

Digitales Brandenburg

hosted by **Universitätsbibliothek Potsdam**

Sefer Torat šefat 'ever

Cassvan, Lazar

רזעילא, נבתכ

Bucuresci, 1885

Lectia XXXXVIII. Comparațiunea adjectivului (וניקדה ימוחי).

urn:nbn:de:kobv:517-vlib-7869

שֶׁלֶחַן (m.) - בְּנֵד (m.) - הַמְאֹרוֹת (m.) - הַיְלָדִים (m.) - הַנְּשִׁים
 (f.) - הַבֵּן (m.) - הָאָבִן (f.) - מְלֶאכָה (f.) - עֲבָדָה (f.) - מִצְבָּה (f.)
 - עֲזִים (f.) - גְּמֻלִים (f.) - רוּחַ - מְזֻבָּח (m.) - מְעֵשָׂה (m.) - בְּנֵיָן (m.)
 - מְגִדֵּל (m.) - אִשָּׁה (f.)

LECTIA XXXXVIII.

Comparatiunea adjectivului (יחויי הדמיון).

La adjectiv deosebim 3 grade de comparare: *gradul I. gradul pozitiv*, עָרַךְ הַשְׁוִי, când prin însușirea dată arătăm o asemenare între două ființe sau lucruri, d. p. גָּדוֹל כִּיָּם שְׁבָרַךְ (un popor înalt ca uriaș), עַם רַם כְּעֵנְקִים (mare ca marea este nenorocirea ta); *gradul II. gradul comparativ* (עָרַךְ הַיְתָרוֹן), când comparând două ființe sau lucruri, dăm preferința uneia, d. p. אָחִי גָּדוֹל אֵז (fratele meu este mai mare, —sau mai mic — de cît mine). *gradul al III., gradul superlativ* (עָרַךְ הַהֶפְלָגָה), când însușirea arătată este în gradul cel mai superior d. p. הַיְפָה בְּנָשִׁים (cea mai frumoasă dintre femeie). În gradul I. substantivul cu care se compară primește un כִּי (כְּעֵנְקִים), în gradul al II. primește un טִי (מִמֶּנִּי), iar în gradul al III. primește un בִּי și adjectivul primește הַיְדִיעָה (הַיְפָה בְּנָשִׁים). Gradul al III. se mai exprimă și în alte chipuri: a) punând simplul הַיְדִיעָה sau literele כִּי־לִי cu punctuațiunea lui הַיְדִיעָה înaintea adjectivului, d. p. אָחִיכֶם הַקָּטָן (fratele vostru cel mai mic). בְּנֵד הַחַל וּבְקָטָן כֶּלָה (la cel mai mare a început

și la *cel mai mic* a sfârșit); b) adaugând cuvântul מכל d. p. וְהַנָּחַשׁ הָיָה עִרְמַל מִכֹּל חַיַּת הַשָּׂדֶה (și șarpele era *mai viclean din toate* animalele etc.); c) adaugând cuvântul מאד d. p. וְהָאִישׁ מֹשֶׁה עָנָו מְאֹד (și barbatul Mose era *foarte smerit*) d) prin statul construct d. p. זָקֵן בֵּיתוֹ (cel *mai bătrân* al casei sale); e) prin duplicarea adjectivului sau a substantivului, d. p. גְּבוּהַ גְּבוּהַ (foarte înalt, mândru), עֲמֻק עֲמֻק (foarte adânc): עֶבֶד עֶבְדִּים (rob al robilor, cel *mai înjosit* rob), שִׁיר הַשִּׁירִים (cânticul cântecelor, cel *mai înalt* cântec), קֹדֶשׁ הַקִּדְּשִׁים (sfânt-a sfinților, cel *mai sfânt*); f) prin adăugarea numelui „D-zeu“, d. p. אֲרוּי אֵל (cedri lui D-zeu, cei *mai puternici*), רוּחַ אֱלֹהִים (vântul lui D-zeu, un vânt *foarte puternic*) שְׁלֵהֶבֶת יָהּ (flacăra lui D-zeu, dorul *cel mai arzător*).

Deprindere :

Să se pună in *atributiv* și *predicativ* (cu și fără הַיְדִיעָה) însoțit de substantive m. și f. adjectivele următoare; רַפָּה, חֹזֵק, (f. יִפָּה), יִפָּה, אָבֵל, קָטָן, זָקֵן; נְאוּה, (אֲרָבָה) אָרֶץ, טוֹב, אָצֵל, (אֲדָמָה) f. אָדָם, יָקָר, (רַפָּה) נְמֻכָּה, חֲפִץ, עֲצוּם, בְּטוּחַ, בָּרוּךְ; גְּבוּהַ, עֲקָשׁ, דָּק, (נְאוּה) נְאֻמָּן. — Să se formeze propozițiuni, in cari aceste adjective să fie întrebuințate in toate cele 3 grade de comparare.

LECTIA XLIX.

Numeralul (שֵׁם מִסְפָּר).

Numeralul se imparte: a) in numerale *hotărîte*