

# **Digitales Brandenburg**

**hosted by Universitätsbibliothek Potsdam**

## **Amtliche Bekanntmachungen**

**Universität Potsdam Universität Potsdam**

**Potsdam, 1.1992 -**

Nr. 23

**urn:nbn:de:kobv:517-vlib-8294**



# UNIVERSITÄT POTSDAM

## Amtliche Bekanntmachungen

Herausgeber: Der Rektor der Universität Potsdam  
Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam

Verantwortlich: Rektorat  
Tel.: 03 31/9 77 14 06

ISSN 0943-0091

14. Jahrgang

19. Dezember 2005

Nr. 23

### INHALT:

#### I. Rechts- und Verwaltungsvorschriften

	Seite
Neufassung der Ordnung für das Bachelor- und Masterstudium im Fach Sport für die Bildungsgänge der Sekundarstufe I und der Primarstufe an allgemein bildenden Schulen sowie für das Lehramt an Gymnasien in Lehramtsstudiengängen an der Universität Potsdam vom 27. Oktober 2005 .....	654

# I. Rechts- und Verwaltungsvorschriften

## Neufassung der Ordnung für das Bachelor- und Masterstudium im Fach Sport für die Bildungsgänge der Sekundarstufe I und der Primarstufe an allgemein bildenden Schulen sowie für das Lehramt an Gymnasien in Lehramtsstudiengängen an der Universität Potsdam

Vom 27. Oktober 2005

Der Fakultätsrat der Humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität Potsdam hat auf der Grundlage des § 74 Abs. 1 Nr. 1 des Brandenburgischen Hochschulgesetzes (BbgHG) in der Fassung vom 6. Juli 2004 (GVBl. I S. 394) folgende Neufassung der Ordnung für das Bachelor- und Masterstudium im Fach Sport für die Bildungsgänge der Sekundarstufe I und der Primarstufe an allgemein bildenden Schulen sowie für das Lehramt an Gymnasien in Lehramtsstudiengängen auf seiner Sitzung am 27. Oktober 2005 erlassen:<sup>1</sup>

### Inhalt

#### I. Allgemeiner Teil

- § 1 Inhalt und Ziel des Studiums
- § 2 Gliederung des Studiums
- § 3 Dauer des Studiums
- § 4 Abschlussgrade
- § 5 Studien- und Lehrformen
- § 6 Prüfungsausschuss
- § 7 Nachteilsausgleich
- § 8 Anerkennung von Leistungen
- § 9 Leistungspunkte
- § 10 Leistungserfassungsprozess
- § 11 Belegung von Lehrveranstaltungen
- § 12 Notenskala
- § 13 Zeugnisse, Urkunden und Bescheinigungen
- § 14 Versäumnis, Täuschung

#### II. Bachelorstudium und Erweiterungsstudium

- § 15 Ziel des Bachelorstudiums
- § 16 Zugangsvoraussetzungen
- § 17 Inhalt des Bachelorstudiums
- § 18 Bachelorarbeit
- § 19 Abschluss des Bachelorstudiums

#### III. Masterstudium und Ergänzungsstudium

- § 20 Ziel des Masterstudiums
- § 21 Zugangsvoraussetzungen
- § 22 Inhalt des Masterstudiums
- § 23 Masterarbeit
- § 24 Abschluss des Masterstudiums

#### IV. Übergangs- und Schlussbestimmungen

- § 25 Ungültigkeit der Graduierung

- § 26 Archivierung von Abschlussarbeiten
- § 27 Übergangsbestimmungen
- § 28 In-Kraft-Treten und Außer-Kraft-Treten

- Anlage 1: Beschreibung der Module
- Anlage 2: Studienverlaufsplan
- Anlage 3: Modulhalte

#### § 1 Inhalt und Ziel des Studiums

(1) Auf der Grundlage des Ersten Gesetzes zur Änderung des Lehrerbildungsgesetzes vom 13. Februar 2004 findet das Studium für das Lehramt für die Bildungsgänge der Sekundarstufe I und der Primarstufe an allgemein bildenden Schulen sowie für das Lehramt an Gymnasien statt.

(2) Im Studium sollen die Studierenden befähigt werden, in den Klassenstufen des von ihnen gewählten Lehramtes einen lebensnahen und wissenschaftlich fundierten Sportunterricht zu gestalten. Dazu eignen sich die Studierenden notwendiges sporttheoretisches und sportpraktisches Fachwissen, fachspezifische Methoden der Wissensvermittlung und unverzichtbare praktische Fähigkeiten an. Die Studierenden erlangen Wissen und die Fähigkeiten, Zusammenhänge zu erkennen und in der Schule zu vermitteln.

#### § 2 Gliederung des Studiums

(1) Das Studium ist modular aufgebaut. Module setzen sich aus mehreren Lehrveranstaltungen zusammen, die thematisch aufeinander abgestimmt sind. Die Module haben einen Umfang von bis zu zehn Semesterwochenstunden und gehen in der Regel über zwei Semester. Das Studienvolumen gliedert sich in Basis-, Vertiefungs- und Aufbaumodule. Es besteht aus zwei konsekutiven Stufen: einem Bachelorstudium und einem darauf aufbauenden Masterstudium.

(2) Das Bachelorstudium für das Lehramt an Gymnasien gliedert sich wie folgt:

1. Fach	95 Leistungspunkte
(davon: Bachelorarbeit	6 Leistungspunkte)
2. Fach	70 Leistungspunkte
Erziehungswissenschaften	15 Leistungspunkte
	<hr/>
	180 Leistungspunkte

(3) Das Bachelorstudium für das Lehramt für die Sekundarstufe I und die Primarstufe an allgemein bildenden Schulen gliedert sich wie folgt:

1. Fach	75 Leistungspunkte
(davon: Bachelorarbeit	6 Leistungspunkte)
2. Fach	70 Leistungspunkte
Erziehungswissenschaften	15 Leistungspunkte
Primarstufenspezifischer Bereich	20 Leistungspunkte
	<hr/>
	180 Leistungspunkte

<sup>1</sup> Genehmigt durch den Rektor der Universität Potsdam am 8. Dezember 2005.

(4) Das Masterstudium für das Lehramt an Gymnasien gliedert sich wie folgt:

1. Fach	25 Leistungspunkte
2. Fach	25 Leistungspunkte
Erziehungswissenschaften	30 Leistungspunkte
Praktikum	20 Leistungspunkte
Masterarbeit	20 Leistungspunkte
	<hr/>
	120 Leistungspunkte

(5) Das Masterstudium für das Lehramt für die Sekundarstufe I und die Primarstufe an allgemein bildenden Schulen gliedert sich wie folgt:

1. Fach	14 Leistungspunkte
2. Fach	6 Leistungspunkte
Primarstufenspezifischer Bereich	10 Leistungspunkte
Erziehungswissenschaften	25 Leistungspunkte
Praktikum	20 Leistungspunkte
Masterarbeit	15 Leistungspunkte <sup>2</sup>
	<hr/>
	90 Leistungspunkte

### § 3 Dauer des Studiums

(1) Die Regelstudienzeit des Bachelorstudiums beträgt sechs Semester. Im Bachelorstudium werden Grundlagen der Sportwissenschaft vermittelt und das Studium schließt mit einer Bachelorarbeit ab.

(2) Die Regelstudienzeit des Masterstudiums beträgt für das Lehramt für die Bildungsgänge der Sekundarstufe I und der Primarstufe an allgemein bildenden Schulen drei und für das Lehramt an Gymnasien vier Semester einschließlich der Zeit für die Anfertigung der Masterarbeit. Das Masterstudium umfasst einzelne Fachmodule, die sowohl der weiteren Vertiefung der Ausbildung im Fach Sport als auch der Verknüpfung von fachspezifischer und fachdidaktischer Ausbildung dienen.

(3) Um die Regelstudienzeit einhalten zu können, ist es zweckmäßig, die Module in einer bestimmten Reihenfolge zu belegen. Ihre Inhalte bauen vielfach aufeinander auf. Eine Orientierungshilfe für ein zeitlich abgestimmtes Studium gibt der Studienverlaufsplan. Bei Abweichung von diesem Plan ist zu beachten, dass die Einschreibevoraussetzungen für einzelne Modulveranstaltungen erfüllt sein müssen. Bei der individuellen Studienplanung bieten die/der speziell für Lehramtsstudierende zuständige Studienfachberaterin/Studienfachberater bzw. die/der Prüfungsausschussvorsitzende Hilfe.

### § 4 Abschlussgrade

Der Abschlussgrad des Lehramtsstudiums richtet sich nach dem 1. Fach. Ist Sport das erste Fach verleiht die Universität Potsdam durch die Humanwissenschaftliche

Fakultät den Grad „Bachelor of Arts“ bzw. „Master of Arts“, abgekürzt als „B.A.“ bzw. „M.A.“.

### § 5 Studien- und Lehrformen

Das Studium setzt die Teilnahme und aktive Mitarbeit an verschiedenen Lehrformen sowie ihre Vor- und Nachbereitung voraus. Lehrformen sind:

- *Vorlesungen (V)*, sie dienen der Darstellung größerer Zusammenhänge und der Systematisierung theoretischen Wissens. In ihnen werden abgegrenzte Stoffgebiete unter Heranziehung neuer Forschungsergebnisse in übersichtlicher Form dargestellt.
- *Pro- bzw. Hauptseminare (S)* Proseminare werden im Bachelorstudium und Hauptseminare im Masterstudium durchgeführt. Sie dienen der Vertiefung ausgewählter Themenkomplexe. Die Studierenden werden durch Referate und Diskussionen in den Ablauf einbezogen.
- *Übungen (Ü)*, sie sind begleitende Veranstaltungen, in denen vor allem Fähigkeiten und Fertigkeiten weiterentwickelt werden. Die selbständige Lösung von Übungsaufgaben zum Vorlesungsstoff und die Diskussion der Lösungen stehen in ihrem Mittelpunkt. Sportpraktische Übungen dienen der theoretischen und praktischen Vertiefung in den Sportbereichen und Sportarten.
- *Praktika (P)*, sie dienen dem Erwerb von Fähigkeiten und Fertigkeiten für die Beherrschung fachspezifischer Arbeitsmethoden und sportdidaktischer Befähigungen. Sie bestehen aus folgenden Formen:
  - Schulpraktische Studien sind eine besondere Form der Praktika, bei denen die Studierenden Erfahrungen im Sportunterricht unter Anleitung von Lehrkräften der Universität sammeln.
  - Ein zweiwöchiges Orientierungspraktikum in Schulen oder Vereinen. Die Studierenden sammeln elementare Erfahrungen in ihrem künftigen Arbeitsfeld und fertigen einen Bericht an.
- *Exkursionen (E)* Sie werden von den Studierenden vorbereitet und organisiert. Sie dienen der Erweiterung sportwissenschaftlicher Erkenntnisse in typischen sportlichen Praxisfeldern. Die Exkursionen sollen erworbenes Wissen und Können durch fachwissenschaftliche, didaktische und fachpraktische Anwendungen vertiefen.

### § 6 Prüfungsausschuss

(1) Vom Fakultätsrat der Humanwissenschaftlichen Fakultät wird für den Lehramtsstudiengang ein Prüfungsausschuss bestellt, dem drei Professoren bzw. Professorinnen des Faches, zwei akademische Mitarbeiter bzw. Mitarbeiterinnen des Faches (Studienfachberater/in) und ein Student bzw. eine Studentin angehören.

<sup>2</sup> 20 Leistungspunkte bei einer Arbeit in experimentellen Fächern.

(2) Die Amtszeit des Prüfungsausschusses beträgt zwei Jahre, die des studentischen Mitgliedes ein Jahr. Eine Wiederwahl ist möglich. Die Mitglieder des Ausschusses üben ihr Amt nach Ablauf einer Amtsperiode weiter aus, bis die Nachfolger ihr Amt angetreten haben. Der Fakultätsrat kann mit der Mehrheit seiner Mitglieder vor Ablauf der Amtszeit einen neuen Prüfungsausschuss bestellen.

(3) Der Prüfungsausschuss wählt aus dem Kreise der ihm angehörenden Professoren/Professorinnen seinen /seine Vorsitzenden/e und seinen/seine Stellvertreter/in. Beschlüsse werden mit einfacher Mehrheit gefasst. Bei Stimmgleichheit entscheidet die Stimme des/der Vorsitzenden. Der Ausschuss ist beschlussfähig, wenn mehr als die Hälfte seiner Mitglieder, darunter der/die Vorsitzende oder seine/ihre Stellvertreter/in, anwesend ist. Über die Sitzungen des Ausschusses wird Protokoll geführt. Der Prüfungsausschuss kann sich eine Geschäftsordnung geben.

(4) Der Prüfungsausschuss achtet darauf, dass die Bestimmungen dieser Ordnung eingehalten werden, entscheidet in Zweifelsfragen und zu Auslegungsfragen dieser Prüfungsordnung und gibt Anregungen zur Reform der Prüfungs- und Studienordnung. Der Prüfungsausschuss ist insbesondere zuständig für:

1. Entscheidung über Anträge von Studierenden oder Lehrkräften bezüglich der Anwendung dieser Ordnung.
2. Einordnung der Lehrveranstaltungen in Module und Festlegung der Anzahl der Leistungspunkte.
3. Regelmäßige Berichte an die Fakultät über die Erfahrungen mit der Anwendung dieser Ordnung und gegebenenfalls für Vorschläge zu ihrer Reform.
4. Anerkennung von Studien-, Graduerungs- und Prüfungsleistungen.
5. Besetzung der Zulassungskommission für den Masterstudiengang.

(5) Der Prüfungsausschuss kann durch Beschluss Zuständigkeiten auf den Vorsitzenden bzw. die Vorsitzende und dessen/deren Stellvertreter/in übertragen. Übertragene Entscheidungen werden auf Antrag der Betroffenen dem Prüfungsausschuss zur Entscheidung vorgelegt.

(6) Die Mitglieder des Prüfungsausschusses und deren Stellvertreter sind zur Amtverschwiegenheit verpflichtet. Sofern sie nicht dem öffentlichen Dienst angehören, sind sie durch den Vorsitzenden bzw. die Vorsitzende entsprechend zu verpflichten.

## § 7 Nachteilsausgleich

(1) Weist ein/e Studierende/r nach, dass er/sie wegen länger andauernder oder ständiger körperlicher Beeinträchtigung nicht in der Lage ist, Studien- und Prüfungsleistungen ganz oder teilweise in der vorgesehenen Form zu erbringen, legt der Prüfungsausschuss auf schriftlichen Antrag und in Absprache mit dem/der Studierenden und dem/der Prüfer/in Maßnahmen fest, durch die

gleichwertige Studien- und Prüfungsleistungen innerhalb einer verlängerten Bearbeitungszeit oder in anderer Form erbracht werden können.

(2) Soweit die Einhaltung von Fristen für die erstmalige Meldung zu Prüfungen, die Wiederholung von Prüfungen, die Gründe für das Versäumnis von Prüfungen und die Einhaltung von Bearbeitungszeiten für Prüfungsarbeiten betroffen sind, steht der Krankheit/Behinderung des/der Studierenden der Krankheit/ Behinderung und die dazu notwendige alleinige Betreuung eines/einer nahen Angehörigen gleich. Nahe Angehörige sind Kinder, Eltern, Großeltern, Ehe- und Partner einer nichtehelichen Lebensgemeinschaft.

(3) Personen, die mit einem Kind für das ihnen die Personensorge zusteht, im selben Haushalt leben, sind berechtigt, einzelne Prüfungsleistungen und Hochschulprüfungen nach Ablauf der in den Prüfungsordnungen hierfür vorgesehenen Fristen abzulegen. Entsprechendes gilt für die Fristen zur Erbringung von Studienleistungen sowie für Wiederholungsprüfungen. Fristen können nur um bis zu zwei Semester verlängert werden. Die Berechtigung erlischt mit dem Ablauf des Semesters, in dem die in Satz 1 genannten Voraussetzungen entfallen. Die Inanspruchnahme dieser Regelung erfolgt auf Antrag. Über Einzelfallregelungen entscheidet der Prüfungsausschuss.

## § 8 Anerkennung von Leistungen

(1) Leistungen, welche Studierende außerhalb der Bachelor- und Masterstudiengänge in der Sportwissenschaft der Universität Potsdam erbracht haben und nachweisen, werden anerkannt, wenn Gleich- oder Höherwertigkeit im Vergleich zu entsprechenden Leistungen im Lehramtsstudiengang „Lehramt für die Bildungsgänge der Sekundarstufe I und der Primarstufe an allgemein bildenden Schulen sowie für das Lehramt an Gymnasien“ an der Universität Potsdam besteht. Den Antrag auf Anerkennung stellen die Studierenden beim Prüfungsausschuss.

(2) Bei Anerkennung einer Leistung wird jeweils die Anzahl der erreichten Leistungspunkte festgestellt.

(3) Falls die anerkannte Leistung benotet ist und die Note aus einer Skala stammt, die auf die in dieser Ordnung verwendete Notenskala abbildbar ist, wird diese Note übernommen. Andernfalls bleiben die anerkannten Leistungspunkte unbenotet.

(4) Leistungspunkte anderer Punktsysteme werden umgerechnet. Die Umrechnungen werden durch den Prüfungsausschuss festgelegt.

## § 9 Leistungspunkte

(1) Leistungspunkte (LP) sind zählbare Einheiten zur Darstellung erbrachter zeugnisrelevanter Leistungen. Zu einem Leistungspunkt gehört die folgende Information:

- Lehrveranstaltung, in der er erbracht wurde,
- Benotung gemäß § 12,
- Form der Erbringung und Thema.

(2) Leistungspunkte werden jeweils zu den einzelnen Lehrveranstaltungen vergeben. Es können entweder nur alle der Lehrveranstaltung zugeordneten Leistungspunkte vergeben werden oder keine. Durch die Vergabe der Leistungspunkte wird die erfolgreiche Teilnahme an der Lehrveranstaltung bescheinigt.

(3) Die Höhe der Leistungspunkte entspricht den Credits des European Credit Transfer Systems (ECTS).

(4) Die Benotungsinformation der Leistungspunkte wird von der Lehrkraft der jeweiligen Lehrveranstaltung auf Grund der von den Studierenden im Leistungserfassungsprozess gezeigten Leistungen bestimmt (siehe § 10).

### § 10 Leistungserfassungsprozess

(1) In jeder Veranstaltung werden Prüfungsleistungen nach Maßgabe der fächerspezifischen Bestimmungen erbracht und durch das Leistungspunktesystem gewichtet und bewertet. Prüfungsleistungen können in Form von Klausuren, Referaten, Hausarbeiten, Belegarbeiten, Prüfungsgesprächen, sportpraktischen Leistungserfassungen u.ä. erbracht werden und setzen eine regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen voraus. Der Leistungserfassungsprozess dient dazu, dem Lehrpersonal die Information zu liefern, die es für die Entscheidung benötigt, ob es einem/r Studierende/n die Leistungspunkte für die betreffende Lehrveranstaltung gibt und welche Note es ggf. in diesem Fall mit den Leistungspunkten verbindet.

(2) Zu Beginn der Lehrveranstaltungen wird von den jeweiligen Lehrenden bekannt gegeben, wie die Prüfungsleistungen erbracht werden können. Die Prüfungsleistungen beziehen sich jeweils auf die Inhalte der zugehörigen Lehrveranstaltungen.

(3) Der Leistungserfassungsprozess beginnt in der Regel frühestens zwei Wochen nach dem Beginn der Lehrveranstaltung und endet in der Regel spätestens mit dem Ende der auf die Lehrveranstaltung folgenden vorlesungsfreien Zeit. In dieser Zeit sind auch die entsprechenden Prüfungsleistungen zu erbringen. Über Ausnahmen entscheidet der Prüfungsausschuss auf Antrag.

(4) Liegt die Note der erbrachten schriftlichen Leistung schlechter als 4,0, hat auf Verlangen einer beteiligten Person eine zweite, unabhängige Beurteilung der Leistung zu erfolgen. Diese Beurteilung muss von einer prüfungsberechtigten, von dem ersten Gutachter/der ersten Gutachterin unabhängigen Person durchgeführt werden, die vom Prüfungsausschuss bestimmt wird.

(5) Einsprüche gegen einen bekannt gegebenen Leistungserfassungsprozess sind schriftlich mit Begründung an den Prüfungsausschuss zu richten. Vor einer Ent-

scheidung muss der Ausschuss den/die Einspruch-Einlegenden/e und die jeweilige Lehrkraft anhören.

(6) Für Lehrveranstaltungen, die nicht speziell für den Lehramtsstudiengang Sport angeboten werden, sondern aus anderen Studiengängen importiert werden, wird die Form des jeweiligen Leistungserfassungsprozesses aus dem exportierenden Studiengang übernommen.

(7) Nach der Bewertung eines Leistungserfassungsschrittes werden die Kandidaten/innen über das Ergebnis informiert und erhalten Einsicht in die jeweils für die Bewertung relevanten Unterlagen. Die Frist für Einsichtnahme endet in der Regel zwei Monate nach Bekanntgabe der Bewertung.

### § 11 Belegung von Lehrveranstaltungen

(1) Belegpunkte dienen der Erfassung der Belegung von Lehrveranstaltungen. Mit der Einschreibung in das erste Fachsemester im Lehramtsstudium Sport werden den Studierenden jeweils 132 Belegpunkte für das Bachelorstudium und 37 für das Masterstudium im Lehramt an Gymnasien vergeben, sowie 112 Belegpunkte für das Bachelorstudium im zweiten Fach bzw. für das erste und zweite Fach im Lehramt für die Bildungsgänge der Sekundarstufe I und der Primarstufe an allgemeinbildenden Schulen. Im Masterstudium werden für das erste Fach im Lehramt für die Bildungsgänge der Sekundarstufe I und der Primarstufe an allgemeinbildenden Schulen 21 Belegpunkte und für das zweite Fach 9 Belegpunkte vergeben.

(2) Mit der Belegung einer Lehrveranstaltung erklären die Studierenden ihre Absicht, an dem dieser Lehrveranstaltung zugeordneten Leistungserfassungsprozess teilzunehmen. Der Leistungserfassungsprozess beginnt frühestens in der dritten Woche und die erfolgte Belegung kann bis dahin zurückgenommen werden. Über Ausnahmen entscheidet der Prüfungsausschuss.

(3) Die Belegung erfolgt dadurch, dass die Studierenden ihre Belegungsabsicht der zuständigen Stelle mitteilen. Die Belegung wird mit dem Tage des Eingangs gültig. Die erneute Belegung bereits erfolgreich absolvierter Lehrveranstaltungen ist nicht möglich.

(4) Mit der Belegung einer Lehrveranstaltung reduziert sich die Anzahl der den Studierenden jeweils zur Verfügung stehenden Belegpunkte - außer im Fall der Bachelor- oder Masterarbeit und des Praktikums in der Masterphase - um die Anzahl der Leistungspunkte, die die Studierenden mit dieser Lehrveranstaltung erwerben können. Ziehen die Studierenden die Belegung fristgerecht zurück, so erhalten sie die entsprechenden Belegpunkte zurück. Im ersten Fachsemester des Bachelorstudiums werden keine Belegpunkte abgezogen, es können aber Leistungspunkte erworben werden.

(5) Die Studierenden können keine Lehrveranstaltung mehr belegen, wenn die Zahl der noch verbliebenen Belegpunkte kleiner als die der zum Abschluss noch

erforderlichen Leistungspunkte ist. In diesem Falle gilt die jeweilige Prüfung als endgültig nicht bestanden.

(6) Bei Studiengangs- oder Ortswechsel werden die Belegpunkte, die zur Verfügung stehen, durch den Prüfungsausschuss unter Berücksichtigung der Einzelsituation im Sinne dieser Regeln festgelegt.

## § 12 Notenskala

(1) Als Noten zur Bewertung von Leistungen sind die folgenden Zahlenwerte zugelassen:

1 = sehr gut	(eine hervorragende Leistung)
2 = gut	(eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt)
3 = befriedigend	(eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht)
4 = ausreichend	(eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen genügt)
5 = nicht ausreichend	(eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht genügt)

(2) Zur besseren Differenzierung können auch Zwischennoten verwendet werden, so dass sich insgesamt die folgende Notenskala ergibt:

1,0; 1,3; 1,7; 2,0; 2,3; 2,7; 3,0; 3,3; 3,7; 4,0; 5,0

(3) Ohne Änderung ihres Inhalts kann für die Noten anstelle der Zahlendarstellung auch die folgende Buchstabendarstellung verwendet werden:

A; A-; B+; B; B-; C+; C; C-; D+; D; F

## § 13 Zeugnisse, Urkunden und Bescheinigungen

(1) Hat ein/e Studierende/r die zur Graduierung erforderlichen Leistungspunkte aller Teilbereiche des jeweiligen Lehramtsstudiums erworben, so erfolgt seine/ihre Graduierung ohne besonderen Antrag. In diesem Fall erhält er/sie ein Zeugnis. Im Zeugnis werden alle Lehrveranstaltungen unter Angabe der erworbenen Leistungspunkte, der Modulnoten und ggf. der Benotungsinformation aufgeführt. Außerdem gibt das Zeugnis eine aus allen Modulnoten und den Leistungspunkten gewichtete Gesamtnote an.

(2) Die Modul- bzw. die Gesamtnote ist das arithmetische Mittel aller Noten. Dabei wird nur die erste Dezimalstelle hinter dem Komma berücksichtigt; alle weiteren Stellen hinter dem Komma werden ohne Rundung gestrichen. Die Gesamtnote ergibt sich durch die folgende Abbildung:

1,0 bis einschließlich 1,2:	mit Auszeichnung
1,3 bis einschließlich 1,5:	sehr gut
1,6 bis einschließlich 2,5:	gut
2,6 bis einschließlich 3,5:	befriedigend
3,6 bis einschließlich 4,0:	ausreichend

(3) Das Zeugnis wird mit dem Datum des Tages ausgestellt, an dem die letzte zum jeweiligen Abschluss erforderliche Leistung erbracht wurde. Das Zeugnis wird von dem/der Vorsitzenden des Prüfungsausschusses des ersten Faches unterzeichnet; es trägt das Siegel der Universität Potsdam. Das Zeugnis wird ergänzt um ein Diploma Supplement.

(4) Neben dem Zeugnis wird mit dem gleichen Datum eine Urkunde über die Verleihung des jeweiligen akademischen Grades ausgestellt, welche den Studiengang ausweist.

(5) Mit der Aushändigung der Urkunde wird die Berechtigung zur Führung des jeweiligen akademischen Grades erworben.

(6) Vor Abschluss des jeweiligen Studiums wird auf Antrag des/der Studierenden eine Bescheinigung ausgestellt. Diese enthält alle Lehrveranstaltungen, die der/die Studierende im jeweiligen Studiengang bislang belegt hat. Gleichzeitig werden die erworbenen Leistungspunkte, Module und ggf. die Benotungsinformation angegeben. Diese Bescheinigung wird im Falle der Exmatrikulation von der/dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses unterzeichnet.

## § 14 Versäumnis, Täuschung

(1) Wenn Studierende ohne triftige Gründe die Teilnahme an einem Leistungserfassungsschritt versäumen oder vor Beendigung des Leistungserfassungsschrittes die Teilnahme abbrechen, wird eine nicht ausreichende Leistung registriert. Dasselbe gilt, wenn eine schriftliche Leistung ohne triftige Gründe nicht innerhalb der vorgegebenen Bearbeitungszeit erbracht wird.

(2) Die für das Versäumnis geltend gemachten Gründe müssen der Lehrkraft unverzüglich schriftlich angezeigt und glaubhaft gemacht werden. Im Krankheitsfall ist in der Regel die Vorlage eines ärztlichen Attestes innerhalb von fünf Werktagen erforderlich. Erkennt die Lehrkraft die Gründe an, so wird ein neuer Termin anberaumt für den keine erneuten Belegpunkte eingesetzt werden müssen.

(3) Versucht ein/e Kandidat/in, das Ergebnis einer Leistungserfassung durch Täuschung oder Benutzung nicht zugelassener Hilfsmittel zu beeinflussen, gilt der entsprechende Leistungserfassungsschritt als mit „nicht ausreichend“ bewertet. Ein/e Kandidat/in, der/die den ordnungsgemäßen Ablauf eines Leistungserfassungsschrittes stört, kann von der jeweiligen Lehrkraft oder der/dem Aufsichtsführenden von der weiteren Teilnahme an dem aktuellen Leistungserfassungsschritt ausgeschlossen werden; in diesem Fall wird der betreffende

Leistungserfassungsschritt mit „nicht ausreichend“ bewertet.

## II. Bachelorstudium und Erweiterungsstudium

### § 15 Ziel des Bachelorstudiums

Der akademische Grad Bachelor of Arts im Lehramtsstudium Sport stellt einen ersten berufsqualifizierenden akademischen Abschluss dar. Durch diesen Abschluss wird festgestellt, dass der/die Kandidat/in die Zusammenhänge des Faches überblickt und die Fähigkeit besitzt, grundlegende Methoden und Erkenntnisse anzuwenden. Die Lehrinhalte konzentrieren sich auf berufs-feldbezogene wissenschaftliche und praktische Grundlagen des Faches. Der Bachelorabschluss qualifiziert nicht für ein Lehramt.

### § 16 Zugangsvoraussetzungen

Voraussetzung für das Studium im Lehramtsstudium Sport an der Universität Potsdam ist die allgemeine Hochschulreife oder ein durch Rechtsvorschrift oder von der zuständigen staatlichen Stelle als gleichwertig anerkanntes Zeugnis oder das erfolgreiche Ablegen der fachrichtungsbezogenen Eingangsprüfung nach § 25 Abs. 3 BbgHG. Weiterhin ist das Bestehen einer sportpraktischen Eignungsfeststellungsprüfung nach § 25 Abs. 5 BbgHG eine Zugangsvoraussetzung. Bewerber müssen ein sportärztliches Unbedenklichkeitsattest (nicht älter als 6 Monate) einreichen.

### § 17 Inhalt des Bachelorstudiums

(1) Im Bachelorstudium für das erste Fach und das zweite Fach für das Lehramt für die Bildungsgänge der Sekundarstufe I und der Primarstufe an allgemein bildenden Schulen und das zweite Fach für das Lehramt an Gymnasien sind folgende Module in den aufgeführten Makromodulen zu belegen:

Basis- und Vertiefungsmodule folgender Themen:

A – Körper verstehen und trainieren	
BM01: Körper verstehen	8,0 LP/ 9LP <sup>3</sup>
BM02: Konditionell determinierte Sportarten vermitteln	11,0 LP
B – Bewegung und Spiel lehren und lernen	
BM03: Bewegung lernen und analysieren	6,0 LP
BM04: Spiele vermitteln	7,0 LP
BM05: Technisch-kompositorisch determinierte Sportarten vermitteln	10,0 LP
C – Sport organisieren	
BM06: Historische und soziologische Modelle des Sports	6,0 LP

<sup>3</sup> 8. LP im 1. Fach LSIP, 9 LP wenn Sport 2. Fach mit 70 LP.

D – Sport unterrichten	
BM07: Sport unterrichten und auswerten	9,0 LP
VM04: Sportunterricht	12,0 LP

(2) Im Bachelorstudium für das erste Fach für das Lehramt an Gymnasien sind folgende Module in den aufgeführten Makromodulen zu belegen:

Basis- und Vertiefungsmodule folgender Themen:

A – Körper verstehen und trainieren	
BM01: Körper verstehen	9,0 LP
BM02: Konditionell determinierte Sportarten vermitteln	11,0 LP
VM01a: Körper trainieren	6,0 LP WP <sup>4</sup>
VM01b: Auswirkungen körperlichen Trainings	6,0 LP WP <sup>4</sup>
B – Bewegung und Spiel lehren und lernen	
BM03: Bewegung lernen und analysieren	6,0 LP
BM04: Spiele vermitteln	7,0 LP
BM05: Technisch-kompositorisch determinierte Sportarten vermitteln	10,0 LP
VM02: Ergänzungssportarten vermitteln	4,0 LP
C – Sport organisieren	
BM06: Historische und soziologische Modelle des Sports	6,0 LP
VM03a: Sportbezogene Jugendarbeit	3,5 LP WP <sup>4</sup>
VM03b: Fakultative Sportangebote in der Schule	3,5 LP WP <sup>4</sup>

D – Sport unterrichten	
BM07: Sport unterrichten und auswerten	11,5 LP
VM04: Sport unterrichten	15,0 LP

(3) Die Themen und Lehrveranstaltungsformen für die unterschiedlichen Lehrämter werden in der Anlage 1 beschrieben.

(4) Im Erweiterungsstudium sind die Anforderungen identisch mit denen für das Studium des jeweiligen zweiten Faches.

### § 18 Bachelorarbeit

(1) Die Bachelorarbeit ist eine Prüfungsarbeit, mit der der Bachelorstudiengang abgeschlossen wird. Die Bachelorarbeit wird in der Regel im 1. Fach im letzten Semester geschrieben. Sie soll zeigen, dass die Kandidatin oder der Kandidat in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem aus einem Fach ihres oder seines Studiengangs mit wissenschaftlichen Methoden selbstständig zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.

<sup>4</sup> WP = Wahlpflichtmodul.



(2) Die Bachelorarbeit wird von einer vom Prüfungsausschuss bestellten Prüferin oder von einem Prüfer aufgegeben und betreut. Für die Wahl der Themenstellerin oder des Themenstellers sowie für die Themenerteilung hat die Kandidatin oder der Kandidat ein Vorschlagsrecht. Dies begründet keinen Rechtsanspruch.

(3) Auf Antrag sorgt die oder der Vorsitzende des Prüfungsausschusses dafür, dass die Kandidatin oder der Kandidat über das Prüfungsamt rechtzeitig ein Thema für die Bachelorarbeit erhält und legt den Abgabetermin fest.

(4) Die Bearbeitungszeit für die Bachelorarbeit beträgt sechs Wochen. Thema, Aufgabenstellung und Umfang der Arbeit sind so zu begrenzen, dass die Bearbeitungsfrist eingehalten werden kann. Das Thema kann nur einmal und innerhalb von zwei Wochen nach Beginn der Bearbeitungszeit zurückgegeben werden. Ausnahmsweise kann der Prüfungsausschuss im Einzelfall auf begründeten Antrag die Bearbeitungszeit um bis zu vier Wochen verlängern, wenn die oder der nach Absatz 2 zuständige Betreuende dieses befürwortet. Die Arbeit gilt mit ihrer Abgabe beim Prüfungsamt oder bei der Poststelle der Universität vor Ablauf der Bearbeitungszeit als fristgerecht beendet.

(5) Die Bachelorarbeit ist mit Maschine geschrieben und gebunden in drei Exemplaren vorzulegen. Sie ist mit Seitenzahlen, einem Inhaltsverzeichnis und einem Verzeichnis der benutzten Quellen und Hilfsmittel zu versehen. Die Passagen der Arbeit, die fremden Werken wörtlich oder sinngemäß entnommen sind, müssen unter Angabe der Quellen gekennzeichnet sein. Die Arbeit soll in der Regel 40 Seiten DIN A 4 nicht überschreiten. Am Schluss der Arbeit hat die/der Kandidat/in zu versichern, dass sie/er sie selbstständig verfasst sowie keine anderen Quellen und Hilfsmittel als die angegebenen benutzt hat.

(6) Die Bachelorarbeit soll von zwei Gutachtern/Gutachterinnen innerhalb von zwei Monaten bewertet werden. Die/der Prüfer/in, die/der das Thema der Abschlussarbeit gestellt hat, begutachtet die Arbeit schriftlich und begründet ihre/seine Benotung gemäß § 12. Die/der zweite Gutachter/in wird vom Prüfungsausschuss bestellt. Bei voneinander abweichender Benotung der beiden Gutachten entscheidet innerhalb von zwei Wochen der Prüfungsausschuss nach Anhörung beider Gutachter/innen abschließend, wobei das studentische Mitglied nur über eine beratende Stimme verfügt.

(7) Eine mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertete Abschlussarbeit kann nur einmal wiederholt werden.

(8) Bei Krankheit kann auf Antrag der Kandidatin oder des Kandidaten die Frist für die Abgabe der Bachelorarbeit verlängert werden. Dazu ist die Vorlage eines ärztlichen Attestes erforderlich, erkennt der Prüfungsausschuss die Krankheitsgründe, an, wird dies der Kandidatin bzw. dem Kandidaten schriftlich mitgeteilt. Die Verlängerung entspricht der Krankheitszeit.

(9) Die Bachelorarbeit wird in der Regel in deutscher Sprache abgefasst. Sie kann nach Maßgabe der fachspe-

zifischen Bestimmungen in einer anderen Sprache abgefasst werden. Die Entscheidung darüber wird gegebenenfalls mit der Themenerteilung durch den Prüfungsausschuss getroffen. Die Arbeit muss ein Titelblatt, eine Inhaltsübersicht und ein Quellen- und Literaturverzeichnis enthalten. Ist die Arbeit in einer Fremdsprache verfasst, muss sie als Anhang eine kurze Zusammenfassung in deutscher Sprache enthalten. Die Stellen der Arbeit, die anderen Werken dem Wortlaut oder dem Sinn nach entnommen sind, müssen in jedem Fall unter Angabe der Quellen der Entlehnung kenntlich gemacht werden. Die Kandidatin oder der Kandidat fügt der Arbeit eine schriftliche Versicherung hinzu, dass sie oder er die Arbeit selbstständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt sowie Zitate kenntlich gemacht hat. Die Versicherung ist auch für Tabellen, Skizzen, Zeichnungen, bildliche Darstellungen usw. abzugeben.

(10) Die Bachelorarbeit darf nicht, auch nicht auszugsweise, für eine andere abgeschlossene Prüfung angefertigt worden sein.

### § 19 Abschluss des Bachelorstudiums

Die Bachelorprüfung im Fach gilt als bestanden, sobald alle Leistungspunkte gemäß § 17 Abs. 1 bzw. 2 erbracht wurden. Die Graduierung gemäß § 13 Abs. 1 erfolgt, sobald alle Leistungspunkte in allen Bereichen gemäß § 2 Abs. 2 bzw. 3, der DRK-Grundschein und der Rettungsschwimmer-Nachweis erbracht wurden.

## III. Masterstudium und Ergänzungsstudium

### § 20 Ziel des Masterstudiums

Der akademische Grad Master of Arts bildet einen zweiten berufsqualifizierenden Abschluss des Studiums für das Lehramt im Fach Sport in einem auf dem Bachelorstudium aufbauenden Studiengang und qualifiziert für ein Lehramt. Durch diesen Abschluss wird festgestellt, ob der Kandidat/die Kandidatin die Themen, Inhalte und schulmethodischen Bereiche des Lehramtes Sport umfassend überblickt.

### § 21 Zugangsvoraussetzungen

(1) Bewerbungen auf Zulassung zum Masterstudiengang sind schriftlich beim Prüfungsausschuss einzureichen, der die Einzelheiten des Bewerbungsverfahrens regelt und über die Zulassung der Bewerberinnen und Bewerber entscheidet.

(2) Die Zulassung muss in der Regel versagt werden, wenn die angemessenen Vorleistungen (in der Regel mindestens der Bachelorabschluss im Sinne dieser Ordnung) nicht erfüllt sind. Falls ein Nachholbedarf innerhalb der gesetzten Grenze vorliegt, kann der Prüfungsausschuss die Bewerberin/den Bewerber unter entsprechenden Nachholauflagen zulassen.

(3) Ablehnungsbescheide werden den Bewerberinnen/Bewerbern vom Prüfungsausschuss schriftlich mit einer Rechtsbehelfsbelehrung versehen mitgeteilt.

## § 22 Inhalt des Masterstudiums

(1) Im Masterstudium für das erste Fach für das Lehramt für die Bildungsgänge der Sekundarstufe I und der Primarstufe an allgemein bildenden Schulen sind folgende Module im 1. Fach Sport in den folgenden Makromodulen zu belegen:

Aufbaumodule folgender Themen:

B – Bewegung und Spiel lehren und lernen  
AM02: Spezielle theoretische und praktische Probleme der Sportarten 7,0 LP

C – Sport organisieren  
AM03a: Sportpraktische Erprobungsfelder 3,0 LP  
WP<sup>5</sup>  
AM03b: Schulsport als Organisationsform 3,0 LP  
WP<sup>5</sup>

D – Sport unterrichten  
AM04: Sport differenziert unterrichten 4,0 LP

(2) Im Masterstudium für das zweite Fach für das Lehramt für die Bildungsgänge der Sekundarstufe I und der Primarstufe an allgemein bildenden Schulen ist folgendes Modul in folgendem Makromodul zu belegen:

Aufbaumodul folgendem Thema:

D – Sport unterrichten  
AM04: Sport differenziert unterrichten 6,0 LP

(3) Im Masterstudium für das erste und das zweite Fach für das Lehramt an Gymnasien sind folgende Module in den aufgeführten Makromodulen zu belegen:

Aufbaumodule folgender Themen:

A – Körper verstehen und trainieren  
AM01: Körper verstehen und trainieren 5,0 LP

B – Bewegung und Spiel lehren und lernen  
AM02: Spezielle theoretische und praktische Probleme der Sportarten 7,0 LP

C – Sport organisieren  
AM03a: Sportpraktische Erprobungsfelder 3,0 LP  
WP<sup>5</sup>  
AM03b: Schulsport als Organisationsform 3,0 LP  
WP<sup>5</sup>

D – Sport unterrichten  
AM04: Sport differenziert unterrichten 10,0 LP

<sup>5</sup> WP = Wahlpflichtmodul.

(3) Die Module, Themen und Lehrveranstaltungen für die unterschiedlichen Lehrämter werden in den Makromodulen in der Anlage 1 beschrieben.

(4) Das Ergänzungsstudium ist für Bachelorabsolventen identisch mit dem Studium ihres abgeschlossenen Faches in der gewünschten Abschlussart.

## § 23 Masterarbeit

(1) Die Abschlussarbeit (Masterarbeit) wird im letzten Semester des Masterstudiums geschrieben. Die Abschlussarbeit soll zeigen, dass die/der Kandidat/in in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem aus einem Fach, der Fachdidaktik oder der Erziehungswissenschaft selbständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.

(2) Die Ausgabe des Themas erfolgt über die/den Vorsitzenden des Prüfungsausschusses durch das Prüfungsamt. Für die Wahl der Themenstellerin oder des Themenstellers sowie für die Themenerteilung hat die Kandidatin oder der Kandidat ein Vorschlagsrecht. Der Zeitpunkt der Ausgabe wird dort aktenkundig gemacht. Die Bearbeitungszeit für das Thema der Abschlussarbeit beträgt 4 Monate. Das Thema der Abschlussarbeit und der sich daraus ergebende notwendige Untersuchungsaufwand soll innerhalb der festgelegten Frist von vier Monaten zu bewältigen sein. Die Frist beginnt mit dem Tage der Übergabe des Themas der Abschlussarbeit durch das Prüfungsamt. Die Arbeit gilt mit der Abgabe beim Prüfungsamt oder bei der Poststelle der Universität vor Ablauf der Bearbeitungszeit als fristgerecht beendet.

(3) Das Thema kann nur einmal und nur innerhalb des ersten Drittels der Bearbeitungszeit zurückgegeben werden.

(4) Versäumt die/der Kandidat/in die Abgabefrist schuldhaft, so gilt die Arbeit als mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet. Liegt ein wichtiger Grund für das Versäumen der Frist vor, kann die/der Vorsitzende des Prüfungsausschusses nach Rücksprache mit der/dem Betreuer/in eine Fristverlängerung bis zu einem Monat, im Krankheitsfall entsprechend der Dauer der Krankschreibung, gewähren.

(5) Die Abschlussarbeit ist eine für die Masterprüfung eigens angefertigte Arbeit in deutscher Sprache. In begründeten Ausnahmefällen kann der Prüfungsausschuss auf Antrag der/des Kandidaten und nach Anhörung der/des Betreuerin/Betreuers die Anfertigung der Abschlussarbeit auch in einer anderen Sprache zulassen. Ist die Arbeit in einer Fremdsprache verfasst, muss sie als Anhang eine kurze Zusammenfassung in deutscher Sprache enthalten.

(6) Die Abschlussarbeit ist mit Maschine geschrieben und gebunden in drei Exemplaren vorzulegen. Sie ist mit Seitenzahlen, einem Inhaltsverzeichnis und einem Ver-

zeugnis der benutzten Quellen und Hilfsmittel zu versehen. Die Passagen der Arbeit, die fremden Werken wörtlich oder sinngemäß entnommen sind, müssen unter Angabe der Quellen gekennzeichnet sein. Die Arbeit soll in der Regel 80 Seiten DIN A 4 nicht überschreiten. Am Schluss der Arbeit hat die/der Kandidat/in zu versichern, dass sie/er sie selbstständig verfasst sowie keine anderen Quellen und Hilfsmittel als die angegebenen benutzt hat.

(7) Die Abschlussarbeit wird von zwei Gutachtern/Gutachterinnen innerhalb von zwei Monaten bewertet. Die/der Prüfer/in, die/der das Thema der Abschlussarbeit gestellt hat, begutachtet die Arbeit schriftlich und begründet ihre/seine Benotung gemäß § 12. Die/der zweite Gutachter/in wird vom Prüfungsausschuss bestellt. Bei voneinander abweichender Benotung um einen Notengrad der beiden Gutachten entscheidet innerhalb von zwei Wochen der Prüfungsausschuss nach Anhörung beider Gutachter/innen abschließend, wobei das studentische Mitglied nur über eine beratende Stimme verfügt.

(8) Die Arbeit wird verteidigt. Dazu setzt der Prüfungsausschuss eine Disputation oder ein Kolloquium an. Die Bewertung der Disputation oder der Leistung im Kolloquium geht mit einem Fünftel in die Bewertung der Gesamtleistung der Masterarbeit ein.

(9) Eine mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertete Abschlussarbeit kann nur einmal wiederholt werden.

#### § 24 Abschluss des Masterstudiums

Die Masterprüfung im Fach gilt als bestanden, sobald alle Leistungspunkte gemäß § 22 Abs. 1 bzw. 2 erbracht wurden. Die Graduierung gemäß § 13 Abs. 1 erfolgt, sobald alle Leistungspunkte in allen Bereichen gemäß § 2 Abs. 4 bzw. 5 erbracht wurden.

### IV. Übergangs- und Schlussbestimmungen

#### § 25 Ungültigkeit der Graduierung

(1) Hat ein/e Kandidat/in in einem Leistungserfassungsprozess getäuscht und wird diese Tatsache erst nach Aushändigung des Zeugnisses bekannt, kann der Studienausschuss im Benehmen mit dem Fakultätsrat der Humanwissenschaftlichen Fakultät nachträglich die betroffenen Leistungspunkte entziehen oder deren Noten entsprechend berichtigen. Dies kann die Annullierung der Graduierung zur Folge haben.

(2) Waren die Voraussetzungen zur Teilnahme an einem Leistungserfassungsprozess nicht erfüllt, ohne dass der/die Kandidat/in täuschen wollte, und wird diese Tatsache erst nach Aushändigung des Zeugnisses bekannt,

so wird dieser Mangel durch die Vergabe der Leistungspunkte beseitigt. Hat der/die Kandidat/in die Teilnahme vorsätzlich zu Unrecht erwirkt, so entscheidet der Prüfungsausschuss im Benehmen mit dem Fakultätsrat der Humanwissenschaftlichen Fakultät über die Rücknahme des Zeugnisses.

(3) Das unrichtige Zeugnis ist einzuziehen und ggf. ein neues zu erteilen. Mit dem unrichtigen Zeugnis ist auch die Graduierungsurkunde einzuziehen, wenn die Graduierung auf Grund einer Täuschung zu Unrecht erfolgte.

(4) Die Bestimmungen über die Entziehung von akademischen Graden bleiben unberührt.

#### § 26 Archivierung von Abschlussarbeiten

Abschlussarbeiten, die mit „sehr gut“ oder besser bewertet wurden, werden in der Universitätsbibliothek archiviert, wenn die Kandidat/innen und Gutachter/innen dem nicht widersprechen. Diese Archivierung ist vorrangig in elektronischer Form vorzunehmen.

#### § 27 Übergangsbestimmungen

Diese Prüfungsordnung gilt für alle Studierenden, die nach In-Kraft-Treten dieser Ordnung im Lehramtsbachelor oder -masterstudiengang des Faches Sport an der Universität Potsdam immatrikuliert werden. Die Fortgeltung der auf der Grundlage der Besonderen Prüfungsbestimmungen für die Zwischenprüfung im Lehramtsstudium des Faches Sport vom 11. April 1996 durchgeführten Prüfungen wird durch das In-Kraft-Treten dieser Ordnung nicht berührt. Wer sich bei In-Kraft-Treten dieser Ordnung im Lehramtsstudiengang des Faches Sport befindet, kann die Zwischenprüfung längstens bis zum 31. März 2007 nach den bei der Aufnahme des Studiums geltenden Rechtsvorschriften ablegen.

#### § 28 In-Kraft-Treten und Außer-Kraft-Treten

(1) Diese Neufassung der Ordnung für das Bachelor- und das Masterstudium im Fach Sport tritt am Tage nach der Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Potsdam in Kraft und ersetzt die Ordnung vom 17. Juni 2004 (AmBek UP 2005 S. 242).

(2) Mit Ablauf des Wintersemesters 2006/07 treten für die Studierenden des Lehramtsstudiengangs Sport die Besonderen Prüfungsbestimmungen für die Zwischenprüfung im Lehramtsstudium des Faches Sport an der Universität Potsdam vom 11. April 1996 (AmBek UP 1997 S. 132) außer Kraft.

## Anlage 1: Beschreibung der Module:

### Inhalt des Bachelorstudiums

Im Bachelorstudium im Fach Sport für das erste Fach für das Lehramt an Gymnasien sind folgende Lehrveranstaltungen in den aufgeführten Makromodulen zu belegen:

#### A – Körper verstehen und trainieren

##### Basis- und Vertiefungsmodule

Organisationseinheit*	B-Modul 01	Teilmodul Titel der Veranstaltung	Gesamt SWS LP	Übung SWS LP	Seminar SWS LP	Vorlesung SWS LP
AB Sportmedizin	Basismodul Körper verstehen	01. Körperbau und Körperfunktionen	2 3,5		1 2	1 1,5
AB Trainings- u. Bewegungswissenschaft		02. Bewegung, Leistungsfähigkeit und Training	2 3,5		1 2	1 1,5
AB Trainings- u. Bewegungswissenschaft		03. Körperliche und motorische Entwicklung	1 2		1 2	
Summe			5 9			

Organisationseinheit	B – Modul 02	Teilmodul Titel der Veranstaltung	Gesamt SWS LP	Übung SWS LP	Seminar SWS LP	Vorlesung SWS LP
AB Trainings- u. Bewegungswissenschaft	Basismodul Konditionell determinierte Sportarten vermitteln	01. Theorie der Sportarten	1 1,5			1 1,5
Theorie und Praxis der Sportarten		02. Leichtathletik	4 4	4 4		
		03. Schwimmen Wasserrettung	2 2 1 1,5	2 2	1 1,5	
		04. Selbstverteidigung, Kampfsport	2 2	2 2		
Summe			10 11			

Organisationseinheit	V-Modul 01a Wahlpflichtmodul	Teilmodul Titel der Veranstaltung	Gesamt SWS LP	Übung SWS LP	Seminar SWS LP	Vorlesung SWS LP
AB Trainings- u. Bewegungswissenschaft	Vertiefungsmodul Körper trainieren	01. Bewegungsanalyse; Leistungsdiagnostik im Schulsport	2 4		1 2	1 2
AB Trainings- u. Bewegungswissenschaft		02. Grundlagen der Trainingssteuerung	1 2			1 2
Summe			3 6			

\* Die jeweiligen Organisationseinheiten sind für die inhaltsbezogene und übergreifende Ausgestaltung und Weiterentwicklung der Module verantwortlich. Die Zuordnung zu den Organisationseinheiten trägt vorläufigen Charakter und eine spätere Änderung ist möglich.

Organisationseinheit	V-Modul 01b Wahlpflicht- modul	Teilmodul Titel der Veranstaltung	Gesamt SWS LP	Übung SWS LP	Seminar SWS LP	Vor- lesung SWS LP
AB Sportmedizin	Vertiefungsmodul	01. Trainingsphysiologie	2 4		1 2	1
AB Sportmedizin		02. Entwicklungsphysiologische Besonderheiten	1 2		1 2	
Summe			3 6			

## B – Bewegung und Spiel lehren und lernen

### Basis- und Vertiefungsmodule

Organisationseinheit	B-Modul 03	Teilmodul Titel der Veranstaltung	Gesamt SWS LP	Übung SWS LP	Seminar SWS LP	Vor- lesung SWS LP
AB Trainings- u. Bewegungswissenschaft AB Sportpsychologie	Basismodul Bewegungen lernen und analysieren	01. Bewegungslernen und motorische Kontrolle	2 3		1 1,5	1 1,5
AB Trainings- u. Bewegungswissenschaft		02. Spielvermittlung, Spielbeobachtung und -analyse	2 3		1 1,5	1 1,5
Summe			4 6			

Organisationseinheit	B-Modul 04	Teilmodul Titel der Veranstaltung	Gesamt SWS LP	Übung SWS LP	Seminar SWS LP	Vor- lesung SWS LP
Theorie und Praxis der Sportarten	Spiele vermitteln	01. Integrative Spielvermittlung/Zielschusspiele	1 1,5		1 1,5	
		Wahlweise: Basketball, Fußball Handball	2 2	2 2		
Theorie und Praxis der Sportarten		02. Integrative Spielvermittlung/ Rückschlagspiele	1 1,5		1 1,5	
		Wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis	2 2	2 2		
Summe			6 7			

Organisationseinheit	B-Modul 05	Teilmodul Titel der Veranstaltung	Gesamt SWS LP	Übung SWS LP	Seminar SWS LP	Vor- lesung SWS LP
Theorie und Praxis der Sportarten	Basismodul Technisch- kompositorische Sportarten vermitteln	01. Integrative Vermittlung technisch kompositorischer Sportarten	2 4		2 4	
Theorie und Praxis der Sportarten		02. Integrative Bewegungsvermittlung Turnen - Gerätturnen - Akrobatik	3 3	3 3		

Theorie und Praxis der Sportarten		03. Integrative Bewegungsvermittlung Gymnastik - RSG - Tanz	3	3	3	3		
Summe			8	10				

Organisationseinheit	V-Modul 02	Teilmodul Titel der Veranstaltung	Gesamt SWS LP	Übung SWS LP	Seminar SWS LP	Vorle- sung SWS LP
Theorie und Praxis der Sportarten	Vertiefungsmodul (je 2 SWS wahlweise)  Ergänzungssportarten vermitteln	01. Baseball, Golf; Rugby; Tennis, Budo-Kampfsport, Wakeboarden, Fitness; Aquafitness, Improvisation- Gestaltung und Jazz-Mod. J.Dance , Tauchen, ...	2	2	2	2
			2	2	2	2
Summe			4	4		

### C – Sport organisieren

#### Basis- und Vertiefungsmodule

Organisationseinheit	B-Modul 06	Teilmodul Titel der Veranstaltung	Gesamt SWS LP	Übung SWS LP	Seminar SWS LP	Vorle- sung SWS LP		
AB Sportgeschichte	Basismodul	01. Historische Modelle des Sports u. des Schulsports	2	3	1	1,5	1	1,5
AB Sportsoziologie	Historische und soziologische Modelle des Sports	02. Sportbezogene Sozialisation von Jugendlichen	2	3	1	1,5	1	1,5
Summe			4	6				

Organisationseinheit	V-Modul 03a Wahlpflicht- modul	Teilmodul Titel der Veranstaltung	Gesamt SWS LP	Übung SWS LP	Seminar SWS LP	Vorle- sung SWS LP
AB Sportgeschichte	Vertiefungsmodul	01. Schulsport und Sportlehrerausbildung im historischen Wandel	1	2	1	2
AB Sportsoziologie	Sportbezogene Jugendarbeit	02. Jugend(Sozial)arbeit im und mit Sport	1	1,5	1	1,5
Summe			2	3,5		

Organisationseinheit	V-Modul 03b Wahlpflicht- modul	Teilmodul Titel der Veranstaltung	Gesamt SWS LP	Übung SWS LP	Seminar SWS LP	Vorle- sung SWS LP
AB Trainings- u. Bewegungswissenschaft	Vertiefungsmodul  Fakultative Sportangebote in der Schule	01. Talentsuche-/ Talentförderung	1	1,5	1	1,5
AB Sportsoziologie		02. Außercurriculare Sportangebote	1	2	1	2
Summe			2	3,5		

D – Sport unterrichten

Basis- und Vertiefungsmodule

Organisationseinheit	B-Modul 07 berufsfeldbezogenes Fachmodul	Teilmodul Titel der Veranstaltung	Gesamt SWS LP	Übung/ Praktika SWS LP	Seminar SWS LP	Vorlesung SWS LP
AB Sportpädagogik/-didaktik	Basismodul  Sport unterrichten und auswerten	01. Sportunterricht planen, durchführen und auswerten	2 3		2 3	
AB Sportpädagogik/-didaktik AB Sportpsychologie		02. Differenzierung und Förderung im Sportunterricht	2 3		2 3	
AB Sportpädagogik/-didaktik		03. Pädagogisches Orientierungspraktikum	2 3	2 3		
AB Sportsoziologie		04. Sportwissenschaftliche Methodenlehre	1 2,5		1 2,5	
Summe			7 11,5			

Organisationseinheit	V-Modul 04	Teilmodul Titel der Veranstaltung	Gesamt SWS LP	Übung SWS LP	Seminar SWS LP	Vorlesung SWS LP
AB Sportpädagogik/-didaktik	Vertiefungsmodul  Sport unterrichten	01. Sportunterricht arrangieren (SPS)	2 3		2 3	
AB Sportpsychologie		02. Motivations- und Konfliktmanagement	2 3		2 3	
Theorie und Praxis der Sportarten		03. Methodische praktische Übungen - Kondition. determ. Sportarten - Koordin. determ. Sportarten - spielerisch determ. Sportarten	6 9	2 3 2 3 2 3		
Summe			10 15			

Im Bachelorstudium im Fach Sport für das erste Fach und das zweite Fach für das Lehramt für die Bildungsgänge der Sekundarstufe I und der Primarstufe an allgemein bildenden Schulen sowie für das zweite Fach für das Lehramt an Gymnasien wählen die Studierenden die Lehrveranstaltungen nach Maßgabe der angeführten Leistungspunkte aus den aufgeführten Makromodulen aus:

A – Körper verstehen und trainieren

Organisationseinheit	B-Modul 01	Teilmodul Titel der Veranstaltung	Gesamt SWS LP	Übung SWS LP	Seminar SWS LP	Vorlesung SWS LP
AB Sportmedizin	Basismodul Körper verstehen	01. Körperbau und Körperfunktionen	2 3,5		1 2	1 1
AB Trainings- u. Bewegungswissenschaft		02. Bewegung, Leistungsfähigkeit und Training	2 3,5		1 2	1 1
AB Trainings- u. Bewegungswissenschaft		03. Körperliche und motorische Entwicklung	1 1/2		1 1	
Summe			5 8/9*			

\* 8. LP im 1. Fach LSIP, 9 LP wenn Sport 2. Fach mit 70 LP.

Organisationseinheit	B – Modul 02	Teilmodul Titel der Veranstaltung	Gesamt SWS LP	Übung SWS LP	Seminar SWS LP	Vorle- sung SWS L
AB Trainings- u. Be- wegungswissenschaft	Basismodul  Konditionell determinierte Sportarten	01. Theorie der Sportarten	1 1,5			1 1,5
Theorie und Praxis der Sportarten		02. Leichtathletik	4 4	4 4		
Theorie und Praxis der Sportarten		03. Schwimmen Wasserrettung	2 2 1 1,5	2 2	1 1,5	
Theorie und Praxis der Sportarten		04. Selbstverteidigung, Kampfsport	2 2	2 2		
Summe			10 11			

B – Bewegung und Spiel lehren und lernen

Organisationseinheit	B-Modul 03	Teilmodul Titel der Veranstaltung	Gesamt SWS LP	Übung SWS LP	Seminar SWS LP	Vorle- sung SWS L
AB Trainings- u. Be- wegungswissenschaft AB Sportpsychologie	Basismodul  Bewegungen lernen und analysieren	01. Bewegungslernen und motorische Kontrolle	2 3		1 1,5	1 1,
AB Trainings- u. Be- wegungswissenschaft		02. Spielvermittlung, Spielbeobachtung und -analyse	2 3		1 1,5	1 1,
Summe			4 6			

Organisationseinheit	B-Modul 04	Teilmodul Titel der Veranstaltung	Gesamt SWS LP	Übung SWS LP	Seminar SWS LP	Vorle- sung SWS L
Theorie und Praxis der Sportarten	Basismodul  Spiele vermitteln	01. Integrative Spielver- mittlung/Zielschusspiele Wahlweise: Basketball, Fußball, Handball	1 1,5 2 2	2 2	1 1,5	
		02. Integrative Spielver- mittlung/ Rückschlagspiele Wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis	1 1,5 2 2	2 2	1 1,5	
Summe			6 7			

Organisationseinheit	B-Modul 05	Teilmodul Titel der Veranstaltung	Gesamt SWS LP	Übung SWS LP	Seminar SWS LP	Vorle- sung SWS L
Theorie und Praxis der Sportarten	Basismodul  Technisch- kompositorisch determinierte Sportarten vermitteln	01. Integrative Vermittlung technisch-kompositorischer Sportarten	2 4		2 4	
Theorie und Praxis der Sportarten		02. Integrative Bewegungs- förderung Turnen - Gerätturnen - Akrobatik	3 3	3 3		
Theorie und Praxis der Sportarten		03. Integrative Bewegungs- förderung Gymnastik - RSG - Tanz	3 3	3 3		
Summe			8 10			



C – Sport organisieren

Organisationseinheit	B-Modul 06	Teilmodul Titel der Veranstaltung	Gesamt		Übung		Seminar		Vorlesung	
			SWS	LP	SWS	LP	SWS	LP	SWS	LP
AB Sportgeschichte	Basismodul  Historische und soziologische Modelle des Sports	01. Historische Modelle des Sports u. des Schulsports	2	3			1	1,5	1	1,5
AB Sportsoziologie		02. Sportbezogene Sozialisation von Jugendlichen	2	3			1	1,5	1	1,5
Summe			4	6						

D – Sport unterrichten

Organisationseinheit	B-Modul 07	Teilmodul Titel der Veranstaltung	Gesamt		Übung/ Praktika		Seminar		Vorlesung	
			SWS	LP	SWS	LP	SWS	LP	SWS	LP
AB Sportpädagogik/-didaktik	Basismodul  Sport unterrichten und auswerten	01. Sportunterricht planen, durchführen und auswerten	2	3			2	3		
AB Sportpädagogik/-didaktik		02. Differenzierung und Förderung im Sportunterricht	2	3			2	3		
AB Sportpädagogik/-didaktik		03. Pädagogisches Orientierungspraktikum	2	3	2	3				
Summe			6	9						

Organisationseinheit	V-Modul 04	Teilmodul Titel der Veranstaltung	Gesamt		Übung		Seminar		Vorlesung	
			SWS	LP	SWS	LP	SWS	LP	SWS	LP
AB Sportpädagogik/-didaktik	Vertiefungsmodul	01. Sportunterricht Arrangieren (SPS)	2	3			2	3		
AB Sportpsychologie		02. Motivations- und Konfliktmanagement	2	3			2	3		
Theorie und Praxis der Sportarten	Sport unterrichten	03. Methodische praktische Übungen (zwei Angebote auswählen)	4	6		2	3			
		- Kondition. determ. Sportarten				2	3			
		- Koordin. determ. Sportarten - spielerisch determ. Sportarten				2	3			
Summe			8	12						

## Inhalt des Masterstudiums

Im Masterstudium im Fach Sport für das erste Fach und das zweite Fach für das Lehramt an Gymnasien sind folgende Lehrveranstaltungen in den aufgeführten Makromodulen zu belegen:

### A – Körper verstehen und trainieren Aufbaumodul

Organisationseinheit	A-Modul 01	Teilmodul Titel der Veranstaltung	Gesamt		Übung		Seminar		Vorle- sung	
			SWS	LP	SWS	LP	SWS	LP	SWS	L
AB Trainings- u. Bewegungswissenschaft AB Sportpsychologie AB Sportmedizin	Aufbaumodul Körper verstehen und trainieren	01. Biologische Adaptation: Regeneration - Superkompensation - Übertraining	2	3			1	1,5	1	1,
AB Sportpsychologie/ Integrativer Behindertensport		02. Sport bei Funktionseinschränkungen	2	2	2	2				
Summe			4	5						

### B – Bewegung und Spiel lehren und lernen Aufbaumodul

Organisationseinheit	A-Modul 02	Teilmodul Titel der Veranstaltung	Gesamt		Übung		Seminar		Vorle- sung	
			SWS	LP	SWS	LP	SWS	LP	SWS	L
AB Sportpsychologie	Aufbaumodul Spezielle theoretische und praktische Probleme der Sportarten	01. Psychologische Informationsorganisation: Wahrnehmung - Lernen - Stabilisieren	2	3			1	1,5	1	1
Theorie und Praxis der Sportarten		02. Schwerpunktsport Zweikampf, RSG-Tanz Leichtathletik, Gerätturnen, Schneesport, Schwimmen Basketball, Handball, Volleyball, Badminton,....	3	4	2	2,5	1	1,5		
Summe			5	7						

### C – Sport organisieren Aufbaumodul/ Wahlpflichtmodul 03a oder 03b

Organisationseinheit	A-Modul 03a	Teilmodul Titel der Veranstaltung	Gesamt		Übung		Seminar		Vorle- sung	
			SWS	LP	SWS	LP	SWS	LP	SWS	L
Theorie und Praxis der Sportarten	Aufbaumodul (Wahlpflicht - ein Angebot ist zu wählen) Sportpraktische Erprobungsfelder, Sportexkursionen	01. Schneesport	2	3	2	3				
		02. Kanu, Rudern	2	3	2	3				
		03. Segeln, Surfen, Tauchen	2	3	2	3				
		04. Weitere Sportarten ...	2	3	2	3				
Summe			2	3						

Organisationseinheit	A-Modul 03b	Teilmodul Titel der Veranstaltung	Gesamt		Übung		Seminar		Vorlesung
			SWS	LP	SWS	LP	SWS	LP	
AB Sportgeschichte	Aufbaumodul	01. Historische Perspektiven	1	1,5			1	1,5	
AB Sportsoziologie / Sportpsychologie	Schulsport als Organisations- form	02. Soziologisch-psycho- logische Perspektiven	1	1,5			1	1,5	
Summe			2	3					

D – Sport unterrichten  
Aufbaumodul

Organisationseinheit	A-Modul 04	Teilmodul Titel der Veranstaltung	Gesamt		Übung		Seminar		Vorlesung
			SWS	LP	SWS	LP	SWS	LP	
Integrativer Behinder- tensport	Aufbaumodul	01. Sport mit unterschied- lichen Zielgruppen/ Schulstufen	3	4	1	1	2	3	
AB Sportmedizin AB Sportpädagogik/- didaktik	Sport differen- ziert unterrichten	02. Gesundheitsförderung durch Sport	2	3			2	3	
AB Sportpsychologie AB Sportsoziologie		03. Intervention und Evaluation Statistik	1	1,5			1	1,5	
Summe			7	10					

Im Masterstudium im Fach Sport für das erste Fach für das Lehramt für die Bildungsgänge der Sekundarstufe I und der Primarstufe an allgemein bildenden Schulen wählen die Studierenden die Lehrveranstaltungen nach Maßgabe der angeführten Leistungspunkte aus den aufgeführten Makromodulen aus:

A – Körper verstehen und trainieren  
*Nicht zu belegen.*

B – Bewegung und Spiel lehren und lernen

Organisationseinheit	A-Modul 02	Teilmodul Titel der Veranstaltung	Gesamt		Übung		Seminar		Vorlesung
			SWS	LP	SWS	LP	SWS	LP	
AB Sportpsychologie	Aufbaumodul	01. Psychologische Infor- mationsorganisation: Wahrnehmung - Lernen - Stabilisieren	2	3			1	1,5	1
Theorie und Praxis der Sportarten	Spezielle theo- retische und praktische Probleme der Sportarten	02. Schwerpunktsport Zweikampf; RSG-Tanz Leichtathletik; Gerätturnen, Schneesport, Schwimmen Basketball, Handball, Volleyball, Badminton,....	3	4	2	2,5	1	1,5	
Summe			5	7					

C – Sport organisieren  
 Aufbaumodul/ Wahlpflichtmodul 03a oder 03b

Organisationseinheit	A-Modul 03a	Teilmodul Titel der Veranstaltung	Gesamt		Übung		Seminar		Vorlesung SWS L
			SWS	LP	SWS	LP	SWS	LP	
Theorie und Praxis der Sportarten	Aufbaumodul  (Wahlpflicht - ein Angebot ist zu wählen) Sportpraktische Erprobungsfelder, Sportexkursionen	01. Schneesport	2	3	2	3			
		02. Kanu, Rudern	2	3	2	3			
		03. Segeln, Surfen, Tauchen	2	3	2	3			
		04. Weitere Sportarten ...	2	3	2	3			
Summe			2	3					

Organisationseinheit	A-Modul 03b	Teilmodul Titel der Veranstaltung	Gesamt		Übung		Seminar		Vorlesung SWS L
			SWS	LP	SWS	LP	SWS	LP	
AB Sportgeschichte	Aufbaumodul Schulsport als Organisationsform	01. Historische Perspektiven	1	1,5			1	1,5	
AB Sportsoziologie / Sportpsychologie		02. Soziologisch-psychologische Perspektiven	1	1,5			1	1,5	
Summe			2	3					

D – Sport unterrichten

Organisationseinheit	A-Modul 04	Teilmodul Titel der Veranstaltung	Gesamt		Übung		Seminar		Vorlesung SWS L
			SWS	LP	SWS	LP	SWS	LP	
Integrativer Behindertensport	Aufbaumodul  Sport differenziert unterrichten	01. Sport mit unterschiedlichen Zielgruppen/ Schulstufen	3	4	1	1	2	3	
Summe			3	4					

Im Masterstudium im Fach Sport für das zweite Fach für das Lehramt für die Bildungsgänge der Sekundarstufe I und der Primarstufe an allgemein bildenden Schulen wählen die Studierenden die Lehrveranstaltungen nach Maßgabe der angeführten Leistungspunkte aus dem aufgeführten Makromodul aus:

D – Sport unterrichten

Organisationseinheit	A-Modul 04	Teilmodul Titel der Veranstaltung	Gesamt		Übung		Seminar		Vorlesung SWS L
			SWS	LP	SWS	LP	SWS	LP	
Integrativer Behindertensport	Aufbaumodul  Sport differenziert unterrichten	01. Sport mit unterschiedlichen Zielgruppen/ Schulstufen	2	3			2	3	
AB Sportmedizin AB Sportpädagogik/-didaktik		02. Gesundheitsförderung durch Sport	2	3			2	3	
Summe			4	6					

## Anlage 2: Empfohlene Studienverlaufspläne

Sehr geehrte Studierende,  
die Universität ist verpflichtet, das Lehrangebot so zu organisieren, dass Sie Ihr Studium innerhalb der Regelstudienzeit absolvieren können. Die Ihnen hier vorgelegten Studienverlaufspläne geben dazu eine Empfehlung ab, beziehen sich jedoch nur auf das jeweilige Fach. Es hat sich in der Vergangenheit gezeigt, dass sich Studienverlaufspläne in einem konkreten Studium kaum realisieren lassen, da die zeitlichen Rahmenbedingungen und Lehrveranstaltungsangebote, die durch das andere Fach und die Erziehungswissenschaft gesetzt werden, nicht vorab feststehen und daher in der Planung des jeweiligen Faches nicht berücksichtigt werden können. Im Übrigen können Sie selbstverständlich Ihr Studium auch individuell zusammenstellen, gehen damit aber erst recht das Risiko ein, die Regelstudienzeit eventuell zu überschreiten.

Studienverlaufsplan - LA Gymnasium		Bachelorstudium					
Modul	Teilmodul	1.	2.	3.	4.	5.	6.
<b>A – Körper verstehen und trainieren</b> B-Modul 01 Körper verstehen	01. Körperbau und Körperfunktionen	1V, 1S					
	02. Bewegung, Leistungsfähigkeit und Training	1V, 1S					
	03. Körperliche und motorische Entwicklung		1S				
	01. Theorie der Sportarten		1V				
B-Modul 02 Konditionell determinierte Sportarten vermitteln	02. Leichtathletik			2Ü	2Ü		
	03. Schwimmen und Wasserrettung	1Ü	1Ü	1S			
	04. Selbstverteidigung, Kampfsport			1Ü	1Ü		
	01. Bewegungsanalyse; Leistungsdiagn. im Schulsport					1V 1S	
V-Modul 01a Wahlpflichtmodul Körper trainieren	02. Grundlagen der Trainingsteuerung					1V	
	01. Trainingsphysiologie						1V, 1S
V-Modul 01b Wahlpflichtmodul Auswirkungen körperlichen Trainings	02. Entwicklungsphysiologische Besonderheiten						1S
	<b>B – Bewegung und Spiel lehren und lernen</b> B-Modul 03 Bewegung lernen und analysieren	01. Bewegungslernen und motorische Kontrolle		1V, 1S			
02. Spielvermittlung, Spielbeobachtung und -analyse						1V, 1S	
B-Modul 04 Spiele vermitteln	01. Integrative Spielvermittlung/Zielschusspiele Wahlweise: Basketball, Fußball, Handball	1S 2Ü HB	2Ü FB	2Ü BB			
	02. Integrative Spielvermittlung/Rückschlagspiele Wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis	2Ü VB	1S 2Ü BD	2Ü TT			
B-Modul 05 Technisch - kompositorische Sportarten vermitteln	01. Integrative Vermittlung technisch - kompositorischer Sportarten			1S 1S			
	02. Integrative Bewegungsvermittlung Turnen - Gerätturnen - Akrobatik	1Ü	1Ü	1Ü			
	03. Integrative Bewegungsvermittlung Gymnastik-RSG-Tanz	1Ü	2Ü				
V-Modul 02 Ergänzungssportarten vermitteln	01. Baseball; Golf; Rugby; Tennis; Budo-Kampfsport; Wakeboarden; Aquafitness; Improvisation Gestaltung und Jazz-Mod. J.Dance, Tauchen,...					2Ü	2Ü
<b>C - Sport organisieren</b> B-Modul 06 Historische und soziologische Modelle des Sports	01. Historische Modelle des Sports u. des Schulsports	1V	1S				
	02. Sportbezogene Sozialisation von Jugendlichen		1V	1S			
V-Modul 03a Wahlpflichtmodul Sportbezogene Jugendarbeit	01. Schulsport u. Sportlehrerausbildung im historischen Wandel					1S	
	02. Jugend(Sozial) arbeit im und mit Sport					1S	
V-Modul 03b Wahlpflichtmodul Fakultative Sportangebote in der Schule	01. Talentsuche-/Talentförderung						1S
	02. Außercurriculare Sportangebote						1S
<b>D - Sport unterrichten</b> B-Modul 07-berufsbezogenes Fachmodul Sport unterrichten und auswerten	01. Sportunterricht planen, durchführen u. auswerten	1S	1S				
	02. Differenzierung u. Förderung im Sportunterricht					2 S	
	03. Pädagogisches Orientierungspraktikum				2Prakt		
	04. Sportwissenschaftliche Methodenlehre					1S	
V-Modul 04 Sport unterrichten	01. Sportunterricht arrangieren (SPS)						2SPS
	02. Motivations- und Konfliktmanagement					2S	
	03. Methodisch - praktische Übungen Kondition. determ. Sportarten Koordin. determ. Sportarten Spielerisch determ. Sportarten					2 S/Ü 2 S/Ü	2 S/Ü

Masterstudium

**Studienverlaufsplan - LA an Gymnasien**

Modul	Teilmodul	1.	2.	3.	4.	
<b>A – Körper verstehen und trainieren</b> A-Modul 01 Aufbaumodul Körper verstehen und trainieren	01. Biologische Adaption: Regeneration – Super-Kompensation - Übertraining	IV,IS		Praktikumsemester		
	02. Sport bei Funktionseinschränkung	2Ü				
<b>B – Bewegung und Spiel lehren und lernen</b> A-Modul 02 Aufbaumodul Spezielle theoretische und praktische Probleme der Sportarten	01. Psychologische Informationsorganisation: Wahrnehmung - Lernen - Stabilisieren	IV,IS				
	02. Sportpunktsport Zweikampf, RSG-Tanz; Leichtathletik; Gerätturnen, Schneesport, Schwimmen, Basketball, Handball, Volleyball, Badminton, ...		IS,IÜ		IÜ	
<b>C – Sport organisieren</b> (Wahlpflichtmodul 03-a oder 03-b) A-Modul 03 Aufbaumodul Sportpraktische Erprobungsfelder Sportexkursionen	(Wahlpflicht - ein Angebot ist zu wählen)					
	01. Schneesport		2Ü			
	02. Kanu, Rudern		2Ü			
	03. Segeln, Surfen, Tauche		2Ü			
	04. Weitere Sportarten....		2Ü			
A-Modul 03-b Aufbaumodul Schulsport als Organisationsform	01. Historische Perspektiven		IS			
	02. Soziologisch-psychologische Perspektiven		IS			
<b>D - Sport unterrichten</b> A-Modul 04 Aufbaumodul Sport differenziert unterrichten	01. Sport mit unterschiedlichen Zielgruppen / Schulstufen	IS, IÜ	IS			
	02. Gesundheitsförderung durch Sport	2S				
	03. Intervention und Evaluation Statistik		IS	IS		
Praxissemester						
Masterarbeit					Masterarbeit	

Studienverlaufsplan - LSIP		Bachelorstudium					
Modul	Teilmodul	1.	2.	3.	4.	5.	6.
<b>A – Körper verstehen und trainieren</b> B-Modul 01 Körper verstehen	01. Körperbau und Körperfunktionen	1V,1S					
	02. Bewegung, Leistungsfähigkeit und Training	1V,1S					
	03. Körperliche und motorische Entwicklung		1S				
B-Modul 02 Konditionell determinierte Sportarten vermitteln	01. Theorie der Sportarten		1V				
	02. Leichtathletik			2Ü	2Ü		
	03. Schwimmen und Wasserrettung	1Ü	1Ü	1S			
	04. Selbstverteidigung, Kampfsport			1Ü	1Ü		
<b>B – Bewegung und Spiel lehren und lernen</b> B-Modul 03 Bewegung lernen und analysieren	01. Bewegungslernen und motorische Kontrolle		1V,1S				
	02. Spielvermittlung, Spielbeobachtung und -analyse				1V 1S		
B-Modul 04 Spiele vermitteln	01. Integrative Spielvermittlung/ Zielschuss-spiele Wahlweise: Basketball, Fußball, Handball	1S 2Ü HB	2Ü FB	2Ü BB			
	02. Integrative Spielvermittlung/ Rückschlag-spiele Wahlweise: Volleyball, Badminton, Tisch-tennis	2Ü VB	1S 2Ü BB	2Ü TT			
B-Modul 05 Technisch - kompositorische Sportarten vermitteln	01. Integrative Vermittlung technisch - kompositorischer Sportarten			1S 1S			
	02. Integrative Bewegungsvermittlung Turnen - Gerätturnen - Akrobatik	1 Ü	1 Ü	1 Ü			
	03. Integrative Bewegungsvermittlung Gymnastik - RSG - Tanz	1 Ü	2 Ü				
<b>C - Sport organisieren</b> B-Modul 06 Historische und soziologische Modelle des Sports	01. Historische Modelle des Sports u. des Schulsports	1 V	1S				
	02. Sportbezogene Sozialisation von Jugendlichen		1V	1S			
<b>D - Sport unterrichten</b> B-Modul 07 berufsbezogenes Fachmodul Sport unterrichten und auswerten	01. Sportunterricht planen, durchführen u. auswerten	1 S	1S				
	02. Differenzierung u. Förderung im Sportunterricht				2 S		
	03. Pädagogisches Orientierungspraktikum			2Prakt			
V-Modul 04 Sport unterrichten	01. Sportunterricht arrangieren (SPS)					2SPS	
	02. Motivations- und Konfliktmanagement				2S		
	03. Methodisch - praktische Übungen (2 Angebote wahlweise) Kondition. determ. Sportarten Kordin. determ. Sportarten Spielerisch determ. Sportarten				2 S/Ü 2 S/Ü		2S/Ü

**Masterstudium**

<b>Studienverlaufsplan - LSIP</b>				
Modul	Teilmodul	1.	2.	3.
<b>B – Bewegung und Spiel lehren und lernen</b> A-Modul 02 Aufbaumodul Spezielle theoretische und praktische Probleme der Sportarten	01. Psychologische Informationsorganisation: Wahrnehmung - Lernen - Stabilisieren	1V,IS	<b>Praktikumssemester</b>	
	02. Sportpunktsport Zweikampf; RSG-Tanz; Leichtathletik; Gerätturnen, Schneesport, Schwimmen, Basketball, Handball, Volleyball, Badminton, ...	IS,IÜ		IÜ
<b>C – Sport organisieren</b> (Wahlpflichtmodul 03-a oder 03-b) A-Modul 03-a Aufbaumodul Sportpraktische Erprobungsfelder Sportexkursionen	(Wahlpflicht- ein Angebot ist zu wählen)			
	01. Schneesport	2Ü		
	02. Kanu, Rudern	2Ü		
	03. Segeln, Surfen, Tauchen	2Ü		
A-Modul 03-b Aufbaumodul Schulsport als Organisationsform	04. Weitere Sportarten....	2Ü		
	01. Historische Perspektiven			IS
<b>D - Sport unterrichten</b> A-Modul 04 Aufbaumodul Sport differenziert unterrichten	02. Soziologisch-psychologische Perspektiven			IS
	01. Sport mit unterschiedlichen Zielgruppen/ Schulstufen	IS,IÜ		IS
	02. Gesundheitsförderung durch Sport	2S		
Praxissemester Masterarbeit				Masterarbeit

**Anlage 3: Modulinhalt** (Die Veranstaltungsformen und deren Verteilung siehe Anlage 1 und 2)

A - Körper verstehen und trainieren	BM01 – Körper verstehen
Leistungspunkte/SWS: 9/5 oder 8/5	
Veranstaltungsform: Vorlesungen und Seminare	
<p><b>Inhalt:</b> Das Modul beinhaltet die Vermittlung von Basiswissen über den Aufbau und Funktion des gesunden menschlichen Organismus (Zell- und Gewebelehre, Nervensystem, Muskel-Skelett-System, Herz-Kreislaufsystem, Atmung, Blut, Ernährung, Verdauung, Hormone, Urogenitalsystem, Zwischenstoffwechsel, Wasserhaushalt). Weiterhin werden grundlegende Gesetze und Prinzipien zur Beschreibung von Bewegungen, Faktoren und Bedingungen der sportlichen Leistungsfähigkeit der Schüler sowie der Prozesse des Trainierens und Übens vermittelt. Hier werden vor allem biomechanische Kenntnisse zu den sportlichen Bewegungen des Sportunterrichtes vorgestellt. Probleme der Leistungsfähigkeit der Schüler besprochen und der Trainingsprozess als effektivste Form der Entwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten beschrieben. Die Faktoren der körperlichen und motorischen Entwicklung des Menschen und verschiedene Ansätze zur motorischen Ontogenese werden diskutiert. Detailliert werden das Vorschulalter, das Schulkind- und Jugendalter bearbeitet und konkrete Ableitung für die Planung und Durchführung des Sportunterrichtes in den verschiedenen Klassenstufen abgeleitet.</p>	
<p><b>Qualifikationsziele/Prüfungsmodalitäten:</b> Die Studierenden beherrschen solche grundlegenden Kenntnisse zu Körper, Bewegung, Leistungsfähigkeit, Entwicklung und Training, die als Basiswissen der Lehrertätigkeit anzusehen sind.</p>	
Bewertung: Zwei Klausuren (je 45 Minuten)	
Voraussetzungen:	
Bemerkungen:	



A - Körper verstehen und trainieren	BM02 – Konditionell determinierte Sportarten vermitteln
Leistungspunkte/SWS: 11/10	
Veranstaltungsform: Vorlesung, Seminar und Übungen	
<p><b>Inhalt:</b>  Die Studierenden sollen in die Grundlagen von ausgewählten Sportarten eingeführt werden. Theoretische Grundlagen der Sportarten, Techniken, Methoden und Didaktik der Schulsportdisziplinen, Spiel- und Wettbewerbsformen, Wettkampf- und Sicherheitsbestimmungen werden erarbeitet. Vielfältige methodisch-didaktische Wege für eine erlebnisorientierte Vermittlung von Handlungskompetenzen in den Basisbewegungen z.B. des Laufen - Springen - Werfens, Schwimmens oder Kämpfens werden in den Seminaren/Übungen theoretisch und praktisch erarbeitet. Dabei werden grundlegende technische Grundlagen der Sportarten beachtet und in einer erlebnisorientierten Praxis umgesetzt. Methodische Übungsreihen sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung – Fehlerkorrektur) auszubilden.</p>	
<p><b>Qualifikationsziele/Prüfungsmodalitäten:</b>  Die Studierenden erwerben Kompetenzen zur fachlichen Planung, Durchführung und Auswertung von Lehrstunden in der Sportart. Sie erlangen die nötige Handlungskompetenz zur Vermittlung grundlegender Techniken.</p>	
Bewertung: Eine Klausur (60 Minuten), drei praktische Leistungsüberprüfungen	
Voraussetzungen:	
<p><b>Bemerkungen:</b>  Leichtathletik beginnt jährlich im Wintersemester, Fortführung und Abschluss im Sommersemester</p>	

A - Körper verstehen und trainieren	VM01a: Körper trainieren
Leistungspunkte/SWS: 6 /3	
Veranstaltungsform: Vorlesungen und Seminar	
<p><b>Inhalt:</b>  Das Modul vermittelt Konzepte und Modelle der qualitativen und quantitativen Bewegungsanalyse an ausgewählten Beispielen des Sportunterrichts. Zugeschnitten auf die Bedingungen des Sportunterrichts werden die Grundlagen von Planung, Durchführung sowie leistungsdiagnostischer Kontrolle und Auswertung von Unterrichtsmaßnahmen diskutiert.</p>	
<p><b>Qualifikationsziele/Prüfungsmodalitäten:</b>  Die Studenten sollen befähigt werden, Bewegungen und Leistungen der Schüler mit wissenschaftlichen Methoden zu analysieren und darauf aufbauend Fehler und Mängel zu erkennen, Korrekturmaßnahmen abzuleiten und Bewegungen zu bewerten.</p>	
Bewertung: Eine Klausur (45 Minuten)	
Voraussetzungen: absolviertes Modul BM 01	
Bemerkungen:	

A - Körper verstehen und trainieren	VM01b: Auswirkungen körperlichen Trainings
Leistungspunkte/SWS: 6/3	
Veranstaltungsform: Vorlesung und Seminare	
<p>Inhalt:</p> <p>Im Modul werden kurz- und langfristige Adaptationen der Funktion und der Morphologie des Organismus unter sportlichen Gesichtspunkten vermittelt. Leistungslimitierende physiologische Prozesse für die konditionellen Fähigkeiten Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer, Beweglichkeit und Koordination stehen dabei im Mittelpunkt. Aber auch auf Anpassungsmechanismen unter besonderen Umweltbedingungen (z.B. Höhentaining, Tauchen) wird eingegangen.</p> <p>Die veränderte Belastbarkeit des Organismus während unterschiedlicher ontogenetischer Entwicklungsphasen sowie die sich daraus ergebenden sportmedizinischen Besonderheiten (Grundlagen der Prävention durch Sportunterricht) werden vermittelt. Dieses Wissen wird im Modul auf Sportarten transformiert und Ansätze für die Gestaltung von Trainingsprozessen gelegt.</p>	
<p>Qualifikationsziele/Prüfungsmodalitäten:</p> <p>Die Studierenden erwerben Kompetenz zur sportmedizinischen Planung und Durchführung von Unterrichtstätigkeiten in Abhängigkeit der zu entwickelnden konditionellen Fähigkeit. Sie gewinnen Erkenntnisse und Einsichten über gesundheitliche Problemfelder verschiedener Altersklassen. Sie werden befähigt, im Rahmen ihrer späteren Tätigkeit Interventionsmaßnahmen zu entwickeln und durchzuführen.</p>	
Bewertung: Eine Klausur (45 Minuten)	
Voraussetzungen: Abschluss Modul BM 01	
Bemerkungen:	

B – Bewegung und Spiel lehren und lernen	BM03: Bewegungen lernen und analysieren
Leistungspunkte/SWS: 6/4	
Veranstaltungsform: Vorlesungen und Seminare	
<p>Inhalt:</p> <p>Das Modul behandelt neurophysiologische Grundlagen der Steuerung und Regelung von Bewegungen, theoretische Ansätze der Handlungsregulation, Modelle der Bewegungskoordination sowie Theorien des motorischen Lernens. Für die Planung und Durchführung des Sportunterrichtes werden aus den theoretischen Grundlagen didaktische Konzepte und methodische Ableitungen diskutiert.</p> <p>Darüber hinaus erfolgt eine Spezifizierung der theoretischen Grundlagen für die Bereiche Spiel und Sportspiel.</p>	
<p>Qualifikationsziele/Prüfungsmodalitäten:</p> <p>Die Studenten sollen befähigt werden, die Theorien zur motorischen Kontrolle und zum motorischen Lernen sowohl auf das allgemeine Bewegungsverhalten, als auch speziell bei Spiel und Sportspiel zu berücksichtigen und anzuwenden.</p>	
Bewertung: Zwei Klausuren (45 Minuten)	
Voraussetzungen:	
Bemerkungen:	

B – Bewegung und Spiel lehren und lernen	BM04: Spiele vermitteln
Leistungspunkte/SWS: 7/6	
Veranstaltungsform: Seminare und Übungen	
<p>Inhalt:</p> <p>In den Seminaren werden pädagogische, didaktische und methodische Fragestellungen der Zielschuss- und Rückschlagspiele bearbeitet. Exemplarisch wird vermittelt, wie im Sportunterricht unterschiedlicher Schulstufen eine integrative und spielübergreifende Ausbildung erfolgen kann. Gleichzeitig werden aber auch die Besonderheiten und Möglichkeiten der wahlweise angebotenen Sportarten thematisiert.</p> <p>Die Studenten wählen aus drei Sportarten ein Angebot aus und an diesem Beispiel werden theoretische Fragestellungen und sportpraktische Vermittlungswege erläutert.</p> <p>In den Sportspielen sollen die Studenten vertiefende Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie theoretisches Wissen erwerben.</p>	
<p>Qualifikationsziele/Prüfungsmodalitäten:</p> <p>In den Seminaren erwerben die Studenten insbesondere eine fachdidaktische Kompetenz. Sie sollen einzelne didaktische Sequenzen selbstständig vorbereiten und in unterrichtsähnlichen Situationen verwirklichen.</p> <p>In den Spielsportarten erwerben die Studenten Handlungskompetenzen in der Technik und Taktik des Spiels. Zusätzlich erweitern sie ihre Leistungskompetenz und beherrschen die Spiele auch als Wettspiel.</p>	
Bewertung: Zwei Klausuren (45 Minuten) und zwei sportpraktische Prüfungen	
Voraussetzungen:	
Bemerkungen:	

B – Bewegung und Spiel lehren und lernen	BM05: Technisch-kompositorisch determinierte Sportarten vermitteln
Leistungspunkte/SWS: 10/8	
Veranstaltungsform: Seminare und Übungen	
<p>Inhalt:</p> <p>Die Veranstaltungen schaffen elementare und spezielle Grundlagen in Theorie und Praxis technisch-kompositorischer Sportarten/ Stoffbereiche. Fachwissenschaftliche spezifische Ziele-Inhalte-Methoden erhalten eine schulrelevante Brechung unter Berücksichtigung integrativer Aspekte.</p> <p>Schwerpunkte der Ausbildung sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklung und Vervollkommnung grundlegender psychomotorischer, konditioneller und koordinativer Fähigkeiten zum Erwerb technisch-kompositorischer Fertigkeiten und Handlungskomplexe</li> <li>- Vermittlung von Theorie und Praxis spezifischer Bewegungssysteme (v.a. Gymnastik/ RSG/ Tanz/ Turnen/ Gerätturnen/Akrobatik)</li> <li>- Schaffung einer differenzierten Demonstrationsfähigkeit als Grundlage pädagogisch-didaktischer Handlungskompetenzen</li> <li>- Vermittlung grundlegender metrischer, rhythmisch-musikalischer, terminologischer und gestalterischer Kenntnisse und ihre choreographisch-kompositorische Anwendung</li> </ul>	
<p>Qualifikationsziele/Prüfungsmodalitäten:</p> <p>Die Studierenden erwerben die theoretische und praktische Kompetenz zur Erarbeitung, Gestaltung und Demonstration von sportart-/ stoffbereichsspezifischer Kombinationen/ Kompositionen und Programmen</p>	
Bewertung: Zwei Klausuren (45 Minuten) und zwei sportpraktische Prüfungen	
Voraussetzungen:	
<p>Bemerkungen:</p> <p>Die Abfolge der Veranstaltungen (s. Studienverlaufsplan) ist einzuhalten.</p>	

B – Bewegung und Spiel lehren und lernen	VM02: Ergänzungssportarten vermitteln
Leistungspunkte/SWS: 4/4	
Veranstaltungsform: Übungen	
<p>Inhalt:</p> <p>Die Veranstaltungen schaffen Basiskenntnisse und integrative Leistungen in Theorie und Praxis ausgewählter Trendsportarten, die für die Ausbildung an Schulen im Sport und in der Freizeit einen besonderen Bildungs- und Erziehungswert besitzen (z.B. Baseball, Golf, Rugby, Tennis, Budo-Kampfsport, Fitness, Tauchen und weitere Sportarten). Fachwissenschaftliche Inhalte und Methoden erhalten eine schulrelevante Brechung. Schwerpunkte der Ausbildung sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklung und Vervollkommnung grundlegender Fähigkeiten zum Erwerb sportartspezifischer Fertigkeiten und zum Erwerb einer entsprechenden Handlungskompetenz in den jeweiligen Sportarten</li> <li>- Vermittlung sportartspezifischer Kenntnisse</li> <li>- Schaffung einer differenzierten Demonstrationsfähigkeit als Grundlage einer pädagogisch-didaktischen Handlungskompetenz</li> </ul>	
<p>Qualifikationsziele/Prüfungsmodalitäten:</p> <p>Die Studierenden erwerben die theoretische und praktische Kompetenz in ausgewählten Ergänzungssportarten.</p>	
Bewertung: Zwei Klausuren (45 Minuten) und zwei sportpraktische Prüfungen	
Voraussetzungen: BM 04 oder BM 05	
Bemerkungen:	

C – Sport organisieren	BM06: Historische und soziologische Modelle des Sports
Leistungspunkte/SWS: 6/4	
Veranstaltungsform: Vorlesungen und Seminare	
<p>Inhalt:</p> <p>In den Veranstaltungen werden folgende Schwerpunkte bearbeitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in die sportsoziologische und sporthistorische Perspektive auf den Sport</li> <li>- Geschichte des Sports und des Sportunterrichts</li> <li>- Instrumentalisierung des Sports in den beiden deutschen Diktaturen des 20. Jahrhunderts</li> <li>- Sportentwicklungen im Kontext gesellschaftlichen Wandels und Auswirkungen auf die Sportengagements von Kindern und Jugendlichen</li> <li>- sportbezogene Sozialisation im Kindes- und Jugendalter</li> <li>- Sport im Kontext von Freizeitaktivitäten</li> <li>- Sportaktivitäten und Sportinteressen von Kindern und Jugendlichen</li> <li>- Sport-Infrastrukturen</li> <li>- Konsequenzen für die Schulpraxis</li> </ul>	
<p>Qualifikationsziele/Prüfungsmodalitäten:</p> <p>Die Studierenden erwerben grundlegende theoretische Kenntnisse über gesellschaftliche und historische Entwicklungen im Sport und deren Auswirkungen auf die Sportengagements von Kindern und Jugendlichen. Sie diskutieren auf der Grundlage aktueller Jugend(sport-)surveys über Trends im Kinder- und Jugendsport und ziehen Konsequenzen für die Schulpraxis.</p>	
Bewertung: Eine Klausur (45 Minuten) und eine Hausarbeiten (10 Seiten)	
Voraussetzungen:	
Bemerkungen:	

C – Sport organisieren	VM03a: Sportbezogene Jugendarbeit
Leistungspunkte/SWS: 3,5/2	
Veranstaltungsform: Seminare	
<p><b>Inhalt:</b>  Die Veranstaltungen enthalten folgende Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pädagogische Konzepte der schulischen und außerschulischen sportbezogenen Kinder- und Jugendarbeit im historischen Wandel</li> <li>- Einrichtungen der außerschulischen Kinder- und Jugendarbeit</li> <li>- Sport als „Medium“ von Jugend(sozial)arbeit</li> <li>- Jugendarbeit in Sportvereinen</li> <li>- Sport und Medienentwicklung</li> <li>- Sportpolitik und Jugendpolitik</li> </ul>	
<p><b>Qualifikationsziele/Prüfungsmodalitäten:</b>  Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse über gesellschaftliche Entwicklungen im Sport und über verschiedene Konzepte der sportbezogenen Kinder- und Jugendarbeit. Am Beispiel des vereinsorganisierten Sports werden Erwartungen und Ziele der sportbezogenen Jugendarbeit aus Sicht der Jugendlichen und der Erwachsenen, der Sportorganisationen und der Politik diskutiert.</p>	
Bewertung: Eine Klausur (45 Minuten) und eine Hausarbeit (10 Seiten)	
Voraussetzungen: Abschluss BM 06	
Bemerkungen:	

C – Sport organisieren	VM03b: Fakultative Sportangebote in der Schule
Leistungspunkte/SWS: 3,5/2	
Veranstaltungsform: Seminare	
<p><b>Inhalt:</b>  Das Modul behandelt die Planung, Durchführung und Evaluation von Sportangeboten außerhalb des Sportunterrichts, wobei insbesondere schulische Beitragsmöglichkeiten zur Talentsuche und -förderung berücksichtigt werden.</p> <p>Die Veranstaltungen enthalten folgende Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgaben und Ziele von außerunterrichtlichem Schulsport</li> <li>- Bewegungserziehung im Kindergarten und in der Schule</li> <li>- Sport in Ganztagschul-Konzepten</li> <li>- Sportprojekte an den Schulen: Ziele, Zielgruppen, Umsetzung und Evaluation</li> <li>- Talent im Sport, Talentsuche und -förderung</li> <li>- Sportinternate und Eliteschulen</li> </ul>	
<p><b>Qualifikationsziele/Prüfungsmodalitäten:</b>  Die Studierenden sollen befähigt werden, im und neben dem Sportunterricht besondere Fördermaßnahmen für verschiedene Könnensstufen, insbesondere sportliche Talente, planen, durchführen und evaluieren zu können  Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse über gesellschaftliche Entwicklungen im Sport und über verschiedene Konzepte der sportbezogenen Kinder- und Jugendarbeit in der Schule. An Praxisbeispielen werden Aufgaben und Ziele der sportbezogenen Jugendarbeit aus Sicht der Jugendlichen, Eltern, Schule und Politik diskutiert und deren Realisierbarkeit im Rahmen des fakultativen Schulsports geprüft.</p>	
Bewertung: Eine Klausur (45 Minuten) und eine Hausarbeit (10 Seiten)	
Voraussetzungen: Abschluss BM 06	
Bemerkungen:	

D – Sport unterrichten	BM07: Sport unterrichten und auswerten Berufsfeldbezogenes Fachmodul
Leistungspunkte/SWS: 11,5/7 oder 9/6	
Veranstaltungsform: Seminare und Praktikum	
<b>Inhalt:</b> Die Veranstaltungen im Modul schaffen eine Integration von fachdidaktischer Ausbildung und Anwendung in Themenfeldern des Unterrichts und des wissenschaftlichen Arbeitens. Schwerpunkte der didaktisch-methodischen Ausbildung sind: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in die Wissenschaftsdisziplinen Sportpädagogik und Sportdidaktik</li> <li>- Theorie und Konzepte der Sportdidaktik</li> <li>- Erkenntnis-, Vermittlungs- und Planungsmethoden im Sportunterricht</li> <li>- Differenzierung und Förderung im Sportunterricht</li> <li>- Grundlagen der Planung, Durchführung und Auswertung einer empirischen Untersuchung</li> <li>- Orientierung im Berufsfeld Sport und Sportunterricht</li> </ul>	
<b>Qualifikationsziele/Prüfungsmodalitäten:</b> Die Studierenden erwerben Kompetenz zur Planung, Durchführung und Auswertung von Unterrichtstätigkeit. Sie gewinnen Erkenntnisse und Einsichten über das wissenschaftliche Arbeiten und stellen Bezüge zu ihrer späteren beruflichen Tätigkeit her. Durch Hospitationen und Teilnahme am außerschulischen Leben erwerben sie erste pädagogische Erfahrungen.	
Bewertung: Eine Klausur (45 Minuten) und eine Hausarbeit (10 Seiten)	
Voraussetzungen:	
<b>Bemerkungen:</b> Das Orientierungspraktikum kann in schulischen oder außerschulischen Handlungsfeldern selbstständig organisiert werden.	

D – Sport unterrichten	VM04: Sport unterrichten
Leistungspunkte/SWS: 15/10 oder 12/8	
Veranstaltungsform: Seminar; Schulpraktische Studien; Übung	
<b>Inhalt:</b> Die Veranstaltungen im Modul schaffen eine Zusammenführung von fachdidaktischer Ausbildung und psychologischen Interventionen in Themenfeldern des Sportunterrichts. Schwerpunkte der Ausbildung sind: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung und Anwendung von Theorien und Konzepten des Sportunterrichts</li> <li>- Vertiefte Vermittlung von Planungsmethoden im Sportunterricht</li> <li>- Differenzierung und Förderung in unterschiedlich determinierten Sportarten</li> <li>- Grundlagen und praktische Interventionen im Bereich Motivation zum und im Sportunterricht und im Bereich Konfliktmanagement</li> <li>- Anwendung der erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in der unterrichtlichen Praxis</li> </ul>	
<b>Qualifikationsziele/Prüfungsmodalitäten:</b> Die Studierenden erwerben vertiefte Kompetenz zur Planung und Durchführung von Unterricht. Sie gewinnen Erkenntnisse und Einsichten über grundlegende Probleme der Unterrichtsgestaltung, der Motivation und von Konflikten im Sportunterricht. Sie erlernen Methoden zur Motivationsförderung und zum Konfliktmanagement.	
Bewertung: Eine Klausur (90 Minuten) und drei Lehrproben (30 Minuten)	
Voraussetzungen: Abschluss BM 07	
Bemerkungen:	

Masterstudium

A - Körper verstehen und trainieren	AM01 – Körper verstehen und trainieren
Leistungspunkte/SWS: 5/4	
Veranstaltungsform: Vorlesungen, Seminare und Übungen	
<p><b>Inhalt:</b>                  Das Modul behandelt die theoretischen Grundlagen und unterrichtspraktischen Phänomene der biologischen Adaptation, Regeneration und Superkompensation. Darüber hinaus wird ein Ausblick auf das Erkennen und Vermeiden von Überbelastungen und Übertraining gegeben.</p>	
<p><b>Qualifikationsziele/Prüfungsmodalitäten:</b>                  Die Studierenden sollen befähigt werden, die biologischen Gesetzmäßigkeiten der Belastungsverarbeitung bei der Gestaltung des Sportunterrichts zu berücksichtigen und optimal anzuwenden.</p>	
Bewertung: Eine Klausuren (90 Minuten)	
Voraussetzungen:	
Bemerkungen:	

B – Bewegung und Spiel lehren und lernen	AM02 – Spezielle theoretische u. praktische Probleme der Sportarten
Leistungspunkte/SWS: 7/5	
Veranstaltungsform: Vorlesung; Seminar und Übung	
<p><b>Inhalt:</b>                  Das Modul behandelt die neurophysiologischen und kognitionspsychologischen Grundlagen von Wahrnehmung und Antizipation sowie das Erlernen und Stabilisieren von taktischen Handlungen im Sport. Vermittelt werden psychologische Modelle des Lernens im Sport; Prinzipien der Rückmeldung im Lernprozess und kognitiv-psychologische Aspekte von Motorik und Sport. Daneben sollen solche Schwerpunktsportarten angeboten werden, bei denen kognitive Prozesse einen determinierenden Einfluss auf das sportliche Handeln nehmen.                  Die Studierenden sollen vertiefend in die Sportart eingeführt werden. Im Ausbildungsverlauf soll ein Überblick über die Techniken, Methoden und Didaktik in den Themengebieten der Sportart gegeben werden. Die Leistungsstruktur wird vorgestellt und die Technik, Methodik und Taktik werden erarbeitet. Die Trainierbarkeit von Kindern und Jugendlichen sowie die Trainingsplanung in diesem Altersbereich werden besprochen.</p>	
<p><b>Qualifikationsziele/Prüfungsmodalitäten:</b>                  Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die im Basismodul erlernten methodischen Wege zur Vervollkommnung der Handlungskompetenz theoretisch und in der Praxis anzuwenden. Weiterführende Inhalte zum Training in den Disziplinen werden von den Studierenden theoretisch und praktisch erarbeitet. Neben der Vervollkommnung der spezifischen Handlungskompetenz sollen trainingsmethodische und wettkampfspezifische Grundlagen gelegt werden. Die Studierenden sollen befähigt werden, taktisches Handeln im Sport theoretisch verstehen und erklären zu können.</p>	
Bewertung: Eine Klausuren (90 Minuten) und eine sportpraktische Prüfung	
Voraussetzungen: Gute Ergebnisse (min. 2,3) im Basismodul der Sportarten – Zulassung durch die Lehrkraft	
<p><b>Bemerkungen:</b>                  Erwerb einer Trainerlizenz ist möglich</p>	

C – Sport organisieren	AM03a: Sportpraktische Erprobungsfelder
Leistungspunkte/SWS: 3/2	
Veranstaltungsform: Exkursion	
<p>Inhalt:</p> <p>Die Studierenden wählen aus den drei Themengebieten einen Schwerpunkt für die Exkursion. Die Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung einer einwöchigen Exkursion wird von den Studierenden selbstständig realisiert. Ein wichtiges Ziel der Exkursion ist die Befähigung, auch Themenfelder außerhalb des Sportunterrichts organisatorisch und inhaltlich realisieren zu können.</p> <p>Die sportfachlichen Inhalte und Schwerpunkte der gewählten Themen werden von Studierenden und Lehrkräften gemeinsam verwirklicht. Die Studierenden erhalten die Gelegenheit, erworbene didaktische und methodische Befähigungen in einem sportlichen Freizeitbereich zu erproben und einzusetzen.</p>	
<p>Qualifikationsziele/Prüfungsmodalitäten:</p> <p>Während der Exkursion werden sportfachliche Inhalte und Kompetenzen vermittelt. Daneben erwerben die Studierenden Sach-, Selbst- und Methodenkompetenz durch die eigenverantwortliche Gestaltung des Exkursionsablaufs. Jeder Teilnehmer muss einen klar umgrenzten Beitrag zum Erfolg der Exkursion leisten.</p>	
Bewertung: Ein Exkursionsbericht (20 Seiten)	
Voraussetzungen:	
Bemerkungen:	
Exkursionen (Wahlpflicht – ein Angebot ist zu wählen)	

C - Sport organisieren	AM03b: Schulsport als Organisationsform
Leistungspunkte/SWS: 3/2	
Veranstaltungsform: Seminare	
<p>Inhalt:</p> <p>In den Veranstaltungen werden u.a. folgende Inhalte bearbeitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theorien der Organisation</li> <li>- Organisationsstruktur des Sports und Sportorganisationen</li> <li>- Organisation des Schulsports in der BRD; Organisationsformen des Schulsports</li> <li>- Organisationsrahmen für pädagogische Arrangements</li> <li>- Anwendung historiographischer Methoden an ausgewählten sportgeschichtlichen Fragestellungen und Problemkreisen, wie z. B. Entstehung und Entwicklung des modernen Sports in England und Deutschland, Anspruch und Realität der NS-Leibeserziehung, Entwicklung des Sports und Schulsports im Nachkriegsdeutschland.</li> </ul>	
<p>Qualifikationsziele/Prüfungsmodalitäten:</p> <p>Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse über verschiedene Organisationsformen des Sports zwischen Staat, Markt, Drittem Sektor und informeller Sphäre. Insbesondere wird der Schulsport im historischen und gesellschaftlichen Wandel und dessen Einbettung in das Sportsystem der BRD betrachtet.</p>	
Bewertung: Zwei Hausarbeiten (10 Seiten)	
Voraussetzungen:	
Bemerkungen:	



D – Sport unterrichten	AM04: Sport differenziert unterrichten
Leistungspunkte/SWS: 10/7 oder LSIP 1. Fach 4/3 oder 2. Fach 6/4	
Veranstaltungsform: Seminare und Übung	
<p>Inhalt:</p> <p>Die Veranstaltungen enthalten folgende Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnostische Aufgaben und Tätigkeiten des Lehrers (im Unterricht)</li> <li>- diagnostische Strategien und Methoden</li> <li>- diagnostische Urteilsbildung und Ableitung von Interventionsmaßnahmen, Erfolgskontrolle</li> <li>- Gesundheitsförderung durch Sport und präventive Konsequenzen für den differenzierten Sportunterricht</li> <li>- Sport mit unterschiedlichen Zielgruppen (z. B. Umgang mit Schülern mit Verhaltensauffälligkeiten, Motivationsdefiziten, Aggressionen, mit Migrationshintergrund und mit körperlich und geistig gehandicapten Schülern, weiterhin differenzierte Angebote für übergewichtige Kinder und Jugendliche und differenzierte Bewegungsangebote für Mädchen)</li> </ul>	
<p>Qualifikationsziele/Prüfungsmodalitäten:</p> <p>Die Studierenden erwerben Kompetenz zur Planung, Durchführung und Auswertung von Unterrichtstätigkeiten bei Schülern mit unterschiedlichen Voraussetzungen und können die Inhalte des Sportunterrichts differenzieren. Durch Hospitationen und Teilnahme am außerschulischen Leben erwerben sie pädagogische Erfahrungen. Die Studierenden erhalten Einblick in diagnostische Aufgaben und Tätigkeiten des Lehrers/der Lehrerin. An konkreten Fallbeispielen werden diagnostische Urteile gebildet und entsprechende Interventionsmaßnahmen abgeleitet.</p>	
Bewertung: Zwei Klausuren (45 Minuten) und eine Lehrprobe (30 Minuten)	
Voraussetzungen:	
Bemerkungen:	