

Digitales Brandenburg

hosted by **Universitätsbibliothek Potsdam**

Ṽinṭer

Brenner, Yôsēf Ḥayyîm

מײַח Ḥסוּי, רנר

Ṽarshe, 1936

1.

urn:nbn:de:kobv:517-vlib-8203

ר' חנן-נתן האָט מיך געלערנט אומזיסט. אויסער דעם
 שיעור מיט אלע תלמידים צוזאמען, אַ סוגיא גמרא מיט מפרשים
 און „פוסקים“, האט ער פאר מיר און פאר זיין זון, עובדיהן,
 באשטימט גאָך באַזונדערע שעהן אויף לערנען. איך פלעג נעכ-
 טיקן ביי אים אין שטוב כמעט אַ גאַנצע וואך, און ווינטער פאַר-
 טאָג און זומער באַזינען פלעגן מיר זיך שטאַרקן ווי די לייבן
 און זיך נעמען צו גאָט, ברוך הוא'ס תורה.

איך בין געווען זיינער אַ ליבלינג. ער איז געווען זיכער,
 אז איך וועל פון אים איבערנעמען, וואס ער האט איבערצו-
 געבן. אמת. די ליבע צו שארפֿקייט און די פעאיקייט צו
 פילפול פֿעלן ביי מיר, צו זיין באַדויערן, אָבער אַנשטאַט דעם
 האָט ער אין מיר געפונען אַ טיפן „פארשטאנד“, אַ גלייכן
 שכל, און דער עיקר: אמתדיקייט און תמימות. זיין באַצאָלט
 איז געווען מיין גוטע ווירקונג אויף עובדיהן, פון וועלכן
 ער איז אין תוך נישט געווען צופרידן, און נאר די פאָטער-
 ליבע, וועלכע איז ביי אים געווען אַ ביסל מער, ווי ספּאַסט
 פאר זיין נאַטור, האָט פארדעקט אסך פונם זונס זינד.

ר' חנן-נתן איז לויט זיין נאַטור געווען פון שמאייט
 תלמידים, אַ קפּדן, אַ פּאַנאַטיקער און אַ שווערער אין זיין באַ-
 ציאונג צו מענטשן. נאר צו דער תורה און צו די, וואס האַלטן
 זיך ביי איר, איז געווען אַ גרויסע ליבע ביי אים אין האַרצן.
 אַ שטאַרקע ליבע, אַ פּלאַמיקע! די שונאים זיינע אין שטאַט
 פלעגען אים, אמת, צושרייבן נישט קיין שיינע מידות: איינ-
 האַלטן פיינטשאַפט, ליבהאַפן יענעם מנצח צו זיין, און מפּלעגט

אויך דערציילן אויף אים עפעס מעשוית, וואס האָבן אַ שייכות
צו געלט-זאַכן און צו חנפנען רשעים, אָט די רבנישע שוואכ-
קייטן; אבער זיין פערזענלעכער כאַראַקטער שטייט הע-
כער פון זיינסגלייכן. ער איז גיעט געווען אַ „מורה הוראה“
פון באַקאַנטן טיפּ. ער האט פאַרמאָגט שטרעבונגען, געפילן,
שטימונגען...

די, וואס קאַרעספּאָנדירן מיט אים, טיטולירן אים מיט
דעם טיטול „חסיד ועניו“, און אים אליין איז אויך קלאָר, אז עס
איז אזוי. ווירקלעך רעדט ער עניוּתדיק, עניוּתדיק איז אויך
דער סטיל פון זיינע בריוו און פון זיינע תשובות, וועלכע
זענען, לויט זיין מיינונג, געשריבן „על פי חכמת הדקדוק“,
עניוּתדיק איז זיין אונטערשריפט: „דער קלענסטער פון דער
חבריא, קליין און שפּל, אַ קנעכט צו די דינער פון גאָט“;
נישט באַזונדער גאוּתדיק. זענען די אַטלעסענע קאַפּאַטע זיינע
און די סאַמעטענע יאַרמולקע, די אַפּגעריבענע און אַפּגע-
בלאַקעוועטע, וועלכע באַדינען זייער טרעגער שוין אַ צוואַנציק
יאָר, זינט ער האָט פאַרנומען דעם כסא-רבנות אין צ. נאָר,
פונדעסטוועגן, ווען ר' חנן-נתן קוקט אריין אין די סך כתבים
זיינע און אין די חידושים, וועלכע ער האָט מחדש געווען
אויף אלע געביטן פון דער תורה; ווען ער רעדט וועגן זיינע
פילע תלמידים, וואס ער האט ארויסגעלאָזן אין דער „ישיבה“
פון זיין פריערדיקן זיץ-אַרט; ווען ער איז זיך מפלפל אין
לערנען מיט איינעם פון זיינע „חסידים“, וועלכע קלייבן זיך ארום
אים — יענער שטעקט אריין לכבוד זיין רבין, דעם רב, זיין
רעכטע האַנט אין באַרד און דעם גראָבן פינגער פון דער
לינקער האַנט אין גאַרטל, און ר' חנן-נתן פאַרקנייטש דעם
שטעסן, וואס די שלייפן זיינע זענען מסיג-גבול די האָר גיז
אַ האַלבן קאַפּ, און פאַרקוועטשט זיינע גרינע אויגן, וועלכע
זענען טריב פון אַסאַך לערנען, — דאָן איז ר' חנן-נתן דורך
אין דורך מ ר א ד א ת ר א.

ר' חנן-נחום ווערטער „לימיר התורה“ זענען נישט די
זעלבע, וואס מענטשן זענען געוואוינט אונטער דעם צו פאר-
שטיין. דאס איז גאר אן אנדערער און באזונדערער ענין.
זיין „תורה“ איז יענע, וועלכע איז געווען נאך איידער די
וועלט איז בעשאפן געוואָרן ...

— ווען דיין טאטע לערנט, — פלעגט די רביצן איינטענהן
מיט עובדיהן, — עקט זיך די וועלט! ...

און כאָטש אין דערדאזיקער שאַרפער כאַראַקטעריסטיק
פלעגט אויך קלינגען אַ מין תרעומות אויף די יסורים, וואס
זי ליידט גאַנץ אָפּט פון אַט דער טבע זיינער, אויף דעם,
וואס ער איז דאַמאָלס נישט פעאיק צו טראַכטן וועגן אירע
באַדערפענישן, וואס ער פאַרגעסט דאָן אָן אַלץ, וואס סאיז
רעכט, אז סגייט דאָן דורך די שעה פון מיטאָג, פון נאַכטעסן
און ער גייט נישט ארויס פון זיין צימער און דאָס גאַנצע
הויזגעזינד „גייט אויס פון הונגער“ ווארטנדיק אויף אים —
פלעגן דאך דידאזיקע רייד אין אַלגעמיין געזאָגט ווערן מיט
אַסך שטאַלצקייט, אַ שטאַלצקייט, וועלכע פליסט ארויס פונם
באַוואוסטויין, אז אונטער די פיס פון דעמדאזיקן מענטש,
וואס בעת ער לערנט „עקט זיך די וועלט“, וועט זי זיין
דאס פּוּסנבענקעלע.

אַט איז אַ דאַנערשטיק ביינאַכט. אינאווענט. זיבן אַ זיי-
גער. דעם רבס הויזגעזינד פארענדיקט דאס נאַכטעסן, וואס
האט אנגעמאַכט אַזא גרויסע פאַרע, אז איינער זעט נישט
דעם אנדערן. דאס זופן די מילכיקע זופ און דאס קייען
ס'ברויט זענען פאַרעקומען אונטער דער באַגלייטונג פון ווידלען
זיך מצדן באַלעבאַס, וועלכער האַלט עס פאר זיינס אַ פליכט
אויפצוהייטערן דעם עולם בשעתן עסן, מיט אַ פנים, וואס
דריקט אויס עפעס אַ מין גאווהדיקע עניוּות: „איר זעט, כאָטש
איך בין ר' חנן-נחן, פיר איך מיך פונדעסטוועגן אויף מיט
מיין הויזגעזינד ווי אַ פשוטער מענטש; אַבער אפילו איצט

וועט דאך קיינער קיין טעות נישט האָבן צו מיינען, אז איך
בין נישט ר' חנן-נתן". דאס זאָגן די אויגן זיינע, וועלכע
ווערן פּלוצלינג, אינמיטן ווידלען זיך, אויף אַ מינוט ערנסט
כמעט טרויעריק. די רביצן קלאָגט זיך אויף דעם, וואס
סזענען פאַראַן ווייניק קונים פון הייוון און פון ליכט, זייער
מקור פון פרנסה. דאָמאלס דערמאָנט דער רב מיט אַ ליצנות
די וואס רודפן אים אָבער דאָס מאָל שוין נישט גוטמוטיק:
די ליצנות איז צוזאמענגעמישט פאַרבייגייע: דיק מיט אַ שטאַק
מהאט אפגעגעסן כמעט צו דער זעט און מהאט געבענטשט
מיט מוזמן: דער רב, עובדיה און עפעס אַן "אורח", אַ
ארימאן, וואס גייט איבער די הייזער, וואס איז אריינגעקו-
מען בעטן אַ נדבה און איז פארבעטן געווארן צום טיש מיט
אַ תנאי, וואס די באלעפאסטע מאכט אָפּ, כזאל קיין פאריבל
נישט האָבן אַלעמאָי סאיז קיין פלייש נישטאָ. דער רב, אַ
שטארק פריילעכער אבער גלייכצייטיק מיט ביזע אויגן, פאר-
ענדיקט דאס בעגטשן און זינגט זיך אונטער "באס-באָס" מיט
אַן אויפגעלייגטקייט, אדער ער ווארפט ארויס אַזעלכע זאַצן,
ווי "איצט איז שוין ריכטיק"; "עט, וואס וויל דער, חתם-
סופר?". אַ קורצע ווילע דערנאָך, בלייבט ער זיצן אויפן
אַרט און שמועסט דברי-חולין, פרעגט עמיצן פון די תלמידים,
וועלכער לייענט בעת-מעשה אַ העברעאישע צייטונג, וואס הערט
זיך מכוח פאליטיק? ער לאַכט מיט אַ ביטול-געלעכטער הער-
דיק די מעשות פון די "גאָזעטן", גיט זיך אַ זאָג, סתם-אזוי,
עפעס אַ זידלווארט אויפן חשבון פון די "חובבי ציון",
כאַפט זיך אויף מיט אַ פּלוצלינגן שפרונג פונם אָרט,
ווי ער וואָלט פון זיך אַפגעשטויבט די וואַכעדיקייט, אין
וועלכער ער איז געווען אריינגעטאן בשעתן עסן, זאָגט אונז
אַן דורכגייענדיק, מיר זאלן נישט זיצן ליידיק און גייט אריין
צו זיך אין צימער.

זיין צימער איז אַ קליינס, מיט איין פענסטער, און איז

סוד מיט ספרים : גראָבע, דינע, לאנגע, קורצע ספרים, איינ-
געבונדענע אין כל-מיני איינבונדען. בלויז איין האלבע וואנט
איז פריי, אויף איר הענגט אַ מאפע פון ארץ-ישראל און דער-
נעבן אַ טיש, אַ שטול און אַ לאָמפּ.

ר' חנן-נתן שרייבט אַ שאלות-תשובות צו איינעם פון די
גדולי-הדור וועגן דער שוחטים-מחלוקת, וואָס איז אויסגעבראָכן
אין שטאָט. ער וויל יענעם, דעם מאור הגדול, באווייזן, אַז
אויך אין נישט קיין גרויסע שטעטלעך זענען פאראן לייטישע
רבנים. לא אלמן ישראל, סהאלט נאך נישט אזוי שטאַל מיט
יידן, דאנקען גאט!

קודם פֿל לייגט ער ארויף אויפן טיש אַ בארג מיט
„שאלות ותשובות“. סהערט זיך אַ געמיש פון גרויסע בלעטער.
ר' חנן-נתנס נעץ איז איצט אויסגעשפרייט אויפן „חתם-סופר“
און אַ שאלות ותשובות פון ר' עקיבא אייגער און דער „אורים
ותומים“ און דער סמ"ע און נאך אַ צען ספרים מיטאַמאָל. ער
הויבט אויף זיין רעכטן פוס און שטעלט אים ארויף אויפן
שטול — און זיין גאנצער גוף איז אָנגעשפארט אויפן טיש. די
עקן פון זיין קאפאָטע פארלייגן זיך אויף אַ הינטער און
צעטראגן זיך אין די זייטען. דערנאך גיט ער אַ רייב מיט
זיינע דינע פינגער, וועלכע זענען ביי די שפיצן פארגעלט פון
שמעק-טאבאק, איבער די טיפע קנייטשן פון שטערן און ער
הויבט אן צופן די האר פון זיין קורץ און שפיציק בערדל, ער
נעמט זיי אריין אין מויל אריין און קייט זיי מיט די ציין.
זיין פנים טוט זיך אויס פון גשמיות. ר' חנן נתן לערנט.
ער איז אַ הויכער, אַ דארער, ר'האט אַ קרומע נאז, די
געזיכט-שטריכען זענען דינע און בייזע, זיי פארמאגן נישט,
נישט די סעמיטישע „פאטריארכאַלישקייט“ און אויך נישט די
נארישע צביעותדיקייט, וואס די שוואַרצען-בלייכע פנימער,
מיט שווארצע בערד, ווי סהאפן דאס רוב אונזערע רעליגיע-
העלדן.

ווען זיין קול, וואס זינגט פסדר א צעצויגענעם „מממ...“
 הויבט זיך אָן צו לאזן הערן, גנבנען זיך די תלמידים זיינע
 ארויס פון צימער אין שטוב אריין צו ר' צבי גלותזאן און
 דארט הויבט זיך אָן דאס עסן די נאשערייען און די הוליאנ-
 קע. אַ גאנצע וואך פלעגן מיר יעדן טאג האבן צוויי שיעורים,
 אינדערפרי — גמרא, און אינאָונט — „יורה-דעה“, נאָר דאָנער-
 שטיק פלעגן מיר מיטאגצייט איבערחזרן אלע גמרא-שיעורים
 פון אַ גאנץ וואָך, און דעם „יורה-דעה“ פלעגן מיר חזרן
 דאנערשטיק ביינאכט און פרייטיק ביז מיטאג. נאר אויף אַ
 גאנצע נאכט פלעגן מיר תמיד איבערבלייבן בלויז איך און
 עובדיה, און אַמאל פלעג איך אליין בלייבן. דעם שכנס קליין
 טעכטערל פלעגט ציען דאָס הארץ מער פון די „קליינע סעיפים“
 פונם חריפישן ט"ז און שכל-הישרדיקן ש"ך.
 איך מיט עובדיהן פלעגן איבערבלייבן צוליבן פליכט-
 באוואוסטזיין צו זיצן דא, נאָענט פון ר' חנן-נתנען (איך —
 ווייל איך האב קיין אנדער ארט נישט געהאט, און עובדיה —
 אונטער מיין ווירקונג); אָבער מיר פלעגן זיך בלויז שאַקלען,
 לצרנען האָבן מיר נישט געלערנט. איידער איך האב אנגע-
 הויבן לערנען „יורה דעה“ האב איך אויף דעמדאזיקן לימוד
 ארויסגעווארפן אלע מיינע האפענונגען. כ'האב געמיינט:
 „יורה דעה“, פּוֹסְקִים — דאס איז געוויס אָט יענער לימוד,
 נאך וועלכן איך בענק אזוי לאנג אָבער ווי איך בין נאר
 דורכגעגאנגען „הלכות-מליחה“, כאטש איך האָב נאך נישט
 געהאט פארלירען דעם גלויבן, אַז דערין ליגט דאס גאנצע
 וויסן, וואס איז באגרייפבאר פארן מענטשלעכן מוח און אפילו
 דאס וויסן וואס איז נישט באגרייפבאר, וואָרום, פארשטייט זיך,
 אז אויך אינדעם, ווי אין יעדן הייליקן ספר איז דאָ א נשמה,
 א תוֹך; האט דער לימוד אליין אנטוישט מיינע האפענונגען
 און האָט ביי מיר נישט דערוועקט יענעם חשק, וועלכן איך
 האב דערווארט.

מיר שאַקלען זיך און שמועסן שטילערהייט וועגן פארשיי
דענע זאכן, אין באזונדערס וועגן אונזער נסיעה אין דער
ישיבה אריין, וואס איז דאמאלס געשטאנען אויף דער טאָג
אַרדנונג. אַט דידאַזיקע „שיחות-חולין“ האבן זיך אונז תמיד
אויסגעוויזן, אויך דערנאך, ווען מיר האבן געלערנט אין
ישיבות און אין קיבוצים, אלס אונזערע מסוכנסטע פיינט.
מיר הויבן אָן מיט אשטארקער שטימע און מיט גרויס
התמדה: „אמר רבא, נו, אמר רבא, אי-אי“ - און דער
שטן גיט זיך אַ גנבע אונטער און לייגט אונז ארויף אויף דער
צונג עפעס אַ מעשה אויף סתם אַ שמועס, און מיר פאַרברענגען
דערמיט אַ שעה, צוויי און מער. נישט זעלטן געלינגט עס אויך
דעם שטן אונז אַרומצוברענגען אויף גיבול-פה, וואס איז גורם
צו „זינדיקע געדאנקען“ -

די רביצן, עובדיהס מוטער, זיצט אַנקעגנאבער אונז. אויף
אירע גוטע אויגן טראָגט זי ברילן. איר בלוזקע האט צוויי
רייען ווייסע קנעפ, וואָס גיבן איר צו אַן אויסזען פון אַ
רביצן. זי זיצט „אַזוי זיך“, פארטאן אין צוגרייטן דעם שבת.
ביים עסן האט זי „אימ“ דערמאנט וועגן דעם און ער האט
זיך באגנוגנט מיט אַ וויציקן ענטפער, און איצט לערנט ער
שוין. איר קאַפּ ווערט צעריסן אויף שטיקער -

זי שטייט אויף, גייט צו צו דער טיר פון זיין צימער,
בויגט אָן אַן אויער צו דער שפּאַרע - און הערט זיך שטארק
איין עטלעכע מינוט. איך און עובדיה, מורא האָבנדיק טאַמער
עפנט זיך די טיר, הויבן אָן, נישט ווילנדיק, צו מורמלען דעם
אַנהויב פון „סימן“. אבער אומזיסט אונזער מי. די רביצן
קערט זיך אום צוריק אויף איר גלייך פנים זענען נישטאָ
יענע רויטע פלעקען, וועלכע באווייזן זיך הערנדיק זיין לער-
נען בעת מדארף נישט האבן מעל אויף שבת. זי מאכט נאָך
עטלעכע פרובן, זי בעט אַ הלואה ביי איינעם פון די תלמידים,

וועלכער קערט זיך צופעליק אום פון ר' צבי גלותזאנס זאָל, -
און קיין הילף קומט נישט.
דאמאלס גייט זי צו נאָכאָמאָל צו דער טיר פון זיין
צימער.

- מממ... לערנט מען אָפּ טומאה פון קדשים, טומאה פון
קדשים.. נו... יא בחזקה, ביי חזקה, אין דעם פאל... מממ...
- חון-נתן... - גיט זיך פאמעלעך א ריר די קליצמקע און
די טיר עפנט זיך אויף אריינצושטעקן דעם קאָפּ.
- צו ... וואס נאָך? ..
- מעל... שמחה דער קרעמער ...
- בכך, וואס ווילסטו פון מיר?
- חנן-נתן ...

- נו... דו ווייסט דען נישט, אז כהאב נישט קיין
צעבראָכענעם שילינגער? פארמאָך די טיר.

די רביצן קערט זיך אום און הויבט אָן רעדן. דער
זין פון אירע רייד איז, אז איצט, איז נאך דאָנקען גאָט,
ווען זי זאל נעמען פארגלייכן איר היינטיק לעבן מיט זייער
לעבן אין דער פריערדיקער שטאָט, איידער איר פאָטער,
זכרונו לברכה, איז געשטאָרבן און איידער ער, זאל לעבן,
האָט פארנומען דעם שווערס שטיל. דאָרטן איז ער, זאָל
לעבן, געווען א גרויסער ראש ישיבה. ס'האבן געשטראָמט צו
אים תלמידים פון אלע זייטן לאַנד. מער ווי צען מנינים!

- הערסט, עובדיה? דו, מיין זון, קענסט נאָך נישט דעם
טאטן דיינעם. הער, וועל איך דיר דערציילן; וואס זאג איך
דערציילן? - אז כ'זאל דיר נעמען אלץ אויסדערציילן, וועט
מיר לשון פארפעלן. פש... פארשטייסט? ווי גאט גיט אַ טאָג
פלעגט ער אויסשטיין אינדערפרי, אָפּדאוונען, ותיקין אדער,
אַמאָל, אפילו, ביחידות, און פלעגט דערנאך אַרומלויפן פון
קלויז צו קלויז (פערציק קלויזן זענען דאָרט פאראַן) צוגויפּ-
צוזאַמען געלט פאַר דז תלמידים אויף אָנבײַסן. און מיר

פלעגן זיצן אָן ברויט ממש. פש... ש... סאיז דען עפעס אַ
 פארגלייך צווישן אונזער אַרימקייט איצט און דעם דלות דאָן?
 הערסט, עובדיה? אָט דאָס זאָג איך דאָך דיר. נישט איינמאָל
 פלעגט טרעפּען, אז איך פלעג זיצן אינדערהיים און זאָרגן...
 דו ביסט נאך דאמאלס אויף דער וועלט נישט געווען... יא,
 זיך איך אַזוי אין שטוב און זאָרג: באַלד וועט חנן-נתן
 קומען פון דער ישיבה (די, וואס פלעגן הערן זיין שיעור זענען
 געווען מופלגים אין לערנען, הלואי זאלסט דו זיין אזוי,
 רבונו של עולם!), און וואס וועל איך אים געבן מיטאג
 עסן?... איך זיך און האב עגמת-נפש — און אט קומט ער,
 אָבער נישט אַליין, נאר אין דער באַגלייטונג פון אַ פיר-פינף
 בחורים, וועלכע האָבן נישט קיין „טאָג“. נו, האָ? וואָס זאָגסטו
 צו אַזאָ זאָך? איך — אידענע, אַ קליין קעפל... שטיי ווי אַ
 גולם... וואָס טוט מען?... סאיז דאך מיר אויך נישט אָנגענעם,
 די ישיבה-בחורים זאלן זאָגן, אַז די רביצן איז קאָרג פאר
 זייער טוועגן... און די תלמידים — פון די בעסטע... בקיצור, איך
 האלט מיך איין, כּזאל נישט אָנפאַלן אויף אים אלעמאי ער
 האט מיטגעבראכט „אורחים“. אָבער איך האב דאָך גארנישט
 געקאכט! — שריי איך... און ער — ווי סאיז אים גארנישט נוגע —
 סמאכט נישט אויס, רביצן מיינע — טיטולירט ער מיך מיט אַ
 געלעכטערל — וואס מירן עסן, וועלן די קינדער אויך עסן.
 און וויסן דארפסטו, עובדיה, אַז ער איז נישט קיין גוטער
 אין כאַראַקטער און ער קען גיך ווערן אין פעס... פש... ש...
 איך קען אים בעסער ווי דו. בקיצור הדבר, זון מיינער, די
 נשמה קען מען דאך נישט אויסשפיייען... איך לויף צו איין
 שכנטע, צו דער צווייטער — באַקום ברויט, צום קרעמער, באַקום
 מיט טרערן אין די אויגן — עטלעכע הערינג, מאך זיי צורעכט
 מיט מעפער אין מיט עסיג, און מיינע אורחים זעצן זיך עסן
 אַלע צוזאמען... און באַלד הויבט זיך אָן צווישן זיי עפעס אַ
 קריג, מע קרימט זיך שוין מיט די געזער איינער אויפן

אנדערן... נש... פש... אזוי האט דער תנא געזאגט, אזוי און
אזוי האט ער געזאגט... און איך שטיי מיר אויף דער שוועל -
און הער זיך איין... שווייגט!... - זאגט ער - די זאך איז אזוי...
איך טאגן כמעט פון שמחה, דאס הארץ צעגייט פון נחת...
אמת, נישט איינמאל האב איך געהערט פון מיין טאטן, עליו
השלום, אז חנן-נתן קען א סך מער פון אים - זאל זיין אפ-
געשיידט - נאר וואס ער איז נאך א יונגער. הערסט, עובדיה?

און מיר ביידע הערן און ווערן פול מיט ליבע צו אַט
דעם, חייא, וועמענס מעשים זענען אזוי גרויס. א בושע געפיל
קומט אויף אין מיר: איך שעם מיך פאר די מעשים פון
יענע, וואס שפילן זיך איצט דאָרט פון יענער זייט וואָנט.
דאס זענען אויך מיר מענטשן!... אין וואס זענען זיי אַריינ-
געטאָן? ... און איך, דער רשע, בין נאך מקנא אמאָל, א
בוואַלדיקע קנאה, זיי און זייערע נארישע פאַרגעניגנס ... אוי,
אוי, אוי! ... און איך הויב אָן נישט-ווילנדיק:

- א פליישיק טעפל, אז סאיז דערין אריינגעפאלן ... נו,
מדארף לערנען, עובדיה!

- אוודאי אוודאי ... נו, א מילכיק טעפל, אי ... אַריינ-
געפאלן ... א פליישיק טעפל ... א טראָפן ...

- מילך? ... צי איך ווייטער מיט א התלהבות פון
איינעם, וואס דאוונט.

- אזוי האלט דער, פרי מגדים! גיט פלוצלינג א
פראַל ארויס א זיגעהישע שטימע פונם צווייטן צימער. און
דער ניגון, וועלכער איז פול מיט ארנטלעכקייט איז אויך נישט
פריי פון א מין ביטול, סהייסט: אזוי האלט דער, פרי מגדים און
שוין, - אבער מיר דאכט, אז סאיז גלייכער די שיטה פון ר'
שלמה קלוגער ... מממ ... און ממילא וועט אויך פארענט-
פערט ווערן די קשיא, וואס די וועלט פּרעגט ... און דער
"תוספות" אין יבמות איז אַ ראייה דערצו ...

אַט אזוי העלפט ער זיך ארויס מיט זיינע תוספות ביז פיר
פאַרטאָג. דאמאָלס וועקט ער אויף מיך מיט עובדיהן, און
מיר טרינקען טיי און מיר לערנען צוזאַמען „טור“ ביזן
דאוונען.

צוועלף יאָר בין איך דאמאָלס אַלט געווען.
