָם a măneca, a se scula de vreme), הַבְּטָה (a privi), הַשְׁקָרָה (a se uita) §. a. m.

6. Semnul lui הַקְּעֵל. Semnul lui הַקְּעֵל este asemene un בְּנֵין הַפְעֵל intea rădăcinei הַפְּקִידִי etc.), care se perde în lasând numai vocala קְמֻץ să 'i fie loc subliterele תְּפִקְד, אֲפִקְד אַיִתְ'ן etc.).— După semnificația lui, בְּנֵין הַפְעֵל este o *forma pasivă mijlocitoare* (causativă) de la הַפְעֵיל, ea arată că subiectul este impins de cineva la o lucrară: d. p. הַאֲכַל (el fu cauzat la păstrare), הַעֲמַד (el fu hrănit), הַעֲמַד (el fu așezat).

Deprindere:

הַפְעֵל si הַפְעֵל in אֲכַל, שִׁמְרָה, פִּקְדָּה
Să se conjughe:

LECTIA XXXI.

(Urmare)

7. Semnul lui הַתְּפִעֵל este הַתְּפִעֵל in הַתְּפִעֵל. Semnul lui הַתְּפִעֵל este inaintea rădăcinei și un דָּח in הַתְּפִקְדָּה; הַתְּפִקְדָּה in הַתְּפִקְדָּה;

care mai primește un **מ** înainte — și în se perde **ה** de la **ה** **בֵין־וּנִי** din **מ** și **הַתְּהִיד** ca și literele **מַתְּפָקֶד**) **חֲרִיק** **קָטָן** primesc un **עַתִּיד** **אַיִלָּתֶן** i. l. d. **וַתְּפָקֶד**, **מַהֲתָּפֶקֶד**. Când **פָתָח** este una din literele **אֲהַחֲעֵר**, atunci **עַהֲפֵ'** de sub **הַתְּבָרֶךְ**, **קָמָץ** **גָדוֹל** ca se preface in **פ' הֲפֵ'** i. l. d. — **הַתְּבָרֶךְ**. De însemnat este: a) când **פ' הֲפֵ'** este un **שׁ** sau **ס** atunci (pentru înlesnirea pronunțării) vine **ת** din *după* **הַתְּפָעֵל** d. p. **מִסְתּוֹלֵל**; **הַתְּשִׁמְרָה** i. l. d. **תְּמִתְּסֻולֵל**; — b) când **פ' הֲפֵ'** este un **צׁ**, atunci **תְּמִתְּסֻולֵל** din se preface in **ט**, d. p. i. l. d. **נִצְדָּק** i. l. d. — c) când **פ' הֲפֵ'** este un **זׁ**, atunci **תְּמִתְּסֻולֵל** din **הַזְּדִמָּן** se preface in **ד**, d. p. i. l. d. **הַתְּזִמְנָן**; — d) uneori cade **ת** din **הַתְּפָעֵל** și se încuiește cu un **דָּחַ** in **פ' הֲפֵ'**, d. p. i. l. d. **הַמִּתְּהִיר**, **וַתִּטְמַא**; **וַיִּתְנַשֵּׁא** i. l. d. **הַתְּזִבּוֹן**, **הַזְּבוֹן**. — În cea ce privește semnificațiunea, este *formă reflexivă*, care arată că subiectul execută o lucrare la sine insuși și este activ și pasiv tot în același timp, d. p. **הַתִּנְשָׁא** a se ridica (de sine); **הַתְּפָקֶד** a își aduce aminte (de sine insuși).

Observ: Sunt verbe care au în semnificațiunea lui **כָל** d. p. **הַתְּפִלָּל** a se ruga; a se închina; apoi mai au unele verbe în **הַתְּפָעֵל** semnificațiunea de o *apariță*, ce își dă cine va, fi-

ind in adevăr altfel d. p. הַתְּרוֹשָׁשׁ a se *arēta* sarac; הַתְּעֵשֶׂר a se *arēta* bogat: הַתְּחַסֵּד a se *arēta* cuvios.

Deprindere:

Să se conjuge verbele הַתְּפִיעַל in צְדָק, שְׁמָר, פְּקֻד, după tabela verbelor No. 1

LECTIA XXXII.

Clasele verbelor (הנִּגרוֹת)

Verbele se impart după rădăcinele lor în 6 clase, și anume: in a) **שלםים**, *complete*, b) **חֲסָרִים** *defective* c) **נְחוּם**, *mute*, d) **כְּפֻוְלִים** *simple*, e) **מְרֻכְבִּים** *composed*, f) **מְרֻכָּעִים** cu patru radicale.

- I. *Verbe complete*, **שלםים**, se numesc acele, ale căror 3 litere radicale se mantin (și se au în) în toate conjugările. Această este casul: a) când nu este una din literele נ, א, י; b) când ו nu este נ; c) ל, ה, ע, ש, ו, נ sau ה, ו; d) când ל, ה, ע, ש, ו, נ nu sunt egale.— Când una din literele rădăcinei este o guturală (ca verbele שלח בָּרְךָ עֲבָד), atunci intră la conjugarea o schimbare a vocalelor (precum va arata tabela II a verbelor complete).

Deprindere:

Să se conjugă după tabela I, II, și III verbele următoare: **לִמְדָ**: קְדֻשָּׁה, שְׁבֻעָה, שְׁמָחָה, גְּרֻשָּׁה, עַמְּדָה — Să se analizeze (intrebuiind toate regulile arătate până acum despre verbe) următoarele verbe: **וְכִפְרַת**, הַשְׁחִית, יִגְ�עַ, בְּחָרוּ, שְׁמַעְתִּי, יִצְמָחַ, הַרְמִישׁ, מְבָנִיל