

Digitales Brandenburg

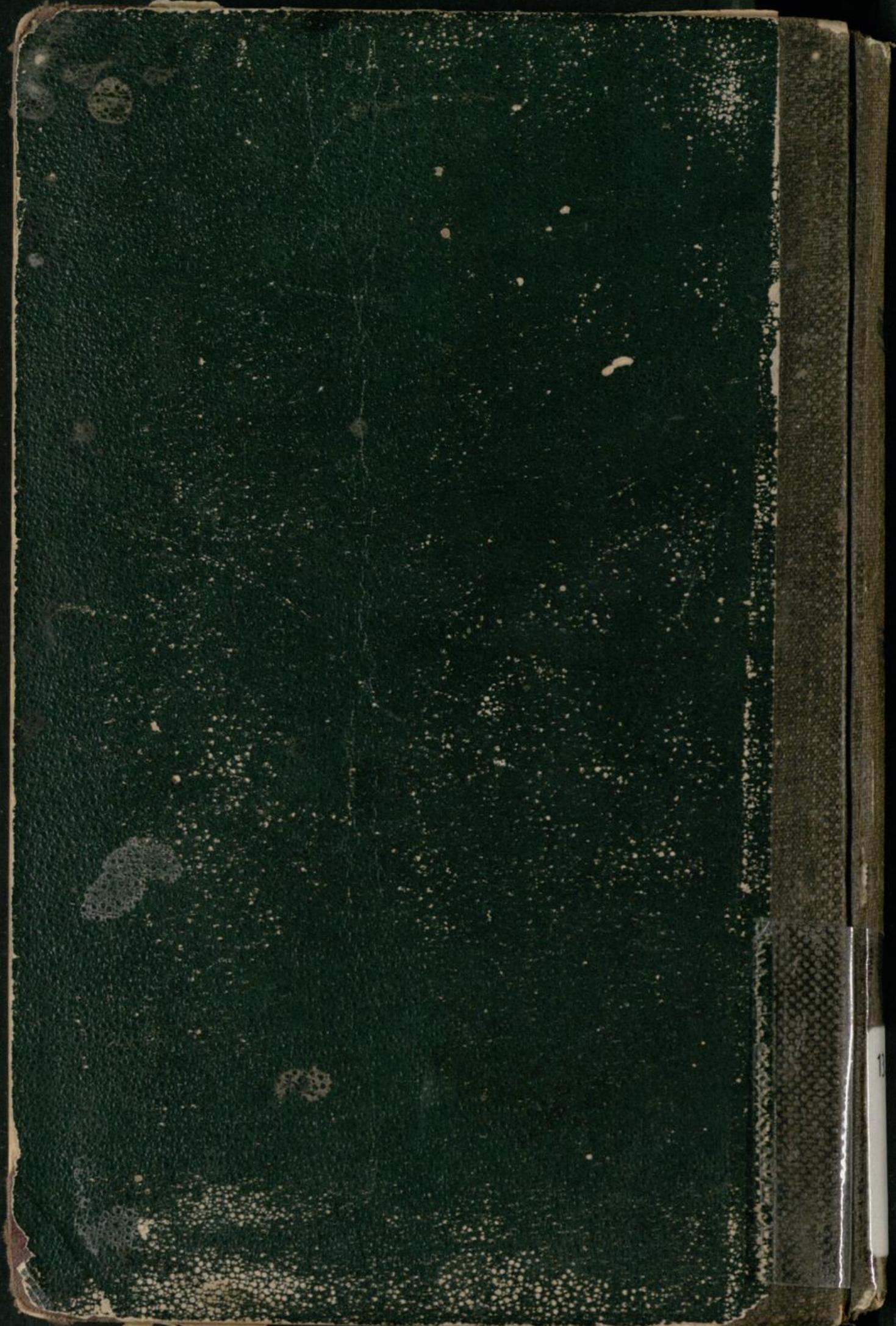
hosted by Universitätsbibliothek Potsdam

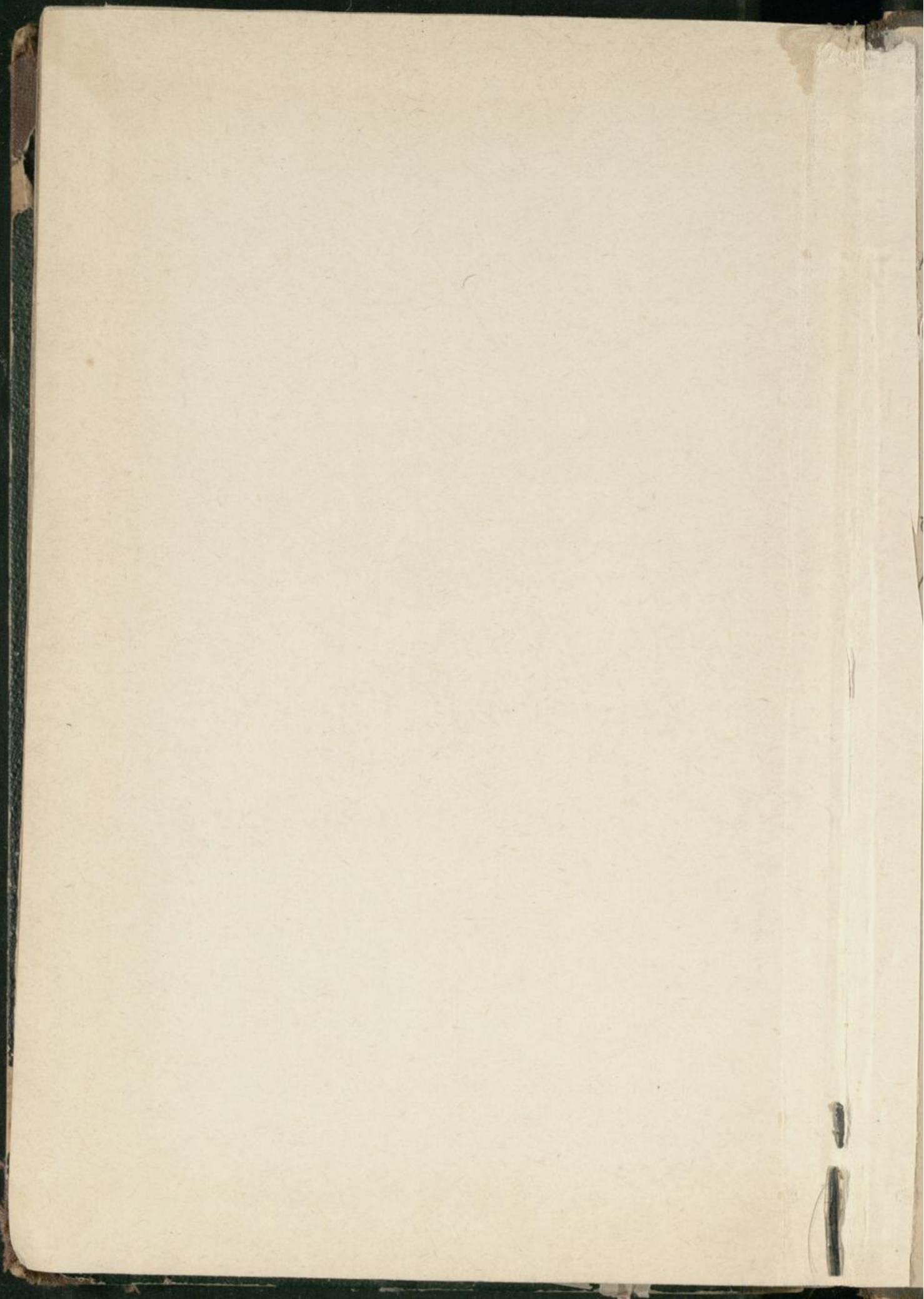
Leshon hakhamim

Mondshain, Zelig Tsevi

Lemberg, 605 = 1866

[urn:nbn:de:kobv:517-vlib-9513](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:kobv:517-vlib-9513)





7 800, 1/2

8 1/2

7

7 800, 1/2
8 1/2

לשון חכמים

חלק ראשון

דוד האוונטוריסט
ד"ר בן אהרן

בו ברכות יעשה מורה

בנר מצוה ואור תורה

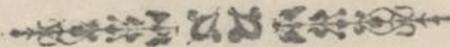
לפורשי ים התלמוד מאיר נתיבה

מגיד ליעקב דבר חק הכתובה
יפתה בכנור המליצה רברי חכמים ותורתם
כי על אדני התורה והחכמה יסדותם

דוד האוונטוריסט

לשון חכמים חטיב דעת (מסלי סו)

ולשון חכמים מרפא (מסלי יב)



למיק

כי מדעה אחר נתנו

מאמ

מאת

זעדיג צבי מאנדשיין

LuSchen חאחומim

Druck u. verlag. D. S. S. Engel, Levin & Comp in Lemberg 1864

11.22
11.2

בעוה"י

לכבוד איש המדות, מוכיח בשער, הדרת עמו ותפארת
עדתו, המשובח בחן שפתיו, הרב המופלא החכם המפואר,
מליץ דובר צחות, עושה צדקות ודורש מובת עמו, בכל
חושיה לו עשר ידות, אב בתורה ואב בחכמה, כשית מוה

יש ש כר בער לעווינשטיין נ"י

דורש מהולל בעיר לבוב יע"א

יובל שי

ספר לשון חכמים

אדון נכבד! ווי לא ידע צכל אלה כי אלהים נחך עליון על רוצ
אחך נוחלי אש דה, צטאר רוח לך. ואשר מלאה כקן ירך לחורה ולתעודה
לופה לציה ישראל סך לחזק כל צדק, כי חגל למוסר און חכמים, צרכים
סוטלות חאונן צקסס על שפתך, צדצרי פי חכס חן דצר דצור על אופכיו,
חמהר לדצר לחות, והולק חן צשפתך, לטוכך עט סופר וחסיר. עליה למרוס
הנליחה, סציה סצו לקחה וחסונה צלדס לטיר צטירי ליון צלללי יהודי צזמרת
יה (ידיטע קלענגע) כרן יחד ככצו צוקר, והוכשלה הזאת חחה ירך להסיר
מכסול מדרך עומו, חרים כסופר קולך להגיד לחועים פטעס. קול קורא צמודצר
ליטר צערצה וסקילה לאלחנו, וסקילות צלצ עקוצ וכל רוח הוחל הטוה, חתה
היטרהו צדרך יטרה וכל מעגל טוצ, נופת הטופנה שפתחך, דצט וחלצ חחה
לסוכך, צעת חחל רוח הקודס לפעמוך וחלהצ לצ טווע ווסרך הטוב צטועס
לקחך לעקות לרק וועפטו. וכל ווקוס אשר ירחט שויר וסיה יעלה צכרס הי
לצאות חתה הצער כל חדק, חסדר כרס צחה, חזרע ללדקה וחטע טורק גפן
טוריה, חסקהו לצקרים ולרגעים חצחטו, עד יסגטגו פחרותיו ויעטו פרי חצואה
כי הערוף כוטר לקחך וחזל כטל חמרתך לא יטוצו אליך ריקס כי אס עטו
אשר חפלה והלליה אשר סלחחס, כי לסון למודיס כחן לך הי אלהים לדעת
לעוה חת יעף דצר. צהעלוהך חת הנרות נר וולוס ונה אלהים כשמת חרס,
ויהי חור צכל ווסצוחטו. אשרי העדה לה ככה נחא דורס וכאה ווקיים, אש
צצון וחכס יודע להלוך נגד רוח כל חרס, ויודע לכלכל דצרו צלדק ועל
שפתיו

שפתיו יוקיף לקח , כי ידעם ברבים ויכבד התורה להראות העמים והספרים את
 יפיה . הלוא כה דבריו כאש , לפניהם לב מולק כחוסה כדג יעס , וכפטיש
 יפולץ קלע לב אצן חסור ליתן תחזיו לב צפר , לב רגס , לב חניכה וחמלה
 לחונן ענוים ציטועה , להסכיל לדל ציוס רע . וגם רבות פטיי'ים גם אני מנך נכחתי
 צטועי אוחך מדבר על הציות חולצ להצות אש המליכה , אס לטצט אס לחקר
 צטפתי נבין מלאחי חכמה והפחה רוח חיים צעלמות היצקות אשר יטועו דברי
 מליכותיך הנעימים . הכי קראו שמוך יספר , כי יסבר פי דוברי סקר עלינו . כי הראה כי
 קטן יעקב ודל צווי צגוים על דבר דחו , אהה צחכמתך גולל חרפת חנס מלאחס כי תקח
 כפצות צניעס לח מליך , תדבר עוץ צעדס לפני חורי וצרי ארץ הדואגים לעוצת
 עמים החוקים צללס . מהיר צמלאכת ה' לפני מלך תחילצ ותהיה לפה ליוצני
 ארכנו , אל תחן מנחה לך עד תוליא כאור ומפער . צהראוחך כי גם צנו חכמים
 וכזמים ולא אלמן ישראל מדורשי לטון וספר . מליץ יוסר סנד ותמטך חצל מליכיס
 יודעי דת ודין עמך , כהחכס העלין המפואר הורס עוץ לעמו ודובר טלום לכל
 זרעס , הראש לעדה ישראל הקדושה צלצוב יע"א , כגיד רצ צנוות , יועץ פלא ,
 יטצ צטצת תחכמוי , הארון מוה' ד א ק ט א ר ל א נ ד ע ס ב ע ר ג כ"י ,
 לתגיד לפני הוד כסא מלכנו יר"ה אשר יטיס להטיצ עם החוקים תחת טצט
 מלכותו , כי כניס אנחנו משרתיו עוטי רלונו , סרים למטועתו ודורשים טלום
 מלכותו ומעתידיס צעדו טיכון טעו היקר עד צלי ירח ועד דוד דוריס .

לכן צזה צחתי צמגילת ספר כחוצ לכבוד התורה והחכמה , צו דוצניס שפתי יסרים
 חכמים כדציס , חילי הלדק ידועים היסרים צלצותס , הנלחציס והנעימים
 צחייהס וצמותס לא כפרדו מלאחנו , עוד לטעס ולזכרס תלות כפטינו , והמה לכה
 וסוחרה צעד סוחרי הטוב והטושיה . וקראתי שמוך היקר כטון תורק צראש ספרי , וסד
 סר הארץ ל א נ ד ע ס ב ע ר ג יענה כי רכצ אלהיס רבותיס הדוכציס צותי המדע חוכני
 ישראל ופרטיו רציס ואכטיפ נחמד'ים כוונך אלופי יהודה , טכניס צחורה קיני צקודש
 לב נחוכיס , למען לא יאמרו דורות יצואו כי חקר חכמים הינו צדור סזה , עם
 יטועו חתי מקוקן על מפלת החכמה וכי כעדריס דורטיה . ידע ישראל וגם
 דוד סצא יטוע כי התורה אשר הופיע אלהיס מפארן אס דחה כטקס ציעקב
 המטק להחכמה ועוד הצלת מוקדה על מוצח לב ישראל וצאור חודה כראה אור .
 עוד רד ישראל עם אל ועס קדוטי כאונן , ואדיריהס יטלחו לעיריהס אל מי
 החורה וציח יעקב ילכו צאור ה' , ואככי רק להחועיס אשר אין להטיצ טותי דברתי
 ואיחל כי לא חדצה על און לא טוענת .

ואנכי מאהצת החכמים הרהצתי עו צנפטי להקדים לפיך מנחה קטנס
 חוחה , כגדה כל זקני עמנו אכבודך .

אף ידעתי מך ערכי , עם אני עס חיי ומס כחי כי איחל ליתן טס עולס
 וזכר

וזכר רצ בפעלי, אשר עוד כעלם מומני הירלחו לב חכמים, והלא מלער הוא לפכי
איס אשר עס לו על פני חולות וצין כצוכים יתהלל, לא יכלחי עלור צמלין
להעלות על הגליין רגשי הודה אשר קרצי יהמיון ויפרלו לעצור גדוחיו למען
הגד לעיני הקמטס כי כצודו אשר כצוד חכמים יחלל אשמח.

אדון! קצלני צלון כי גם פרים קדמוך הציאוני חדרם ובהיכלם כולו חומר
כצוד לשמי. עוד זכר אזכרה יום הלכתי בחצרת ראשי העדה המעוטרה דפה היה
האדון המהולל דאקטאר בלומענפעלד ה' עליו יהיה והגביר ראזיכטטיין
כ"ע אשר הנה עם רעייתם הנחמודים יקרו וצנו ציה מקדס מעט והזי אך סמו
אכן הפכה והזן מוסדות. ומדאגה צדצר אמרו צאזני: "אכחנו הצוכים היכל ה' וני
ידע הימלאו עטרה יעמדו למונין לצא חלרוחיו לשמוע אל הרכה והתפלה" ואככי
כשחתי על הצית דצרי צן אמוץ: עוד יאמרו ציך צאזניך לר לי המוקוס גטה
לי ואטצה. הנה הראוני כל זאת וקדמו פרים אחר כובגים אשר למרו בן
היעצ צמקלות, הסמינו קול זמרה לפכי, כי צעה הזאת אככי ורעי היקר החכם
הגביר הנעלה מו' יעקב גאלדעכצערב כ"י ורענו ה' צירקענטהאל כ"י ראשי
העדה ציכו צית תפלה, צית חולים, וצית קפר צעירו.

ואוחירה לאל העוז להאריך ימים ושכוחיך צנעימים ורצ טגוס לך
ולאחצני תורה אל יהי מכקול, מעטה חיל צחורה וחכמה ועץ הדעת חסקאו
לצקרים פרי יעקה לך לכלכלך לעה זקנתך, עוד חנוצ צסיצה דמן ורענו, כעחירה
עצרך לחצך וכצוד חכמים ומוקיר רצן.

לבוב ג' לסדר עקב תרכ"ו

המחבר

זעליג צבי מאנדשיין
מורה דת משה בעיר באלחוב



הוא יושב באלחוב

באלחוב יושב באלחוב

לידוד החכמה ודורשיה מודע לבניה ומשחריה , כבוד

מה' זע ליוג צבי מאנרשיין גיי (

הסֵהר כִּי יֵהֶל בְּלִבְנֵת אֹרְהוֹ

סְבִיבֵיו כְּכַבִּים בְּחֶדְוָה יִתְקַבְּצוּן

אִישׁ וְאִישׁ בְּהֵלּוּ וְשִׁישׁ לְעֹזְרָהוּ

בְּהִשְׁגָבוֹ יַעֲלוּ בִיקְרוֹ יִחְפְּצוּן

כָּכָה בְּבוֹאֶךָ , אֲשֶׁר צָבִי ! עִם סִפְרֶךָ

דוֹרְשֵׁי הַדְּקָח הַתְּקַבְּצוּ כְּדָמוֹ

יַחַד יִבְכְּרוּךְ כִּי בָהֶם בְּעֹזְרֶךָ

בְּהִשְׁגָבֶךָ יַעֲלוּ וְשִׁישֵׁי הַנְּמוֹ

כִּי לָקַח וְדַעַת מִפִּיךָ יִזְרוֹמוּ

וְכִנְחָלֵי אֹתָן סְבִיבֶךָ יִשְׁבִּיעוּ

יֶאֱדָמוּ דוֹבְרֵי בְדַע , נֶצַח יִדְמוּ

וְתוֹרָה וְתִשְׁיָה רַב־עֶרְכֶךָ יִרְיעוּ :

אוהבך ומכבדך

י . ק . ר .

לבוב כי אלול כל יעזבנו אל ובר ישנו לפי :

(*) הסידר הזאת סר לוהני סיקר הנודע למליך עפולר סחכס יל"ר צנוח לננס פס ספרי עמודי העולם ולמרי ישר .



ראש דבר

אחוך שמע לי וזה חזיתי ואספירה אשר
חכמים יגידו ולא כחרו מאבותם
ליוז ע"י

אהוב את מוכיחך ושנא את משכחך
מפני שמוכיחך מביאך לחיי עוה"ב
ודמשכחך מוציאך מן העולם
(לזנות דר"נ פכ"ט)

הודות לאל גמל עלי כי אני חלקי גפול לי בנעמים, אף נחלתי שפרה עלי
כי ה' תמך גורדי אשר זה לי כעשרים שנה עובר אנכי בכרם ה' צבאות להרים
שפת קרשנו וללמד לעם דעת. והגני נמנה בין אלה השולחים דבריהם בראש כל
חצות במקום חכמה בנתה ביתה לקרא לעוברים, עזבו פתאים וחיו ואשרו בדרך
בינה. והנה כבר אמרתי עם הספר עמודי העולם ואמרי ישר כי לא שמת הכבוד
מטרת עבודתי עבודת הקודש רק קנא קנאתי להאמת. כי לא כגורל מחברי
ספרים מעמים זולתנו אשר כבוד חכמים ינחלו גורל חכמי עמנו רק כלימה תכסם
וחרפה שוברת לב כבגד תעטם. עת נוע ינוע מחבר עברי על ערי העברים לבקש
קונה ספרו, והי' כי ידפק על דלת אחד עשירי העם, בדרכו על המפתח ובעל
הבית עוד לא ידע מי זה הוא, ומה בקשתו, אז ישמח לקראתו וכנגיד יקרבהו
וישאלהו מה מני תקנה, ויאמר מעום נא כי טוב סחרי ואתנני מרבדים ואמון
מצרים וטוב הארץ בידי, לא כמרכלת כנען האחר בידו מאזני מרמה רע רע
יאמר הקונה ממנו, ואז לי אז יתהלל את ערבתי לקח לשלם. אולם בשמעו
המחבר אומר לא מסוחרי הארץ רק מחבר ספרים הגני, אז בהתודע לו כי בכספו
הוא, משנה פניו וישלחהו בדברים רך ושוב ומחר אתן מחיר ספרך, והי' כזה
יום מחר, כי יבא על שכרו לא יוכל להתאפק רכר הנצבים עליו ויקרא מי ביקש
מידך לעשות ספר, הן עשות ספרים הרבה אין קץ, יש לנו רב עם הספרים
אשר כבר עשוהו, והמה לעודמים לפנינו ומי יתן ונלמד מתוכם. או לא יבוש
לאמר לא ידעתי ספר, חבה כמעט רנע, לך ובא בחדר בני הרך בשנים
השוקד על המדעים ולכל תכלית היא חוקר, והנה בא עדיו ויחפר, כי הבן משכיל
אשר יאמר מי שדי כי נעבדנו, יושב בעליות מרוחים, נצבה שגל לימינו, אחרי
אשר שמע מגמתו שואל אותו מה בצע לי מספר עברי אשר בשפת לא אשמע
ידבר, האחדל מקרא ספרי עמים אשר שפתם חיות הנה, וידברו מאזכ אשר בקור
ער ארו בלבנון, ואלך לדרוש אל המתים המצפצפים והמהגים. ורעיתו אשר
צרה עיניה באורח כזה ירע כספה המקודש לבנדיה החמודות לשביסים ושהרונים,
לחגר לכנעני ולרקחות ולמכחות, אף הוא תענהו כמותו ותבוהו בלבה, ובעיניה
תלמוש

חלוש לה, תמוד אותו מקדקדו עד עקבו. והמחבר אשר רבת שבעה לה נפשו
 הבזו לנאיונים עוזב נכלם ביתו, וקורא בדברי המליץ: ארור כל שרעף ורעיון
 בנפש כי הם סידו יגדירו, ואומר: ה' אלוה מה חתן לי לשון למודים אם דבריך
 היו לי לדאבון נפש. והנה לא ידע אר מי ישעה בספרו, האם אל בווי דעת
 ושונאי החכמים אשר לבם יצק כמו אבן, והמה ישימו תהלה בכל דבר חכמה,
 או לאלה אשר בקדושיהם יאמינו וישימו לאל מלתו, ישאו אותו את מי אין כמו
 אלה, ומה יעצת ללא חכמה, הבאת בסוד אלוה, ודעת קדושים התדע - והנה
 הענין לחבר ספר עברי נתן אך לענות בו מחברו, וביותר אם יתערב לקנא קנאת ה'
 צבאות וריב לו עם עושי עולה, ויוכה לגבר עם רעהו להרים מכשל מדרך עמו.
 אף כי אהבתו לעמו ולהאמת תעשה זאת לבא בתוכחת מגולה מאהבה מסתרת,
 בכל זאת לא שב אף הבורעים בעם ממנו לתעב ספרו כשקץ, והוא אה רשעים
 נמנה, ונגש ונענה כה נוגש נסתר יאלצו בהכרח לחבר וללמד, (והשפע
 ההוא האלהי יגיעם ולא יניחם לשקוט יקובל ממנו או לא יקובל. מורה ל'ז
 לשני) ולא ימנע הטוב מההולכים בתמים, ויכתוב את אשר ישים ה' במחשבתו
 בידעו כי האמת יורה דרכו, ואם דורו נסע נגלה ממנו, דור ישוחח לרעה לו,
 דור מתקומם לנגדו לרדפוהו במשטמה. יקוה כי דורות יבואו ובנים יורדו יגידו
 ויספרו כי כן עשה בעמיו. (לא יחלש האמת ולא יחסר בחלוק עליו כל אנשי
 הארץ. מורה ט"ו לשני) ועל כלם רע גורל המחבר אשר בספרו ילחם עם שונאי
 החכמה, כי המה בדברים לא יוסרו, וכל אשר יוסיף מחבר כזה להסיר סיני
 האולת והבלי אמונות שוא אשר שבולת הזמן נרפס ליד מעגלי האמונה הטהורה,
 עוד יוסיפו שנא אותו, וקנאים להאולת פונעים בו. וכל אשר יוסיף להביא
 מעד ומשען לדבריו בהראותו כבוד עושר דברי חכמינו הראשונים אשר היו כמלאכים
 וכי גם המה לישועת ספרו ומחשבותיהם כמחשבותיו, עוד יאמרו ראוכי רעה זה
 מבקש ובא עברי לצחק בנו. כאשר עיני חזו ושמעו אזני דבת כסילים יקומו
 וידברו כי אשר הפכתי בספרי דברי חכמינו הראשונים והחפאתי עליהם דברים אשר
 לא כדת, והעיו פניו אויל אחד חכם וקדוש בעיניו ואמר לי שראה הראיות אשר
 הבאתי בספרי עמודי העולם מספרי המאורות הגדולים כהרמב"ם ודומיו, על דברת
 הכשפים שאמרתם החורה באשר המה הכל הנלים (מכשפה לא תחיה בפ' משפטים
 אמר הראב"ע הזכיר הנקיבה כי היא הנמצאת בכשוף יותר מן הזכרים וכן בספר
 פועל צדק להש"ך ז"ל דבר הכתוב בהוה) וכפי דברי הנדרשי להרשבא זצ"ל המה
 מביאים להסרת הבטחון מהאל יתעלה כאשר נא בפנים הספר הזה במאמר התורה
 והחכמה, וכפי סכלת האיש הזה לא ירדתי לעמקת דבריהם, ואמר שנהפך הוא
 והכשוף אמת וכחו גדול. אף כן אשר עינים לו יראה ויבין כי חכמינו הפילוסופים
 השתדלו בכל עז לטהר אמונתנו מהבלי שוא ככשפים וכדומה, ובעל ספר אמונת
 חכמים מבין דבריהם כמוני כאשר יוכל הקורא לדרשם מספרו, רק רוח אחרת אתו.
 כי זה יאהב הפילוסופיה וזה יאהב הקבלה. וצרכי מחשבות בני האדם מרובים.
 כאשר אמר החכם דן יצחק אברבנאל בספרו משמיע ישועה: וכבר ידעת מה שכתב
 המימוני בהקדמת הפרקים אשר הוציא מדברי גאלינוס בהכמת הרפואה אמר שהבזר
 יבחר לעצמו. ר"ל שהאדם בוחר בדברים כפי דעתו, ופעמים ייטב בעיניו דבר
 אחד ויבחר בו מבין הזולת. והרב ר' מגשה בן ישראל אשר נסה ג"כ לדעת אחרת
 בספרו נשמת חיים אחרי שהביא דברי הרמב"ם בפרק ששי ואחד עשר מהלכות ע"ז
 ודעת הרבא"ע כפי קדושים אומר: וכבר אמרתי לך שהפילוסופים האלו מבני עמנו
 לא האמינו אלא מה שבא עליו המוסת. וכן בעל בחינת הדת: ואמרו בענין
 בעלת אוב כי אין ראוי שיאמנו הדברים כמשוטם כאשר להם מנחישים מן השכל.

זכר עקידה שער ס"ה והנה כאמת לא יוכל שאת שתהיי הנפש האנושית חת
 ממשרת מלאכת אונ הפחיתות, לבר זה מצאנו ראינו מפי קצת נאונים ז"ל שאמרו
 דכנון דא ודאי אין לחוש לפשט הכתובים גם כי הסכימו מדרשי חז"ל עמדם. גם
 הרלב"ג (שמואל א' כח) אומר כי עד דרך האמת לא הועלה ממנו ולא הגיע ממנו
 דבור לשאול על דרך האמת אבל הי' זה כרו פועל מפעולות הדמיון כמו שזכרנו.
 זאנחנו כאשר מביאים דברי חכמים האלו למען למד תועי רוח בינה יאמרו עלינו כי
 תועים אנחנו בדרך ומכנים אותנו אפיקורסים, ואף כבר שאל הבדרשי בתשובתו
 להרשב"א ז"ל, ואיך יקרא מין ואפיקורס מי שיאמין בדיעותיו היקרות. (בדיעות
 הרמב"ם) והעקרים בפ"ב מספרו הורה אותנו להאמין שלשה העקרים שהמה מציאות
 אלהים, תורה מן השמים ושכר ועונש. אשר אליהם רמזו במוסף ר"ה במלכויות
 זכרונות שופרות, והנביא ישעי' כוללם בפסוק אחד הי' מלכנו הי' שופטנו הי' מחוקקנו
 ואמר כי המאמין בהעקרים האלו וטועה בסברה כאיזה דיעה חקיריות הוא בכלל
 חכמי ישראל וחסידיהם ואסור לחלוק עליו ולספר בננותו. ואני האיש ראיתי
 מחרפי החכמה עוד יהללו נפשם על סכלותם. וקיים לעת כזאת מאמר הקהלת:
 נתן הסכל במרומים וחכמים רבים בשפל ישבו, ואיש ישר הולך וחיי צער יחיי.
 יתחם רק בדברי החכם:

אם ראית נבל רום, גם איש נכבד שפל נמצא
 הן תבל כמשקל, תרום חסר, תוריד יותר ארצה.

לכן קנא קנאתי להחכמה אשר אין דורש לה וכתבתי מה שכתבתי בספרי
 באשר ידעתי כי תועלתם רב לצעירים לימים. והנני קורא שם ספרי זה בשם
 לשון חכמים, מאשר לרוב הבאתי סעד וחזוק לדברי לשון חכמים תישב דעת ולשון
 חכמים מרפא, והייתי כמלקט שכלים בעמק רופאי העם, רופאי הנפש. וכבר אמרתי
 אשר עשיתי כדבורה תאסוף צוף דבש ותמיץ נופת מציצים ופרחים, כן רדיתי חלת
 דבש ומתק חכמה מפנינים מספרי חכמינו הקדושים, והגות לבי רק דעת
 קדושים אדע.

חדשים גם ישנים דודי צפנתי לך (ש"ה) חדשים דברים שהבינו חכמי הדור
 מחדש, גם ישנים שהורו הקדמונים, דודי צפנתי לך בספריהם. (ספורני
 בפירושו לש"ה) ואשר רחש לבי דבר טוב ואלהים העירני בצדק ללמד להעם דעת
 אמרתי לא אכלא עמי מלכתוב, הן רוח הוא באנוש ונשמת שדי תכננו,
 ומסקור התורה והחכמה הן שאבו וגם ישאבו כל צמא לדבר הי', והחוב על כל
 אדם אשר נתן לו הי' לשון למודים לכתוב בספר אשר חננו חונן הדעת, כאשר נאמי'
 בספר חסידים סימן תק"ל: כל מי שגילה לו הקב"ה דבר ויכול לכתוב ואינו כותבו
 הרי הוא נוול למי שגילה לו, כי לא גילה לו אלא לכתוב. ודברים האלו
 מביא בעל ספר הכרית חלק כתב יושר ואומר: חייב כל איש אשר חנן אותו
 אלקים בתורה או חכמה או מוסר השכל לחדש אמרי בינה ודברי אמת לכתבם
 על ספר לא כדעת קצת חכמי ישראל האומרים די לנו בספרים הקדמונים. בי
 כל האומרים זה לכבוד עצמן יאמרו ככה. וצדקו דברי החסיד בעל חויה
 בהקדמתו נאמרו: כאשר זממתי להסיר משא השורה הזה מעלי ולהניח ממחבר
 ספרי שנתי וחשדתי את נפשי, על בחרה במנוחה ולשכון במעון העצלה
 בהשקט ובנחת. וידעתי כי כמה שכלים אבדו בעבור המורא, וכמה חסרונים
 צדק אותם הפחד וזכרתי דברי החכם האומר מן הזהירות שלא תרבה להזהר.
 אם הי' כל מתעסק שותק ועומד לא הי' מדבר דבר
 אחרי

אחריו הביאים עליהם השרים ונתחזקתי ונתאמצתי לכתוב בס' דברי יען שמעתי שדברי ספרי עמודי העולם ואמרי ישו וגם המה אשר באים בספרי בכבי יצחק , מנר ירחים , אוצר חכמה וכרומה מצאו הן בעיני חכמי דורנו . גם שמחתי כמוצא שלל רב וששתי על דברי באשר מצאתי גדולים בתורה ומדע מסכימים לדברי וקלעתי לדעת גדולים . בספרי אמרי ישו בהמכתב אשר ערכתיו להמליץ המהילל מה"ל כתבתו על מאמר הז"ל : ע"ה מותר לנחרו ביו"כ (פסחים מט) : חלילה וחלילה לחכמינו אשר מפיחן אנו חיון להתיר שפיכת דם אדם באדם אשר אסרה התורה בעשרת דברות קדשה . אבל נודע מאמרי פרק גיר הנשה דברי חכמים ברשון הבאי וגוזמא קתני להראות כי שואו הכסל ואהבו התורה והחכמה , והנה מצאתי האדם הגדול בענקים הרב אלפסי פרק שלישי פסחים מביא המאמר הזה : אמר ר' אליעזר ע"ה מותר לנחרו ביו"כ . אמר שם רבינו נסים לאו דוקא שאין דמו של ע"ה מסור כידונו ואדרבה ההורגו נהרג אלא מתוך ששונאים ת"ח עמי הארץ מנזמין בה ומה שאמרו מותר לנחרו ביו"ה שחל להיות בשבת וכל הני מילי ודאי גוזמא נינהו אפילו לישא כת ע"ה אסרו . ואמרו ד' דברים בע"ה , אין מוסרין לו עדות ואין מתדיין עמו בדרך . וכן בכבי יצחק חלק י"א אמרתי שם במכתבי : דכמים היהרו בדבריהם שמא תחובו חובת גלות דבריהם לשאינו ראוי . ומצאתי בספ' בניית ברמה פירוש על אבות אי"ה : חכמים היהרו בדבריהם לבל תגלו אותם לכל אדם שמא תחובו חובת גלות ה"ל חובת עון ואשמת הגלוי לאינו ראוי , ורבים כזה . לכן בטוח אני באלה כי לא אעמוד לריק ולא אנלה חלילה בתורה פנים שלא כהלכה . ומדי דברי התנצלות להסיר תרונת המתרעמים אשיב לשואלי לחכם תירגי מעיר לבוב ה"ה המשכיל סופר מהיר ודובר צחות מזה אהרן דארנצווייני נ"י ששאל אותי במכתב איך הבאתי בספרי אמרי ישו המכתב מכתבי קודש להרמב"ם שכתב לבנו ר' אברהם ז"ל בדבר רחיצת מקרי . זה לשונו : זה שאמר עלי שאני רוחץ מקרי הוא שקר . ובעלי טבילה יאמרו איך ותכן זאת עם מאמרו מעולם לא בטלתי טבילה לקרי . דעו כי בכתבי קודש אשר כבר יצאו לעולמים בדפוס נמצא שאני רוחץ ובהוצאה החדשה בלבוב אשר עלה בה הרולי השניאה בדפוס נמצא שאני רוחץ , אולם מתוכן כל דברי המכתב נראה שהנוסחה שאני רוחץ הוא האמת שיצאה מרבינו הקדוש . ואסיים בדברים אשר סיים בהם ספרו בעל שלשלת הקבלה : אמנם כבר הקדמתי לפיך כי נמצא ופעיות הרבה בדפוסים וגם סגנון מחולף בין המחברים והסופרים והדפוסים באופן כי האחרונים כמונו היום אין להם מקום להכריע וצריך אני להכריע בכל מקום דברי הפיכוסוף שאמר : רוצה אני להשיב לשואלים כדי לשמוע ולא לשואלים לנצח . וגם אמר פלוטארקי : קבצתי גדחה מכתבים שונים אשר רבו עליהם הדעות ולכן צריך לזה הספר קוראים שיהיו אנשי מדות האהבה ונחת ולא יהרסו בהנצא זעלו תואנית תחת היותי דורש לתת לנפשם עונג ועדון . אמנם אפילו שלא זעלה לידי א"א להראות אל כל העמים חוש השררה מכונת רצינו ריינו . לכן נאחכה כי לשון חכמים תאשרני . ולשון שקר אשר עד איגיע לא אירא . בי המבקרים ומחפשים מומי מחברים המה כתולעת אשר לא הנוסר וענבי רוש אך אשכלי סמדר יאכלו . והמה מעלימים עין מהמדות הטובות אשר לריעים ומחפשים אחרי מומו אשה אין חפשי ממנו . כמאמר החכם : סאא זמקתא

הצצה וצפיה המשיחית הנוצרת החכם . ישנו הא' והדעות והשם יצא

המדות והבער בעזבו את המדות חבירו עד יגדה את קלונו דמותו . כזבוב עת יעזוב כל מתים הנוף ויסול על שחונו . והן נודע כי הביקור מלאכה קלה . כאשר דאיתי להחכם הררשן המפואר יעללענעק נ"י ששביא דברי ספר סשמית הבית

שכתב

שכתב כי יכור לעשות זאת אפילו מי שלמד איתו. וכן בספר רצוף אהבה
 בהקדמתו זה לשונו: וישלח פיו ולשונו וידו נכח על שורה אחת נגד המחבר ספר
 שלם ואין אתו דעת ותבונה לחבר יריעה קטנה כי נקל למצוא עולה ושחיתא בחיבור
 אחד. וכן בספר חמדי ה' דרך כ"ו: המעלה עדי זהב על לבושנו שלא היה בשאר ספרות
 הפחיתות כאשר ימצאו רבים כשנעון ינהגו המקנאים קנאת פותה כששומעין דבר חכמה
 מפי חכם אז יבזו ויגנו הכתב הטוב. ואחת אמיתי אשר כוחית נוגשים אצים על
 המחבר לאמר כלה מלאכתך וזממך הפק אל תכרא דבריך ואם גם תרדפך חמת
 כסילים ויהלמך עברת המתקנאים, כי אלהים אשר יבקש נרדף יעמר לימין צדקך:
 ורבו כמו רבו תכליות עשות ספרים למהר לבות בני אדם מחלאתם.
 לעורר הישנים משינת האולת ולהקיץ הנרדמים כחיק הסכלות ללמד תועי רוח
 בינה. זה יעורר ללמוד חכמות, זה יזהיר בני אדם לעשות הטוב והישר, ויש
 אשר אך לעבורת אלהים יגל און אנשים למוסר ויזהיר מלקרב
 אל היכל החכמה ולראות כבלע את הקודש בחשבו כי יציץ ויפנע ויקצץ
 בנטיעות גן החכמה. ומפרישי התורה נחלקו לארבעה ראשים הנקראים פירס והראבי"ע
 בהקדמת פירושו להתורה מדבר מחמשה דרכים ומכל דרך ביחבה, וסיף דבריו:
 דע כי יש בלב דיעה מחכמת יושב קדם נטועה וכו', והמלאך בין אדם ובין
 אלהיו הוא שכרו, וכל דבר שהדעת לא תכחישנו כפשוטו ומשפטי פירשנו.
 והרמב"ם ז"ל מונה בפירושו לפרק חלק הכתות השונות בניאור והבנת דברי
 האגדות והמדרשות לחז"ל, ובעל אפיקי יהודה מינה דרך המחברים ומחלקם לארבע
 ראשים. ומחברי ספרים גם הם נצבים לדיב איש את רעהו אשר זה בונה זה
 שותר. אשר בצדק שואר בעל אפיקי יהודה: מאין יצא ההתנגדות הלזו בענותם
 וכי קנאה ושנאה יש ביניהם נצוח ותחרות. הלא זה נדר החכמים לחפש האמת
 באשר הוא שם. רכן עוד כל ימי הארץ לא יתאחדו בני אדם בדבר אמונות
 ודיעות, ולהגן בעדם יפה דרש הבעל עקידה את הפסוק עשות ספרים הרבה
 אין קץ זה לשונו: דברי חכמים כדרכינות אמר כי דברי החכמים המדברים
 דברי החכמה הם כדרכינות שמיישרין הפרה לתלמיה וכמסמרות נטיעים בלתי
 זויס ממקומם ואפילו כל רוחות שבעולם נושבים בהם ואם היו רבים בעלי
 אסופות סגנון שר זה אינו כסגנון של זה כלם צופים אל עקר אחד מאת-
 שכולם נתנו מרעה אחד. ברוך הוא המשפיע זה השכל בכל אחד ואחד מהם ואם
 כן הוייב מזה שמשך התועלת מחכמתם ודבריהם למי שלא יהיה במדרגה פחותה
 מן ההרגש המיוחס אל הפרה והשור החורש (כשמו תורת אלקיו בקרבו שומר
 בזה תמונתו וצלמו, ולא יחליפם בתבנית שור אוכל עשב. אפיקי יהודה)
 דיותר מהמה יראה, לכן בני הזר הרבה מהם רצוני יותר מבהמות המתיישרות
 בדרכינות כמו שהוייב לפי ערך המישר והמיזשר, כי זה ולא זולת תכלית
 כונתיהם בחבוריהם שאם לא כן עשות ספרים הרבה מזולת שיושג הכתוב בהם
 ויעשהו אין קץ לשום תכלית דו שיועיל אדרבה היא להג הרבה יגיעת בשך לעזר
 ולא הועיל. ואמנם כן הוא אלה אשר לא יועיל לנפשם שום ספר חכמה המה
 נמשדו כבהמות נדמה, כאשר אמר בעל נצה ישראל בפירושו לספר רוח חן על
 המאמר: אשר לא השתדל בקניות חכמת הוא בהמה בצורת אדם, זה לשונו:
 המחבר שכר דעתו לומר בהמה בצורת אדם ולא אמר בתואר אדם, אף ששם
 חתואר היא שיאמר בלשון הקודש על תמונת הדבר בהחלט, אבל שם צורה
 יאמר לפעמים על הצורה הטבעית המעמדת עצם הדבר. דע שרמז בזה שאותן
 אשר לא שלמו נפשם במושכלות לא בלבד שלא על שם נשמה אנושית יקראו
 בנחלתם אך על נפש בתמם המה ירעו את גויתם, שעל עינם מקור השלמות
 ולראות שחם בהמה המה להם, המה מרו עצבו רוח השכל כמקרה הכהנת
 קרה

בס'
 נאים
 חכמי
 ורבים
 כתב
 נחרו
 ויכת
 ומר'
 כסל
 ישי
 שם
 ולא
 זחל
 מרו
 חק
 לות
 הרו
 לור
 לה
 אלי
 יר
 גבי
 זה
 עם
 בר
 בה
 זה
 יש
 נא
 פן
 רי
 בן
 א
 א
 בן
 ש
 גם
 ת
 ור
 ת

קרה גם אותם . אף כי הצורה האנושית אשר יעץ יוצר בראשית בכללות מין
 האדם נהפך באנשים אלו לרועץ , כי מעט השכל אשר להם מצד הטבע האנושית
 שב למטה רשע בכפם וצורתם המינית היתה לזרא באפם , ובפרוש שרי קרני
 חוד על מוחם עשה יעשו להם מהם קרני ברזל . במצחם אשר הם בכריהם הרעים
 מועדים להזיק כל מבקשי ה' ומביני חכמתו , ובכן הם יותר נרועים מבהמות שדי
 וחיהו יער השומרים שלימותם על מה שהם ברואים , והמה אם ירעו או ישחיתו
 כך הוא טבע קיומם ואודותם , כי לא יבוזו לארי כי ידרם ולואב כי יטרף כי
 למלאות נפשו כי ירעב . וכך גזרה צורתם , אבל אלה קלי עולם ישתמשו
 בצורה האנושיות אך להרע ולהזיק מבלי יתרון להם , וזה שאמר בהמה בצורת
 אדם , ועוד אני אומר על צד המליצה שאולי על כיוצא בבהמה שזכר המחבר
 נאמר בערבי פסחים מרחיקין משור תם נ' אמה שעל שהוא אדם ובהמה בנושא
 אחד ומשול לשור ננח יותר מזולת הבהמות , יען ששור ננח אף הוא אם בן
 ינח או בת ינח , לא בשביל קיום טבעו והנאותו , וכמאמר המורגל בנמרא ,
 קרן אין הגאה להזיקו וכונתו להזיק . אבל הוא בעבור האיכה אשר הושת בין
 נפש האדם וצורתו האנושית ובין נפש השור וצורתו הבהמית , ובשנאתו יהרסנו
 וכמו כן כי יגוף שור שהוא איש החוטא בנפשו
 המשכלת את רעהו הטוב ממנו מבלי יתרון לו אף
 זה בעבור השנאה המוסכעת בין נפשו הבהמית ובין
 האיש השלם שהיא המושכרת ובגללה ישמוס אותו
 והוא אויב לו מבקש רעתו . ואמרו עוד שם : אל תעמוד בפני השור בשעה
 שעולה מן האגם מפני שהשמן מרקד לו בין קרניו (עד ביומי דניסן) פירש רש"י
 ביומי דניסן הצמחים נולים ולבו גם בהם ונוגח . ועל מה שאמר השמן מרקד , פירש
 הרשב"ם ז"ל לאו דוקא אלא משונע , והמליצה אף כזה נמתקת עם הרמיון הנזכר
 שעל שור אדם הנזכר נאמר שליותר צריך לזהר לעמוד בפני אותו שעם מיעוט
 הכרחם ובהמיותם יד המזל חכון עמהם , לערוך שלחן תאותם , שארם כמותם
 ועונתם , והזמן ינהל את נפש בהמתם לרגל ההצלחה המדומית עד אשר חשבו כי
 לעולם חסרו אהם והמזל לצמיתות דבק לאהבה אותם , וינבה לבם בעבור זה וזחה
 דעתם ליגה היכאים כמו שינס לב השור ליגה בראות עלות הצמחים והן הן
 השורים הנזכרים אשר מעט ההבחנה הנשאר בהם מצד הצורה האנושית הוא כנוי
 לקרני השור , כי כמו שקרני השור אינם כרים יצליחו למלאכתו ושישיג טבעו
 על ידם משאת מאומה כמו שהם שני וציפורני ב"ח אבל הם כלים ישחיתו בלא
 יועיל . כן מעט ההשכלה באנשים כאלו לא יצליח לעולם למלאכת דבר עיון
 אמיתי , ושיעלו בשכלם דבר מתוקן , כי מארבים ישים לו חמרו והשכת טבעו
 לפי קרת מכוא פתחי לבו לבלתי נחן עבוד בו בחינת הענינים בשובה ונחת ,
 להבין אשר יאות לקנין וענין , או שור ובנין , או בזאת גאות לו טבעו הבהמית
 להבהיל רוחו ולמהר לבו בהשתתת הדברים והויסת הענינים , ומכל אשר ישמעו
 אזניו לא יחשך סיו מלענות אבתרי אדרבה , או האח מצאתי תברא איסכא
 מסתברא , ותמיד נסות טבעו יעניקהו דעות שרוכות , וחשכי חומרייתו יחליצהו
 לדבר תהסוכות , וכל מנמתו להבהיל השומעים בדבריו , ולמתנגד בחפזו על
 מוצא פי חבירו , ומגרעות יתנו לו רוע מזנו והפסד הרכבתו , והי בעת התוכחו
 ועבר עליו רוח קנאה ואז בקול רעש גדול ירבה צעקה ואנקה ויקרא אל חבירו
 בתוקה , ועל כל פרק ופרק תקיעה תקיעת כפים ונתוץ רגלים אשר מרוב תנועת
 הגמרת אדם מניחו בוית זו , ובתוך כדי דבור מוצאו בוית אחרת והי כאשר
 ירים יד מירוסו ונבר את רעהו אם בצעקה , אם בעבור השפטו איש כמיל כמוהו
 אשר הוציא דבר שאינו ברור ספיו , ומחמת השנות והשלש הדברים יתברך
 בלנבו

לבנו לאמר כחי ועוצם זעקתי הוא עשה לי את הכבוד הזה . ואתה אם תתן
 אלה נפשו לאמר , אמור נא מה עשית את האיש , ומה לך כי נזעקת , חר
 פשי כי אין יודע מכל החיון מה דבר מה ענה , מה סתר ומה בנה , מה אבד
 מה קנה , או מה הרס ומה תקן ומה מלא ומה ריקן , ומכל דברי זעקתו אין
 ועצור לו בשכלו , הכל כאשר לכל הלום אחר הוא לו . אמור מעתה כי מעט
 ישכל אם גם דומה לקרני השור המועדים להזיק והטיב אין אתם , והן הן השוריים
 שבדברי חז"ל הן הן הבהמות בצורות אדם שבדברי זה המחבר , אשר בשעה
 שעולה מן האנס , רצה לומר לעת מצוא שזעת הפרינסה , ואז רוח הגסות נוספה גם
 נוספה על שאר המדות הרעות הלא ישאר אך עשוק מרבי התכונות הרעות אשר
 חומרו עליו יערה , והיה משונע ממראה עיניו אשר יראה , והוא השטן הזרקד
 בין קרניו אשר הקרניים הם מעט השכל אשר בו כמדובר והשטן הוא השנעון
 וכפידוש הרשעים . ומעתה שומר נפשו ירחק מהם ומהמהם וישוב הנלה
 ממצוא חפצו ודבר דבר עם המונס פן יאספו עלימו רעות חצי שנעונס יכלו בל
 וביותר תלמיד שהוא חכם צריך שמירה מהם כי מחמת טבע שכלם המתהפך
 אנה ואנה אין הם והחכם המכלכל דבריו במשפט והמבקש אמתות כל דבר יכולים
 לדור בעולם אחד ובטבע הפך שונא הפכו . ולשלמות המליצה
 אמרתי עוד שזה הוא שאמרו חז"ל נהא דתורא (פרש לחש המציל מנגיחת
 השור) הן הן אשר רומז תחבולה להמלט מנגיחת שור איש הנזכר , והוא
 שהרואה שופה בקלקרו , בשנותו את מעמו , להוריד ריר החלומות ודבר
 הבאי על זקנו , זקן אשמותיו , שירד על פי מדותיו , יזיר עצמו מלהראות
 בלתי מאמץ לקול נפלאותיהם , ומתנגד אל חלומותיהם וכל דבריהם ולהגיה
 בפניהם דבר לא שערו הם וזקנותיהם , אבל אדרבה יכרה און ויפצה פה ויפתח
 עין בשמוע חדושיהם , ויענה הן הן אחר ספוריהם , ואם אתה עושה כן אשריד
 מנגיחותיהם ושוב לך עם בהמיותיהם , ודי בזה למשכיל . קורא משכיל הנת
 עצרתי כח להעתיק לך דברי פי חכם הן כאשר הסגן הסכנתי להציע לפני קורא
 ספרי דברי חכמים אשר המה דברי דבור על אפיו כתפוחי זהב במשכיות כסף
 ומי האיש אשר יקרא הדברים האלה ולא יודה כי המה אמיתיים ויציבים , וזמ
 אשר התוכח עם שונאי דעת בימינו ולא ידע מהנסיון כי המתוכח עם שונאי
 חכמה כאלה אך משחית דבריו הנעימים , ומעמים על עצמו שנאת חנם
 ואיש חכם כי נשפט את איש אויל ורגז ושחק ואין נחת . כי המה בלא דעת
 ידברו ויסכרו און משמוע מופתי השכל ואך בזאת יאותו לסכלים כמותם , שיקראו
 להחכם אפיקורס . לכן טובה העצה היעוצה לחסום פה מלדבר עמהם
 כאשר גם אמר בעל בחינת הדת : ואילם עם האנשים בשותף (רובצ לומר
 אשר אינם אנשים כי אם בשותף השם לכד מאחר שהסרה
 מהם הדעת שהוא צורת האדם) אשר יאמינו דברי חכמינו בהגדה כפשוטם אין
 ראוי לדבר ולא לחלוק כי אחרי היותם בתכלית הסכלות ופתי יאמין לכל דבר
 לא יקבלו שום סברה ולא תועיר אתם המחלוקת והם באמת כאשר אמר רבינו
 משה (הרמב"ם) כמכבדי החכמים בעיניהם והמה מבזים אותם תכלית הבזוי ולכן
 געזבם ולא נאריך הרבור גם . ועל המלעיגים על החכמים והמה נבערים מדעת
 ראיתי על המשנה (אבות ס"ד) ואל תהי ראש לשועלים מביא החיוויס מדרש
 שמואל בשם הר"י לירמא : שלא יתראש מללמוד החכמה עד שיצטיף לנצח
 בערמות ותחבולות כגון שתשחק ותלעג על הבורך ובוה יסתמו וכיוצא בזה ותהיה
 דומה לשועלים המנצחים לשאר בהמות וחיות בערמות מצד מעוט חכם . כן
 הבערים בעם רוצים לנצח החכם כי ימלאו שחוק פיהם . והנה נראה

בהיר

סין
 שית
 קרני
 יעים
 שדי
 חיתו
 כי
 ששו
 ורת
 חבר
 שא
 בן
 בין
 יפנו
 שו
 אף
 ין
 תו
 זעה
 שיי
 דש
 גיל
 עוט
 יתם
 כי
 וחה
 הן
 ננוי
 בעו
 לא
 גיון
 יעו
 יית
 יעו
 כא
 והו
 על
 חו
 ירו
 עת
 שר
 הו
 ד

בהיה מדברי החכמים אשר היו לפנינו כי אין דור מן הדורות ריק מחכמים בעיניהם אשר יבזו לשכל מלון נבונים באמת, בפרט בדורנו עם מעוט השקיד בלימוד התורה והכמה, וכל החכמים מספרי רביהם הדורשים לטובתם לנסו להצדיק ולהעניק לו כסף וזהב עבור ברכת ידיו נחרבו בזוי דעת וכך הכם לב באמר לנבל וחוטא יקורל, טוב להאזין לעצת החכם באוני כסיל אל תדבר מן יבזו לשכל מליך, וחכמים יצפנו דעת, כי כבר שר המליך:

משחית דבריו כל דובר על און סינה באולת כי לא שומעת וכו' ומה יסכן לחכם להחוכח עם בני עמנו מה ארץ נאליציע אשר אין גנם אחד שלא ידע ליפות אותה באיזה מאמר מהתלמוד או לפחות מרש"י אשר רמד בנערותו, ועליהם נאמר טוב אויל מחצי אויל. אם נזכיהם על מעשים לא ישרו בעינינו והם לא יאבו שמוע דברינו והיה זה להם לאות ולמופת כי עזבנו יראת שדי יען אמרו בתלמוד כל מי שיש בו ירא' שמים דבריו נשמעים. יבינו נא הנוערים כי בהקשי מטעים כאלה וכלו לפטר עצמן מן הרין מריכי כהן ונבוא. הן משה רבינו אמר רא ישמעו אלי וישעיה הנביא הטיף במליצתו ואמר השמן לב העם הזה ואוניו השע. ינידו נא מדוע לא שמעו בני ישראל לנביאיהם, ולהביא ראיה ולהוכיח דבר אמת מאגדה או מדרש צריך שקידה יתירה על דברי חכמים להבין חרותם. חכמינו בעצמם אמרו ירושלמי (הוריות פ"ג) ולא שלטנו אלהים לאכל ממנו זה בעל אנדה שאינו לא אוסר ורא סתיר לא מטמא ורא מטמא. ואין פוסקין הלכה מאגדה כאשר ינא במאמר סתרי תורה. וכן אמר בדבר אנדות בתולדות אדם וה"ל: אולם דבר אחד יהיה לנו כלל בזה הסין והוא כד זמן שיתבאר לנו סתירת המאמר ההוא הפרטי ממאמר אחר כללי כוסכס מהחכמים ז"ל, ג"כ נדחה הפרטי מפני הכללי תמיד ונפרשהו ותהיה הסכמת דאמוני על הכללי דים אמרו עתידה הארץ להוציא גלוסקאות וכלי מידת אבל זה המאמר נדחה מפני מאמר הכללי אין בין עוה"ב לימות המשיח אלא שעבוד מלכות בלבד. ויען נמצאו אנדות שונות כמו בענין שכר ועונש הבא נמצא ספורים מהליותן שסרס הזכר ומלח הנקיבה לעתיד לבא או הספור משור הבר בהררי ארץ ומיין המשומר לעשות אויסמן לצדיקים לא יביאו אותנו מאמרים כאלה והאמין בשכר נוספי לאכל מעדנים ולשתות במזוקי יין לעתיד אחרי אשר נמצא משכפ נחרץ במאמר: עולם הבא אין בו לא אכילה ולא שתיה אלא צדיקים יושבים ועטרותיהן בראשיהן ונהנין מזיו השכינה: אשר לכן אמר הרמב"ם (הלכת תשובה פ"ה) וחכמים קראו לה דרך משך לטובה זו המזומנת לצדיקים סעודה ושמא תקל בעיניך טובה זו ותדמה שאין שכר המצות (אם אינו לנוף) יהיות האדם שלם בדוכי האמת אלא להיות אוכל ושותה מאכלות טובות ונוער צורות נאות ולובש בגדי שש ורקמה ושוכן באהלי שן, ומשתמש בכלי כסף וזהב ודברים הדומים לאלן כמו שמדמין הערביים המפשים האוילים השטופים בזימה. אבל החכמים ובעלי דעה ידעו שכל אלו הדברים דברי הבאי והבל הם, וכן רבינו בחיי פ' בראשית: עתיד הקב"ה לעשות סעודה מבשרו של לויתן ואין תכלית הכונה באותה סעודה כונת המאכל והמשתה שאין זה עולם הבא. ובעל תוס' יו"ט על המשנה כל ישראל יש להם חלק לעוה"ב אומר: ועוה"ב אין בו לא אכילה ושתיה ואע"פ שיש בו גוף וגוה אלא צדיקים יושבים ועטרותיהם בראשיהם (המושכלות לפי הרמב"ם) ומפני שאין כל ישראל שוין בו אלא הגדול לפי גדלו תקטן לפי קטנו לכן אמר שזה, ומכאן אני מוכיח שעוה"ב האמור במשנה זו אינו מעולם שהנשמות מונחות בו בזמן הזה אלא העולם של תחיית המתים.

ראה עקרים מאמר ד' בספרים האחרונים , וכן בספר שנינו אמונה בסוף שמביאין
 נוסח התפלה אין כערך ה' אלהינו בעוה"ז ואין זולתך מלכנו וכו' ועוקצים ס"ב
 עתיד הקב"ה להגחיל לכל צדיק וצדיק שי עולמות כלומר שההואת וקורת רוחא
 שיש לכל צדיק וצדיק בעוה"ז היא ש"י פעמים כנגד כל העוה"ז (הרמב"ם בספרו שנת
 שם וכן ה"ע מברטנורה) ורבינו אשר אמר שם : כשהשלים כל דיני התורה
 הקדושה חתם במאמר מדנה בשכר ורוצה לומר ש"י עולמות שאם יתקצו נכנס
 מיני תענוג זה העולם והובסכו כלם ש"י פעמים יהיה כך עונג כד צדק לעוה"ז
 אמנם התמדת הזמן אין לו תכלית אבל כל נפש שתזכה לעוה"ז לא תאבד לעולם
 וזה ר"ל יש ר"ל המציאות החמדי שאין לו תכלית . הנה נראה כי כל גדולי
 עמנו עמלו בכל עז לקרב דברי האנדות אל השכל וכן נבינם אנתנו וזאת
 מנמתי בספרי להשכיל לבות התועים מדרך השכל , ולהאיר עיני העם ההולכים
 חשבים ובכך מקום הבאת תנאי המסייע לרבי להראות כי לא מלבי בדיתי וכן
 עק הבורחים בעם אתקוטטה אשר יחשבו עין להתברר אם ילבוש ק:את לרחוק
 ננה איזה ריעה שוא אין לה יסוד בתורה . כי כמה ספרים יקרא ערך הסרג אס
 כן דמו מחבריהם . חכמינו אמרו מפרסמן את התנאים מפני חלול השם (יומא פו) נס
 רשות נתונה לחקור על הספרים . מי המת מחבייהם . כי רבים המה אשר תלה
 ספריהם באילן הגדול כאשר יבא בפנים ספר במאמר סתרי תורה איך נודיעם רוב
 ספרי קבלה ותלו שמם על הארזים וכדומה , וגם הבאת דעת גדולי עמנו ברבנות
 ספר הזהר המיוחד לרשב"י ואינו , כמו שמביא בעל שם הגדולים מערכת ספרים
 אות ז' דעת הנאון יע"ץ במספחת ספרים שהוכיח שהורה אצו מרשב"י , זה לשונה
 עתה מקרוב בא מספחת ספרים וראיתי בהעברה בעלמא שעשה פלילות עד שכתב
 שאינו לתנא אלא לאחרון וסקפק על הגדולות והנוראות אשר בזהר וכן רבים
 מחזיקים בדיעה הזאת כמו שבא בפנים הספר בשם ר' יצחק מן עכו . וכן בעל
 בחינת הדת מביא ראיות הרבה שאינו מרשב"י , והנה בזה לא הייתי אישריב ומדון
 לבני עמי כי זולת חכמת הקבלה ישראל חי וקיים ודי לנו בגדלות ומה לנו לדרוש
 במוסרא ממנו . וזכר אני שהחכם יש"ר מביא בסוף ספרו ילקוט יש"ר (אשר
 אינו כעת בידי) בשם הרב הנאון ר' יונתן אייבשיץ ז"ל שזה האיש אשר אומר
 שהורה אינו מרשב"י אין עון לו ולא יחשב לאשמה כי אין זה אחר מעקרי
 דתנו להאמין בזה הספר אררבה ידעתי מהנסיון כי הרוצים לחפות על הזהר
 ועל הקברה המה סתראלים בלימוד תנ"ך , דקדוק ונס"ת וימאנו בכל סברת
 השכל ובחכמת העולם . וגם זה אשר אינו מאמין בניסי הרבי של החסידים לא
 יססיד אמונת דתו כי כת החסידים עם רביהם המה חדשים מקרוב באו והחכם
 יאספ בספרו דאם יודענשהום אינד זיינע סעקמן מספר איך קם נגד הכת הזאת
 הרב החכם ר' יעקב עמון בחרמים ונדוי ואסר לבא בחברה אתם . וע"י רבי
 החסידים השפיל עד ארץ ככיר הדבנים נושאי דגל התורה כי המשרה נתן
 מההמון על שכם הרבי להושיב רבנים לכסא או להורידם , ולהרבי העושר והכבוד
 וירבו סיסים למרכבתו ובכל עת בנדיהם לבנים והנה זה אשר קראו לו לפני
 הרואה לא הכירו מלך ישראל הראשון בבגדים הלבנים בעת שאל אי זה בית
 הרואה עד אשר השיבו אנכי הרואה . אמרו על ר' חנינא בן דוסא שהי מתפלל
 על החולים ואמר זה חי וזה מת אמרו לו מנין אתה יודע אמר להם אם שגורה
 תפילתי בפי וכו' (ברכות פ"ה) ושם כשחלה בנו של רבן גמליאל ושגר ב'
 ת"ח אצל ר' חנינא בן דוסא לבקש רחמים עליו כשאמר להם לכו שכבר
 חלצתו חמה אמרו לו וכי נביא אתה , אמר להם לא נביא אני ולא בן נביא
 וכו' . הנה לא התפאר לאמר ידעתי זאת כי הודיעו לי מן השמים ואיך נאמין
 עתה

מים
 קיד
 נסו
 אמר
 שכל
 מעת
 יציע
 למוד
 אם
 להם
 עמים
 זן מן
 הטיף
 בני
 צדיק
 שלמי
 זרא
 סתרי
 בזה
 ומכס
 אמונ
 גאמר
 לכות
 עוריס
 אלק
 ואמין
 שכס
 שבים
 שובה
 וחקר
 שלם
 לובש
 דומים
 זכמים
 פ'
 הכונה
 על
 ככילה
 שיהם
 גדלו
 ונה זו
 מ

קורא הדורות

שאלו ימות עולם

בינו שנות דור ודור

דברים ל"ב

וזה מאור יגזה לבנו בדרכי ה' ובגאווה ובגודל לבב כשור ממוכנו כי נביע
מרחוק ונספר שנים עצרו שני חיי גדולים חקרי לב ענקים צחורה וודע , אשר
מועצי יהודה ילאו , יראו עינינו וישמח לבנו כי נקרא בספריהם אשר הסאירו
אחריהם זרקה , ואך תהיה תפארתנו תפארת צנים אצות מאוסרים כאלה ומסכילים
כזהר הרקיע בכל חכמה ותקיה , מקוררים ולילים דוברי לחות אשר רוח ה' דבר
צם ומלתו על לשונם . אשרינו ומה עוז חלקנו חס אכחנו כלר מגזע ישרים אשר
לקדושים צארן הנה ואדירי התורה אשר חפלטו צם לור ממונו חלצנו ומקצת צור
נקרנו , בהתיחסנו למשפחתנו חכמי ישראל אשר הנה לב העם (עקרים ו"א פ"י)
כראה חכמי חקר נאספו כדיצי עמים עם אלהי יעקב , וינצדו זכרם ה' לצחות
להגדיל תורה ולהאדירה . הן נשתנום על רוחצ לידה ונתפלל על ומשצות יהם כי
דמו ולסוכנו תהגה תהלות אל אלים אשר צחר צאנוס להאליל עליו ומחכמתו והפלה
אחד הישר צאדם אשר קאר רוח לו להיות למופת עמו לעלות צוועלות רמות צתור
אדם המעלה ולסכון מורומים .

ודגה אך ספרי דברי הימים לצית ישראל , יעצרו לפכינו הצני מרום אשר
צני עליון כלם , ואם אמרתי אספרה כמו גודל תועלת קריאת ספרים כאלה אשר
נגד זקנינו כבוד יציעו ואם אחיה יקר מועלת דעת איס קורות עמו וחכמו , הן תקלר
היריעה והכיל , כי אם קריאת ספר תולדות וקורות איס אחד לצד עלה צתור האדם
המועלה היא רצ התועלת לאיס אשר חפלו להסלים נפשו צחכמה וצדעת וצכסרון
ולאדם אשר רלונו וחפלו צמוסר לחיות חיי ישרים ולעלות צדרך חיים למועלת
למוסכיל צעת יסתוכן כליותיו לדעת זאת צמה זכה זה את ארחו ומוער לאשר צדרך
ציקה וכל מעגל ישר , כי יסור לראות איך גל המסכה הלועה על פני התצונה ,
להציט כל כצודה פכיומה , עד נצעו לפכיו מלפומיה ומלחה בקן ירו לתורה ולתעודה
למען יאחו לדיק דרכו לסוור ארחות לרק ומשפט ומישרים ישמח למעו כל מעשי
חקפו ובצורתו ויקחו למופת לאחוז מעשה לרק , יראה מה עשת ויעשה כוונה
להוליא צסקידתו ווכח אל הפועל כחות נפשו המסכלת למועלות רמות ומדות טובות
כרדומים צחנו , כי מוסכיל על דבר ימלא עוז סומר רלון יסיגהו , וצוזה דרכו
אשר לא יפלט כתיצותיו וצחשך ילך , צחשך סמו יכוסה וימות באין מוסר , כוואמה

החכם : אדם תועה ודרך השכל , צקהל רפאים ינוח , כי כזרע צארץ כן עמונים
 צקרצ איש ולצ עמוק הכשר דעת וחכמה מצטן וולידה . וצאפס יד חרוץ אקר
 כפולח וצוקע צארץ פורה ראש ולענה ישרש עד תלמיח גנה זרועיה , תעלה צלצו יראת
 שמייר וסית . לכן יד חרוץ השדר כל מצימות שוא ועשתנות כסל ומתלמי לצו צכירו לו
 ביר ללדקה למען לא תעשה צאוקים כאקר הנה למצמורי הצלי שוא אשר חקדם
 יעוצו ולורחותיהם עקסים לחיות חיי השלוח . אם כן אמרתי רצ התועלת מקריאת
 חיי איש אחד , על אחת כמה וכמה רצו הטובות אשר תלמחנה לאיש ישראל כי יצא
 דור אצותיו וקדמוניות יחצוק , איך כה"י צני ישראל לבוי , איך לקחס אלהים לחצל
 בחלתו צהפרידו עמו ויעקצ צחר לו יה לטבולה ומולכת כהכים , וחצה יתירה נודעת
 לצרותיהם לצרם אלהים ללמדם דצר חק ונשפטו ופקודיו הישרים וגם נשא אותם
 על כנפי נשרים צמודצ גדול וטורח ארץ ליה וטמונה , לא עצר צה איש , וכתן להם
 דגן טמים לטצוע . וגפן הסיע ומולרים נטע צארץ הצני אשר צחר לטכן טמו
 טמה , אחרי אשר גרש גויס צבלל תועבות עשו לקטר למעשי ידי אדם עץ ואצן
 שקולי אלילים לא אלוה . ומתורחו כלמוד כי צעת אשר טמרו צרית ה' ועדותיו כי הצא
 חכמה צלצם ודעת לנפסס ינעם אז מצימה טמורס הצוכה כלרם ווכל אקון ופגע .
 אולם צעת הפרו צרית וגצרו פרעות צישראל , אז נתנס אלהים צידי אויביהם
 ומציצ אשר העיקו להם כעגלה המלחה לה עמיר , וצהתכרצ עם וקצו עד ה' אז
 ישראל נטע צה' ומקסיו כי טלח לפניהם וכלח פניו חכם כוולחך ה' לצאות אשר
 טפתיו טמרו דעת והי' לעמו וצטח עז ומחקה מורס מים הזדוכים אחרי אשר קראו
 בדצות ולדקות הטמיעו קנו אחרי נפלים ועשו חיל . טלס טות לרקס כי טמרו חקי
 אלהים ותורחו כלרו צלצם , ונראה כי אך צחורה וצחכמה חגצר יד העם וצמיטרים
 לאום מלאום יאונץ כדצרי החכם לדקה תרוום גוי . וגם רצ התועלת לאיש יצא
 עד דור אצותיו ויטאל לימים ראטונים וקדמוניות יחצוק עת יתגולל לפניו חיי חכמי דור
 ודור ודורטיו מופעלות מומים צימי ומגוריהם ועלילות ומלעדי גצר כל חכם צדורו ,
 איך טמרו חרות חקי אלהים ומלותיו , איך אהצו אלהים צכל נפסס וצכל מואדם
 ועלו מוטיעים צחר ה' להוריד עז ומצטחם תורה וחכמה , ואיך ליוו צניהם אחריהם
 לעשות מוטפט ולדקה , ואיך אין די עולה וקרצן אשר לא נדצה לצם להקריצ על
 מוצח אהצת אלהים הטיוצו לנפסס והלטעידו לדרך עולם , למנות ימיהם כן ידעו
 להציא לצצ חכמה עאקר ידעו אשר ימי חייו ומעשים ורעים , לכן החזיקו צאמונתם
 אם גם לרות רצות אפפוס דרשו החכמה וון המילר והכחו צרכה אחריהם צספרים
 אולר כל כלי חנדה אשר הנה אור לנתיצתנו וצלעדס כחולמים היינו , נוטל
 כצהמות נדמינו . כאקר הנה גם כן תכלית ספורי התורה הקוראים דורות מראש
 להגיד צנה יזכה גצר את ארחו ואיך ירלחו עוטשו , כאקר אמר
 הרצ המורה פ"י לטליטי : דע כל ספור הוא לתועלת הכרחית צחורה אם לאות
 דעת טהוא פנה מפתות התורה או לחיקון ועשה וון המעשים עד טלא יהיה צין
 צני אדם עול וחמס וכן ענין ספור הוצול וספור קדום ועמורה ללמוד מהם ראי

על

על הדעת האמיתי והוא אך פרי ללדיק אף יש אלהים שופעים בארץ וכו' . והרב
ספורני בקפור כוונת התורה זה"ל : והוכוון בחלק הספורי זה הוא להודיע
בנסיון הקדמונים אורח חיים למעלה למוסכיל וזה זהודיע דרכי לדיקי הדורות ופרעי
פעולותם אשר צם ואלאו חן צעיני אל יחצרך לזען ילא אדם בעקצותיהם .
וכראה כי גם גלות החיל הזה אחרי אשר אצדנו ארלנו ועלעלנו טלעלה גבר והלך
ישראל בארלות קטות גולה וקורה אם חורת אלהיו בלבו ופי וולך שמה , אז נתן
אלהים חנו צעיני וולך וקרים ופרח וטה העם וטה עז ותגבה קוונתו בגבהו
צרוז דליותיו , כי עזולו צכיו למודי ה' לעלות בקלם החכמה אשר וולך ארלה וראשו
ונגיע השמימה ונפתחו לפניהם שערי צינה , אז עלו על גפי ורזוי ההלכה לפני
ולכים יתלבו ובעלתם קאלו כאשר ישאל אש צדצר אלהים , ואשרי קוונע להם כי
החכמה העוז לחכם וועטרה שליטים לפני וולכים הנחנו ותרחיצ לו , והגדולים חקרי
לכ הן הנה אשר הקים ה' וועת לעת להאיר להעם ההולכים חסיכה ואין נגה , והן
המה היו וועזו לעומם ונשגבם לעתות צלרה כי ה"י כח זהם לעמוד צהיכל וולך
ורזוי ארץ לדצר עוז על עיזם ולגולל וועליהם חרפת וחרפיהם . כי רק אש קוונע
לשון עם ועם וידיו רצו לו לכלכל דצרו צונקפט ואשר ה' אלהים נתן לו לשון למודי
לו יד וסם צצית וצחוונות חורי ארץ יושבי על ודין להוליא לאור לדקת עמו .
צהיותו לו לפה ולמליץ צריצו ריצו צחכמה הטובה וכלי קרב . וצוקור חיים שכל
צעליו יליל ונוות וטיס להרג , בקום עליהם אדם צחרות אפס צם ויחרלו לשון
רמיה נגדם להצאיץ ריחם צעיני אדוני הארץ , בקום עליהם אנשי זדון צעלילות
רשע להחנפל ולהחגולל על נקי להרג חנם , אז הנה צחכמתם יוליאו לדקות ישראל
כאור קוונע , ונקדש ה' צם לעיני עומים רצים ועם יעקב נושע ונולוקתו צתצותם .
והנה תורה לזה לנו וטה היא כח וועשי ה' חגיד לעמו ראשונות תשמיענו
וקדמוניות תחנה לנו , את אשר קרה לזון היום אשר צרה אלהים אדם על הארץ
עד נה"י ישראל לגוי וגם ספרי כציאינו אשר יגידו הצלות יספרו קורות אצותינו
וגם הנה צתצותם כלם יספרו הקורות אשר נה"י ווראשית עד נתן אלהים לעמו
נחלת גוים ויסצ ישראל ארלו שאן אש תחת גפנו ותאנתו . גם אחרי כפול ארלנו
סנית ציד לר וגלה כצוד וועקצ וילא ונצת לזון כל הדרה כי אש חכלה ארונותם
וצני לזון היקרים הנקולאים ילאו ונונה סצי לפני לר ועדר קיות יעקב כפזר לכל
עבר ופנה , וילכו באשר הלכו עד כנפות הארץ ונגוי אל גוי ונונולכה אל עם
אחר . אפסו חווי עליון , חדלו דוצרי לחות חדלו , פסו וועת צתי קדשנו
נהרסו וצית ישראל אשר צבו על ונצתם הלכו אל אדנות נכר , אז תלו על ערצים
כנורותיהם צעת קאלו סוציהם דצרי קיר . וגם אפסו כותצי קורות עם ישראל
חמו וקפרי התלחות עזרו עליו . רק זעיר קם זעיר קם קמו אנשי חיל חכמי
לצז וחרתו על לוח צענו צרזל ועופרת אשר קרה לאצותינו , אחרי הפיץ ה' אותם
לארלות וצעומים התצוללו . ואשר לרות האחרונות השתכחו הראשונות החרישו
ולא דצרו ואלמו דצר וקולר רוח וועצודה קשה (אמר רשב"ג אף חנו ונצצין את

הנרות אצל וזה נעשה שאם באתו לכחוב אין אלו מקפיקים (שנת י"ב ע"ב) ומשחרב
 בהמ"ק אין לך יום שאין בו קללה) (קוטה פ"ט) ואך כלולל צמים אדירים ולועק
 להעומדים ציצטה להליכו ומצולת שטפתהו, הוא לא יספר כל אשר מלאתהו אף
 מועדו קרקוליו צעת ככי נהרות שחקו אצני שפת הכחל ושטפו וצקעו עפר כפות
 דגליו עד גרפו נחל, רק בקולר מלין יקרא לעזרה, לא יבזיר אמרים רק היא
 באחד: הושיעני. כן נשמע קול ענות קול יעקב יסויע כארצ מוארץ קולו
 צעת עבר על נפשו המים הזדונים. אולם צעת הרחיב הי לישראל קונו יחיד
 קגולה אשר יד להם בלשון וכתבו קורות אצותיהם אשר קפרו להם ולא בחדו
 מואצותם, עוד צהיות ישראל בארצו חי אש בצור חיל חכם ויודע לשומת יוסף בן
 מתתיהו הכהן המוכנה יאזעפוס פלאוויאוס מורע חשמונאים והוא גם כל מעיט
 בחכמה ולמד דעת חקי הכהגה המדינה. צהיותו בן עשרים ושש שנה נקט לרומא
 להלדיק נפשות קועי היהודים והכהנים אשר על לא חונק בכפס אקדם בליב הרומים
 אשר צירושלים להוצילם לרומא אל קיסר נערא. הוא לחם ומלחמות תנופה לפכי הי
 קנא לעמו ולמקדש השם, וצעת כציסת עיר ירושלים הליל רצים צתחכוויו וקפרי
 קודש שצהיכל כי ואלא חן לפכי עיטוס, והוא כתב בלשון יוני טצעה ספרים
 המודצרים ומלחמות היהודים ונעת היותם לעם עד חורבן ירושלים, והקיסר עיטוס
 ענד כבוד לראשו צומכתז מהלל והליג ספריו צעקד הספרים אשר צרווא, ותחת
 מועטלת הקיסר דאמאליוס אשר אהבו וכצדו כתב עשרים ספרים, צמו יוספר מקורות
 היהודים ויוס צרא אלהים אדם על הארץ עד זמנו. ספריו נעתקו כמעט בכל לשומת
 איראפא. צעכת תקל"ה ילא לאור העתקה אשכנזית ומספריו היקרים (זהב טבא)
 (ועתה נעתקו ספריו על ידי החכם המלין טולמאן בל"ע)
 אחריו לא הי כוונהו אשר יכתוב זכרון צספר קורות עם ישראל רק ומפורים המה
 צד צצד צספרים טובים ולרוב כתבו רק קדר הדורות להתיחס חכמו ישראל למולדותם
 לצית אצותם. כאשר עשה הרומצ"ס צהקדמותו ליד החזקה והנשכה והראצ"ד
 צדצרי הימים למלכי צית טכי. ולדעת קדר הדורות כתב התנא ר' יוסי ספר קדר
 עולם. וצספר גם הגדולים מערכת ספרים כותב יט ארבעה קדר עולם, לתנא
 ר' יוסי, קדר עולם זוטא ליעצן, קדר עולם כללי הש"ס להרומצ"ס וקדר עולם
 דינים לרי טמחה. וקפר קורא הדורות לרצונו יוסף עוב עולם שכתב קדר תנאים
 ואמוראים. וכן נוכלא מולדות חכמינו וקורות הדורות צספר לונח דוד ציוחסין צטלשלת
 הקצלה קדר הדורות וספר גם הגדולים. וטנים האחרונים הכי כצדדים. על ספר
 קדר הדורות כתב צעל גם הגדולים: הן הראבו את כמו צתלמוד ועולם בקיאמו
 דכל רז לא חנכ ליה, והרגיל צו יכיר גדולתו כי הצצלי והירושלמי והמדרשים
 כמאן דמונח צביסתייה. וחלק התנאים והאמוראים וצנהילים את הרעיון. וצאנות
 ישתנוס הקורא על ידיעת הנוצר הזה והוא כתב: על צעל טלשלת הקצלה טפכתי
 קוללה להסיר קולת וון הפקולת. וכן מלרף לחכמה ליט"ר כתב: צעל טלשלת הקצלה
 קלקל חצורו כצצנים עד טהאמת טצתוכו אינו ככרת. וקפר לונח דוד אס כי הלך
 צדרך יטרה צקדר דורות המוכרים צתנ"ך אצל צקדר תנאים ואמוראים הלך צקלרה

נקטו חד צדקה . והחכם צעל היוחסין ישועות חסן הפלח לעשות באקספת חכמו
 המטכה ואמוראים מהתלמוד . וחזן הספרים המעטים כספר שצטו יהודה וכדומה
 שומדצרים מהמאורעות לעם ישראל כתצו רבים מהחכמים שחיו אחרי הגאונים
 בהקדמות ספריהם התלמות עצרו ראשיהם צעת הלכו כבוסים בגולה , גלות שפאטיען
 וספרדי ופרטוגאל , וככרים הכצידו עולם עליהם , שפכו דמוי אלפי אדם והעלו על
 יקוד אש רצנות אכסים חפי פסע למוען הצלע , אומר אויב ארדוף אשיג לחלק שלל
 ומתורחם ילמדונו איך הקים ה' להם מושיע ורצ והלילס על ידי חכמיהם צהיות
 להם למוליץ להוכיח צר לצס ונקיון כפס . ונראה כי גם השליך ה' אותם אל ארץ
 אחרת ארץ אוכלת יושציה , וקרב העם קרא אש חכם להוליח לאור לדקת עמו .
 ובס לעת כזאת ריוח והללה יעמוד ליהודים על ידי משכילים וציינים צכל חכמה
 ומדע ולסונס לחות תדצרכה , כהרב הלדיק גציר לחזיו נדיצ ושוע השר **משה**
ביאנטיפיארע ה' יאריך ימיו צנעימים , והמליץ לו יד ושס צלסקונת החכם
אדארף קרעמיע נ"י וכסנה צעיר המהוללה ווינא , פאריז ומדצרים עוצ על
 עומס ושלוס לזרעס .

ועוד צה התועלת כי נקרא תולדות חכמינו צספרי דצרי הימים לצית ישראל
 כי נראה איך אצותינו ומקרו למות כפסס למוען קדושת השס ולא ונשו מודתס , גם כי
 י' אויב לארץ כלחם ודומס שפך כמים , אז תחדש צקרביו האהבה העטורה
 לדתנו אשר צדס אצותינו נחתס . כי לא רק צינני התכאים אשר עמדו יון וריוני
 להשכיח תורה , כמו סמולא ירושלמי צרכות פ"ע ר' עקיבא ה"י עומד וכידן לפני
 עורטקורפוס סנחפס על פה"י עוסק צתורה ונלכות יון גזרו שלא יעסקו ישראל
 צתורה וכמולא צמדש כסולד רצי גזרו שלא למוול אצ אח צנו , אך גם צדויות
 אחריהם תחת מונקלת עומים אשר עוד לא נגה עליהם אור החכמה , ועוד לא הלחת
 צהס אהצת אדם כאשר לעת עתה , אז צעת סנלח הדת עוררת ונדכים ושנלחת חנס
 על עומי , רדפו ישראל חרומה צעלילות רשע , כמולא צספר שצטו יהודה צפרטות
 וצאריכות צספרי קורות ישראל החכמים יאסע , גרעץ ודומיהס . נראה כמה קדושים
 וחכמים פסעו לטצח לוארס למוען לא יחללו צרית אלהינו ולצל הפר תורתו .
 הלא צכל לצצנו כחאמוץ להחזיק צמועו התורה אשר נוחיר רצ הרציו צעצורס
 כאשר שר השירה על הגצת הספר תורה החכם ריוער צספת אשכנו ונעתקה כמה
 פעמים צספתנו צצבורי עתים החדש להחכם יש"ר , ונקריאת ספורי קורות עומי
 נראה איך צכל לרתו שלח ה' לפניו ונללך פניו ויוסיעו , וקיים צו הצטחתו היקרה אף
 גם זאת צהיותם צארץ אויציהם לא מאסתים ולא בעלתים לכלותם כי אכי ה' אלהיכם
 כאשר דרשו ומגילה פ"א , לא מאסתים ציוני הכסדים שהעמדתי להם דכילא
 וחציריו ולא בעלתים ציוני המון שהעמדתי ומדכי ואסתר לכלותם
 ציוני היונים שהעמדתי להם שמוען הלדיק ומתתיהו צן יוחנן כסן גדול וחשמונאי
 וצניו להפר צריתיהם אהס ציוני רומיים שהעמדתי להם צית רצי וחסו ידו רות .
 וצראותו תקועת אלהים סתר לנו ומלר ילרנו חולד צנפשינו אהצת אלהים אשר
 כפלגי מים לצ ונלכים צידו , כי הטע לצס לטוצ לנו , כי תחת אשר לפניס חרשו

בכדי ההרובים על קדוש השם נגד כיני וכנדי רודפיהם ולהתעורר קלף גואלי הדם
 המוקנאים נקמות דם השפוך חלילה לרדוף זאף את הצן בעון האז ולפקוד חטא
 אבות על בני , רק כספר כל זאת לנענן להגיד תלמות יעקב וקוראותיו
 ולהשתומם על חוקק גדולת פרשת רכזי ישראל וקדושו , איך כעמוד צדק קמו
 נגד כל ונשטין צדקם ולא נשו כחוט השערה מגבולות גבלו ראשונים , איך יקרו
 צעיניהם חקי אלהים ונשפטיו ואיך אך זה לצדו להם לדקות ועז וצבל לרותיו ישראל
 עוד רד עם אל ועם קדושו כאמון , לצדד כלציא שכן ותאחו צושפטו ידו לא נש
 ונעדות אלהים ותורתו שמר בלבו , וכאציו הראשון יעקב איש חס שר עם אלהים ואנשים
 ויוכל . ואף שטומוהו ורצוהו בעלי חלים טסקי רומי קשת לור ויון ודמו לא יזכר שם
 ישראל עוד , אמרו שטומוהו וישטומוהו צטיט היון . וכאשר יענו עבדו
 וענו אותם , כן החכמה ירדה פלאים ועץ הדעת עמד כאלה צשלכת נוצלת עליה .
 כל כלכי פרחי הוד אשר כראה צארץ עת זרחה שמש רצונו סעדיה גאון , אלפסי ,
 הרמזים , רש"י ונשוררי יה ראצ"ע ר' יהודה הלוי ר"ט צן גצירל וכהנה , כדפו
 נפלו לארץ נורח האולת וכסל רשע כי הפיח צהם ויאחו צליכית ראשם ועד הגפנים
 קומדו נחמו ריח , סציצם נקערה נאור נורח כהה ענות כסל ולדקת כצערים נודעת
 אשר הפכו דצרי אלהים חיים צתורות נסצרות אשר התפארו לצא צקוד ה' . הנה
 עושי עלקמאות וצטנות קדושים אשר הולילו מתעלמות שמו שמות צארץ , כי צמקום
 אשר פרחת תורת נשח וניינוני וחכמותו , צמקום יפה פרי זית עלה שמיר וקית
 וסדי החכמה עמדו צתה צמגרטי ערי יהודה , כל ונעיני דעת נסכרו שטמום פלאי
 שם אשר צדו ונלצם נורדי אור , ונהרי החכמה אשר הציעו אליהם בני ישראל ונהרו
 כזהר הרקיע יצאו ודללו ונוסליכי צאור חכה ללודר נפשות . והנה צעת הזאת
 כאלמו כל וננעיני ונורות ודוצרי שיר כי צכל עת לרה ליעקב אך הסכה צוער
 ויתנולח חנות נגד חסיה , הצוערים צעם צאחת יצערו וצצער כאש חנותם נגד דורש
 דעת . גם יודעי דת ונציני דין קראו צגרון אל תדרשו חכמה כי השציה כסוכלת
 התורה ותהי אויצתה . ואף הקים ה' צכל דור ודור חכמים ונחוכמים צכל חדרי
 התורה והמדע , נשוררים נעיונים אשר זמרת יה צברונם , צכל זאת הנה האירו להעם
 ההולכים חשך אך בצרק הנאיר חשכת לילה עד ארגיעה ואינו . הרמזים ה'
 הראשון אשר עשה שלום צין התורה והחכמה כנולח צסדר הדורות וגם צסם
 הגדולים . הוא ה"י נזרע דוד הנולך ע"ה כך כתב הרב נהר"ר שלמה צן הרשצ"ן
 צקי ונחנות ונלה . ונודצרי הרב ספר יחסין כראה שחי ע"ה שנה . והנה כל חוקק
 גדולת פרשת הרמזים איך כל פערי חדרי התורה והמדע לפניו נפתחים היה ידוע
 לכל ישראל . והרמזין כתב אליו צאגרתו לרצני לרפת ההוצאה צמלרף לחכמה דף פ"ח :
 הלא שאלתם עוצרי דרך המאריכים לשון המפליגים ונליכה צתהלת הרב הגדול
 צמעלת חקידתו צחוקק אמונתו צעולם ענותנותו צגדולת יחוסו צנדצת כיסו צמועסיר
 הנפלאים צנוליו הנוראים צהיותו ציראת אלהיו דצק וחוסק וצתלמודו נושק אזהצ
 דצרי חכמים ונחצקם הם נחמוד עיניו ונחמוד לכפשו עטרות לראשו . מי חכה

הלדיקים

ה' עמו וכו' . והנני מעיד עלי לפני רבותי שמים וארץ שכל ארלות ונלכות תיווך
 קהלות רבות עוסקות בחורה ובמלוה לשמן והיו תזכירין עם הרצ בכל קדיש בחייכון
 וציומיוון וצחיי דרצנא וטהה זר ויימוון אשר האיר עיניהם בחורה והעמידן בקרן
 חורה לצטל מהן גזרות קשות וכבוד המס מישראל כי הי' כטיע חלות ורומס ומעליהם
 עול הגלות הרים ויחלו מעט ומשחא ונלך ושרים (כי חכוסים היו היהודים תחת
 מלכות ישמעאל לעזור דח וטהה) :

והנה האיש הגדול הזה יען חזר ספר המורה אשר מלא דבר תורה ואורה
 של חכמה, קמו עליו הרבנים הקעדרים ונחכות העולם וקראו ונלא אחרי ספרו כמו
 שאמר בספר עם הגדולים : וטודע שילאו עליו עסיקין באחרא דזקוקין . ואני בעניי
 אומר בא וראה תוקף גדולת ומעלת הרמז"ס ומעשיו לש"ס כי בחזור זה הפליא
 לעשות כי איזה ותפלספים יפן שעניניהם יסיתו כי הרמז"ס פליסוף גדול וטיס
 און לדבריו צפי' יד החזקה . (וראיתי להגאון מהר"ר יעבץ בספרו ען אצות דף ל'
 שהחליע לומר דלא חיברו הרמז"ס . ואיך יהי זאת שהרי הרמז"ס נח נפטיה צפכת
 ד' אלפים התקס"ב והמצוכה הגדולה שהי' ע"ד המורה כמו שצא
 באגרות הרמז"ס הי' צקוס האלף החמיסי וא"כ עדיין לא עברו שלשים שנה ומפטירת
 הרמז"ס ואין גם אחד שאמר שהמורה אינו מהרמז"ס . גם הרמז"ן באגרתו אשר
 הפליא להגיד שצח הרמז"ס לא עלה על לבו לאמר שהוא וזויף . ועל ספר יד החזקה
 כתב סדר הדורות כי עשר שנים הי' יוסף רבינו וטהה בחדרו ולא ילא מהפתח עד
 סקיימו . וכוספר צקדר הדורות דף פ"א הרמז"ס הי' ידע חכמת הרפואה
 ולסופות הרצה כמו ערבי יוכי וכסדי . ורש"י זל"ל מבצע התנא ר' יוחנן הסנדלר אשר
 דקדק מאוד בלשונו שרמז כוזה חדושים צפיינו אות קדמונה צפירושו על מקראי
 קודש ועליו אמרו כל פירוש לרפתה השלך לאשפתח חוץ ונפרטן דחא וצן פורתא ר"ל
 חוץ ורש"י ונפרטן התורה ורצנו יוסף טוב עלם .

והנה בכל תוקף תפארת גדולת הרמז"ס כמלא צקפר שלטת הקצלה וכדומה
 בי אחרי שהי' כתוב פירות ותשצחות על מלכותו קמו אנשי בליעל ציוני הרמז"ן
 ורד"ק ותחת שהי' כתוב על המלכה על הרמז"ס ונצחר האנושי כחצו מוחרס ונין .
 אמנם אח"כ שבו בתשובה ותקנו המלכה כנראשונה . ואחר כן בא ר' יהודה
 אלחריזי המפורר המהולל וכתב על הרמז"ס : יוס עלו כל חכמי הצל אל מעלות
 רמים וגבוהים עלו למרום השכל , אך וטהה עלה אל האלהים . ואם באחי לכתוב
 את כל כבודו ורצ עשרו בחורה וחכמה ואת הטוב אשר עשה לעמיו , אלא מגדר הקלור .
 יקרא נח הקורא צקפרי החכם גרעען תולדות חייו וחיי הרמז"ן איך קמו ויימיכים
 ומכזדי הנחמיני , יען הרמז"ן המליח הקצלה ומלא ועד עתה בנחשכים הוסצנו . בית
 ישראל נחלק לשני ומשפחות אהצני הורה וחכמה ואוהצני תורה וקצלה, ועוד עתה
 לאמר על שני הכחות דברי ספר בחינת הדת : גצרה המחלוקת באמתו מאד
 אנשי זאת הכת יאמרו על הכת האחרת שהם כופרים ומגלים פנים בחורה וישאר
 קולם

קולם אלל ההמון צצהלות עלמות וכת המהפלספים יאמרו על אלה שהם פתאים
 וסכלים ומכני אור התורה ורצתה הסנאה צין אנשי שתי הכחות וכ"ס צין סכלו
 שתי הכחות עד ששזה התורה כמעט לתורות רבות . לכן אל כתמה על החפץ
 אם נראה כי גם עוד עתה אשר כל האומות הולכים לפנים ולא לאחור צחכמות
 העולם אם עוד נמלא צנו סונאי החכמות . כי כאשר נקרא קורות הדורות ונדע איך
 רק צלר לעמנו ונקולר רוח ונעצודה קשה שבה צאולת , וכרפא לישראל ונגלה כבוד
 החכמה . ואל עוד יריצ איש ואל יוכח אנוש עם דורטי החכמה כי גדולי חכמונו
 אהצו החכמות אף נרדפים היו ומכני עומס , כאשר כתב החכם ברעעץ צתולדת חי
 החכם הנשורר בצירל שהוכרח להרחיק כדוד ונארלו ומוולדתו להחיש מפלט לו
 מריצי עמו . צפרט צדור דעה הזה עלינו להלל ולקצח לחכמים צחכמות העולם
 אשר יהגו צתורה ה' וצה חפלים כי אלה אשר יאחזו צתורה וגם מחכמה אל ינחו ידם
 כוכתם לשנוים כאשר אמר על חכמי זמנו צעל צחינת הדת , זה"ל : ואיך שיהי ראוי
 לדונם לכף זכות כי נראה שלא היתה כונתם צזה אשר ערצו שני הלמודים התורני
 והעיוני יחד אלא להגדיל החורה ולפארה צעיני החכמים .

והנה אשר אונתי ונתועלת קריאת דברי הימים עוד זאת לצל כאמר כואש
 צקום עלינו אדם ומאנשי צריחנו , אלה שומרי ליון האומרים שוא לכס דורטי חכמות
 העולם כי שאלו דרכיה יתמוכו , צזאת כתחם כי נקרא צספר אשר צכל עת וצכל דור
 היו סונאי דעת . יס אשר ונרוצ אהצתם אל התורה למען לא תנוש מפיהם ולקיים
 והגית צו יומם ולילה ימאנו צחכמות העולם , ויס אשר ראו דורטי החכמות צגדור
 צהתורה ונרוע לצצ , ויחרלו ונשפטם כי החכמה תזיק להתורה , ויס אשר הונה
 ונלמודי התלמוד ונפרטיו . אולם ונאשר אחזו התורה ערום צלי ידיעות שאר החכמות
 והקה אחתם אלהים חכמה , לכן כל דבר חכמה ירחיקו , ודיעותם נשצטרו ונאגדות
 אשר יקצלו אחתם כפסוטם . הראצ"ד אמר על הרמז"ס : ולמה קרא לזה (שאמר על
 הצורא שיש לו גוף) ויין וכמה גדולים ועוצים ומונו הלכו צזו המחשבה לפי מה
 שראו צנוקראות ויותר וונה שהוא צדברי האגדות הנשצטות את הדיעות (הלכות
 השוזה פ"ג) והנה אם נראה אשר חכמים גדולים ועוצים ומונו נרדפים היו
 כל ימי חייהם עקב שקידתם על הטוב והמועיל , וגדולי עמנו כהרמז"ס וכדמות
 העמודים אשר צית ישראל כשען עליהם גם הונה הכו משוט לטון אז יתחם לצנו
 אם ונורדי אור ישינו צנו תהלה .

גם גדולים הועלת ידיעת דברי הימים לצית ישראל צדת ודין כי נדע על
 ידיהם איך צה הקצלה אלינו , כאשר הולך ומונה תועלותיה לכפס עומל עומלה לה
 צתורה וצמלות הרצ צעל שלטלת הקצלה זהו קלור דבריו : ונתועלותיה צמולה להעיה
 קנאת הכופרים להרצות חכמה כי יראה שלטלת גדולי של יוחסי החכמים הונה הצורים
 אשר מועלם אנשי עס ואחריהם צפיהם ירלו סלה ללאת צעקצותם : ונתועלותיה
 צאזרות להודיע ולהודע הצורים שצצרו צאומתינו . ונתועלותיה צהוראה כי צדיעת

קדר קדימות תורת החכמים כדעה נרדפה לפסוק כצחראי על פי הפרטים צידנו .
 ומחשבותיה צניקים לפרסם ענין הנפלאות שעושה הש"ת בכל יום לישראל .
 ומחשבותיה בקדושת ה' והוא להלתיז תקופת הקורא לקרש שם שמים בכל לצבו
 ובכל כפשו וצכל ומאודו כאשר עשו שלימים וכן רבים . ומחשבותיה והיא גדולה
 וכלם והוא השתלשלות קבלת תורה מצע"פ ומאדון הנציחים ליהושע ומנונו לזקנים
 וכן מדור אל דור ומרצ אל התלמיד עד שצא רבינו הקדוש שחבר המשניות ומנונו
 עד רבינא ורבי אשי שחברו הגמרא ומהם אל עמודי הגולה שחברו פסקים ומהם
 עד דורנו זה . וכן קדר הדורות מושב אחת לחת תועלות ידיעות הדורות מי
 הרצ ומי תלמידו ואומר שזה נתיב הישר אשר דרכו קדמונים הרצ אלפסי והמורה
 הגדול רמב"ם להצין ולהורות קורא הדורות שאין הלכה כתלמיד נגד רבו ואחרון
 נגד ראשון שלפניו . שנית שנוכל להקשות מדבריו על רבו (עיין שם ההקדמה
 הגדולה המפורשה) וכן צעם הגדולים הראה לדעת כי הכרחי היא צפוסקים לדעת
 המוצאים מי קדם בזמן לפני מי לדוגמא הראצ"ד ז"ל ומגדולי הפוסקים הנה יש
 שלשה : ראצ"ד הזקן , ראצ"ד צעל השגות , ועוד ראצ"ד אחר , כמו כן הרצ"א
 ר' שלמה בן אדרת , ר' שמשון בן אברהם . הרא"ש : הרא"ש ונזכיר , הרא"ש
 מפליזא , הרא"ש וטוליטולא , דרשם ומקשר שם הגדולים שם תולאם . ועל דבר
 קורות עם ישראל צפרנו מעת שריפת בית קדשנו כתצו רבים וכן שלימים החכם
 יהקט , דעסויער . אולם הפליא עלה והגדיל תקיה ביתר שאת החכם המהולל
 דאקטרי גרעין צצרעסלויא אשר אסף בחפניו ידיעות כל הקורות אשר עזרו על
 עם ישראל וכדחי יהודה כאשר הנה שמה צארלות שונות , וגם תולדות גדולי עמנו
 המאורות הגדולים וכצבי אור צעמי החכמה אשר נפשותם לרורות צלור החיים
 לאור צאור פני ונלך עולם , ואשר הנה חיים עורכה כלם כתוצים מנונו וצאלצע
 הרצ החכם ש"ר מפראג החכם לוכן וכמוהם ולא על איש אחד לגמור המלכה
 הזאת . ואכתי אשר כל נגמתי צקפרי להראות כי לימוד חכמות העולם זה לא צלצר
 אשר אינו הוא נגד דתנו רק מחוייבים אנחנו ללמד לידע אחדות הצורא ותוארו
 הרמים , ולמען התעורר צקרצנו אהצתו ויראתו להצין חקי אלהים ומשפטיו צלי
 שום סיג הצלי שוא . לכן אורתי אקפר כל נחכמינו איך אהצו החכמות למדו
 וקלקלו אותם , לאשר חכמות העולם כחכמות החקצון ההנדסה תקופות ומזלות הנה
 ידיעות הכרחית ללימוד התלמודי כאשר אמר צעל יערת דצט צקפרו ח"צ דף מ"ט :
 כי צצעה נרות המורה צצוקרש הם צצעה חכמות כי ידוע כי חכמה הוא מוכנה
 צצם נר חכמת אדם תאיר פניו וצצעה נרות הם חכמת חילוכים ונר מערצי היא
 חכמת תורתנו הקדושה , שכינה צמערצ וכל החכמות משתלשלות ומתורתנו ומשם
 מוקרם ושם יטובו כי כלם הם נערות המפרתות את המלכה כו"ש הרמב"ם שם
 לרקחות ולעצמות וכלם לריכים לתורתנו . כאשר הארכתי צזה וחברתי קפר מיוחד
 כי כל החכמות הם פרפראות ולורך לתורתנו כאשר חכמת גימטריא ואלגברא לריך
 מאד למדידת עגלה ערופה ומדידת ערי לויס ומקלט ותחומי ערים . חכמת המשקלות

שהוא חכמת ויחאכיקי לריך לז"ד לרקרק להצין צמאזכי לרק ועול , חכמת הראי
 שהוא אפטיק לריך ז"ד הגדול לצרר זיפי מראות נקונות מורים פרלופים נקונים
 כפלאים וני שאינו בקי יאמר כי רוח זרה צחוך הנראה . חכמת התכונה היא
 חכמת ישראל סוד עיצור לדעת מהלך תקופות ומוזלות ולקדש חדשים , חכמת
 הטבע אשר נכלל זו חכמת הרפואה בכלל לריכה מאד לחכמת התור' להצחין כאשר
 יכה איש רעהו אם יש בו כדי להמית . חכמת למחיס ומוחלצים כונה גדול כח
 החכמים בזה צעמן כלאים . חכמת אלקיינייא חכמת הליוור , וחכמת המוזיקא אין
 לדבר כי היא חכמת השיר , וכמו כן חכמת צעלי כיווסים שהיא נשפט הכולל וסוה
 לכל נפש הכל לריכין ז"ד לידע להצחין צין נשפט אלהים ונשפט בני אדם . חבל
 אמרו שאין רה"ק שורה אלא על מי שכבר קנה חכמה ומוסקלות בחכמות ובחקירות
 וכו' . והנה כאשר נשכיל צעין פקוחה צס"ס ובמדרשים נראה כי חכמי הס"ס
 היו בקיאים בכל החכמות והאצו אותם ואת דורשיהם כנראה מדברייהם היודע לחשוב
 בתקופות ומוזלות ואינו חושב , עליו כאמר את פועל ה' לא יראו (שצת דף ע"ה)
 תקנו בדכה לרואה חכם בחכמות העולם . שמואל ירחמי שצח עלמו כהירין לי שצילי
 דרקיע . וספרו באבות דר"נ שהלכו ארבעה חכמי הס"ס לקבל פגי פילוסוף חזירים
 ואמרו האומר דבר חכמי אפילו באומות העולם נקרא חכם (וגילה פ"ח) ובנתיבות
 עולם נתיב התור' פי"ז : ונמה שאמרו הרואה חכם באומות העולם יצרך צרוך
 שכתן וחכמתו נראה שיש ללמוד חכמות האומות כי למה לא ילמדון שהן מן הש"ת
 שאלו יתב חכמתא לחכומין . וח"ה בהקדמתו : והחכמי נחחלקת לשלשה חלקים
 החלק הראשון חכמת הילרי והוא חכמת טבעי הגופות ונקריהן והחלק השני
 הוא חכמת השמוס והוא חכמת המנין והשעורים וחכמת הכצצים וחכמת הגון
 והחלק השלישי חכמת האלהית והוא דעת האל י"ת ודעת תורתו ושאר המוסכלות
 וכאישים הרוחניים , וכל חלקי החכמה לפי מחלוקת עניינית הנה שערס פתחם
 הצורא ית' למדברים להסיג מהם התור' והעולם . ואמרו צמסכה תקופות וגימטריאות
 פרפראות לחכמה (אבות פ"ד) אמר סס תוסיו"ט ונאלתי להמגיד בריש פ"ח מהלכות
 גניזה שפירש תקופות שהיא חכמת החשבון וגימטריאות חכמת השעור פרפראות
 לחכמה פירש לחכמת התכונה הקרויה חכמה ובינה . וחכמי הס"ס קראו
 לפילוסופיה עיול צפרדס כמו שהוכחתי צמאמרי התורה והחכמה , כאמור חגיגה
 ארבעה נכנסו לפרדס . ואמרו ונגילה פ"ג הרצה לפו לדרוש צמרכבה ולא ראו אותה
 תינייהם , וחגיגה פ"ז מדפתח ר' אליעזר בן ערך לדרוש צמעסה נרכבה , וסס ארבע
 נכנסו לפרדס אמר המהרש"א עיין פירש"י ותוספת ופירש צערוך כונה פרדס
 צענין ג"ע שהיא גניזה ללדיקים כך אותו וקוס הוא צערצות . ובס' יסן ונלאתי וז"ל
 נכנסו לפרדס החכמי והיא חכמת אלהית . וכן הרמז"ס הלכות יקודי התור' פרק
 ד' וענין ארבעה פרקים אלו (היינו שצארבעה פרקים דיצר וחכמות הטבע וחכמת
 אלהית) שצחוש ונלות אלו (פירש בסף נשכה חמש המלות לידע שיש אלוה ולייחדו
 ולאהצו וליראה מפניו ולשמור מלותיו) הם שהחכמים קוראים אותו פרדס כמו

שיהיה שם זה , סלילת זיתן חזונו סיוחה סנה צמאי דמחה שאלמו

שאלו חרצנה ככסו לפרדס ואומר כסף משנה ונקרא זה הענין פרדס בטביל צי
 ענינים א' כמו שהפרדס יש צו ויני מעדנים תלוה לעינים ונחמדים למראה ועינות
 מים חיים שהם משוחחים לצו ומרחיצים הנפש כך חלו העינים וכו' . ואע"פ שבדולי
 ישראל היו, וחכמים גדולים היו לא כלם הי' זהם כח לידע ולהשיג כל הדברים על
 צדין . ואומר אני שאין ראוי לעייל בפרדס אלא מי שנתמלא כרפו לחם ובשר ,
 ולחם ובשר לידע האקור והמותר והיותר משאר הנולות שהרי אמרו חכמים דבר
 גדול מעשה מרכזה ודבר קטן הווייה דאצ"י ורצא אעפ"כ ראוי הן להקדימן שהן
 מיישצין דעתו של אדם תחילה וכו' . צקובה אמרו על ר' יוחנן בן זכאי שלא
 הניח דבר גדול ודבר קטן . דבר גדול מעשה מרכזה ודבר קטן הווייה דאצ"י ורצא
 אומר הכסף משנה שהרי הדרוש של מעשה מרכזה הוא הצורה יתעלה צין לדעת
 חכמי הקבלה וצין לדעת חכמי המחקר . והמורה בפתיחתו כתב וכבר צארנו וזכרנו
 זהם שמועסה צראשית היא חכמה הטבע ומעשה מרכזה שהוא חכמת אלהים .
 והרש"א ז"ל אחר שהגידו לו שפילוסופי זמני יזיקו בלימוד הפילוסופיה לדת תורת
 משה , כתב : אוי להם לצדיקים ועלצונה של תורה כי רחקו מעליה הקירו המלכפת
 והרימו העטרה איש מקטרתו צידו וישימו קטורה לפני בני יון וקטורה . לא הכירו
 פנים צושפט אלל הצבירה ולפני העטרה נחנו ונשפט הצבירה וכו' וגזרנו וקבלנו
 עלינו ועל זרענו ועל הנלוים עלינו לצל ילמוד איש בסקרי היונים אשר חצרו בחכמו
 הטבע וחכמת האלהים והיום ועד חמשים שנה עד היותו בן חמש ועשרים שנה .
 ואחרי אשר כתב אליו המליץ הצדדשי תועלת הפילוסופיא באמונה , כאמרו שם
 מהועלת הפילוסופיא צטול מה שהאמינותו קלת הקדמונים והיא דעת אמרו צו שהנפש
 תתגבל ויגוף אל גוף (אשר הגאון סעד"י צסי אמונות מאמר ז' פ"ו ג"כ . ונחיש האמונה
 הזאה וכן העקרים) (מ"ד פכ"ע) וכן האמונה צכשוף סכת צ שוציא להקרת הצטוחן צאל
 ית' , קצל הרש"א דצרי צחוף השוצוחיו ונענע לו ראשו . כמו סכת צעל
 תולדות אדם : והנה אין גם אחד צכל המשכילים שלא יספוע שצרי החכם הזה
 מלאו הן צעיני רצינו שלמה צר אדרת כי החכם הזה הרצה להפליר שאם יש סגבה
 דצדריו שיפקה רצינו את עיניו כי מפיו הוא חי ואלו מלא רצינו עול דצדריו היה
 מודיע לו ולכל צית ישראל ראו כי רעה נגד פניכם צוכתצ האיש הזה . אולם רצינו
 החריש ולא ענה דצר על זה , היא כדמות ראה גדולה סנתקצל צרטון דצרי עכ"ל . גם
 הצאים אחריו , הרש"א כתב צהשוצה כלל כ"ה ואף שלא ידעתי מנחמה חילוכית שלכם צרוך
 רחמנא דצ"צין וינה : כונחם היתה לצ"ש מנחמחם את התורה , ומדאגה דצד פן יצוא
 העם לידי כפירה צהשענם עכ צינחם . כאשר אור הכותצ מוכת מגילה פ"א דצד דצרי
 העקרים שמוכה העקרים מדהנו מה זה עקר ושרש אומר : ואני צהווי לא הלכתי
 בצדולות , ואין לורך לחקור אם הוא עקר ושרש . והנה הוא כאשר הצחתי שחכמינו לא
 אקרו לימוד החכמות כאשר אור צעל מנרת המאור : אמרו חכמינו מנעו צניכם מן
 ההגיון ולא אמרו מנעו עלמיתם שלא מנעו רצותינו לצוס אדם מלידע צכל החכמו'
 שהיו צעיניהם דצר גדול ואשר נמלא קועה פ"ט ושלא ילמוד אדם את צנו יוכית
 פירש צרטורה חכמות יוכית והם רמזים וחדות שהיו להיונים , לא היה מכירים

בהם אלא הרגילים בהם , ואמרת דעתי קו הנקראת מיטהאלאביע . וכן בעירובין
 דף נו"ט פרק"י חכמת יוכית לטון חכמה שמדברין בו בני פלטרין ואין שאר העם
 מכירים בו . והנה נראה עין צעין אם נקרא חיי חכמינו כי הם אהבו החכמות
 ובכל דור ודור קמו גדולים חקרי לב לקשר התורה והפילוסופיה בקשר אהבה כאשר
 כתב בספר מיוחד החכם דאקטר בער דרעזדען ז"ל קורות הפילוסופיה באומנתו
 ואשר לבו לפון מהסכל על כן לא ירומם עושהו ויטנח החכמה . כאשר עשה
 בזמנינו ראיתי צבית ישראל סערוריה סירצו את דורטי החכמה ויכנו אותם
 אפיקורסים לכן ירחיקו אותם מהסתפח בנחלת ה' כאשר ראיתי רבים עם ילדי
 ככרים יספיקו אם יראו כי שנואים הם יען ילמדו ספרי הרמזים והצ"ע וכדומה
 אשר בלדק שאל הדרטי באגרתו להרשב"א , ואיך יקרא מי שיאמין בדעות היקרות של
 הרמזים ויין ואפיקורס . וזאת היתה להם מאשר נעלם מאתם קורות ישראל ואיך היה
 צנו חכמים גדולים אשר התאמלו בכל עז לעשות שלום בין התורי והפילוסופיה בהראותם
 כי הנה שניהם נחויים מאת ה' החוכן לאדם דעת . הן אמת כי לא כל הרולה ליעול את
 השם יצא ויעול ואין שכל כל אדם מוכשר לחכמות הרמות , כאמרו ראמות ובז"ש לכסיל
 חכמות . לכן אמרו ציורי דעה הלכות ח"ת הפסק דין צ"ס הריצ"ש ותלמידי הרשב"א
 שרלו לחזק התורי בצביל שראו שהדורות הולכים ומתמעטי ודלים וכל איש אך לצלע כל
 מנצחו : ואין לאדם ללמוד כ"א מקרא וטענה ובמרא והפוסקים המנשכים אחריהם
 וצוה יקנה העוה"ז והעוה"צ חבל לא בלימוד שאר החכמות (ריצ"ש ס' מ"ה ותלמידי
 רשב"א) ונו"מ נותר ללמוד באקראי בשאר החכמות ובלבד שלא יהיה ספרי מינים
 וזהו נקרא צפי החכמים עיזל צפרדס . וכתב הש"ך ולפענ"ך פרדס הכז"ר כ"ב
 חכמת הטבעיות . והנה כאשר נחקר בקדמוניות ונבוא עד דור אבותינו הקדושים
 בראה כי אהבו החכמות . ר' יהודה הלוי אשר חזר ספר הכוזרי כתב עליו קדר הדורות
 דף ע"ט ר' יהודה הלוי חכם מופלג בכל חכמות והוא היה מפורר ומלץ בעים
 סירי הרבה . ועל ספר הכוזרי כתב מאור עינים פל"ו שהוא מלא ברכת ה' בדיעו
 אמוניות אשר כל יהודי נאמן בצריתו יאות לו ללמוד ואזהרה השמר פן תעזב את הלוי
 והחכם התורני רש"י ז"ל אשר שמו היה ר' שלמה ירחי צר ילחק מעריות
 לרפתי חי ס"ד טנה וכתב בספר יקוד עולם פרק"י היה
 מוכנה פרטנדא ר"ל מפרט הדת וכראה צוטנה המקבל שדה מחברו פרק"י
 ה"י חכם בחוכי . ובס' שפתי יטנים סוף אות ר' כתב פרק"י ה"י חכם ברפואה
 דראה ספר רפואות שלו כ"י . ובסדר הדורות דף ע"ו ר' ילחק ככר ר' שמואל כגיד
 ה"י פייטן גדול וידע חכמות יוכית ובספר הדורות להחכם גרעטן רבים היו גדולי
 ארץ אשר על שרטי החכמה התחקו תמלאם שמה בספריו איש על דגלו העומד
 לכס . וגם למדו לטוות שומת כי גם הסנהדרין מלוויים ה"י לשמוע שבעים לשון .
 ואמרו חז"ל ירושלמי מגילה פ"א ארבעה לטוות נאים שיסתמו צהן העולם ואלו
 הן : לעז לזמר , רומי לקרב סורסי לאילי"א (לקינה) עצרי לדור , בטללת הקבלה
 כתב על ר' עקיבא בן יוסף והי יודע ע' לשון . כנראה פרק"י פ"ק דסנהדרין
 (ובוס' טבת פ' צוה אשה קר' עקיבא עשה מטתה בנשואי צנו ועל כל כוס וכוס

שהציח ה"י אומר חמורא וחיי לפוס רצנן וחלמידיהן . הנרא' שאמר כן מפני שלא
 כצרה יין אלל לנחם אצילים ע"כ אור חמורא לת"ח צצית המשתה ולא צצית אלל
 לכן אומרים לחיים לשתות צצית שומה לחיים ולא צצית אלל . ר' שמואל ירחיבאי
 וזרע עלי רופא לרצונו הקדוש כנרא' צצ"ו פ"א וכתב צספר שלטלת הקבל' שהי'
 חכם צתיר' וצחכונה יוכית . רצונו קעד"י גלון שהי' וזרע ר' חניכא בן דוקא .
 ר' שלמה בן גבירל הי' צין הרצנים אחרי הגלונים וכתבו עליו ר' שלמה בן גבירל
 הי' חכם גדול מדקדק ונשורר נפלא וחכם בלשון יוכי . ר' יהוד' הלוי משורר גדול
 בן כ' שנה הלך לארץ ישראל כנרא' צפיעיו . וקבלתי וזקן כן מספר צעל שלטלת הקבלה
 שצהגיעו לירושלים קרע את בגדיו והלך צקרסוליו על הארץ לקיים וזה שנאמר כי
 רבו עזדיך את אצניה . והי' אומר הקנה שחצר ליון הלל תשאלני , וישמעאל אי'
 לצט קכאה עליו והלך אליו צסוקו וירמסו . אחר הרד"ק הי' הסר דון שלמה
 בן דון יוסף . והי' איש חכם גבור ונלחמו ופילוסוף גדול ושימושו מלך פארטובל
 לראש על כל חילו מהפרטים ורוכצי קוסים . החכם ר' יוסף אצולעפיע והחכם ר'
 מאיר אצולעפיע הסר דון ילחק אצרצכ"ל והחכם ר' נוסה כרצוני הרלצ"ג והר"ר ילחק
 ערומעל וכהנה ידעו לשונות וחכמות . והחכם יס"ר וקכדיה צוכתצ אחוז כתב : וללמוד
 לשונות יכלה ילדותו ושחרותו ואז יהי צקי צבעה לשונות יהי וינו כאה להנהגה
 ואדנות : וצספר נתיבות עולם על הסוף קי"י כ' כתב : וזה הוא זה לאסור לי המודצרים
 ושלל לדבר רק בלשון הקודש וזה מן התנוה שהרי התורה נחפרטי צצעים לשון .
 והרצ ר' יהודה הלוי , רצנו צחיי החסיד . והרמז"ס כתבו ספריהם בלשון ערבי . ועיי'
 לשונות האומות כצין וולות לוועזות הצלות צמודרשים ואגדות גם צרטי וצפירוש
 המוסנה לר"ע מצרטורה אשר העתיקם לשפת אשכנז חכם זוננו : וכוולל שקלים
 פ"ג יוכית כתב צהן אלפא ציתא גמולא אור הרצ צרטורה יוכית כתוב עליהן היר
 רגילים ציוכית ונסים דכתיב יפת אלהים ליפת וישכן צאהלי טס . יפית
 טל יפת ישכן צאהלי טס . ואין לך לשון יפה צצני יפת כנו לשון יון . ואמרו
 מבילה פ"א : צדקו ולא יכולה התורה להתרגס רק יוכית . וציערת דצט ח"א דף
 י"ז וצזה חצין מה דהי' ציוני חלמי צציקס להעתיק לו התור' יוכית ג' יוים חסך
 דהא צכניקת ישראל לארץ כתבו כל תורה על אצנים צאר היעצ צע' לשון לונען
 ישמעו אומות וילמדו ואמרו דלכך נענשו ונגזרו לשריפת סיד הואיל ולא לונדו כונצור
 צפרק אלו כאורין אונס יסוב הקוטיא זו הוא כך דודאי תורת ה' תנויו וכתבת
 להעתיקה צכל לשון דהיינו כשהוא נעחקת כדן וכתת וכשהוא נעחקת צזיוף וצטעות
 זו היא איסור גמור . וזה שהי' חוסך ג' יוים שהי' קשה להס להעתיק התור' לצל
 יהי ח"ו דבר כוזב . ווכ"ט צזוננו אשר צעו"ה אין חתנו יודע עד מה ואפילו
 פירוש פקוק אחד על צוריה אין צידס . הנה כראה מודצרי הרצ ר' יונתן וכאשר
 כראה דצרי הרמז"ס על המוסנה קייג לחכמה שתיקה שאין טוס איסור צלימוד לשונות
 ואדרבה החיוב על כל איש ללעז וקראי קודש צכל לשון שמוע , צפרט צדור דעה
 צדורנו אשר נעתיקה התורה ונחכמי ישראל צאר היעצ , וצלעדי העתיקתם כמטס חסך

החיו

החיוצ על כל איש ישראל ללמוד חכ"ך עם ציבוריהם והעתקותיהם אשר הנה ע"פ חקי חכמות הלשון והקדוק . גם נחצרו הרבה ספרי ווסר צקפת אשכנז ואמר יערת דצט ח"א דף ו"ד : והעיקר פילמוד כל אדם הן ת"ח הן ע"ה איש ואשה דף א' צכל יום ווספרי ווסר כל אדם לפי ענינו , פל"ה או פאר ספרי ווסר . וכן מה שהיא צלשון אשכנז כי הרבה ספרים צל"ה טיש צהס ווסר גדול למאוד אפרי אדם ההוגה צהן וזה יהי לאדם וונט לחומה צלורה פלא צקל ילכרהו ונלך זקן וכסיל כי תחצולותיו רצות . והנער וידיעה לטוכות לוועזות לא ידע הדקדוק וההגיון ע"ד השלמות וכודע לכל ונשכיל הכרח ידיעה הדקדוק וההגיון להצנת התורה וספרי חכמינו חוץ פרש"י רצ"ע וכדומה כאשר ער הרד"ק : אשר למד ותורה לו לקנין ולא למד יסוד דקדוק ולא צן כחורט אשר ינהג סורים וידו ונצלי מלמד ודרבן . צלי הגיון לא יצין הקורא הספרים המדברים צרונו טל עולם . כמורה , כוזרי , חו"ה וכו' . וצספר המלות להרמז"ס כמלא צטרט הסמיכי הרבה מחכמות ההגיון אומר סמה על מלות ז' "אלא על כד חקרן המלרף" לא יוצו דצריו צלי חכמות הגיון וכן לא יוצו רוצ דצרי חוקי יו"ע צלי ידיעה הדקדוק . כגון תרומות פ"ע ווסכה הי ד"ה לגנה . סציעית פ"ג ד"ה טלט וורציות , פסחים פ"ה וסס פ"ג ד"ה אלו עוצרין . אצות פ"צ צ"ה צור סיד וסס על הוסכה דרך יסרה . ווסכת עטרה דצרים כצראו ד"ה פי הארץ . וצצא קומא ווסכת ארצעה אצות ד"ה כזקים לשון הר"ן כל כזקים . צ"ו פ"צ ווסכה ע"ו אצירתו ואצירת אציו ד"ה טל רצו קודמות . ווסכת קנים פ"א ד"ה קנים . וכדומה הרבה . הנה הראת לדעת קורא נעים גדול תועלת ידיעה קורות עם ישראל צרת ודין ואיך אף צלימוד לטוכות וחכמות טס ישראל לתפארת צעיני העמים ואיך כל חכמינו צדורות עצרו אהצו החכמות ודרטו אותם . וצמאמרים הצאים כרדפה לדעת תעודת האדם צתצל ונחורת ה' ללמד כי אף צה ועס החכמה יחד יסיג האדם האוסר האמיתי צזה וצצא והחכמה תחי' צעליה .

העולם והאדם

כי אראה שמים מעשי אצבעותיך ירח וכוכבים אשר כוננת מה אנוש כי תזכרנו ובן אדם כי תפקדנו ותחסרהו מעט מאלהים וכבוד והדר תעשרהו (תהלים ח)

כי נטא אל טמים עיכינו , נראה טחקים כי רמו , קוי מרחקס ומרחצס אין חקר , וכדע אלוה טס לטונט אהול צהס . צוראי הארץ ולאליה . עוסה עט כסיל וכימה . הירח וכצצי אור ומזרות אין מוספר עם גדודי אלפי טלאן , הוה טוב

חוב שנים יתהלך , רוכזי ערבות יה שמו לפניו רבזה הארץ , הודו על ארץ ושנים
 לזא הסנים לו משתחווים בהדרת קודש צרן יחד ככזי צוקר ויריעו כזי אלהים
 ותהלתו ואלה הארץ ושני שנים - ואל ארץ כזיע גיא ההריגה עמוק הכזי ארץ אוכלי
 יושביו , עליה בן אדם יליר אשה קרוץ ומחומר , יתוש כזזה חלוש הילורים , ככמרו נח מנו
 עליו , ולא נוכל להתאפק לחוס ולחמול על חלקותו , הוא רודה בכל , ויר כל
 זו , הוא יסור על חיתו טדה ובהמות מדבר כורא , יקרא להם חיתו ארץ קרצו
 אחיו , וילודם ברשתו אשר עומן , וכנף רכנים אשר תחת כל השנים קורא להם רדו
 ופתחום אחריו ינהרו להציאם בכלוב , על סחל ופתן ידרך ירוס , ועל חור פתן ירו
 הדה כצון לחם , וגם קל הוא על פני וים צעצרו עם לי אדיר לקלות הארץ , הן
 יסליך צוים חבה יפרט וממרתו צוולולה איה חיות קטנות עם גדולות , יגרם צחרמו
 ויאקפס צמותרו , ילכד צחרמו לויחן זה לשחק צו , כל הוסת תחת רגליו מושל
 בכל שכיות חמדת תכל , כצעו לפניו ואלפוכיה עד תכלית אור עם חשך ירד , עד
 מעלמות יוליח אור . ויתן לכסף מולא , ומקיס לזזה יזקו , יחשוב ומקום ספיר
 אצביה , ועפרות זהב לו לנולא ציתו עוז , וכל תכלית הוא חוקר , יסיס צמים
 עזים כחיצה ומדבר לאגם וים כל הר יספל וכל גיא יכסא לפניו , יסיס ומעקסו
 למישור , יאחו בהרים ויהפכס ויחליף צקעות לגצעות , כלצוש יחליפס , צארץ ליה
 יכונן עיר מושב , ויחשוף יערות לו , כצוד אונור כלו , ולו לצדו נחמה הארץ , כאשר
 אונר ומעיס זמירות ישראל :

השמים שמים לה' והארץ נתן לבני אדם (תהלים קטו)

והמריץ צראותו גדולתו אונר : הן האדם הלז היה צתצל כאחר מלצא
 מרוס צמרוס , לצצו ווכי יס רחצו גדותיו , יפרט ככפיו לחינן צחדריו
 סתום יגלה , יאסף צחפניו גלילות הארץ וצמעלמוו שחקים . ואנחנו כראותינו כל
 הכבוד הזה אשר לאדם הן כשתונוס למחמה טדי כחזה , וחדה לא כצין לה . אך לאלהים
 פתרוכה , איך האדם הזה ה' אונר עליו לטכון צערפל , והאנוש האנוש עד מחד
 הצל גם היא מראשית היותו עד אחריתו . צגיתו מוצטן צהגיעו לגבול חוף ים
 העולם כראשו ילד צוכה לא ידע ווי הצילו הלום , לפון לצו ונהסכל על מחקורו יחסר
 לו , ועל אנו ילדתו כשלח מרחס ותלפנהו חודש ימים , יסצ אחת עד יגמול ,
 ואחרי אשר תחלתו תקכהו ותרחלכו לונשעי מוללתו ויגדל הנער ינסה רגליו ללכת
 והנה על טצכה יתנוך , יסחה לטחות צים רצ וולילה , יפרוש ארצות ידיו ולא ידע
 כי האורצ יוסצ צחדרו . יוני מוגוריו הונעטים ורעים גז חיס יעצורו כמו כחל ברפס
 זרמתס טכה יהיו ותלות לצ כתנו לך אך ימותתהו וילירו הרעים מנוער ילרו לו ויליקוהו
 עד הקיץ ומסכתו כי ערצה לו ויקוץ צחיים , כסוכצ צראש חצל כדף מוגל חל גל
 כצוך כככזי יס , יהנו גליו וכמעט אכיתו חקצה להסצר על כפיים וסעיפי סלעי איתן
 כי תחוג ותנוע ונהמית רבגי לצצו אשר כים כגרש לא יכלו הסקט . (צמדש
 רצה : וירא אלהים כי טוב זה יום הויתתה . ומשל לטני ספינות אחת פורשת לים
 ואחת

ויחחח צלח צטלום , וידוע כי עולם הזה משלו לים סוער , והאדם לקפינה
 המוטפת צים , אשר על זה נשא המליך משלו ויאמר : העולם ים זועף רב
 מלולה והזמן גסר רעוע צכוי עליו , וחתה צן אדם על כרחך חתה חי הולך
 עליו . וזה יר לב האדם מלך זקן וכקיל אשר לא ידע להזהר עוד , סולל
 יוליכהו על תהום מאויי לצב עד למלך צלהות יוצילהו העומד על הפרק להכרית
 פליעיו . וכמעט עד ארביעה הגלים יפתחו לועם לצלוע אחו וחת כל היקים
 אשר צרגלו , ויאמר נבגרתו מארץ החיים (תמותה רשע רעה) . אולם צחמלת
 יולר האדם נותן נשמה לעם , לחוף ימים יסכן מגדל עז טס הי וצעפל וצחן
 בר אלהים לא יכזה הוא יאיר נתיצחו , לאורו יסע וילך עד יאספהו כצוד
 צורחו , ובר אלהים נשמת אדם אשר נעטרה צחממה ודעה כר לרגלו צליל
 חשך ואפילה מנודה אל חתן למות נפשו , וחפליעיו למען לא חצלעו
 מלולה . - הן זאת גורל נחלת לדיק לרקות אהצ ועל כדיצות יקים , אז כרו
 צל ידעך , לא כן הרשעים , צחשך ידמו , כאשר יפרו חק ולא יחמנו תורה
 צלמודה , כאשר אמר המליך : וצחעצו שמירת חזרת כתצ הדת השאר עם
 הזמן כנודר יחיד צמדצר נורא , ונתיצה מעותה , צליל חשך , ורוח סערה ,
 וגסס טועף , צחין מעשן ומשענה , יחי דרכו חשך וחלקקות , ומללך הי
 רודפו , וצמה יושע חיפה . - הן לא רצים יחמנו , צני חלוק ראיתי כרצם כן
 אהצו לחטא , ועל צני אדם הצנתי , והנה הכל קג יחדיו כאלחו , מי זה האיש
 החפץ הפטוקי חלד , אהצו ימים לראות טוצ המדומה חשקי מחשכי הנפש , וילך
 ידרש יצקס אושר הנלחי , חין גם אחד עושה טוצ , כי צטרס ידע הנער דרך
 יצחר , חאות אדם ישפכו עליו קיללה ימרחו לחי החמור ציין חמר מלל מסך
 אשר ישתה לשכר נשחת , וחמת פחנים העטה כקוי דצט ישתה ימלה , עד
 כמעט יטוצ חנוש עד דכא ידכה יסוח חחת יד עומל חצחנו , ויפל צעלומי ילרי
 לצו , לולל כח נפשו המצכלת זה כחו לחלוה תישרהו ותטעו לחתיה לצחור
 כתיצות אל מות . והנה טכי כמות , כח גוש עפרו אשר חין קלה לגויה , וכח
 כפשו - אשר לא צרעט , כי חס צרות דעה הריחו צירחת טדי , טכיהס
 כלים גם רצים ולא כדע למי המה המחנית אשר נפגע צאדם . גלמו כי יראו
 עינינו יטעה לצנו וחגל כפסנו , כי מצטררו כחזה חלוה כוכן צחממה חת האדם
 וכפלחים מעטיו צנפשו היודעה עד מאוד . עת נציע כי הי זוקף כפופים עטה
 האדם יטר , זאת קמתו דמתה לחמר , צמחוגה כחמדה נחארה , ופנת
 למעלה צמחלכו ככר , עיניו לנוכח יציו ועפעפיו ייטרו כגרו כתיצות צלצו
 צדרך חיים למעלה למשכיל . כצוד צת מלך פכימה יחידתו מעפעפי עיניו חון
 חלין , ועל מלחו קרני אורה ילהירו , יכהן פאר צללס דמות צורא , צכור
 חלהיו על ראשו חן ימלא . צכל זאת צכל יקר חפארת גדולתו אשר גדלוהו
 מלך טל עולם לחאות יצקס כפרר מוטוצ , אשר לא חתיי חפארתו צרדפו אחרי
 מלחכה כחצוה וכמס . ומה חלק חלוה מועל וכשמת טדי ומרוויס חס הוא
 ימגאל צפת צג ארוחת החצל . - ואיך יטען על ציכתו צועט צמלכו וצחלתיו ,

יצטח על סכלו ולא ידע כי צית עכצ'ס וצנח'ו . כי סכל האדם נמשל כדמות
 ללפור קטן נאחז ציד כער קטן כוהג צו , צמטכו צפתיל הנעורת לסחק צו
 יפרס ככפיו וינסה לדלות , וזכה אך סוצצ סוצצ סולך , כן על סצ'צותיו סצ
 הרוח ונפס . ומקום סצ'או הנה סצ'ים ללכה , כי סכל חקר סצונתו ירע הדרך
 לכגדו , יצקס לעצור ונעשה העולם לפניו ככוחל . וילחלו אל הקיר (עיין
 עקידה פרשת ויל'א) הנה כן נודי הרך לפור צן אדם חליר יכתן , אם יאמר איס
 אחכמה אין לו צעולמו יזמר מארצ'ע אמות סל הלכה , ולא ילך צרחצה צרחצות
 הסורה , ינהג צכצדות סכל דצר הקסה אשר יקריצ אליו , ותקוקתו לדעת
 ז'אח עולל צעיכיו , כי הקסה עלמו לדעת ו'ה לונטה ו'ה למעלה , ו'ה לפנים
 ואחור כי יחצוכן . כסר אל מלאך ילחום כגד פרעות כי יסור לראות המראה
 הגדולה , וכמו הסמר עלה , והנה אין יום אחריו , כי תהי דצר עולמו חליר
 כדצר אשר אין לה סמר , ואיך יתנחם צתצונתו אשר היא לא נוחמה על גורלו .
 כי יעמוד לקן לידע סוף וקן הפלחות יקן צאימים , כי אין קלה למונעים אשר
 ילאו לסטן לו . תלות רעות ומכאוצי פלעי נאמכים יעלרו צעד כרוצ צינתו
 לרכוצ צותי המדע . וכפשו היודעת הן הוא רק המאור הקטן למוטלת הלילה .
 להאיר ליל חלדו . צהראותו לחוט כי חוט הוא פחת ופח צהס יפל חכמתו
 תחצלע כי יצ' לראות כצלע את הקודס . צין לילה היה , לילה אור הרה
 בצר , וצין יום לדתו ויום מותו , או לילה אצד , וערצ צו ימולל ויצס , ו'ה
 תועילהו אורו ז'אח אשר חופיע עליו , ו'ה צלע מצינתו כי רק תראה צתוך הזמן
 כצ'ינה נקפ'א , והעה אחרי עורו נקפה עיפתה כמו אופל . - יצס חליר
 כצל לין כן הקות אכוס אצדה כי ימות בצר , אוי וי יחיה מוטמו אלה על
 לצו , כי האדם הנעטר צחכמה ודעת כמות הצהמה ימות , וכמקרה יקרה
 אותו , תחת לאלים יסכן , וכל עוד נסמתו צו , תלות אין ומספר יעצרו
 אותו על דעת קומו , יהמו יחמרו בלי מטכיות לצצו , ויגרסו רפס וטיט עפרות
 חומרו אשר לא יחצוס , ויפלעו אותו צנכות חדרי צטן אשר לא זורו ולא חוצסו .
 עי זה יחוד חידתו , וי יקום סערה לדומה להסקיע המיח נפס האדם , להגיד
 לו ו'ה העודתו צחצל ארלה , לנוי חנדה כל הכצוד הזה , וי זה הוא ואיזה
 הוא יורהו צדרך יצמר , וי חכס ויצן אלה אשר רק כי נצ' אל מוקדסי אל
 בצ'ינה לאחרינתו .



[Faint, mostly illegible text visible through the paper from the reverse side of the page.]

התורה

תורת אלהיו בלבו

לא תמעד אשוריו

(סתלים ל"ז)

התורה אורה, טוב סחרה מכל סחורה, מתנות נתנה באדם להאיר מחשבי דרכו, היא נר לרגלו ואור לנתיבתו, הוא תניד לאדם מה טוב ומה אלהים דורש ממנו, ונשמת שדי תבוננהו ותורהו לבחור בחיים. זאת התורה אשר שם משה לפני בני ישראל עץ חיים היא למחזיקים בה ואש דת אלהי האיר חשכנו תביע דעת לאדם כמה נחשב היא אשר נשמה באפו, ונשמת שדי תחייהו תחיהו תעודתו בתבל, ורוח מבינתו יענהו כי לא לתוהו בראו, ולא תהיה אחריתו להכרית, וכי מות אדם אך מות ישרים לחיות אחרי היותו, ונדע מתורת ה' אשר תלמדנו, כי אך טוב אלהים לברי לבב החרדים לדברו, המחזיקים במעז דתו להקים להם שם טוב משמן טוב. התורה התמימה משיבת נפש האדם למנוחיו כי לא במותו יאבד הכל אך חלקו בחיים בחיי נצח, וכי לעולם תחיה הנשמה אחרי היותה פה בארץ הנשמה אם אך טוב וחסד עשה כן אדם עלי תבל אם אך שם טוב קנה, קנה לו חיי עולם הבא, ודף צדקה אם היה ולא שם שמות בארץ ולא נתן חתתו בארץ החיים להאשים נפשו למשואות נצח, כי ישיא מות עליה בנשיאים ורוח אין, איש התהלך במתת שקר, רק תורת אלהיו בלבו ופקודיו שמה רוחו, אז אשריו לזכר עולם יהיה צדיק, עד נצח יראה אור וישבע נעימות בימין אלהים. כאשר נאמר במדרש שמואל: שלשה שמות נקרא לאדם הזה, אחד שקרא לו אביו ואמו ואחד שקראו לו אחרים ואחד שכתוב בספר תולדת ברייתן. רבי אמר ואין אנו יודעין איזה מהן נקרא אם זה שקראו לו אחרים ואם זה שקראו לו אביו ואמו, בא שלמה ופירש ויום המות מיום הולדו. נולד אדם מונין לו למיתה מת מונין לו לחיים, נולד אדם הכל צריכין לבכות מפני שאין אנו יודעין על איזה פרק הוא עומד, מת הכל צריכין לשמוח מפני שהן יודעין שיצא בשלום מן העולם. לשתי ספינות שהיו פורשות בים אחת נכנסת ללמין (לחוף הים) לא היו הכל שמחים בה, סקה אחד היה שם אמר חלופי הדברים אשר אני רואה זו שנכנסת ללמין והיה הכל צריכין לשמוח מפני שהן יודעין שיצא בשלום מן הים וזו שיצאה מן הלמין לא היו הכל צריכין לשמוח מפני שאין יודעין על איזה פרק היא עומדת. כך נולד אדם הכל שמחים, מת הכל בוכין ואינו כן אלא נולד צריכין לבכות מת צריכין לשמוח מפני שהן יודעין שיצא בשלום מן העולם. כשנולד דוד לא הרגיש בו בריה וכיון שמת הרגיש בו כל ישראל, הדא דכתיב והרד שמע במצרים כי שכב דוד, וכי מת יואב -

לא המתים יהללו יה ולא כל יורדי דומה

(סתלים קנ"ו)

לכן מה יעשה אדם חי כל עוד יתהלך בארצות החיים עליו לשמור מצות אלהיו

אלהיו ולהיות באמונה אתו כי זה כל האדם • וכשיניע למה נעשה יעמד (רמ"א
 סימן ק"א) ויתחזק במצות כוראו ולעשות כעצת המליץ להרגיל נותו גם הוא
 לבלתי השתמש במישני הגוף או לעשות כל מלאכה כי אם אשר חפץ בה השכל
 להעזר בהצלחה , ואל יאמר הן עוד היום גדול לא עת עוד האספה התאות וכי יש
 עוד ערן ועדנין להרע ולהטיב , כי הכל ימינו עלי ארץ ולא ידע אדם את יומו כדנים
 הנאחזים במצודה ורק חי חי יורה חי ולא תודתו עפר ולא יגידו אמתו שוכני
 דומה • לכן אמרו חז"ל כאבות יפה שעה אחת בתשובה ומעשים טובים בעולם
 אזה מכל חי עוה"ב • אמר שם הרמב"ם בפירוש המשנה כבר בארנו שאין אחר
 המות שלמות ולא תוספת , אמנם ישלים האדם עצמו ויוסיף מעלה בעוה"ז , ואל
 זה רמז שלמה באמרו כי אין השבון ודעת וחכמה בשאול אשר אתה הולך שמה
 אבל הענין ההוא אשר ילך האדם עליו ישאר לעולם , ולזה צריך שישתדל האדם
 בזמן הקצר ולא יאבד זמנו אלא בקנות המעלות • והענין הזה עשה שלמה ע"ה
 בקהלת בשבח הרווחתו ונגותו הפסדו , ובארו שאין ריוח וקנין אחר המות מן הדבר
 אשר יבצר ממנו הנה , וזה כלו אמת • וכשתבין הספר ההוא בזאת הבחינה יתבאר
 האמת • וכן אמרו אשר א"כ כי מצוך היום היום לעשותם ולא למחר לעשותם היום
 לעשותם ולא היום ליטל שכרן (פ"ק דע"א) ולאשר עמל וחריצות בני אדם פה בתכל
 ארצה שונות ותליפות המה , יש אשר נתן לו אלהים רוח עצה וגבורה להישיב
 מלחמה שערה , כדי תרועת שופר מלחמה יאמר האה וישמה לרעש כידון ותנת
 ולכל סאון סאון ברעש יריע , ויש שלום יעשה כי יראה מנוחה כי טוב • אזהב
 שלום ורודפהו • ויש יועץ חכם חרשים לפני מלכים יתיצב ויכן בחסד כסאם
 כי יחק משפטי צדק , ויש אשר הריחו אלהים ברוח דעת ללמד תועים ביה , ויש
 כל היום יחרוש ישדר ויפלה אדמתו • ויש יסתר ארץ כי ראה כי טוב סחרה ואתנה
 כנען הוא בידו מאוני מרמה • וכנהה רבים ושונים הדרכים ממעשי אנוש ותחבולותיו
 ומאשר לב האדם אף מצער הוא בכל זאת לא יקיפו רחבי ארץ מחשביותו מוזמותיו
 תחבוליותיו תשוקותיו ומאוי וסעיפי סעיפיו המה מלא רוח כל קרבו אשר קרב יערכו
 עמו וכליותיו לא יכלו ולא יתמו לכסוף משכיות תכל אשר כלא יכלו , ובכל זאת
 בלתי ונכספה נפשו אליהם , וכאשר ברא אלהים למות תוצאות הן המה חלאים רבים
 ונאמנים כמספר תוצאות (ברכות ה' ע"א) כן רבו תחלואי הנפש המרוכאת מעון
 הבית חומר אשר היא מעונה , ולאשר יצר רב האדם רע מעוריו ואין אתו יורע
 מה לעשות בימי חי הכלו , ובטרם ידע בעור שכלו בחור בטוב ומאוס ברע נזח חיש
 מבחרי עתותיו אשר כח בהם לצבא צבא , נגד צבא חשקי לבו הצובאים עליו כל
 ימי צבאו להעציב נפשו • לכן אלהים אשר עשה לנו הנפש הזאת , האלהים הירע
 נגעי לבב האדם וההכרח לשמור לבו ממנו תוצאות חיים ממלחמת היצב עת יצא
 מעפר החומר און להתעפר הנפש בעפר חמר חומיו , הוא מחמלת על הנפש
 באצלת ממרומים אתא מרבבות קודש , הופיע מהר פארן עם אשר רת מימינו אשה
 נשקה ביעקב אש החשוקה לדעת מה פער אר , ומה חי דורש מאדם , ואחת דבר
 אלהים איך יצדק גבר פני יוצרו , ושמים שמענו כי כה דברו כאש כפאיש יפוצץ
 סלע בני רשפו יגביהו עוף שביבי אש שלהבת זה • חכמים יחממו באש ולאוורתם
 ילכו דרך חייהם • וגם מעין ישיתם וברכות יעשה מורה החוזה , הקורא כל צמאות
 לבו למים • כנהר היוצא מערן יזרו מימו פרני אלהים מלא מים ממעיני החכמת ותוסף
 ישועות אשר ער גדותם עץ החיים שתול בהררו , אשרי שותה בצמא את דברי
 התורה הזאת הנוזלים מבאר מים חיים למוצאיהם ממקום אבני שיש מהור , אשרי
 איש אשר כאיל תערג נשמתו על אפיקי מימה הנוזלים מהר לבנון ולא יעזוב מקור
 חיים לחשוף מים מבורות נשברים אשר לא יצלוהו ולא יחילו מימיהם • והתורה הזאת

אשה
 תוצא חומש' עלא מיתה תוצאם קדחתו וזו כה זה כזא חש' חם וזו
 זחא

אשר בראשית בהכמתא נבראה היא החלה לעורר האדם לחקור על מקור מחצב
אנושותו ולאן רגליו מערות . והנה נפלגו בני האדם ונחלקו בדעותיהם על
דבר המעשה אשר יעשו ועל דבר תכלית לביאם ולכרם אלהים . ואף לא
דברה התורה בחדות אך באר הישב . והנביא קורא הניד לך אדם מה טוב כי אם
עשות צדק ומשפט והצנע לכת עם ה' אלהיך . שונים דיעות בני האדם בדבר כונת
הבורא נותן נשמה לעם ביצירת האנוש אשר מלאו חכמה ודעת וגם לסתת הייהו
חמאת וובין . חמאים ירדפהו ולא ידע כי בנפשו היא והקר כבוד נשמת האדם
אשר משדי הבא ותלך בנדוכות ובנפלאות הביאו לחקר על ענין תכלית בריאת עולם
השפל ותכלית בריאת האדם , אם הכל הכין ופעל אל למענהו . והנה הרב הרמב"ם
בהקדמת זרעים אמר : וחקרו על כל פעולות האדם לדעת תכלית בריאתו ומצאו
כי תכליתו בלב ובשבילו נברא ושאר פעליו הם לקיים עמידתו כדי
שישדם בו הפעל האחר והוא לצייר בנפשו המושכלות ולדעת האמתות ע"פ מה
שהם עליו שהדעת נוהג ששוא ושקר להיות תכלית האדם לאכילה ושתייה ולבעירה
או לבנות קיר . ונתברר כי תכלית העולם וכל אשר בו הוא איש
חכם וטוב , וכאשר יתברר לאיש שהוא ממיני האדם הדעת והמעשה , רצה
דומר בדעת לצייר בשכלו אמתות הדברים על פי מה שהם עליו להשיג כל מה
שאפשר לאדם להשיג . והמעשה היא תקון וישר הדברים הטבעיים ושלא
יהיה שטוף בתענוגים ושלא יקח מהם אלא מה שיהיה בו תקון נופו ותקון המדות
כלם . ובספרו יד החזקה הלכות דעות פ"ג : ולפיכך צווי חכמים שלא ימנע אדם
עצמו אלא מדברים שמנעתו התורה בלבד , ולא יהא אוסר עצמו בדברים ובשכונות
על דברים המותרים , כך אמרו חכמים לא דיך מה שאסרה תורה ובכלל זה אלו
שמתענין תמיד אינן בדרך טובה , ואסרו חכמים שיהא אדם מסנף עצמו בתענית .
ועל כל הדברים האלו אמר שלמה אל תהי צדיק הרבה . והמליץ אמר הסתפק
ממראה עיניך בשעור ההכרחי לעמידת החי אשר לא יעזבונו האדם וחי . קום בחר לך
מוזרת הארץ מעט צרי לשמירת בריאות מעט דבש ולקחת תענוג ואת היותר
תחרים והיה למאכל בהמות השדה ולבני אדם הדומים לה . וכן עקדה על הפסוק
לא תשחית את עצה אומר : כי אין הרצון שתסנף עצמך בקצה האחרון (ראה שמונה
פרקי הרמב"ם פ"ד) ונתן המעס כי האדם עץ השדה , ירצה כי כמו שעץ השדה
צריך לקבל שפע מן האדמה להיות רענן וטוב , כן האדם צריך להעזר מדברים
הזנים . אולם אמרו שלא יבקש האדם מותרות ולא יצבר כעפר כסף ולא ידע
מי אוספס , אשר על ענין זה אמר הרב הרמב"ם בהקדמה הנזכרת : לולי המשתנעים
נשאר העולם חרב שאין בעולם שגוען דומה לשגוען האדם שהוא חלוש הנפש
ודל ההרכבה והוא נוסע מתחירת הגליל עד סוף הששי שהאדם כשיהיה חכם נבון
מבקש האות אינו חכם על האמת שתחלת החכמה מחייבת שלא יקח אדם ממעדנים
הנוספניים אלא מה שיש בו תקון צורך נופו , וכן בכוזרי מ"ב פ"ג : לתת לכל כח
מנופו חלקו בלי רבוי וחוספת (בפרט מי שמשלא תלוי בו כאשר דרשו עושה
צדקות בכל עת זה המספרנס אשתו ובניו) ומאמר הז"ל פרק המוכר את הספינה
שאמר רב כל מה שברא הקב"ה בעולמו זכר ונקבה בראש ואף לויתן זכר ונקבה
ברא ואלמדא נזקקין זו לזו היו מחריבין עולם ומה עשה סרס הזכר והרג הנקבה
ושלחה לצדיקים לעתיד לבא . פירש בעל עקדה פ' שמיני והבחי פ' בראשית כי
בוזנתן בזה כי לויתן נאמר על הבור השכל בחומר מלשון כי לויתן חן . ואלולי
נזקקין זו לזו , ר"ל שאם ילך השכל אחר החומר ותאותיו יספר האדם . וכן אם
יזקס החומר אל עבודת השכל לנמרי יבסר הענין הנשמי והזמני בהחלט בכל אי
ממיני הפסכים תבטל הבריאה . ועל תכלית בריאת האדם מביא בעל חוס' יו"ט

במשנת חביב האדם שנברא בצלם . מענין צלם בעצמו שהוא כפירוש הרמב"ם בתחלת ספר המורה שהיא השנה השכלית אשר בו נתיחד האדם, ותכלית השנה השכלית הזאת היא ידיעת אלהים שהוא היתה כוונת הבריאה באדם . ובמורה י"ב לשלישי : ולזה שמו תכליתם מה שכוון בהם מאשר הם אדם והוא ההשגה . ובפרק נ"א לשלישי : ודע בני כי כר עור שתתעסק בחכמות הלמודיות ובמלאכת ההגיון אתה מכת המתהלכים סביב בית המלך לבקש השער , כמו שאמרו רז"ל ע"צ המשל עריין בן זומא מבחוי , וכשתבין הענינים הטבעיים כבר נכנסת בפרוודר הבית וכשתשלים הטבעיית ותבין האלהיות כבר נכנסת עם המלך אל החצר הפנימיות ואתה עמו בבית אחד . ובפרק כ"ח לשלישי : ואמנם שאר הדיעות האמיתיות אשר הם החכמות העיוניות כלם כפי רוב מיניהם אשר בהם יתאמתו הדיעות ההם אשר הם התכלית האחרון , והוא אמרו לאהבה את ה' . וכבר בארנו שזאת האהבה לא תתכן אלא בהשגת המציאות כלו . ובפרק כ"ו לשלישי כבר התבאר שאדם יש לו שני שלימות , שרמות ראשון והוא שלמות הגוף ושלמות אחרון והיא שלמות הנפש , ושלמותו האחרון הוא שיהיה משכיל בפעל ומבואר הוא שזה השלמות האחרון אין בו מעשים ורא מדות ואמנם הם דעות לכד . — והרבא"ע בספרו יסוד מורא שער ז' : את ד' אלהיך תירא . והנה מלת תירא כודלת כל מצות לא תעשה בלב ובפה ובמעשה . (כי כל המצות המה בפיך ובלבבך לעשותן) יזה היא המדרגה הראשונה שיעלה ממנו אל עבודת השם יתברך והיא כוללת כל מצות עשה , ואלה יגילו לבו וידריכהו עד כי ידבק בשם יתברך הנכבד , כי בעבור זה נברא האדם . כי לא נברא לקנות הון ולא לבנות בנינים נעזבים לזרים והוא ידור תחת הארץ ולא להתענג במיני מאכלים כי רגעים מעטים הם והיגיעה רבה גם יזיקו כרבם . גם משכבי הנשים יכלו כחובכשרו גם בשחוק והשתכר סכלות והוללת כי המשכיל יבין ימי חייו מעטים הם וכיד בורא נפשו ולא ידע מתי יקחנה .

והנה נראה כי יען האדם נברא לעשות טיב וצדק היתה כונת התורה הקדושה לחקן מעשי בני אדם כאמרם לא נתנה תורה אלא לצדק הבריות — וכן המורה תחילת פרק כ"ח לשלישי , כונת כלל התורה שני דברים והן תיקון הנפש ותיקון הגוף אמנם תיקון הנפש הוא שינתנו להמון דיעות אמיתיות כפי יכולתם . וכן ל"א לשלישי שכל מצוה מאלו התרי"ג מצות הוא אם לנתנת דעת אמיתי או להסיר דעת דע או לנתנת סדר ישד או להסיר עול או להתלמד במדות טובות , או להזהיר ממדות רעות . — וכן הרב ספורני בכונת התורה : אמנם התורה אשר שם משה מצוה ועושה לפני בני עמו היה המכוון בה לקדש ישראל להיותם נצחיים ומאשרים לחיי עולם לרצון לפני עליון מקדשם . וכן בער רוח חן בפ"ג זה לשונו : השכל האנושי יחלק לחלק מעשי ולחלק עיוני , והשכל המעשי בכלל הוא קודם בטבע וקודם לשכל העיוני בעבור שהוא תיקון הגוף , והעיוני היא תיקון הנפש אין ספק שאם לא ישרים האדם צרכי עמידתו הנשלמים בכח השכל המעשי הראשון , וכן אם לא ירחיק מן המדות המנונות ומהבלי התענוגים הגופניים אשר ירחק מהם בכת השכל המעשי האחרון לא יוכל שכלו לצאת מן הכח אך הפועל והנה הוא בהמה בצורת אדם . — ועל ענין תכלית בריאת העולם אשר כפי המקובלים היא לטובת האדם ההושם בראש הבריאה , כאשר פתח בעל שפע טל ספרו : כשעלה ברצונו המשוש להטיב לברואיו ברא את העולם . וככה החזיקו בדיעה הזאת עד אשר אמרו כי האדם מתקן העולמות העליונים בעבודתו עבודת הקודש אשר על הדעת הזאת לוחם בעל בחינת הדת כאמרו : התורה לא נתנה למלאכי השרת וגם כן לא נפעל אנחנו בה בעליונים ולא נשגם כי העליונים פועלים בנו ולא מתפעלים מאתנו והם

זהם ינהינו העולם השפל ככה האל ולא יתנהנו מהשפלים • והנה אנתנו בני האדם לא נוכל לתקן עצמינו ואיך נוכל לתקן העליונים •

והנה לחכמי עמינו דיעות שונות בענין תכלית בריאת העולם • בתלמוד אמרו כי זה כל האדם אמר ר' אלעזר כל העולם כלו לא נברא אלא בשביל זה ואמרו בראשית ברא אלהים בשביל התורה שנקראת ראשית שישראל ראשית המחשבה בבריאת עולם השפל מפני שהם מקבלי התורה (רשב"א ברכות פ"ה) ורבנו בחיי בפירושו על התורה במאמר יהי מאורות אומר : באר הכתוב שלא נבראו המאורות רק לתשמישו של עוה"ז הוא שאמר להאר על הארץ • והנה זה יורה כי העליונים עם היותם גדולים ועצומים נבראו בעבור התחתונים • ולהרמב"ם במורה י"ב לשלישי דעה אחרת באמרו ידמה כל סכל כי המציאות כלו בעבורו והכחינה האמיתיות היא שכל בני אדם הנמצאים כש"כ זולתו משא" מיני בעלי חיים הוא דבר שאין לו שיעור כלל בערך אל הנמצאות כלו הנמשך כמו שביאר ואמר אדם להבל דמה אף כי אנוש רמה , שוכני בתי חומר אבל המציאות הוא לפי דעתנו הוא מפני רצון הבורא אשר מין האדם הקטן שבו בערך אל המציאות העליון • אמנם האדם הוא נכבד מכל מה שב עולם מנו זה התחונן • כאשר אמר המשורר : תמשלהו במעשי יריך כל שתה תחת רגליו (תהלים ח) וכן בהקדמת זרעים אומר הרב : אך ער דרך כלל יש לדעת כי כל הנמצאים שתחת נלגל הירח נמצאו בשביל האדם לברו • ובעל ת"ש במסכתא סוטה פ"ג על המשנה , חסיד שומה , ורשע ערום , ואשה פרושה מכות פרושין היי אלו מברי עולם , אומר לשון הרמב"ם שאלו הדברים המפסידים מציאות האדם • ירצה מציאות האדם לפי שהוא עיקר הבריאה בעולם השפל • וכן עקדה שער ארבעים לבינה אומר : והנה יתחייב מזה שכר אלו הנמצאות הטבעיות עם כל חוזה התחכות הן לא ישמשו כי אם לעבודת איש השלם ותועלתו אחר שלא נברא אלא בשבילו • וכן שער ה' אומר : אמר כל שתה תחת רגליו כי הוא האדם סבה להם וכלם נבראו לעבודתו וכן שער ע"ה דורש הפסוק אנכי עשיתי ארץ ושמים ואדם עליה בראתי (ישעיה מ"ה) ובחז"ה שער הכחינה פ"ה : האדם הסבה הקרובה להיות העולם הגדול הזה • ושל"ה בחלק בית ישראל בית דוד דף כ"א : עתה אבא הענין , דע כי העולם בראו הקב"ה לתכלית האדם וה' אלקים עשה את האדם ישר - ובעיקרים מאמר א' פ"א זכשנברא האדם נשלמה היצירה כי התכלית בכל דבר סוף המעשה • ולזה היה האדם סוף היצירה • וכן בעל מנורת המאור : כשברא הקב"ה העולם הזה היה בעבור האדם • ובעל מעשי ה' דף ל"ב שכל מה שנברא לא נברא אלא בעבור האדם השלם אולם העולמות העליונים השמש והירח וככבי אור המה לא נבראו בעבור האדם כדעת הרמב"ם במורה י"א לשלישי באמרו כי יתחייב מזה השקר הנמור וזה כי התכלית יותר נכבד מן הדברים אשר הם בגלל התכלית והיי מתחייב אם בן שיהיה מציאות העליון השלם והנכבד מפני הפחות ולא ידמה זה משכיל אשר על כן אמר המליץ בדבר יצירת המאורות לא שלכך נוצרו לעבוד יצורים אובדים שהמה נכבדים מהם ונבוהים עליהם חרילה ליוצרים להכניע היקר לזולל והעומד להאובד • רק העולם השפל וכל אשר בה נברא בעבור האדם אשר הוא מבחר היצורים החיים על האדמה אותו חנן בוראו בתבונה ודעת ונתנו עינין על כל בריאי הארץ ותכליתו לראות בנועם נצחי אחרי אשר מרא תעודתו כתבל , ועשה אך טוב וצדק בעמיו להתעסק במישכלות כי זה כל האדם כדברי המשורר :

השמים

גה
רה
בת
מו
בר
לך
או
הם
בר
שי
וף
על
ות
נה
מה
שם
שם
לא
כי
ורו
דא
שה
ורה
קין
א"
עת
היר
שה
דים
כל
בע
פק
וכן
כת
מה
בת
יונו
שר
עת
לא
תנו

השמים שמים לה' והארץ נתן לבני אדם. (תהלים קנו)

כי אדם אין בארץ אשר עלה שמים ויורד, אם יאמר אנוש אעלה במתי
עב, אעופה ואשכונה ארחיק נדוד עליות שחקים ארקיע, ואנביה עליון על כל הארץ.
הנה מלך של עולם אומר לו רדה, כי יושב בשמים שוכן עד סך בענן לו מעבור
בן אדם, חק נתן לו כל יעברנהו וקרא לו עד סה תבא. שכן ארץ ורעה אמונה
עבוד את האדמה ושמרה והיה אם תשמע אל מצותי ונתנה הארץ יכולה אתן לך
מטל שמי, ומשמני ארצי ומחלב חטים אשביעך. אפתח לך את אוצרי הטוב,
וכל טוב הארץ אתן בידך, לכן אנשים נדע נרדפה לדעת את ה' כשחר נכון
מוצאו ויבא כגשם לנו כמלקוש יורה ארץ (הושע ו') למען נמלא תעודתנו אשר
כה נבראנו בכל כחינו נעבוד ויצרנו אשר כל פעל סה בעולם השפל למענינו
לטוב לנו כאשר אומר מדרש תהלים: עולם חסר יבנה משל למה העולם דומה
וכבודו של הקב"ה למלך שהיה לו אוצרות מלאות כל טובה ואמר על מי ארו מונחין
לוקח אני עבדים ומאכילן ומשקן והן מקלסין אותי כך ה' העולם תהו ובהו
עמד וברא את העולם וברא את האדם והשליטו בכל טוב כדי לקלסו ועלינו מה
לעשות לקלס ולברך וכן הוא אומר כל הנשמה תהלל יה ואומר ברוך ה' לעולם
אמן ואמן, וכמה נאה דודש המדרש הזה בעל בינה לעתים (עת צאת דרוש שני)
בתכלית בריאת העולם והאדם. זה קצור לשונו: ה' ילענ וקלס אצל המתפרסמים
מאמר האומר היות האדם סבה תכליתית אל הבריאה כדה ובאו על זה בשני דרכים
האחד כי בקשת התכלית עצמו למה ברא הקב"ה העולם היא בטלה, כי לעולם לא
נבא אל קצה, שאם נאמר בראו לתכלית המין האנושי עדיין נשאל מה בצע בכריאת
האדם, וכי נשוב לשיעבוד את קונו נשאל עוד ומה נועיל אליו יתברך כי נעבדנו
וכן מדבר אל דבר עד שלבסוף נגיע בהכרה לומר כך ה' רצונו יתברך כי לא יתן
ולא יוסיף אצלו שום שלמות מציאותינו או עבודתנו. והן אמת כי צדקו בזה לומר
שאין לשלמותו ית' שום צורך מבריותו כי לא יוסיפו במעלתו מאד להיות עצם
גדולתו בלתי תלוי בזולתו. והוא אצלי מאמר המשורר ע"ה כי גדול אתה
ועושה נפלאות אתה אל הים לברך יכו וכו' ומצד זה לא היה מקום לומר
היות האדם תכלית הבריאה אבל עכ"ז מצד טבע מדת השלמות שהוא להשפיע
מטובו ולהשלים הזולת ברא ה' העולם עם בלתי היות לו צורך לכך למען ישתלם
המין האנושי בהכרת יוצרו וגדולתו וזה כל פרי מעשיו - אמנם כת אחרת באה
בדרך שני לומר כי אחרי הוראת היות לעולם תכלית רחוק היא שנאמר היות האדם
הוא התכלית הזה כי אפילו נודה היות כן אצל עולם השפל להיות
המין האנוש היותר שלם שבנמצאות השמלות לא יתכן כן בערך הגרמים השמימי
כי להם ג' מעלות עצמיות על האדם, הא' מצד חמרם שהוא נשם ממשי בלתי
מורכב וממילא דוא בלתי נפסד כפי הטבע. והאדם בעל חומר מורכב ונמשך היות
כרה ונפסד וקצר ימים. הב' היות השמים וכל צבאם נופים מאפים ומוהירים
זהשפלים הם נופים חשוכים. הג' מצד המקום כי הגרמיים השמימיים הושמו בצד
המעלה והמין האנושי למטה וזה מורה נריעותו. ואולם יאמרו כי כל אלו החסרונות
יש להם מקום מצד החומר אבל מצד הצורה אשר באדם האמתי בהיות נפשו הצובה
ממהות גדולתו יתברך לא יכנסו בערכם השמים וחיריהם ולזה נתכוונו ז"ל כשאמרו
במ"ר פירשת אחרי מות: רבי לוי בשם רבי סימון בן מנסיא אמר תפוח עקבו של
אדם הראשון היה מכרה נלגל חמה קלמטר סניו עאכ"ו. הנה הרב בעל עקדה ז"ל
פירש עקב זה על השכר. ולי אספר כי נדר התכלית הוא היותו בא בסוף כל
הדברים וכל הקודם אלא הם באמצעיים אבל היא תחילת המחשבה כי הוא הדבר

הראשון

בכ"ה

הראשון אשר יעלה ברב הפועל שבעבורו יפעל . והנה האדם ראינוהו אחרון במעשה לכל הנבראים זה מורה היותו התכלית וממילא היה הראשון במחשבה , והוא אמרו אחר וקדם צרתני אחר בפעולה וקדם במחשבה , והוא מבואר כי היותו האחרון הוא כבריאת גופו וחמרו ולזה אמרו שאם תפוח עקבו שהוא משל אל החומר , ולפי שבא בסוף קראו עקב שהוא הקצה האחרון שבאדם . הנה אחרוניות זה הוא מכהה ומשפיל מעלת גלגל חמה ראש ככבי מעלה כי להיותו נברא בסוף מורה היותו במדרגת התכלית אצלו והשמש ושאר כוכבים האמצעיים כל שכן קלסתר פניו שהיא הצורה האלהית היא נשמתו האצולה מכסא כבודו יתברך כי וראי תעלה למעלה מכל העליונים - כאשר אמר המשורר על האדם ותחסרהו מעט סאלהים וכבוד והדר תעטרהו לכן עבדו ה' ביראה , אומר אפילו בזמן שתעבדו את ה' תעבדהו ביראה שמא אתם מקצרים באיזה דבר מן העבודה , ומבואר בזה מאמר החכם בנו ע"ה הולך בדרכי הוישר בו הוא ירא ומפחד מה' אולי אינו משלים די חיובו והאיש הנלוז בדרכיו מלעיג עליו ומזכה אותו באמור כי היראה שייכה בפעל החטא והעון אבל זה המתעסק בדרכי ישרה ממה יפחד וירא . ולא ידע העני כי זה היא הנרצה והמבוקש יותר כדברי משה עליו השלום מה ה' אלהיך שואל מעמך כי אם ליראה את ה' אלהיך ללכת בכל דרכיו (הדבק במדותיו מה הוא רחום אף אתה רחום) . ולאהבה אותו ולעבוד את ה' אלהיך בכל לבבך (זו תפלה) ובכל נפשך (אפילו נוטל נפשך) לשמר את מצות ה' ואת הקותיו אשר אנכי מצוך היום לשוב לך .

התורה והמצוה

ואתנה לך את לחת האבן והתורה והמצוה
אשר כתבתי להורותם . (שמות כ"ד)

תורה זה מקרא , והמצוה זו משנה ,
להורותם זו נמרא (זכרות ה')

וירא מצוה הוא ישלם (משלי י"ג)
ושומר תורה אשרהו (משלי כ"ט)

הט אונך ושמע דברי חכמים . ולבך תשית לדעתי
כי נעים כי תשמרם בכטנך . יכנו יחדו על שפתך
(משלי כ"ג)

אזכרה ימים נקדם כי לעצור צנף חרדס עד צית אלהים , צקול רכס

וחדס

וחודש המון חוגג (החלים נ'י) גפן הסיע חלשים מוצלמים נטע בארץ חמדה
 אזה לטכון שמו שמה ויקצ ישראל צמח חיש תחת בפני ותאמרו . והיכל ה'
 וארמון עמודו על חלם , אז הכתמים ירעו חיה ה' והכזיאים כבאו צמחו אשר
 שלחם , כי ה' שוכן בציון ספך רוחו על זרע יעקב , לא תוהו בקשותו , מליון
 ילחה תורה ודבר ה' מירושלים וה' זהיכל קדשו הם מפניו כל הארץ הקים
 מצנינו לכזיאים , בזר אומר ויקם לו דברי הצטמתו : וכבאו צניכם וצנותיכם
 זקניכם חלומות יחלומון צמריכם חזיונות יראו (יחל ג) אז כל צנינו למודי ה'
 ורצ שלום צנינו . שלום רצ ה' לאוהבי תורה ואין למו נכסל , בכל חררי
 התורה הזהירו כוהר הרקיע . וגם אחרי צעון יושביה נחרצ הארץ ונשלח אש
 בערי יהודה וכאלכו ארנוכותיו והגלו צבלה עוד לא חזרה כל תפארת ולא עוד
 כגלה כבוד מיעקב כי הסיצ ה' שצות עמו וגדול ה' כבוד הציה , וכראה כבוד
 ה' את עמו יגל יעקב ויסמח ישראל בעושי , צני ליון יגילו צמלכם והטף יעיפו
 כזיאים לאשרם לתורה ולתעודה . עזרא הסופר תהיר צדת אל החזיר העטרה
 ליוסנה תורת אמת היתה צפיהו ספת כהן שמו דעת ותורה צקשו מפיהו . אולם
 צנפול עם ישראל סכית ציד לר והיכל כחץ וארמון כעצז מלכה וסריה צבויס חין
 תורה וילא מצח ליון כל הדרה חזרה חכמת חכמינו וצינת כצנינו כסתרה על
 בן חפוג תורה וכמעט כסכחה , כי שרי יאודה ארזי הלצטון אדירי התורה צאו
 למלחמת ה' , שפכו לארץ כלחם בעצור ארלם ועולליהם האמונים עלי חילע כי
 הלכו סצי לפני לר . אז למען הליל לנו פליטה גדולה את דברי התורה הזאת
 גדולי יקירי ירושלים קדושי עליון חדלו מדאוג על חזרה ארלם ולמען תורת ה'
 שלח חמיס מפיו ומפי זרענו הקימו צתי ספר בארץ סוציסם . העמידו תלמידים
 הרבה להגדיל תורה ולהאדירה ולמען לא תסכחה תורה (תמורה י"ד) אז חכמים
 גדולים אשר שמוס וזכרם לזכר עולם יז"י לצרכת כלח כשמעון הלדיק ורי יוחנן
 צן זכאי ושאר סרידים אשר ה' קורא , יקדו צתי מדרשות ציצנה וציושלים
 כאשר סיפר באצית דר"כ פ"ה ר' יוחנן צן זכאי צהגיעו אלל אספסינוס הצא
 להחריצ ירושלים אמר לו אחס הוא ר' יוחנן צן זכאי שאל עס חסן לך אמר ליה
 איני מוצקס ממוך אלח יצנה אלך ואשנה צה לתלמידי ואקצע תפלה . וכרלה
 לו למלאות משאלתו וצקשתו כי הוא ה"י מאוהבי הקיסר כנזכר סס . וזה ר'
 יוחנן צן זכאי כולד סכת ג"ח חסי"ג וחי ק"ך שנה ה' שנים אחר החורבן . וה"י
 תלמוד הילל . והלל ושמאי אשר קיצלו משמע"י ואצטליון . ושמעון הלדיק ה"י
 משפירי כנסת הגדולה . וה"י כהן גדול . אמרו עליו (משכתחא תמיד כ"ח יומא
 כ"ט) שה"י יולא מלוצס צצגדי כסונה כנגד אלכסנדרוס וירד והסתחוס לו ,
 אמרו לו ענדיו אדוכי מלך כמוך משתחוס ליהודי , אמר להס דמות דיוקנא של
 זה אני חוזה במלחמה וטלח .

והנה ארבע מאות ושמנוים צתי כנסיות היתה צירושלים , וכל אחד ואחד
 ה"י לה צית הספר וצית גמרא , צית הספר למקרא (לא כצנינו שאין צית ספר
 למקרא) וצית גמרא למשנה וכו' ואת צית הגדול סרף צאס זה מדרשו של ר'
 יוחנן

יוחנן בן זכאי (ירושלמי ע"ק) . וגם החכמים אשר באו בדורות אחריהם שמו
 כל השתדלותם בדרישת הדינים ומספטי התורה להיליא בכללים ופרטים וחרת
 הנזקרת להם ונעתיקי השמועה איש ופי איש להורות הלכה לעשה ומקרו
 הלכות וסיני לתלמידיהן ותלמידיהם לתלמידי תלמידיהם עד כתיבת המשנה איש
 ופי איש ע"י רבנו הקדוש והגמרא ע"י רבינא ורב אשי , כאשר יורה המשנה
 (עדות פ"ח) אמר ר' יוחנן וקובל אבי מרבן יוחנן בן זכאי ששמע מרבו ורבו
 מרבו הלכה לעשה וסיני . וכן למדו ביאורי תורה ופסא איש ופי איש עד רבי
 יהודה הנשיא הנקרא רבינו הקדוש שדרש הפסוק עת לעשות לה' וכתב צטוב
 טעם ודעת כל דברי הקבלה אשר קבל מרבותיו . כאשר אמר הרמב"ם ז"ל
 בראש ספרו היקר יד החוקקת זה לשונו : כל המלות שנכתבו לו למשה בסיני צפירוש
 נחמו שנאמר ואתנה לך את לוחות האבן התורה והמצוות התורה זו תורה שנכתב
 והמלות זו פרושה . התורה כתבה ופסא רבינו קודם שימות בכתב ידו וכתן
 ספר לכל שצט וקבע , וספר אחד נתנוהו בארון לעד . והמלות שהיא פירוש
 לא כתבה אלא ליה זה לזקנים וליהושע ולקאר כל ישראל וכן יחשיע כל ימי
 חייו למד ע"פ וכן קבלו איש ופי איש עד רבי יהודה הנשיא הנקרא רבינו
 הקדוש . ועד זמנו לא חיברו חיבור שולמירין אוחו ברבים בתורה שצט"פ אלא
 בכל דור ודור ראש צ"ד או כביא שצאוחו הדור כותב לעלמו זכרון השמועות
 ששמע מרבותיו והוא נלמד ע"פ וכן כל אחד ואחד כותב לעלמו כפי כמו
 מציאור התורה וההלכותיה כמו ששמע ומרצרים שנתחדשו בכל דור ודור בדינים ,
 שלא למדו מפי השמועה אלא במרה וקלט עשרה מדות והסכימו עליהם צ"ד
 הגדול . לפי קראה רבינו הקדוש שהתלמידין מתמעטין והולכין והלכות עת הדקות
 ובאות וישראל מתבלגלין והולכין לקלויות חיבר חיבור להיות צ"ד כלם ויקב הוא
 וצ"ד ולמדו המשנה ברבים . ואלו הם גדולי החכמים שה"י צ"ד רבינו הקדוש
 וקבלו ממנו שמועון ובמליאל וכו' , ואלו הם גדולי החכמים שקבלו ממנו
 ועמם אלפים ומקאר החכמים . רב חיבר ספרא וקפרי לבאר עיקר המשנה .
 דרי חייל חנה החוספתא לבאר עניני המשנה ורי הושע ובר קפרא חבנו ברייתת
 לבאר דברי המשנה ורי יוחנן חבנו הגמרא ירושלמית בארץ ישראל אחר חורבן
 הבית בקרוב שלט מלות שנה . ועגדולי החכמים שקבלו מרבו ושמואל וכו' עד
 רבא . ממנו קבלו רב אשי ורב הונא ומר בר רב אשי קיבל מאביו ר' אשי .
 זכמלא מרבו אשי עד ופסא רבינו ע"ה ה"י ארבעים דורות . ורבינא ורב אשי הם
 סוף חכמי הגמרא . רב אשי חיבר הגמרא הצבליית בארץ שנער אחר שחבר ר'
 יוחנן הגמרא הירושלמית בכמה מלות שנה . וענין שני הגמרות הם פירוש דברי
 המשניות וביאור עמוקתיה ודברים שנתחדשו בכל צ"ד וצ"ד מיעות רבינו הקדוש
 ומן שני הגמרות ומן החוספתא וספרא וקפרי ומן החוספתא מכלם חבאר האקור
 והמותר העמא והעמור החייב והפעור הפקיל והכקר ותבאר מהם דברים שגזרו
 חכמים וביאירם שצכל דור לעשות סוג לתורה כמו ששמעו ומשה . וכן יחבאר
 מהם המנהגות והמחקטת שהחקיבו ואקור לקור מהם שנאמר לא תקור מן הדבר

אשר יבדו לך . וכן משפטים ודינים מופלאים שלא קבלו מעשה ודכו זהם צ"ד
 על אותו הדור צמודה שהתורה נדרשת זהם . וחצרו חכמי המשנה חצורים
 אחד לפרש דברי התורה . ה' הושיע תלמידו על רבינו הקדוש ז"ל ספר
 בראשית ור' יעקבאל פירש מאלה שמות עד סוף התורה והיא הנקרא מכילתא
 וחכמים אחרים אחריהם חצרו מדרשות (בעל שם הגדולים מזכיר כמה מדרשים
 מדרש רבות . מדרש חנוך מגלות . ילמדנו . הנחומא . מדרש כוכן . מדרש
 וישע . מדרש ויקטו , אגדתא די בראשית . מדרש חדשא . מדרש השכם .
 מדרש אגור , מדרש משלי , מדרש שוחר טוב , מדרש שמואל , מדרש מי השילוח
 פסיקתא רבתי , מדרש פליאה , מדרש הנעלם , מדרש ויכולו וכו' וכו') והכל
 חיבור קודם הגמרא הצבליה . ואחר צ"ד ר' אשי שחצר הגמרא וגמרו בימי צט
 מר רב אשי נחפזו ישראל בכל הארלות פזר יותר והגיעו לקלוות ואיים רחוקים
 ורצה קטעה צעולם ונחמיעו תלמוד חורה ולא למדו ישראל בסיצותיהם אלפים
 ורצות כמו שהי' מקודם אלא מתקבלים הסרידים אשר הי' קירא . וזה רבינו
 הקדוש אשר חיבר המשנה הי' צמנת שלשת אלפים ושמונה מאות ושמנים לצריחת
 העולם . שם אצוי הי' רבי שמעון בן גמליאל נשיא לבית ישראל (הוריות י"ג)
 בכד הלל הזקן חוטר מגזע ישי . רבו הי' ר' שמעון כמאמר כשהייתי לומד אלל
 ר' שמעון צחקיע (ערוצין כ"א) וחי מלא שנה לדעת יוחסין . צר קפרא הודיע
 צמז מוחו לאמר מליקים ואראלים תפשו בלוחות הצרית ובצרה יד אראלים ממעל
 וחטפו את הלוחות וידינו המליקים (כתובות קג) ובתוספת ע"ז צמדרש כסכולד
 רבי גזרו שלא למוול את צנים ואצוי מלהו . רבי טנא טפת ארמיית צעצור
 שהיא לבון עלגים (צ"ק פ"ג) והרמזים בהקדמות זרעים כתב רבי הי' לח לבון
 ומפ"ג מכל האדם בלבון הקודש עד שהחכמים ע"ה הי' לומדים פירש מה שכתב
 עליהם מאותיות המקרא מדברי עזריו ומסרתיו ורצן חורה צישראל ואסקה ההלכות
 מדברי החכמים והמחלוקות המקובלות מיימות משת רבינו עד ימותיו והי' הוא
 צעלמו מן המקובלים שהוא קבל משמעון אצוי ושמעון מגמליאל אצוי עד שמעון
 הלדיק שקבל מעזרא . רב ושמאל תלמידי רבי . שמאל הי' צנהרדעא ורב
 הלך לקורא מחסיה והי' שם לראש כ"ד שנה . וצטעס סידר ומסכת תרומות
 אחר בביעית אמר הרב : ואילו צעלי המשנה בלא ספק עבריים צמקומן בארץ
 הלצוי ועל זה הדרך שהי' תצונתן לכל מי שיאמר מן האחרונים שלסון המשנה
 אינו לח . וכפי דבריו בהקדמות זרעים ומסכתות המשנה המה שטים ואחד וכפי
 בעס קריאת גאון פעולה שטים ע"ט שידעו המסכתות ומספרם רק שטים קמכו על
 הקרא שטים המה מלכות ופרקיהם המה חמשה מאות עשרים וארבעה כמספר
 שתי תיצות תלמוד צבלי . ועל שם תלמוד רמז כפי צעה"ט מפרקת לו מיימנו
 אש דת לנו . דת לנו אותיות תלמוד . ובעל תוספת י"ט צפתיחת המשנה כותן
 בעס לקריאת מסכת ואומר נראה צעיי שהוא מלסון מסכת י"ט כי כן כל מסכת
 מחוגה ומעורב צדיקים שונים והרי המקרא זה מסכת י"ט צו כאמר ח"צה עמודית
 מצעה וכדרש צפ' כל כחצי על התורה שצכתה שספרית שצעה ויאמר כל שמסכת

ייכה היא התורה שנצט"פ שנלמד הקבלה שנצט"פ לא ירום איש את ידו בתורה
 שנכתב אבל נקפד מקידוש קיון מחקכ"ע מלחמי תורה שנצט"פ דומה ללמדה
 ופסחים שמועלים ואורגים זה לכך נקרא עסקה לשון ארוגה כמו עם המסכת
 דכתיב גבי שמשון וכן החכם צ"ו נקפד אולם הפרטים שרש מסך ונצרוך פירש
 עסקה שמועלה לשון עסקה ושמע כי דברי תורה שנצט"פ ה"י מקובלים משמיעה
 אל שמיעה ונצדד קידור העסקה דרשו וה"י אמונת עתיד חוסן ישועות חכמה
 ודעת אמונת זה קדר זרעים וכו' (שבת ל"א) הרמז"ס בהקדמת המשנה מחלק
 אותה כזה: חלק הראשון פרושים מקובלים מפי משה ויש להם רמז בכתב
 ואפשר להוליך דרך קצרה זהו ח"ן זו מחלוקת החלק השני הם הדינים שכלתו
 בהם הלכה משה וק"י. החלק השלישי הדין שיהיה על דרך הקצרה ונפלה
 גם מחלוקת ונפסק הדין על פי רוב ומפני כך אומרים (יצות ע"ו) אם הלכה
 נקבל ואם לדין יש תשובה. הרצעי הם הגזירות שנקי הכזבים והחכמים
 בכל דור ודור כדי לעשות ק"י. וחלק החמישי הם הדינים העשויים ע"ד חקיהם
 והשקמה וכו'. וחלק מעלות האנשים הנזכרים במשנה שזה ק"י לשלש מעלות
 שכל מי שיהי צעיקו נכבד מאד במעלותיו על כל המעלות קראו בשמי שמי
 כגון שאמר הלל ושמי שמעי ואצטליון (אב לזנים קטנים) כמו שאין כשיש
 לכזבים ועליהם אמר גדול מרבן שמו. החכמים שהי צעיקו למטה מן המעלות
 הזו נכנה אותן רבן כגון רבן גמליאל רבן יוחנן בן זכאי. ושהי צעיקו למטה
 מן המעלה הוא יכנה את שמו רבי כמו שאמר רבי מאיר ורבי יהודה וה"י מכה
 אכשי המעלה הזאת כמו כן אבא כמו אבא שאול. ומונה ג"כ ה' פרקים הפרק
 הראשון באין החכמים הנזכרים במשנה ונקראו ההלכות על שמו. עוד צעיקו
 החכמים הנזכרים במשנה נקבל מעשה שהי בזמן אחד מהם או עוסק שיקר צו
 או פסיק שאומר צו דרש כמו ר' יהושע בן לוי. ר' אלעזר הקפר. וצ"ח חסד
 בלילות ולמלאכות כמו שאמר נחום הלבלר איש צדקתא.

שפירשו

בפירושו ספן ורלון וכן האמוראים ומגלים המעכה שהוא רלון המולך . ואמר עוד
 עם השליה ז"ל : הרמזים בהקדמה קדר זרעים האריך מאד בענין המעכיות של
 שחא סדרי מעכה ונחן קטר וקדר להסדרים . והקדמה זו מעולה במאוד מי שרולה
 לזכות זכהר תורה מצע"פ . לריך לידע כל דברי הקדמה הזאת וישמע חכם
 ויוסף לקח . ורצינו הקדוש בוראי רוח ה' דבר צו ומלחו על לשונו בחיבור
 המעכיות בלשון לח אומר מעט וכולל הרצה והמוטע מחזיק המרובה . ואם יש
 חקר או יחיר או חלוק בדבריו הכל מיד ה' השכיל . ועל זה השתדלו בעלי
 החלמוד בכל חכם להשיג דבריו אשר רצו כמו רצו כללי עניניו וקו הפרטים .
 ובערוך כולל טעם לקריאת עם מעכה . ז"ל מעכה (כריחוח יד) יכול אפילו מעכה
 ח"ל להורותם למה נקראת מעכה מצביל שהיא שניה לתורה שהתורה ששמעו
 כל ישראל זהר קני הוא תורה מצכת ומטה רצינו שמע המעכה מפי הגבורה
 פעם שניה והיא תורה מצע"פ . ושליה דף של"ח אומר כלל אמוראים ענין
 אמורא הוא כמו החוספהא דהיינו לפרש דברי המעכה כי בדורות האחרונים
 נחמטעו הלצות ולא הספיק הפירוש של החוספהא וזאו האמוראים ופירשו המעכה
 יותר באריכות . ואף חני אומר חלקי שכל חכם בישראל הרולה להצין החלמוד
 ע"פ חקיו הוכרח לו ללמוד כל דברי שליה הנקרא תורה מצע"פ . וגם הקדמת
 זרעים להרמזים ומצוא החלמוד לרצ שמואל הנביד וקונטרס אחרון מספר עם
 הגדולים מערכה ספרים קדר הנאים ואמוראים . כגון שאמר כללי הלימוד , קחם
 מעכה ר' מאיר . קחם חוספהא ר' נחמ"א . כל יש אמורים רצי נחן . כל ר'
 יהודה קחם מצמכה ובריחא הוא ר' יהודה דרצי אלעאי . כל רצי שמעון קחם
 ר' שמעון בן יוחאי כל הקנה קחם היא הקנה עזרא . ר' אלעזר ור' יהושע הלכה
 כר' יהושע וכו' וכו' .

ובתלמוד היא הכלל כל רצי אלעזר קחם היא ר"א בן פדה . כל מעכה
 בחסיד אחד או ר' יהודה בן צבא , או ר' יהודה בר אלעאי . רצ ושמואל הלכהא
 ברב באיקור וכשמואל דדיני . רצ אחא הלכהא ברצינא לבר מאומלח ציעי ומזריקי
 (שלש הלכות צפי גיד הנקה) וצחדוקי מהרשא קימן הוא להלכות ולמיערות וכן
 קימן בגופיה היינו הך דהכא זו גופה קשיא . זימורא פרק כלל גדול זומר חייב
 משום טועע ליפרא סוף פרק האורג ככנסה לפור חחה . צחצחא פרק אלו קטרים
 מציא אדם חבל . אצי ורצא הלכהא ברצא לבר נקיהא דהלכהא כותיה דאצי וסימוך
 יעל קגם . פירש רס"י צ"מ דף כ"צ קימני הלכות הן יאוש שלא מדעה (צ"מ
 כ"צ) עד זומם (סנהדרין כ"ז) לחי העומד מאליו (עירובין ע"ו) קדושין שלא
 נוסרו לציאה (קדושין נא) גלוי דעתא בגיטא (ביטין לד) מומר אוכל נבלות
 להכעיס (סנהדרין ס"ז) עשו קימנין כאלה לתורתן להקל על הזכרון כאשר
 אמרו אין תורה נקנית אלא צקימנין (שבת קד) ואמרו אגורה צקימנין ואקצרה
 צדמיי לה , ואמרו בני יהודה דמתנה קימנא נחקיים הלמודן צידם (עירובין
 נג) וקימנין כאלה רבות הן צמ"ס כמו מוכנים איזמל צוכרים (חולין ד) אומר עם
 החוספה קימנא שמעתיא דרצ מעכה לקמן פרק שני איזמל שאין לו קרנים

וכי הרהורי עזירה קסין מעצירה וסימוך ריחא דצטרא (יומא פ"ג) מה כאמור
 דצרי רש"י עס תלות נשים קסים להכחיש את צטרו יוהר מגופו של מעשה
 ריחא דצטרא המריח צטר ללי קסה לו הריח שמתאזה לו .
 וזה התלמוד כחלק לשני חלקים . משנה ופירוש המשנה . והפירוש הזה
 מתחלק ג"כ גם היא לשני חלקים האי הלכה מקויימת והצי הלכה דחוייה .
 המקויימת הוא שלמדו מפי מרע"ה ומטה מפי הגבורה . (מצוא התלמוד לר"ס
 הכניד) והנה לריך יגיעה רבה וסקידה יתירה להצין דצרי התלמוד ויורדי ים
 התלמוד יחזקו כן תורנס צקום סכל והצן צוקרא וצחורה הקדושה , כעלמס
 צאצות הפך צה והפך צה דכלל צה וצה חחזי וסיצ וצלה צה ומנה לא חזוע
 ולפוס לערא אגרא . כדרסס הפסוק פלס ומאזני משפטו להי וכי . פלס זה
 המקרא , מאזני זה המשנה , ומשפט זה הגמרא . להי זה החוספתח ומשפטו כל
 אצני כים כולהם כועלין סכרן מכיס אחד (ירושלמי הוריות פ"ג) ואשר לצו ככון
 עם אל , ועס קדושיו כאמון ילמוד התורה והמלטה כעלת רוח"ל צקפרו דרך
 חכמה כאשר אציח צענין . ויסמע לדצרי הרצ"ע צקפרו יקוד מורא סער ראשון
 זה"ל : עוצ הוא למשכיל סיתצוכן קוד לשון הקודש מהמקרא כי מננו תולדות
 חיים להצין קוד התורה וקוד המורה , גם התרגום מועיל מע"פ שאינו כלו על
 דרך הפסע . ויס חכמים רצים קלא למדו ומקורת גם דקות לשון צעיניהם הצל .
 גם לא קראו מקרא אף כי הטעמים , רק מיומת הנערים למדו התלמוד שהיא
 פירש המשנה (כאשר הנה הלומדים צימיו) והס על דרכים רצים , כי מהתלמוד
 דע המלטה אשר יעשה האדם וחי צהס , רק אין ככון למשכיל להיות ריק מחכמות
 המקרא . כי כאשר ימלא בתלמוד כחוצ סכאמר לא ידע צאזיה ספר הוא , ואס
 הוא על דרך הפסע או דרוס או אסמכתח צעלמח וכי . וכחזיק עוצה לקדושי
 עליון הישרים והתמיימים על חקדס עם דורות אחריהם וצנים יולדו אשר כחצו
 צקפר כל דצרי התורה הכחצ והקבלה להשאיר לנו אחריהם צרכה ומפיהם אנו
 חיים כי נאה דרשו ונאה קיימו המלטה והגית צו יומס ולילה . צסני דצרי יהודה
 כולהו חנוי צנזיקין הוה (מעניח פ"ג) רק זעיר עס זעיר עס כולל מפורז
 ומפורד צין מדרשות ואגדות תלמוד צצלי וירושלמי מחכמות העולם קורות אצותס
 הקדושים וקורות חיים מה הגיע אליהם תחת ממשלת פרס רוני ויון כנולל
 צצח צתרא פ"ח הורדוק עצרא דצית חסמוכחי קס קטלינהו לכלהו רצנן (חסמוכחי
 כקי ג"כ מכצח"י אוור צקדר הדורות הטעס סמוכצח"י צליין גצור ואיס מלחמו"י"ח סכך
 הי כחוצ על דגלס מכצח"י שהוא ר"ת וי כמוך צאליס הי) פעס אחת גזרה מלכות קלא
 יפערו ישראל את הסצת וסלא ימולו את צניהס הלך ר' ראובן האילטורצולי . הלך
 וסיפר קימי קלא יכירו צו שהוא יהודי החזירו וסלחו אחר רצצ"י ור"ח צרי יוקי
 לרוני וצטלו הגזירה (אדר"כ מעילה ספ"ח) (מכאן כראה ססמעו לשון עם הארץ)
 דצצרים רצה פרטה כי הלך ר' אטיע (ר' יהוטיע צן חכניה הי צזמן חורצן צית
 סני) עם ר"ח ור"ג לצטל גזירה אלל מטרוכיתח ככרית . וצרי"ה י"צ הרצה ויכוחיס
 הי לו עם אכדרייטוס . וכן צגיטין וצצח מליעח מאורעות אצותיו צימי חורצן
 הצית

הצ"ח . אולם נעשים המה קורותיהם אשר נרשמו ומאשר חציבה היתה החורה
 צעיניהם עשו תורתם אומנתם כמאמר ר' נהוראי ונח אבי כל אומנות שצעולם
 ואיני מלמד את בני אלה חורה (קרוטין פ"ד) ציודת בחורה שצע"פ שמו כל
 נעניחם יומם ולילה מחמת שדברים שצע"פ לא נחמו לכחוב . כאמרו דברים
 שצע"פ אי אחת רשאי לכחוב (געין ס') לכן אמרו (שבת פ' כל כחצי) העוסק
 בצוקרא מדה שאינו מדה , העוסק צמטקה מדה שטוטלין מונה סכר , העוסק
 בגמרא אין לך מדה גדולה מזו . ואמרו לעולם הוי רץ אחר הנשכה יותר מן
 הגמרא . אמר ר' יוקי זאת אמר עד שלא סיקע צו רוב נשכיות (ירושלמי שבת)
 פירש טס צעל יפה מראה , הנשכה והגמרא יפ"ס ממקרא שפני שחלוין גרסא
 ומשכחים , שצעיניהם לא ה"י גמרא צכתו וגם לא ה"י נתן לכחוב אלא לפי
 שכתמעט הלצ החמילו דורותיו לכחבו . ופרש"י (צ"מ ל"ה) צימי רבי נשכית
 נשכה זו . הא דקחתי גמרא אין לך מדה גדולה מזה לפי שמשכבו הלמודי
 שואי והלל שה"י לפניו ג' דורות רבו מחלוקת בחורה ונעשית כשתי תורות מחוך
 שצדור מלכות יון וארס ובזירות שה"י בוזרין עליהן ומחוך כך לא ה"י יכולין לתת
 לצ לצר דברי החולקים עד ימיו של רבי שנתן הקצ"ה חנו צעיני אנטויכיוס
 מלך רומי כדאמרינן צע"א ונחו מלרה ושלח וקצן כל הלמודי א"י ועד ימיו לא
 ה"י נשכחות צורות אלא כל הלמודי ששמוע דבר נפי גדול היוצו גרסא ונתן
 סיומין הלכה פלוני ופלוני שמועתי נשס פלוני וכשכתקצלו אמר כל אחד מה
 שמוע וקבל וכתבו לצ לצר עמוי המחלוקת דברי מי ראוי לקיים וקדרו
 הנשכחות דברי כזיקין לצדס ודברי נשים לצדס וכו' וקתם צמטקה דברי יחידים
 גראה רבי את דצריהם ושנאן קתם כדי לקציע הלכה כמותם . וכן תוקי"ע
 צהקדמותו : אצל צקיף צ"ח שני אע"פ שה"י צידס כל הכללות ההם הנה נשפי
 מיעוט לצס ועכירת דעתם צסצות טרדות הלרות אפשר שידמו דבר לדבר ואינו
 כן אלא דומה לדבר אחר . ולפיכך רצינו הקדוש אסף וקצן כל חכמי א"י
 שצדורו וכסאו וכתבו וקצעו הלכה לדורות ממה ש"ל לא להם מחוך המסא ומתן
 ולא קצעו צמטכתן אלא הלכה צלא נעס וקצה אצל היתה המקורה עדיין צדי
 החכמים השלימים ומי שירלה לדעת להצין ולהשכיל שיומש לפניהם ולמודוס והיא
 הגמרא . וצעל הליכות עולם שער א"י פ"א : וזאת לפנים צישראל השעודה והחורה .
 היו החכמים מקבלים איש מפי איש ולמודים הנשכה צע"פ כאשר נמסרה אלא
 שהיו הלמודים עושין סיומין למשכתם וכחצין אותם מפני השכחה הנלויה
 צדצרים וה"י משתירין אותם לכן נקראה ונגילת סתרים . וצסס הגדולים ערך
 נשכה : ומזה מוכח דהלל ושמואי הם עשו שיחא קדרי נשכה ורצינו הקדוש
 צירר ותיקן וקילר וחצר שיה קדרי נשכה כמו שהם צדינו . ואמרו צצ"מ דף
 פ"ו רבי ורבי נתן סוף נשכה רב אפי ורבינא סוף הוראה , ואמר טס רש"י : סוף
 הנשכה סוף הנאים עד ימיהם אמרו איש את דבריו צצית המורש וה"י הלמודים
 גורסים שמועה שמועה לצדה ולא ה"י נשכחות סדורות וקדר נקצן על הסדר
 והם כללו האמור צדורות שלפניהם וקדרו את הנשכחות ואחריהם לא יוקיפו
 אלא

אלא מעט . רב אשי ורבינא קוף הוראה היינו קוף כל האמוראין . עד יוניהם
לא היתה גמרא על הקדר אלא כשהיתה שאלה כשאלת צעם המעטה צבית
המדרס או שאלה על מעשה המאורע צדין ומוון או איקור והיתר כל אחד ואחד
מעמו . ורב אשי ורבינא קידרו טמועות אמוראין טלפניהם וקצעו על קדר
המעכהות כל אחד ואחד אלל המעכה הראויה וכו' ועל מאורס צקוטה פ"ט
מעמה יוסי בן יועזר צטלו האשכלות (איש טהכל צו . רמז"ס צפירוקו) כתב רש"י
צבמרא ופרט טהכל צהם , עד יוניהם לא הי' ונחלוקה צחכמי ישראל , כלס
הינ אמורים דצרים ככתיבתן למטה וקייני וכו' כדאמרינן צחגיגה טנחלקו צקמייכות
הקרבנות ציו"ט והוא הי' ונחלוקה ראקון צישראל צדצרי תורה . ראה פתיחת
העורה ודצרי אפורי טס צד"ה אמנס הקתירה הטולחת צמענה וצרייתות הוא
כפי הסנה הראשונה כוונ טהמלחם אמורים תמיד קשיא רישא אסיפח הטקונה
רישא רבי פלוני אמור וסיפח רבי פלוני וכו' . ולהעמיד הלכה צרורה קצלו
החכמים עדיות כמלח מעכת עדיות העיד פלוני . וטאלו עדיות פ"ח מעטה ד'
ולמה וזכירין את דצרי טמאי והלל לצעלה ללמד לדורות הצאים טלא יהא אדם
עומד על דעתו (ראה טס המעניות ד' הי' ו' ודצרי תוקיו"ט צד"ה אלו דצרים
קחצרו צ"ה להורות כדצרי צ"ט . וכתב הרמז"ס צהקדמות פירוש המעטה הטעם
טהולרכו לכחוצ דעת איש אחד ואח"כ חוזר ונן הדעת שהוא כגון טאמרו צ"ט
כך וצ"ה כך כדי להודיעך אהצחם את האמת והגצרת הלדק והאמונה טהרי אלו
האנשים הנכבדים החקידים הכדיצים המופלגים צחכמה כטראו דצרי החולק עליהם
עוצים ודצריהם ועיונו נכון הודו לו וחזרו לדעתו כט"כ טאר האנשים צראתו
האמת טועה עם צעל דינו יהי' כוונ כן טועה לאמת ולא יקטה עורף וזהו דצרי הכחוצ
לדק לדק טרוחף . וזה ונחלוקה הלל וטמאי הי' לטס טמים , ועליהם דרשו הפסוק
את והצ צקופה . טני חלמידי חכמים טמופלפלין זה צזה טהלכה צחחלה כעשו טוכאי
אפילו רצ ותלמידו , ולקוף כעשו אוהצין כוונ טאמרו אע"פ טנחלקו צ"ט וצ"ה
לא כמעטו צ"ט ליטא נטים וצ"ה ולא צ"ה וצ"ט טללמדך טחיצה ורעות טוהגים זה
צזה לקיים וזה טנאמר האמת והטלוס אהצו (צמות דף י"ד) . וצעירוצין פ"ח ג'
טמים נחלקו צ"ט וצ"ה הללו אמורים הלכה כמותנו והללו אמורים הלכה כמותנו
ילכה צח קול ואמר להם אלו ואלו דצרי אלהים חיים והלכה כצ"ה . וכתב הריעוצ"ח
ע"ז צחידוקיו וטאלו רצני לרפת איך אפשר טיהי' טניהם דצרי אלהים חיים וזה
אוקר וזה ונחיר והטרו כי כפעלה מעטה לקבל תורה הראה לו על כל דצר ודצר
מע פנים לאיקור ומ"ט פנים להיתר וטאל הקצ"ה ע"ז ואמר טיהא זה מקור
לחכמי האמת מישראל ויהי' ההכרעה כמותם . וצחגיגה פ"ח צעלי אסיפות אלו
ח"ח טיוטצים אסיפות אסיפות ועוסקין צתורה הללו מעמאין והללו מעהרין הללו
אוקרין והללו מעהרין הללו פוסלין והללו מעקירין טנא יהא האדם הואיל הללו
מעמאין והללו מעהרין הללו אוקרין והללו מעהרין הללו פוסלין והללו מעקירין איך
אכי לומד תורה ונאחם ת"ל נחטו מעעה אחד כלו אל אחד נחטן ופרנס אחד אמרן
מפי אדון כל הנועטים צ"ה וכו' . וצעדיות פ"ד חטבו הדצרים טהם וקולי

ז"ס ומחומרי ז"ה ולהיפך וקס פ"ג ארבעה דברים שרי הוסיע מעמאל וחכמים
 מעהרים אחר קס הרמז"ס פ"ג על דבר מעשים האלו זה"ל: הזכיר מאמרות הרבה
 זכאן ואע"פ שאינן מכוונת המסכת ואין בהם עדיות וכמו כן הלכות הרבה וכי
 והוא יום שהוסיפו את ר' אלעזר בן עזריה זיט"ה, והוא אמרם עדיות זו ציוס
 חקניה. הזכיר מחלוקת הלל ושמיאי ואין הלכה כאחד זכאן מעשים אלו והמסכת
 בעלמה שואלת למה מזכירין את דברי שמיאי והלל לזכרה ומסיבה ללמד לדורות
 שבאים שלא יזא אדם עומד על דבריו. ולדעת קולע למעשה שהיה המוצא
 זכאן מליעא פ"ד באותו היום הסייג ר' אלעזר כל תשובות שבעולם ולא קבלו
 סימנו עומד ר' הוסיע על רגליו ואמר לא בשמים הוא. הנה לא קבלו דעתו
 מפני שהיה היו הרוב וז"ד הגדול ואין לנו אלא השופט שבימינו כאמרו יפתח
 דדורו כשמואל דדורו (ר"ה פ"ד) וכדרכו היטב המאמר הזה בקשר חולדות ארם
 בהצילו דברי המדרש על הפסוק כי חק לישראל הוא משפט לאלהי יעקב אחר
 עלאכי הקרת לפני הקב"ה אמת ר"ה ואיננו יו"כ אחר הקב"ה אמי ואחס כרד
 לישראל למטה. וכן, אמרו ז"ד היום ר"ה הקב"ה אומר למלאכי הקרת העמידו
 ציונה. אשר הקראו אותם אחר ר"ה אם קריתם אותם הם מועדי ואם לאו אינן
 מועדי (ירושלמי פ"א דר"ה) לכן לא השגיחו קס צבת קיל כי לא בשמים הוא רק
 המשפט לז"ד שלמטה לזאת אחר הקב"ה נלחמי בני היינו הכני רואה שקבלו
 מלכותי וחורתי לנלח כלחים יען לא יגביחו על אותות ומופתים מכותלי ז"ה
 חרוב ואמות המים. וכן ירושלמי מועד קטן פ"ג זקאו לנדות את ר' אלעזר
 וכי אחר חרוביתא חרוביתא אין הלכה כדבריהם. אחר ר' חיינא משכיחנה לא
 כיחנה אלא אחרי רבים להטות וכי. ילחא צת קול ואמרה הלכה כר' אליעזר
 אחר ר' הוסיע לא בשמים הוא. אומר בעל יפה מראש דובמת דרוק חולדת ארם
 זה"ל: הדרשנים יאמרו שרל"ה ר"ה לומר שראוי להכריע דעתו מפני זקנאו וזה
 ענין החרוב שהוא מהאילנות הקיימים לבנים רבות ויש להכריע דעתו מלד יחסו
 וקבלתו מאבותיו הקדושים וזה ענין אמת המים וממי יהודה ילאו, והם הסייגו שכל
 זה אינו מועיל מאחר שחולקים עליו. וי"א שכוונתי בענין החרוב שלמד תורה
 בדוחק הפרנסה כמו שאמרו צעירי צעירי בני שמורות בעורב אין דברי תורה כתקיימין
 אלא צמי שמחרין עליה. וענין החרוב ע"ד שאמרו בתענית ומניחא בני די לר
 זקו חרובין, ורלה להוכיח שז"י לו כל המדות הנלרכים להשגת הלימוד ע"כ
 פקת פקוה סתד לו ת, וביתו באמת המים היותו עניו כמו שאמרו במדרש
 הוית למה כמעלה תורה כמים, מה מים מניחים מקים הגבוה, וקיים קס
 שאמרו לא בשמים הוא ולכן אין להכריע תלויה אלא בהכרע השחזונים וכדאמר
 לענין צת קול כדאיתא בתמורה. ובירושלמי סיכה פ"ג שאלו מפני מה זכו
 ז"ה שתקבע הלכה כדבריהן. אחר ר' יודה בן פזי שזיו מקיימין דברי ז"ס
 לדבריהן ולא עוד אלא שזיו רואין דברי ז"ס וחוזרין בהן ואמר קס צבל יפה
 מראה אם כשנע צת קול שאלו ואלו דברי אלהים חיים מפני מה זכו לקבוע
 הלכה כמותן דאף על גב דאלו ואלו דברי אלהים חיים הן, היינו דאית להו טעמא
 וקצרה

יקצרה חבל לקוטעה דעילתא חד מצ' חלקי הקוטר הוא כי צ' הפכים לא ילדקו
 צוטשא אחד . וי"ל דה"ק מפני מה זכו שהסכימו צ"ה אל האמת עפי מצית סנאלי
 דאין לומר מוסר דאינהו חריפי עפי או עסקו עפי אלף שהיו מקדימין דצרי צ"ס
 וצפי הכזקין קאמר מפני שעמותן הן ועלוצין הן וסוכין דצריהם ומודין על האמת
 ולי כראה כי אמרו אם נחלקו צ"ד הולכין אחר הרוב ואם לאו עומדין למחין
 (סנהדרין פ"ח) וכן אמר חו"ה בהקדמתו : וראיתי צמעטי קדמונינו ז"ל
 שהסתדלותם היה בכללי הדינים ולצד ענין איסור והיתר ואח"כ הי' מנסתדלים
 לצד מעשיהם וחוצה לצותם וכשהיו לריבין לפסוק את הדין אם הי' הדין צדור
 להם מן היקודות שקצלו מעם הנציאים ע"ה היו פוסקין אותם על דרך הזוא אם
 יסכימו כלם לדעת אחת הי' פוסקין כדעת הרוב כמו שאמרו על הסנהדרין
 בשאלה שאלה לפניהם אם שמועו אמרו להם ואם לאו עומדים למחין רבו המטהרין
 ומהו רבו המטמאים עמא , ונעיקר מצידם יחד ורבים הלכה כרבים . ומדרש
 דצה פי וילא והנה צאר בצדה זו סנהדרין והנה עס שלשה עדרי לאן אלו שלשה
 שורות של ת"ח שהם יושבים לפניהם כי מן הצאר היא יסקו העדרים שומעם
 והיו שומעין את ההלכה והאזן גדולה ע"פ הצאר זו מופלח מצצ"ד שהי' מוסרם
 את ההלכה ונאספו שמה כל העדרים אלו ת"ח שצארן ישראל וגללו את האזן
 שומעם הי' שומעין את ההלכה והשיצ את האזן ע"פ הצאר שהיו נושאים ונוחכים
 בהלכה עד שומעמדים אותה על צריה דאמר עס פירוש יד ונשה אילו שלש שורות
 של סנהדרין כדאיחא צומנת סנהדרין שלש שורות הי' . שורה אחת של כ"ג
 יושבים של כ"ד וחוייבים הי' לשמוע לצ"ד הגדול כאמרו אפילו אומרים לך על
 שאל שוא ימין ועל ימין שוא שאל וחוייבים לשמוע לדצריהם (ספרי) לכן
 צור ר' גמליאל על ר' יהושע שיצא אלו צמקלו ציו"כ שחל להיות צחצונו (ר"ה
 כ"ה) וצטל דעתו מפני דעתו , מהג עלמו כענין שכתב הרמב"ן בהסבוחיו שורם
 דאשון מספר הנולית להרמב"ם זה"ל : ויש צוא חכאי יחזקן צו המסתכל צראשון
 של הוריות דף א' ע"צ צעין יפה והיא שאם הי' צומן הסנהדרין חכם וראוי
 להוראה והורו צ"ד הגדול צדד אחד להיתר והוא קצר שטעו צהוראחם אין עליו
 לשמוע דצרי החכמים ואינו ראוי לעלמו להיתר הדצד האסור לו חבל מכהג
 חומר לעלמו וכס"כ אם הוא מכלל הסנהדרין יושב עמהם צצ"ד הגדול ויש עליו
 לצא לפניהם ולומר טענותיו להם ישאו ויתנו עמו ואם הסכימו כלם צצטול
 הדעת שהוא שאמר וצצטו עליו סצרותיו , יחזור וינהוג צדעתם אחר כן לאחר
 שסילקו אותו ויעשו הסכמה צטענתו עכ"ל . אולם צמה שוא כגד האמת
 הגלוי אמרו צמקום ע"ס חלול תעס אין חולקין כציד להרצ . וחכמינו אהבו מאד
 את האמת ולמען אצת הכבוד או הצלע לא עשו סקר צנפסס חלילה ככראה
 מעדיות פ"ה : צן מהללאל העיד ארבעה דצרים אמרו לי עקיבא חזור צך צדי
 דצרים שהיית אומר ונעטך אצ צ"ד לישראל אמר להן מועצ לי להקרא שועה
 כל ימי , ולא לעשות טעה אחת רשע לפני המוקים .
 ומפני שחכמינו הקדושים חקרו ודרשו רק אחרי האמת והורו לנו כל אשר
 קצנו

קצלו מרבותיהם איש מפי איש עד משה רבינו ע"ה והמה קצלו האמת מכל איש
 ולא עמדו על דעתן לאמר קצלו דעתי רק שקלו כל דבר צמחזני הסכל הישר והלדק
 צקוד חכמים ונבונים , כנמלא זרכות דף כ"ט : מעשה בתלמוד אי קצא לפני ר'
 הושע אמר ליה הפלת ערצית רשות או חובה אמר ליה רשות צא לפני ר' גמליאל
 אמר ליה חובה הויתין עד סיבכקו צעלי תריסין . לכן החוב על כל איש ישראל
 לטמוע לדצריהם אשר אלרו בתלמוד לדורות , כדצרי הרמז"ס ריק הלכות מורים
 אחד דצרים שלמדו אחס מפי הטמועה והס תורה קצע"פ ואחד דצרים שלמדו
 מפי דעתם צא' מן המדות שהתורה כדרשת בהן ואחד דצרים קעשו אוחן קייב
 לתורה ולפי מה שהטעה לריכה והס הגזירות והתקנות והמנהגים צכל אי וא'
 מבי דצרים אלו מ"ע לטמוע להם והעובר על אחד מהן עובר צל"ת הרי הוא
 אומר צפי התורה אשר ירוך אלו הגזירות והתקנות וצקנהדרין פ' חלק האומר
 דקדוק זה לא אמרו הקצ"ה רק משה מפי עלמו אמרו היא צכלל כי דבר ה' צזה .
 והרמז"ס צפי המטנה צי"ג עקרים : ואין הפרט אללינו צין וחמכע היתה פלבט
 וצין אככי ה' אלהיך כי הכל מפי הגבורה והכל חורת ה' תמימה . וחוקיו"ע
 בהקדמת המטנה אומר כיון שהכללות צצדיהם אמיתיים ומקורות להם (להחכמים)
 מעשה רבינו ע"ה מפי הגבורה מפני כן אלו ואלו דצרי אלהים חיים המזכין
 והמחייצין המעמאין והמעטריין . וציערת דצט ח"צ דף כ"ג אלו אוקרין ואלו
 עתירין אלו ואלו דא"ח . ולכאורה זר הדבר איך יתכן שני הפכיים צרושא אחד
 וכו' וכו' . וזה אמרם אל תהי מפליג לכל דבר שאמר זה חכם עומא והוא עהור
 כי אין לך דבר שאין לו מקום וזמן סיג ע שיהיה צאמת עומא . וכן ואלאכו
 צמלצה שה' אהוב ציני אצות וכו' וכו' וזה כוונת חכמי מטנה ז"ל מחלוקת הלל
 ושמאי סופה להתקיים כי מע"פ שהיום הלכה כצ"ה סדבר זה עהור יהיה זמן
 שיהי עומא כדעת צ"ט כי אין לך דבר שאין לו זמן ומקום וכן להיפוך ולכן זה
 מחלוקת לט"ט . ובעל מנורת המאור כר צ' כלל ז' מציא דצרי הרמז"ס בהקדמת
 זרעים וחס : המחלוקת כפלה צדצר קלא נטמועה צו טעיעה וחוקרים על אופני
 השיקט או מטעם קצרא כאמרם מכצדין את הצית ואח"כ כוטלין לידים או כוטלין
 לידים ואח"כ מכצדין את הצית שאין אחד מוכני דצרים אלו מוקבל מוטעה ולא
 טעענה מסיני וכן כל הדומה לזה המחלוקת מוצ"ט ומצ"ה ומהתחלים והאמוראים
 והצאים אחריהם כולן הן דומה לזה . והעקידה פ' נח קער ה' נאה דורט
 לטצח מאמרם דאלו ואלו דצרי אלהים חיים , זה לשונו : וכמה הפליגו חכמינו ז"ל
 להורות זה צמה שאמרו פרק קמא דקדושין עמי כי ידברו את איצים צקער אמר
 צ' חייא צר אצא אפילו האצ וצנו הרצ ותלמודו טעוקקים צתורה צקער אחד נעקים
 איצים זה לזה ואיכס זזים נעס עד טנעקו אהצים זה לזה קלא' את והצ צקופה
 אצ"ה צקוף . וזה כי צחחלה כטיעקו דצרים מתחלפים או יאמרו דעות מוקצילות
 יראה שהם מתנגדים טלכאורה יראה שאי חפץ ציקרו טל מלך והסני לא כן יראה
 חונס כטיעקו ויתנו צדצר וידע טעס כל אחד מהם ימלא לטוף כי הכבוד אשר
 ידוק האחד הוא עלמו מה קידרוט הסני והוא הדבר אשר יחדס , והיא טעס אמרם

ז"ל הללו מעתה ויהללו מעתה וכו' אלו ואלו דברי אלהים חיים , (חגיגה ג')
 כי כינת כלם להעמיד התורה והמצוות על כד היושר שלם שאפשר ולהפק רבון
 אלדים שהנחילה לנו . ולזה ה" כל הספרות ההם ככנסות תחת גדר התגבלת
 שהיא ומקיימין אותה כמו שאמר על זה כלם נכתבו מרעה אחד (קבלת יצ) ומזה
 הענין אמרו כל וחלוקת שהוא לקם שמים קופה להחקיים (אבות פ"ה) שהוא
 מזה האופן שהענין הכללי אשר ירלה האחד הוא אשר ירלה חצירו , ולא יתחלפו
 כי אם צעניכים החלקיים הפרטיים .

והנה כל דברי חכמינו קדושים לנו מאשר נאמין כי כלם דברי אלהים
 חיים , כאמרם זכמים דף קט"ו : ר"ש אומר כללות נאמרו צסיני ופרעות צאולה
 מועד וכו' . וכן צקוטה דף ל"ז פרק"י טס כללות נאמרו צסיני צקתם נאמרה
 תורה צסיני ולא נחפרטו לו כגון צסיני נאמר וזכחת עליו את עולתך ולא פירש
 מתן דום כ"ל . וצלתי דברי הקבלה לא כצין את דברי התורה , כאשר אמר
 ציערת דצס ח"צ דף כ"ח : ועיקר התורה צתורה טצע"פ כי תורה טצכתה היא
 דמוזים וקיימי דאורייתא ועיקר התורה טצע"פ הנמקרה לחכמי הדור להורות ע"פ
 התורה אשר נוסר לנו מחכמי הדור מעתיקי טמועה תורה טצע"פ . וכן צהקדמת
 ספר תלמוות מורה להרצ"ן : מוסכם היא צין אומתו טדברי תורה לריכים
 לדברי קבלה ומי שאינו נאמין צקבלה היא אלליו לדוקי כי צאמת טדברי תורה
 לא יוצנו אלא צקבלה וכמו שאנו לריכים לקמוך על הקבלה צפירוש המלות התורה
 בן אכחו לריכים לקמוך עליהם צפירוש הענינים , וכמו הנמשל טהסיצ הלל לאותו
 גוי טצא להחגייר על מנת שלא ילמדנו אלא תורה טצכתה והלל כחצ לו אלף בית
 בימל ולתחר כחצ לו גימל צית אלף והגר עכהו טלא למדו כך אמתול אמר לו הלל
 ולא עלאי דידי קא טוכח . והנה חכמינו הקדמונים היו מוכים המלות וכל תיבת
 ואת התורה . צמדרט רצה וילא אמרו טאלו היו ישראל חקרים עוד אחת לא היו
 עקבלים את התורה . פירש ידי וטסה לפי דאחא טאותיות התורה הם טטים רבות
 דכן טטים רבות נפשות ישראל . ישראל ר"ת ים טטים ריצו אותיות להתורה (רצנו
 טעדי" גאון חיצר טיר צמשקל על מתין אותיות טים צתורה מן אלף עד תיו נחמת
 דדרך צדיחותא טאל לחייע אחד הטא אללו כונה תפירות תפרת היום והסייע הטיצו
 מעלתו יאמר לי כונה אותיות ים צתורה) (טס הגדולים) והי" רי עקיבא דורט על
 כל ק"ן וק"ן חלי חלין טל הלכות (מנחות דכ"א) צמדרט רצה פ' צמדצר דרשן
 י"א מקומות הנקודים כגון אשר פקד וטסה ואתרן הוא"ו טל ואתרן נקוד .
 ויאמרו אליו איה טרה נקוד על איה - וילכו אחיו לרעות את נקוד על את או
 צדרך רחוקה נקוד על חית עטרון עטרון טעטת נקוד על עטרון . וי"א למה
 נקוד אלא כך אמר עזרא אם יצא אליו ויאמר למה כחצת אותן אמר לו כצר נקדתי
 עליהן ואם יאמר לי יפה כחצת כצר אמתק נקודותיהן מעליהן . טמעון עמקורי
 הי" דורט כל אחין טצחורה כיון טהגיע לאת הי' אלתיך תירא וגו' (טסחים כ"צ
 קדושין כו) ואמר ר' טמלאי (מכות כג) חרי"ג מורה נאמרו לו לטסה צסיני טס"ת
 כנגד

כנגד ימות החמה רמ"ח כנגד איצרו של אדם אומר רב המנוחא וזה קראה חוריה
 לזה לנו תורה בגימט' הכי הוי' והקשו תורה חר"ח הוי' ותלכו חכמי ולא יהיה לך
 מפי הגבורה שמענוס . (צטס הגדולים : הראשונים כ"ע ה"י רלוס בגימטריאות
 חומין דמשכחת צט"ס וצוירקס גם רבינו יעקב צעל העורים צפרפראותיו וזה
 דרכו בקודש וכו' ודבר פשוט שאין לאחד הזמן ולטרוח בגימטריאות רק אם יבא
 צנקל צעה מן העתים הנה וזה טוב) .

תגובא פי' וילא דורש כי היות מלות עשה מספר האצרים רומז כל אחד
 ואחד אומר לו עשה צי מלות והיות מלות לא העשה מספר ימי הסנה כלומר כל
 יום ויום אומר לו לאדם אל העשה צי עזירה - והרמזים שמונה צספר המלות
 מלות שהמה דאורייתא ומלות שהמה מדרצקן ומחלק ציניהם אומר קס סורס אי
 שאין ראוי למטה בכלל המלות שהן מדרצקן , וזה"ל : הסחכל מומי טישמע לטווס
 חרי"ג מלות כאמרו לו למשה עשו צו רצים ומנו כר חנוכה ומקרא מגילה מכלל
 מלות עשה וכן מלה צרכות צכל יום וכחוס אצלים וכו' . כר חנוכה שקצעות
 חכמים צצית טני וכן קריאת המגילה . אמנם היות כאמר למשה צסיני טילוכו כי
 כשיה"י באחרית מונלכתו ויקרה לנו עם היונים כך וכך יתחייב לנו להדליק כר
 חנוכה . הנה איני רואה שאחד ידמה זה או טיעלה במחשבתו . ומה קיראה לי שהצ"ח
 לזה היותו מצרכין אשר קדשנו במלותיו ולכונו , וסאלת החלמוד (צצת כג) היכן
 לכו ואמרו מלא הסור . וכן חולין דף ק"ו מ"ס ראשונים מלות וזה מלות אמר
 אצ"י מלות לשמע דברי חכמים , כי אמרו (ירושלמי פ"א פ"צ) אפי' מה שחלמוד
 ותיק עמיד להורות לפני רבו כצר כאמר למשה וסיני . ופ"צ דמגילה : ועליהם ככל
 הדברים ולמוד שהראשו הקצ"ה למשה דקדוקי הורה ודקדוקי סופרים . וצוסכת
 שבעות ל"ע אין לי אלא מלות שכלטוו על הר סיני מלות שעתידין להתחדש כגון
 מקרא מגילה וכן ח"ל קיימו וקבלו קיימו וזה שקבלו כצר . ועל המענה עדיות
 פ"ח : אמר ר' יהושע מקובל אני מרבי יוחנן בן זכאי ששמע מרבו ורבו מרבו
 הלכה למשה וסיני אין אליהו בא למעלה ולטהר וכו' , ומציא חוקי"ע לשון
 הרמזים : לא כשמע ומשה רבינו ע"ה זה הלשון אבל כשמע ומנו זה הענין לפי
 שמה סיפר צצית המשיח , ולשון התורה אם יהי' נדחך צקלה השמים וזולת זה
 והגיד להם מפי הגבורה בהקדמותיו וקצותיו . ואומר הרב בהקדמותו
 לזרעים : ועל כל דבר שאין לו רמז צמקרא ואינו כקשר צו ואי אפשר להוליאור
 צדרך מדרכי הקצרא עליו לצד כאמר הלכה למשה וסיני . והרצ צעל מוגלת אסתר
 צפירושו לקפר המלות המה על הרצ על כלל זה באמרו על דבר שאין לו רמז
 צמקרא שהוא הלכה למשה וסיני הלא אמרו צרים פרק לולצ דף מ"ד עשר נטיעות
 ערצה ונסוך המים הלכה למשה וסיני - וכחצ הוא ז"ל יש לו רמזים צתורה
 וחרץ מספטו להכריע טכוכת הרצ היינו צאם שאותו רמז אינו נסתר וכו' .
 ומציא צקלה דברי הרמזים בהקדמותו קס אשר זה לשונו : כי גם סכל התורה
 קצלנו פירושה משה רבו וכלה היא הלכה למשה לא כאמר הלכה למשה רק
 על אחס המלות שאין צהם רמז צתורה ולא נוכל להוליאם מדרך הקצרא כגון לוב

סמן לכזיר ורביעית יין לכזיר . ובספר המלכות פורש צ' אומר הוא ז"ל בארנו
 בפתיחה חזונו צפירם המוסכה פרוצ דיני החורה יל"ב ז"ב מדות שהחורה נדרשת
 בהם . אומר שם בעל מרבניחא עבא כללו כל דבר שהרמז"ס אינו קורא דבר
 חורה או דאורייתא או גופי תורה אלא מה שבא ונזאר בחורה או שבא למטה
 רצו ע"ה מקובל צקיני מפי הגבורה באיזה פסוק אע"פ שהפירוש שהוא אינו כמשמעות
 פסטי דקרא ואפילו בגז"ש או בא' מ"ג מדות שהחורה נדרשת בהן או צריצוי
 אם בא למטה רצו ע"ה בקבלה מפי הגבורה שהגז"ש או אחד מ"ג מדות או
 הרצוי שהוא אחי לאגמורין כך וכך . וכן רש"י קדושין דף י"ז אומר אין אדם
 דן גז"ש מעלמו ונקורה הוא להם מרבותיהם מסיני איזה תיבה נכתבה לגז"ש
 בכל דבר הלמד מחזירו . ובספר התורה והמלוכה להרצ החריק מוה"י יהודה
 מאלבום נזרר כי כל דברי תורה שבגז"ש הלל הם כחוצים באלבום אלהים בחורה
 שבכתב וכל דברי חכמינו ומוכרחים ומוטבעים בעומק הלשון עצרי על פי חקים
 מיוחדים שהיו לחז"ל בשפת קדשנו . וכן הרצ מנרעורה על המוסכה באבות
 פ"ג מקורה סיג להורה אומר : המוקרת שנסקרו לנו חכמים בחקרות ויתרות
 שבהורה הם גדר וחזוק לתורה שבכתב שעל ידיהם אנו מצינים כמה מלות איך
 יעשו אותם כמו צבוח צבחה סנים חקרים ואחד ואלא שיונו אנו לומדים
 להכשיר סכה צג' דפניה , וכגון מועדי ד' אשר הקראו אהם שבכתב חקר צג'
 מקומות לומר אפילו סוגגים אהם , אפילו מוידים אהם . וכן במקומות רבות
 בחלמוד הולילו חכמינו ו"ל דינים רבים נטעם המלה כמו בשבועות פ"ז אחר הרצ
 מנרעורה לא תקנה תורה לתוצע ליטצע וליעל אלא לכתצע שיטצע ולא יטלם
 דכתיב ולקח בעליו ולא יטלם . וכן גמרא שם ופירש הר"ן רישא דקרא שבועת
 ה' שהי' צין שניהם . ודינים רבים הולילו בדרך קצרה ישרה מה שהזינו
 בעומק טלם ויושר נפסם כמו שאמר הרמז"ס צטעם סדר צבא בתרא אחר צבא
 מליעא : וסידר החלק הזה שמדבר בחלוק הקרקעות והדיכין בענין הדירות המשותפות
 והשכיחות וצטול מקח ומנוכר צטציל טכולה קבלה ודברי ספרות ולא התבארנו מן
 החורה . וכאשר אמרתי היו דורשין כל אות וכל נקודה לדינא וליושר מדות
 באמנם צונחות פרק ר' עקיבא דכ"ע הקצ"ה הראה למטה שיבא ר' עקיבא
 צקוף כמה דורות והלך וישב לו לסיף י"ח שורות ושמע דבריו וכשהיו אומרים
 לו מנין לך זה ואמר הלכה למטה מסיני טעה משה והי' דורש ר' עקיבא על
 כל קוץ תליץ טל הלכות . וצירושלמי צרכות פ"ט נחמי' עומקני טעם אה ר' עקיבא
 עשרים ושתים טכה ולמדו אתין וגמין רצוין אכין ורקין מיעוטין . כאשר
 באמר פרק אין דורשין אלו לא באמר את השמים ואת הארץ הייתי אומר השמים
 והארץ אלהות הן . והרמז"ן פי' צראשית אומר סדרשו מלה אה לרבות שהוא
 בגזרה מן אהא צוקר . והרא"ס כתב עליו שאין זה ע"פ דקדוק על הכתובים
 אותו ואוהך ואותי - ובאבות פ"ד על מאמנם המכבד את החורה אומר הרצ :
 הדורש החקרות והיתרות שצחורי ומראה טעם על כל קוץ וקוץ לומר שאין זה
 דבר לצטלי אין לך כבוד תורה גדול מזה , וכן משמעות רבי צטל כבוד החורה אומר : טהי'

כותן לב לדרוש על כל קוץ וקוץ וחסו כבוד תורה גדול שאין צו דבר לצעלה
 ושרעצ"ן בהקדמתו לפירוט התורה אומר וכל הנמסר למטה רצונו צטערי הצינה
 הכל נכתב בחורה בפירוט או ברמזה בחיצות או בגימטריאות או בלורות
 האותיות הכתובות כהלכתן או המסתוות בלורה כן הלכפופית והעקומות וזולתן
 או בקולי האותיות או בכתריהם כמו שאמרו : כפעלה מטה למרום מלא להקצ"ה
 שה"י קושר קשרים לאותיות אמרו לו אינו למה אומר לי עתיד אדם אחד לדרוש בהן
 חלי חלים של הלכות . והכלית שקידת החכמים צדיני איקור והיתר בעשית סייגים
 וגדרים לקיים את התורה. ודרשו כל תיבה ואת להוליא למודים מועילים ומוקר
 השכל לדרורה הצאים , אמרו חנקה פסוקים יט בחורה שאין להם הכרע כמו
 הנך טוב עם אבותיך וקם העם וכו' . וכן אמרו ירושלמי פרק ואלו מפקיין
 רבי זעירא צטס ר' אלעזר אכתוב לו רוצי תורתי וכו' רוצה של תורה נכתבה
 אלא מרוצין הן הדברים הנדרשים מן הכתב מן הדברים הנדרשים מן הפה .
 וכן ירושלמי שקלים פי' אלו הממונין : ח"ר יונה כתיב לכן אחלק לו צרבים
 ואת עלונו יחלק שלל , זה ר' עקיבא שהחקין מדרש הלכות ואגדות אמר ר'
 אבהו כתיב ונשפחות קופרים וכו' . מה תלמוד לומר לומר קופרים טעמו את התורה
 ספורות ספורות , חנקה לא יתרונו , חנקה דברים חייבים בחלה , חנקה
 עשרה נסים פוערות לרותיהן . שלט ושט כריתות בחורה , ארבע אצות כזקים
 אצות ואלאכות ארבעים חקר אי . והנה אמרתי שחכמים גדולים חזרו כללי המענה
 והתלמוד , כמו הרב ר' שמואל הנגיד , ר' משה חיים לולאעי , צקפרו דרך
 הצונות , והגל"ה בדבור תורה שצעל פה המתחיל כלל מדות ארוכה מארץ מדה
 מצאח קם הצרייתא דר' ישמעאל צ"ג מדות שהתורה נדרשת בהן , וכללים
 לענין פסק הלכה שצויאם ג"כ הרב צעל קדר הדורות ושם הגדולים מערכת
 ספרים . וכן רש"ל צקי ים של שלמה , כגון פ"צ סיון הי : כל תיקו הנאמר
 בחלמוד לענין איקורא לחוצרא ולענין ממונא לקולא . והנה לריך שקידה
 יתירה לירד לחוך עומק דצריהם , כמו שאמר בהקדמת קי' עלחמת מלה : כל
 מקום שזכר בחלמוד פעור אין הכונה מותר לעשות הדבר הזה כמו שצויא
 ומכת טבת פ"א וכן באיקורי טבת וע"ז ועריות כונתם לומר פעור מדיני אדם
 אצל אקור וחייב צדיני טמים כי כל דצריהם שקולים על פלג מלאכי לך ומשפע
 ולסון חכמים מרפא ומחכימות פתי ובלדק כאמר עליהם להצין משל ומלילה .
 דצרי חכמים ומרוסם ונלחך צינה יתירה להצינם . כאשר כתב צעל מגילת
 אסתר בהקדמתו לספר המלות להרמז"ס זה"ל : כי רצו ונשערו רחש הדרכים
 וכללים שילטרך האדם לדעה על כהן להצנת סוגיות ובעיות תרולים והיות
 מהדרכים אשר דרכו צם חכמי המענה וגם חכמי הגמרא . ובעוטותינו קצונת
 האדם הלכה ודלה מיימות ר"י הנשיא הוא רצונו הקדוש אשר ה"י הראשון שהתחיל
 לכתוב כל דבר הלכה ולפרסמה כי בחלה היו מתצים איות הלכה כדי שלא
 תשתכח מהם וגם היו נקטירים אותה לפי שלא נהנה לכתוב . וזה הוא
 פגילת סתרים . הוצרנה צריט פ"ק דטבת וצריט פרק סזרק וצקאר

מקומות

ונקמות בגמרא • וכראות רבינו הקדוש כי לרות רבות תמיד בכל יום היו
 כחוספת וצלות על ישראל והיו כורדים אכה ואכה וגם בזירות רבות לצטלם על למוד
 תורה זחל ויירא שלא תסתבב תורה מישראל וקנן החכמים שהיו צימיו לאמר לו
 קבלתם צתורה נקם ודרק עת לעשות להי הפרו תורתך והכל העלה בכתב על
 ספר והוא חצר המסניות צאר היעב לפי שכלו הצחיר כאיר וזחיר וכעלם השמים
 לעוהב ולא הוסיף ולא גרע בכתיבתו אפילו אות אחת נאמר קבל מרבותיו •
 ושאר חכמיו וכזוכיו שאמרו לו קבלתם בלשונם נועם העלה בכתב כי חייב אדם
 לומר בלשון רבו • והיו שלשון המענה לא חברה מדעו מאמר פ"ק ד"ק
 על המענה ראשונה שאמרה כשהזיק חב המזיק • והקפו חייב המזיק מנע"י ליי
 פירוש כי חב הוא פועל עומד והקיצו האי חכא ירושלמיא הוא דנקט לישנא
 קלילא • הרי עזובה כי בלשון שקבלה כתבה שלי תוספת וגרעון • וכן כתב
 מהרי"ק צטורס קצ"ו (ולו הלציר כראז ג"כ ראי' מזה שאמר ד"ק ר' יעקב נעלם
 שאל ר' יעקב נח עזיחא והקיצו ר' יעקב חומר וכן ס"ף כלים אמר ר' יוסי
 אשריך כלים שכתבת צעומא וילאת צעורה) ומחלת צלזית העומא ומקיימת
 צחיצת עזרה) • אחרי רואי ראיתי צקפר צחיצת הדת צהערת יס"ר שקלעתי
 למחשבותיו) ואחר כך כתבתי הלציות ובעלו הסקדים וגם המשמשים כל
 לרכס וצקפת זה חלן נהם הצנת לשון המשנה וכל אחד פירש כפי חבמתו
 ותצונתו רבו זה דיעות חלוקית ופינים ופינים קטות בכל דור ודור עד עת צא
 רצונא ורצו אפי אשר הם סוף האמוראים וקבלו כל החכמים אשר היו בזמנם למען
 שתברר נשמתם וכל אחד יאמר צהם קצרתו או אשר קבל מרבי ונאלו שועו
 דעומם העלם בכתב זה הוא הגמרא • אמנם הם לא הספיקו להשלים לכחז הגמרא
 בזמנם ומרימר ונר בר רב אפי וחציריהם הם קיימו את הגמרא בזמנם • כחצור
 צקפר הקבלה לרבינו אברהם הלוי ז"ל ואחריהם קמו רבנן סבוראי ואחריהם
 הגאונים • והגאונים האלו התחילו לחבר לנו פקדים בגמרא ומצרו חברים
 קלרים להאיר לארץ ולדרים • פסק ההלכה ופירושה על מתכונתה כי ראו חכמת
 החכמים בזמנם ומשמעת • ואחריהם קמו חכמים וכזבים בכל דור ופירשו לנו
 הגמרא כרס"י והרמב"ם והרמב"ן ושאר חכמים ג"כ כי ראו קלר נלע שכלנו
 עולהצין אפילו דרכי הגמרא שבעשית לפירוש המשנה והולך פירש לפירושם לכן
 אזרו גם בצרו חיל לעשות שלא תסתבב התורה מפי זרענו והרחיבו בלשונם
 שאריכו צפירוסם לא הכירו דבר גדול ודבר קטן אשר לא פזחו לנו • רבינו
 הקדוש היי הראשון אשר החל לקדר ההלכות, אומר גם הגדולים מערכת גדולים
 אות ר: ודע דכתב מרן בכללי הגמרא דרבי קלר ח"ר קדרי נשנת ועשאן טשה
 ובחסינות רב טרירא גאון כחוצ דהלל וטנאי הם שקלרו ח"ר קדרי נשנת ועשאן
 טשה וראיתי רמז צ"י אכתוב לי רבי תורת רבי קרי • (כתב מהרי"ל בלקיעיו
 קעעס רבי שוכבד עשירים היינו שומנו יראו וכן יעשו לכבד העשירים והוא
 היי עשיר גדול ואי"כ כטיכדוהו כולא שוכבדין אותו צטביל שהוא עשיר ולא
 מפני תורתו) ומשקלילות הקבלה איך צא אלינו איש מפי איש כזה הצלחה

דברי הרמזים בהקדמת ספרו הגדול יד החזקה • וגם הכוזרי מאמר שלישי
 סימן ק"ה כותב ג"כ דרך הקבלה ומוחמה שכלל דבריו כל דבריו עד הנה בקילור
 לעתיק מהם זה"ל : הכוזה החמידה עם אנשי ציה שני ארבעים שנה מהזקנים
 הנעזרים בכח השכינה שהיתה צבית ראשון וכו' • ואחר הארבעים שנה ה"י המון
 החכמים הנקראים אנשי כנסת הגדולה ולא יספרו מרוב והם פעלו עם זרובל
 קמחו קבלתם אל הכזאים ונציאים וקרוה לאנשי כנה"ג • ואחריהם דור שמועון
 הלדיק כהן גדול ואחריו אנטיגנוס איש סוכו ואחריו יוסי בן יעזר חסיד שצכהונה
 ויוסף בן יוחנן • אמרו משמה יוסי בן יעזר צעלו האשכולות שאלמר אין אשכול
 לאכול מפני שלא ידעו לו עון ונעוריו עד יום מותו • ואחריו יהושע בן פרחי
 ונחאי הארצלי ואחריו יהודה בן עזאי וקמעון בן בטח וחזריהם וצימיהם החחילה
 דעת הקראות , בעבור מה שאירע לחכמים עם ינאי המלך (קדושין ס"ו) והיה
 כהן והיתה אמו חסודה שהיא חללה ורמו אליו אחד מן החכמים שאמר לו ינאי
 המלך רב לך כהר מלכות והנה כתר כהונה לזרעו של אהרן ויעלוהו מציריו להצאיש
 בחכמים ולכלותם ולהגלותם ולהמיתם ואמר להם כאשר נאצד החכמים ממי
 כלמוד החורה אמרו לו הרי תורה שצכתצ כל הרולה יצא וילמוד ואל תרביש לתורה
 שצע"פ והאמין להם ושמוע דצריהם והגלה החכמים וכללם שמועון בן בטח והי'
 חוחנו וכתקלקלה הרצנות זמן מועט • וטרו להחזיק החורה צקול דעתם
 והקשותם וכלאו ולא יכלו עד שהושצ שמועון בן בטח ותלמידיו מאלכסנדריא וצנה
 הרצנות לאיכה • ואחריו היו שמעי' ולצטליון ומחלמידיהם הלל ושמאי והי' מענין
 הלל מה שהוא מפירסם מחמתו וענותותו והוא מזרע דוד והיה מאה ועשרים
 שנה והי' לו כמה אלפים תלמידים , גדול שצנהם יונחן בן עוזיאל , קטן שצנהם ר'
 יוחנן בן זכאי • וזה ר' יוחנן בן זכאי היה מאה ועשרים שנה כרצו (ר"ה פ' י"ט)
 והי' צחורצן ציה שכי ומחלמידיו ר' אליעזר בן הורקנוס שיס לו פרקי ר' אליעזר
 המפורקמים צכהונה ומדות הגלגלים וכל דצר מופלא צחמות הככבים • וצאלת
 הדורות שהיתה הורהם אומנותם לא פסקו הע' סנהדרין , ואחרי אלה רבי
 עקיבא ורבי טרפין וחזריהם וכולם אחר החורצן והגיע ר' עקיבא אל גבול קרוב
 מהכזואה עד שהי' משחמש צעולם הרוחניים כאשר אמרו עליו ארבעה נכנסו
 לפרדס וכו' אחד צא צעלום וילא צעלום ומנו ר' עקיבא וכו' , והוא מעשרה
 הרוגי מלכות , (ידוע דהעשרה הרוגי מלכות לא נהרגו בזמן אחד וקדם
 הריגת רצ"ג להריגת ר"ע כמ"ש צס' יוחסין דפוס אומטרדס דף כ"ד ועיין
 פ"ה דקמחות • (סס הגדולים קוכטרס אחרון) • וצטלשלת הקבלה מכתפק
 אס הומחו וקיים סס : ולא נהרגו כל החכמים ההם זולתי קלת הכחוצים
 צגמרא והם רצ"ג ור"ע ור' יהודה בן צבא ותרדיון וכו' • והפייטנים צדלו זה
 מלצס להציא מורך צלצ המון צימים ההם שסם ימי ענוי ותקוצה • וראה צחי
 סוף פ' מקץ) ואחריהם צדור אחר רבי מאיר ורבי יהודה ור' יוסי ור' שמועון בן
 עזאי ורבי איכא בן הרדיון וחזריהם ואחרי אלה רבי והוא רבינו הקדוש , ועמו
 ר' נתן ור' יהושע בן קרחה וזלחס רבים ואחריהם צעלי המשנה הנקראים חכאים

ואין אחריהם אלא האמוראים והם צעלי הגמרא וחיצר רבי המסנה סנה ק"ן
לחורבן בית שני אחר חנוך מואת וסלטים סנה להפקת הכוזה , והסתדלו במסנה
זהסתדלותם בחורה וכו' ונתגבל זה מלכות הלסון העצריה וכו' אכל קלור
דצריה ויפי חצורה וכו' ערכה וכולל אופני הענינים צענין סיראה המעיין צעין
האמת כי צטר ודס יקלר מחצר כמותה אלא צעור אלדי ואין סוכא אותה אלא
מי שאינו מצינה וכו' . אכל שמועות הגמרא והמקצלים אותו יארכו הדצרים
זהם וצדרכיהם וצדצריהם וצוטסליהם ואס יס צהס עה שאינו היום ומצוצה כצר
ה" צדורות ההס כהוב ומצוצה * וכו' וכו' . אחרי חכמי הסלמוד ורצקן סבוראי
היו הגאונים , כאטר מדצר מהס הרמז"ס צהקדמות יד החזקה. וצסס הגדולים אמר :
באונים כצר נודע שחצרו הגאונים כמה חצורים צחלמוד , ולפי דצרי הרמז"ס
כחצו צלסון ארמי . והרצ"ע צפירושו כסכותצ הגאון סהס כונתו על רצינו
סעדיה והר"י כסכותצ גאון סהס כונתו על רצינו האי גאון . רצ האי גאון
ה" צרומא הוא ה" בן רצ סריאל גאון בן ר' חכיכא גאון , ואריה חקיק על
חותמו , וה" חתנו של רצ סמואל חפני , והלמידיו רצינו נקיס גאון ורצינו ברסון
מאור הגולה רצ סעדי" גאון אחרון הגאונים גדול צחכמה ופירס חסירה צערצי
מלצד ספריו הרצים כספר האומנות וכו' , כתצ פסקי דינין והלכות ה" ומרע
חכיכא בן דוקא . רצ נקיס גאון קיצל מרצינו האי ורצינו חוסיאל וה" רצו של
הר"י . הר"י הוא רצינו ילחק אלפסי והרצה גאוני הדורות עסו פירוש להלכות
הר"י , הרעצ"א , רצינו חס , הר"ן . רצ"ס כי הגמות הרצ העטור ועוד כמה .
וקס הרמז"ס אחרי הר"י וחצר ספרו יד החזקה . כפי סרליתי צספר סס
הגדולים . רצינו משה ומצע דוד הע"ה כולד לרצינו מיימון אציו צחדס ניסן יוס
יד סנה ד' אלפים חתל"ג ליליה צקירטוצה וכפטר מן העוה"ז וזכה לח"י עוה"צ
ציוס צ' צצצת יוס כי לחדס עצה אלף חק"א לסערות. והרצ"ן צחסו ח"א סימון
ע"צ כתצ אטר חי טצעים סנה . והרמז"ס כתצ צהקדמות יד החזקה : כללו של דצר
חצרתיו כדי שלא יהא ארס לריך לחיבור אחר צעולס . וקס הרצ"ד והסיג עליו
צאמרו צהקדמות סצר לתקן ולא תיקן מודע לא כתצ הדצרים צסס אמרס כאטר
עסה הריף זל"ל וסייס סעסה זאת אלא כל קצל די רוח יתירה ציה . הרצ"ד .
הנקרא רצינו אצרהס צר דוד , הוא הרצ"ד הסליטי צעל הסגות ה" חלמיד
רצינו משה הדרסן ורצינו מסולס . מהר"ס ריקאנטי פ' כסא כתצ סנגלה אליו
אליהו הכציא . וזה סכתצ צהסגת פ"ח דלולצ כך נגלה לי יסוד ה' ליריחי .
וצהסגות פ"ו דכלאים אזיל ומודה להרמז"ס שולאכה גדולה עסה צאסיפת צצלי
וירושלמי ותוספתא והעעס סהסיג עליו צכל חוקף הוא כדי סהדורות לא יסוכו
עליו ויסצרו דאין לנטוה מדצרו ומה גם סקרא ספרו ומסכה תורה וכתצ לצו
שאסף לו כל הדינים למען לא יצלה זמנו צפלפול הגמרא , והרצ מרן מהר"ר
יוסף קארי הגין צעד הרמז"ס צכסף ומסכה אטר עסה . וכתצ עליו צעל סס
הגדולים חוקף גדולתו וחסיצתו ומפורסס סכתפסו הורלותיו וספריו הקדוסיס
ציה יוסף וכסף ומסכה וס"ע צכל ספולת הגולה . ומגדולי חלמידיו הרצ מהר"ס

קירדצירי

קירדיצירי והרצ מהר"ם גאלאכטי והרצ מהר"ם אלסך . מן האריך ימים פ"ז
 פנים ועלה לשמים צע"ק לפת יום ה' י"ג ניסן של"ה . ואמרו עליו שה' לו
 חגיג . ועוד חיצר כללי הגמרא וסו"ת א"ה ומגיד מייסרים ודק הצית . הר"ן
 מפרט הריף חצירו של הרצ המגיד ומגדולי תלמידיו הקדוש רבינו אפרים וידאל רבו
 של הרצ"ן וגם הרצ"ם . הרצ"ם רבינו ילחק צר טעה כתב שם הגדולים ראיתי
 בקיצוץ יסן טצצח הרצ"ם לאלגזייר לא נהגו צו כבוד והלך לעיר לאמדייה וציוסה
 והמרינום . כתומה לדיין ע"פ המלך . וועשה הזאת הלל היא כתומה מהחכם
 ברעץ באריכות . גם הרמז"ן השיג על הרמז"ם רק רבים מנינים צעדו כאשר עשה
 בקפר המלות צעל מבלת אקחר ומרגיחא טצח . הרמז"ן רבינו משה בן נחמן אחד
 מרבותינו צעלי התיקפז (שם הגדולים אומר דע שרבותינו צעלי התוספת לא היו
 צומן אחד ומתחילת זמן רבותינו צעלי התוספות ועד אחרון לא יצטר מומה
 וממקום טעה) רצ"ח היינו רבינו ילחק צר אשר הלוי ה"י מצעלי החוס' והיא
 ה"י צומן רס"י . ורס"י הוא רבינו שלמה ילחקי או ירחי תלמיד רבינו יעקב
 צר יקר וה"י מנצח המלך ר"י הסנדלר ומגדולי תלמידיו רש"ם ורבינו ילחק צר אשר
 ורבותינו צעלי התוספות מילאי חליו הוא פירש הכ"ך אך פירוש דה"י ואיוז אינו
 ממונו . הוא דקדק מאוד בלשונו שרמו כמה חדושים צעינו אות (שם הגדולים)
 עלה לשמים טעה תחס"ה לאלף ה' . רבינו אשר בן רבינו יחיאל הרא"ש
 אצי רבינו יעקב צעל העורים ספריו ודרושו על החלמוד כדפסיס וכודעים .
 וזה רבינו יעקב בן הראש קורא אותו המגיד למרן יעקב דחילי וחיצר ארבע עורים
 קרוב לטכת ק' לאלף הטעי וגדולי הדורות עשו חיבור עליו כמו מהרי אבות
 ומהר"י בן חציו ומהר"ם אלסקר . ופרפראותיו על החורה כדפסו בחומשים
 הרצ"ח רבינו שלמה בן אדרת והוא תלמיד הרמז"ן ורבינו יונה . חיצר חדושים
 על החלמוד וסו"ת לאלפים וחיצר חורת הצית הארוך והקלר ועל העורים כמלא
 צ"י גם דרכי משה להגאון מהר"ם איסרלס הרצ צעל המפה . ציני הרמז"ם ה"י
 רבינו אברהם בן עזרא וכתב עליו שם הגדולים ראצ"ע מופלא בחכמות ואח הגלוי
 חכמת הדקדוק שחיצר הרצה ספרים שחיצר והם צכ"י כמות חכמות וה"י ציני רבינו מהר"י
 בן מייגאש והאריך ימים וה"י גם ציני הרמז"ם וכח נפטיה קודם הרמז"ם . הרצ
 צינין איספיוזח ז"ל עשה ציחור לפירוש הרצ"ע לכציאים וכחוצים ובהקדמתו מציא
 מרצני איעליא טכתצרר להם טחלמידיו שלחו יד בפירושו והוסיפו מדעתם דברים
 אשר לא כן , וכל לטון טימלא בחומש וכציאים שהוא מנגד לדברי רבותינו ז"ל אינו
 מהרצ"ע עלמו רק תלמידיו צלי ידיעתו אחרי מותו שלחו יד והרצ"ע וכסאו
 בקי . אך מה נענה דומנין רבינו הרמז"ן כותב עליו בתוקף כגון מ"ט פ' טמות
 יולק זה . והרמז"ן ה"י סמוך לרצ"ע . ובספר עומר הטכחה יס סיר אשר
 טר ר"ח סכות צכצוד גדול להרצ"ע .

הנה הראח לדעת קורא נעים כמה גדולי ארץ הציחו אלינו הקבלה ויש
 לנו

לנו על מי לקמוך . אולם דע כי הגדולים האלו אהבו מאוד החכמות וכבוד
 החכמים הממוכמים בחכמות האלה , ועלינו לדרוך בנתיבותם . כי הנה אור
 לנתיבותינו , והרולה לילך בדרך ישרה ילמוד ספרי הרמז"ס . ונה נעמו דבריו
 בהלכות יסודי התורה והלכות מדע . אשרי ההוגה בהם וינהג מעשיו על פי
 למודיו הישרים . ואך אחרי שקידה רבה על ספרי החכמים הכוזבים כזיא שפרי
 תורה . ועוצה העלה היעולה ומהרז רוח"ל בצפרו דרך חכמה באמרו :
 הנה ונה שלריך כל הרולה להיות חכם בישראל לדעת תחלה כ"ד הספרים עם
 ביאוריהם הראשיים . ואח"כ י"ג מדות שהתורה נדרשת בהם עם כל ביאוריהם ,
 ואחר שידע כל אלה ראוי שילמוד כל הס"ס מראשו וסופו בהצנח כל פשוטי
 הסוגיות על צוריין , אחרי כן לריך שילמוד ספר יד החזקה לפרמז"ס מראשו
 לקופו עם מפרשיו לדעת מולא כל דין ודין . אח"כ ילמוד הס"ע ויראה כל דין
 שיש בו חילוק מדברי הרמז"ס או נוסף עליהם יבקש מולאו בצית יוסף ויצין
 טעמו וכיוון , אח"כ ילמוד כל מדרשי הקדמונים עד חומס . עוד ילמוד
 מלכת ההגיון והמליכה והסיר עד שידע אותם . עוד ילמוד ההכנסה והתקצורות
 והחכונה הראשיים עד שידעם ושאר החכמות ומלכות מה שלריך לו ילמוד עד
 שידעם ואז יקם עיקר כל עיונו באלהיות כל ימי חייו , ולהצין אלהיות ילמוד
 בחלטה חכמות העולם , אחר כך ילמוד ספר הכוזרי , חזרו ר' יצחק סגברי
 בלשון ערבי ונעחק ע"י ר' יהודה הלוי לעברי , וזה ר' יהודה הלוי אחר
 שה"ק שהי' מפורר עלום , וספר חו"ה לרבינו צחי' הדיין החסיד וספר המורה
 לפרמז"ס וספרי ארבע , וספר עיקרים להפילוסוף אלהי עזה"ר יוסף אלבי
 ועקידה ומוסי' יצחק עראמ"ה . ספרי הרלב"ג פירושו על חנ"ך . רלב"ג הוא
 רבינו לוי בן גרסום בן צהו של הרמז"ן חיבר פי' הכ"ד ושאר ספרים והוא קרוז
 להרמז"ן , ספרי עזה"ר אברבנאל סר וגדול חטר מגזע ישי' והיא הי' מגרוס ספרד
 שנת מורה ישראל חיבר פי' על התורה ועל הנביאים באורך וברוח וסי' משמיע
 יקועה בדבר ציאת משיח וסי' ראש אמונה על העיקרים ועוד חזורים רבים .
 וספרי ר' שמואל ור' יהודה אבן תבון (אבן היא לבן חסון) ולהצין אגדות
 חכמינו ילמוד עין יעקב חזרו עזה"ר בן חניב . עם חדושי' והמשכה ילמוד עם
 פירוש רבינו עובדיה עזרעטירא היא עיר צרומניא חלמיד עזה"ר קולין וכתב עליו
 הרדב"ז שהי' ראש רבני ירושלים . ועם תוס' יו"ט ואז כאשר יסקד על ספרי
 חכמי הראשונים והאחרונים ידע להבדיל בין מלות דאורייתא ומלות דרבנן ומה זה
 סייג או גדר ולצל להחליף מנהג כשר וישר אשר אמרו עליו מנהג ישראל תורה
 עם מנהג אשר למדו מהעכוס אשר עליהם כאמר ויתערבו בגוים וילמדו ממועסיהם .
 בצ"ר פי' י"ב אל תוסף על דבריו חכי' ר' חייא שלא תעשה את הגדר יותר
 מן העיקר שלא יפול ויקלץ הנעימות אשר ע"כ אמרו לא ע"ה חסיד , כי בין
 מנהגי כשר וישר ומנהגי חסידות שקבלה צדיקו מאבותינו נתערבו מנהגים אשר
 אסרו האחרונים משום דרכי האמורי ורק מפני שאין מוכרע צדיקו כדו צעני
 ההמון מווקן ולא יאמרו אך שקר כחלו לנו אבותינו כאשר נוכלא צדי"ת חתם
 קופר

סיפר וזכרונה אדם מלכת נקטה אוח ח' ע' לזעל המנהג עכץ זילוף יין עם
 צילה על המה וגם לקנות ידיו ולתת המזלגות וגם עם אומר שהוא מנהג עכוס
 להעמיד לנלכת מים ומטפחה אלל כר הדולק אחר המה . כי צודחי ראו זאת
 מהאומות הקדמונים עת התגוררו ציניהם . כמו שאמרו סנהדרין פ"ד פסוק אחד
 אומר כמשפטי הגוים אשר קציתים עשיתם וכחוצ אחד אומר לא עשיתם הא
 כילד כמותוקנים שזהם לא עשיתם וכמוקולקלים שזהם עשיתם ויש מנהג אשר
 הוא רק אסמכתא על קרא כאשר אומר פסחים פרק"י חרוסת זכר לטיט אומר
 חוסיו"ט חרוסת מלסון חרס ותפוח שה"י יולדת עם זלא עלב דכתיב החתן החפוח
 עוררתך . ואמרו מוכיסקין החינוקה להמלמד בן חמש שנים ונפחות מכלן אין
 מוכיסקין אוחן (יו"ד הלכת מלמדים סימן רמ"ה הג"ה ומ"ו מיד שה"י בן ג' שנים
 שלימות ומלמדין אותו אוחיות החורה הרב אברבנאל בפירוש לאבות והוא סמך
 זאת למקרא שלש שנים יה"י ערלים) ונמלא צספר נחלת שבעה מה שטובהגין לשבור
 הכוס בשעת חופה מטעם וגי'ו צרעדה , אמרו כל אדם שאין לו אשה שרר
 זלא טובה זלא שמוחה זלא צרכה וכו' , לכן מצרכין שבע צרכות על שבע טובות
 שמוקבל עתה (ראה צספר ר"ח חן טעם הגון על השכי צרכות הדומות בשבע
 צרכות שחותמין יולר האדם , ונחדושי מהר"ט כחצות דף ח' פירוש שבע
 צרכות) ודין זריקה אוכלין לפני חתן וכלה עיין א"ח סימן קע"א . צספר
 יסוד תקוצה הטעם למה מוקדיסקין האשה זאלצע כשאחה ונחיל למוות זאגודל
 מן חורת ה' המינה אז יזא זכל פעם השם זאלצע , ועוד כאשר זאלצע
 זלתיים הוא . כתב הכל צו טעם למה נהגו ישראל לקדש צטבעת שאין צו
 זבן עוב זלא חתן לזה אל המרגליות ותחשו צו שהיא טוה דומים יקרים ויהי
 הדבר להיפך ונמלא קדושי טעות . וצספר יסוד תקוצה נקוס הכי מוקדיסקין
 לכתחילה צטבעת שאין זה אכן נקוס דכתיב את צחי נחתי לזיס ר"ת "זבן
 "לא י"ט , טעם המנהג לחדש הלצנה כולל צעקידה טער ל"ז כמו שהלצנה היא
 נפרלת ונצניית כך הוא עכין אומה הזאת וכו' . וצטוסה הצרכה כולל שהם
 עתידים להתחדש כמותה , מנהג ארצע כוסות דפקח כולל צירושלתי פסחים
 פ"י , מוכין לארצע כוסות כנגד ארצע גאולות לכן אומר וכו' , והולחתי והללתי
 וגאלתי ולקחתי , ועוד כנגד ארצעה כוסות של פרעה , וכנגד ארצע מלכות
 וכנגדן עתיד הקצ"ה להטקות את ישראל ארצע כוסות של נחמות ה' מנת חלקי
 וכוסו כוס רויה והדין כוס ישועות אשא תרי , זה כוכת הפייטן ארצע כוסות כצנחזה .
 ועוד צספר יסוד תקוצה מדוע כוחצין צכחוצה ציום זה לחודש וצבט לירח רוח
 כי יקח אי"ט אשה חדשה וברש ירחים . וצאצודרהם כתב אס אין ראי זכר לדבר .
 מנהג לשפוך המים אחר המה שנאמר ותמה עם מרים ולא ה"י מים לעדה ,
 ועם ש"ט לזחר זכל תקופה שלא לשחות מים צבעת תקופה נקוס סכנה שלא
 יזק ויתפח מפני שהקופת כסן נהפכו מימי מלרים לרס הקופת חסרי זאות
 פרק זא אצרהם לשחוט צו תקופת טובה נשחטה צה יפתח . וכתב אחכס
 ראצ"ע והנה היודעים תקופת האמת לא אמרו שהזיק לאוכל ושותה , ודבר

התקופות

צ"ע

התקופות שיחת הזקנות ודרש סתקטע ילחק ונת יפתח ים לו סוד כי לא נסתעו
 דים מנחומים שאמרו על התקופה כי לא נחץ ציעקב , וקרא צספר מלרימה
 להחכם המליץ המהולל פראנקיל מוויין וחדע כי כן האמינו צזיזק התקופות
 אומות הסבלות וחכם לצצ ידע כי הוא בגבל המורר לארצע תקופות השנה ותקופתם
 על קלותם . וים מנהג סתקטע רק לפי הזמן והמקום חץ תקופת ס"ים חמדי
 "ספ"ער "ווררמס "עליכן . ואמר עב"א א"ח ס' תר"ל אס נסתנה הענין מאשר
 ה"י צומן הראשונים רשאים לטנות הזנה לפי הזמן . ונספר נחלת סצעה
 סימן כ"ז אומר : והנה מקרוב צלו סעקו חיה דבר חסר צעעות או מנחת
 קלי הדעת או מפני שאינם צני תורה ולס נסתקטו צחצח פצעים ושלס אי
 אפשר לטום תורה להוליחם מנחה הרע חשילו צאיסור סל תורה , וחפילו עמי
 הארץ וצורים שאינם יודעים צין יעין לסתאל מרגלל צפיהם מנהג עוקר הלכה
 ועוד סס . נמלא כללו סל דבר דלין צני העיר רשאים לתקן נגד הדין . וצספר
 פיעל לרק להרצ השיך על תר"ג מלות אומר : לאו לא סתגודו על מות ,
 וצכללה סלל יה"י צני העיר חלוקים צתנהג עב"ל . מזה ילמדו רוב ערי גאלילייע
 צצני העיר חלוקים צמנהגים מנהג אשכנז ומנהג ספרד . וציין צצסוצת
 מנהג"מ מיכן סימן ו' וסימן ע"ד דלין לסווד על סום מנהג חל"כ הוא מנהג
 דתיקן צפרע לעשות חיה העלה על הליבור כפי חליותן להצניד על האר
 ולהקל על אחרים ולקצוע חל"כ מנהג מזה ואומרים צזה מלא מנהג עוקר
 הלכה , וכן הצגדים מלצוסי היודים המה משתנים צכל זמן לפי המקום והמדינה
 עם ועם כלטונו . והנה צני"ד הלכות עכו"ס סימן קצ"ח אפרו רק מלצוסי
 העיוחד לעכו"ס . כמו שאמר מה סלוצאים צגדים ארומים מקום פרילית אסור
 אצל דבר סנצגו לחיובל וכן סעוסיס מקום כבוד או עצם אחר מותר . וצתסוצת
 מנהג"ק סורס קע"ח זה"ל : דלין חסר צלצית צגדי עכו"ס כל זמן שאינו צגד
 העיוחד לעבודה זרה והציא רל"י מזה שאמרו חולין ק"ו מים הראשונים האכילו
 צער חזיר . ופ"ש"י סס דזה ה"י מצעה סנא חס אחר לאבסניא ואכל צלי כ"י
 וסנרו צעלי אבסניא דהוא צן ככר והאכילו צער חזיר וקעה סרי ה"י יכול צעל
 אבסניא להכיר אותו צלצוסי דהרי ישראל לריכים לחיות מליינים צלצוסיס
 אלא ורל"י כי חין איסור ללצוסי צגדי ככריס , צפרע כי
 אמתו לא נרע חך היו מלצוסי חיותינו צסנים קדמוניות וכדע כי סס הצגדים
 צסתנים כמעט צכל עשרה סנים כפי הזמן והמדינה .

בתנחומא נמלא על הסקוק חיס מלרי חלילנו מיד הרועים וכי מקה רצינו
 מלרי ה"י אלא יודי ולצונו מלרי וכן מרדכי כי הגיד להס אשר הוא יודי ויונה
 סנציא לא ככר צמלצוסי ונמאל מאיזה עם הוא , ומאשר הוכיח מהפסיק
 צחקותיהם לא חלכו אמר הרמב"ם צספר המלות (מלות סג"ג) צחקותיהם לא
 חלכו לסון ספרי , יכול לא יצנו צמים לא יעצו כרעים כמותם ח"ל צחקותיהם
 לא חלכו , לא אמרתי אלא צחקים סחקוקים להס ולחיותיהם , והמציאים רל"י
 על

על איסור לציבה בגדי עמים לאיש ישראלי , מהמדרש שאומר צבציל די
 דברים ישראל נבאלו ומלרים שלא שינו צינם לקום ומלצום , הנוסחא הזאת
 טעוה צידם כי כבר נחזרר כי הנוסחא לא ציבו אח מלצום לא כולא בהמאמר הזה
 אשר בא במדרש (שמות פ"א) (ויקרא פ"ג) וצילקוט כאשר מציא זה המאמר
 הרב צעל כלי יקר פ' שמות ולא כולא הנוסחא שלא שינו מלצום . וצדרכי
 משנה הלכות חקות הגוים : אשר יש לאסור משום חקות הגוים הא הוא צדכר
 אשר אין טעמו כגלה אלא שהם נוהגין כן אז ודאי שמוטף אחריהם ומודה להם .
 והמנהג אשר יש לאסור משום מנהג הגוים הוא צדכר אשר שייך צו פריכות .
 כי הוא סנהדרין דף ע"ד דאמר"י לא השנה ערקתא דמסאכי , ופי' האלפסי
 שמהג של גוים ברכיעותיהן אדמות ושל ישראל שחורות דזה המנהג היא
 משום לניעות דאין דרך ישראל להיות אדום לצו . אבל מנהג שנהגו ישראל
 ללצום , והגוים צמלצוסי אחר , אם אין אחרו של ישראל מורה יותר על הלניעות
 מאחרו של גוי , אין שום איסור לישראל ללצום צמלצוסי
 הגוים דכל האיסור אינו אכור אלא כשהוא עושה כדי להדמות אליהן בלא
 תועלת אחרת , אבל ע"י הועלת ברי עכ"ל .

ובתשובת רמב"ן סימן רפ"ג על ענין המכצפים והמכשפים מה בכוהגין
 שאין נושאין נשים עד מלוי הלצנה צאלו הארלות אינו כיחוש אלא כבס שמוטף
 האלכים על המעין כהמשך מלכותו כן עושין צמילוי ולא בחקרן . ומה בכוהגות
 בנשים לילך ער"ה על הקצרים אומר ציערת דצט ח"א דף ל"א : ואין שכיח לפני
 המקום אלא הערוכות אכסים ונשים וצחולות ולכן כבר קצעהי לכס ואהי כמדכר
 לכס מצלי ללכת ער"ה וי"כ על קצרות רק אכסים . (רבינו יוסף קמחי אצי הרד"ק
 צספר מהלך קורא הגר על המנהג לילך להפלה על צית הקצרות ואומר שזה
 שאקרתה תורה דורש אל המהים ולכן הש"ע הלכת ר"ה אומר ג"כ שאסור להחפלה
 אל המהים אלא המהפלה יצקם מצכות הלדיקים השוככים פה יקוצל חפלהו) .
 וגם צדכר חינוך הצנים כהפך הקדר ממה שלמדו צינים הקדמונים צעצור המנהג
 וההרגל הרע אשר על זה לעקו חבמים גדולים אשר הצאתי רוצ דצריהם צספרי
 עמוד העולם . וצעל ווי העמודים בראה קדר הלימוד הכסון צאמכטרדם אומר
 החלי ציהפצט המנהג הזה ללמוד חכ"ך ודקדוק ואח"כ משנה וגמרא בכל חפולות
 ישראל . והש"ך יו"ד סי' רמ"ה אומר דכלא כדין כהגו העולם שלא ללמוד צניהם
 חכ"ך והשל"ה מלריך להוכיח פראוי וישר לאיש ישראל הרולה לקיים ושכנהם
 לצניכס , שילמוד צנו החילה חכ"ך ודקדוק ואח"כ משנה וגמרא ופוסקים . גם
 הרב הגאון מוהי יעקב מליקא זל"ל אומר צלוה לצניו יהי לכס שיעור קצוע בכל
 זס למקרא ולמשנה ואף כי אמרו חז"ל חלמוד צצלי צלול מכלס הם כבר מלאו
 כדכס צמקרא וצמשנה ואין מצגיח על זה צעצור המנהג הרע ההרגל , וכל אז
 רולה שילמוד צנו גמרא וחוספת טרס ידע קרא מקרא והמלמודים השועים יכו
 צבועים את חלמודיהם צאין חמלה למען יהגו וילפלו צכל השצת השיעור גמרא

אף שזה הש"ע שאוקר לאכול מאכלות אקורות וכדומה אוקר ג"כ להכות הצנים
 שחא' ציו"ד ס"י רמ"ה לא יכה אותם המלמד מכת אויב מוקר אכזרי לא צפועים ולא
 צמקל חלל צרועה קטנה . וכן ס"י פ"ט ע"י שהוא מלמד תלמידים גדולים או
 קטנים לא יכף אותם תמיד צפועים וציקורין של דברים . וצדד ההכרח ללמוד
 חכמה הדקדוק כבר כתבו גדולי החכמים וחזרו ספרים בחכמה הזאת, כהרצא"ע
 והרצ' רד"ק ואצ"ו ר' יוסף קמחי ז"ל אשר אמרו המושלים אם אין קמ"ח אין
 חורה וכל הגדולים שומרי תורה ידעו לחות הלשון ודקדוק . ר' יהודה הלוי ה"י
 מלין ומסורר מהולל-מאד ככתוב בספר שם הגדולים ועוד שם רצינו שלמה בן
 צביריל מרקדק ומסירר ותוכן הרצה , חיבר מאמר מופלא וקראו כתר מלכות וחיבר
 אזהרות וכמה פיוטים נחמדים . וארב מחצרת שירה שקולה מד' מאות חרוזים
 בדקדוק , הזכירה הרצא"ע בספר מאזנים וכתב דנא יסקל כסף מחירה , ומציא
 ג"כ צעל ש"ה מערכת ספרים אוח ש' ספר שיר גדול מהרצ' האי גאון על הדיכין
 וסיעור גדול מאד ומכללי הדקדוק לרציני' הם ז"ל , שיר על מנין אותיות התורה
 ומצבו סעדי' גאון , ורצ' כזכה . החכם ר' יהודה בן שלמה הספרדי הידוע
 בן חרזי מעתיק פירוש המענה להרמב"ם ומעריצי הפליא לעשות צפירים בספרו
 החכמוני , ורצ' מהאחרונים לועקים חונק על המנהג ללמוד עם הילדים גפ"ת
 צטרס יצינו מקרא . צעל גור אר"י פרשה דברים אחרי אשר האריך והוכיח
 ע"י אומר : יעקב בחוספת ומי יתן וה"י לו העקר ולא יבקש חוספת
 והגדולים יכלו צהבל יתייהם וטוחם בצהלה צפלפול של הצל .
 השל"ה דף קפ"ח אומר : והכה יס כח משוגעים האומרים החילוק מחדד
 האומר כן ראוי לכזיפה . ומס דף קפ"ג : אמת הדבר טובא פלפלא חריפתא
 וצפרק צ"ו אומר רבא צפעיה סמכניסין אדם לדין שואלין אותו פלפלא בחכמה .
 הצל כל זה כאמר על פלפול של אמת . ודוקא צפלפול של אמת הצל צפלפול של
 עקר דובר שקרים לא יכון . תנא תלמיד ותיק ה"י ציצנה שה"י מעהר את הסרן
 צק"ן טעמים וז"ל החוספת תימא מה חריפתא הוא לטהר את הסרן . וכן צעל
 חות יאיר : אל יצלה צנך זמנו בחלוקים וצחריפות של הצל אשר צעו"ה נחפשו מה
 שלא מלאכה כלל בדברי הקדמונים לא צגמרא ולא בחוספת . לכן אומר השל"ה
 וענין החלוקים יה"י צטלים ומצוטלים , ומי יתן שלא יה"י צעולם . וגם חבני
 החלמוד צו לעבו לפלפול של הצל , צאמרם צ"ו ל"ח חרופי דפיוצדיתא דמעילין
 פילא צקיפא דמחטא . וציומא כ"ח צבלאי טפסאי דדיירי צארעא דחשובי אמרי
 שמעתתא דמחטבן . גם הגאון מו"ה יעקב וליסא זל"ל צקשרו כחלה יעקב אומר :
 והעיון שחלמוד יה"י חליצא דהלכתא לא צפלפול הנהוג צעוונתו הרצ'ם
 צדור סזה . החכם גרעץ מציא צקשרו קירות היהודים דברי ספר אגרת
 המוסר , זה"ל : על ידי הפלפול לא שמו לצס רק להרמיצ' חרופים ופסקים ופרופים
 מה שזה עגלה זה ומסיר מה שזה אוקר זה מחיר , על קורי עכצ"ס יארוגו
 להצאי"ס את ריחם לגלות נצלתם . כל זאת היחה לצני עמנו יען לא קראו
 קירות חכמינו הקדמונים מה עשו בחייהם , אף עמנו צכל עו לאסוף תורה
 ועדע , לא כן צזמנינו אשר האבות לא יתנו צניהם ללמוד לשון וספר רק טעמים
 לראותם

לראות עוקרים הרים ועומים בקצרה עקומה ולסוף מואסים בחורה ובכל דבר
 חכמה . ומה יעשו לנצח חינוך זניהם להיותם מאשרים צפני המעומות, הן כל
 גיעת האבות לנען יולאי חלליהם לא יחנו שינה לעיניהם להציא ערך לזיחם
 וללבוז הון וכחלת אבות לזניהם, אולם מה יעיל כל הונס אם זניהם ילכו סוצב
 כפרה ודבר ומה יחנו ומה יוקיפו להם אולרות כסף וזהו אם כזהמות ארץ כדמו
 הלא לתחלה יבקש איש חקר חכמה . ויען הליכות עולם לא ידעו ותולדות
 הזמנים וקורותם נעלמו מואחס יולאי ונשפט מעוקל , החלמוד לא יעלה צידם
 והמקרא לא למדו , נשאר ערום וחסר כל חכמה . אבות ! השכחתם כי חינוך
 הצנים יסיד מוקד ואזן פנת אושר האדם זמני וכלאי ואחס תאחזו את היסן
 נוטן בעצור המכהג הנהוג תימים ימימה , כאשר אחר המורה ח"א פל"א : והוא
 ההרגל והלימוד כי האכסים צעצועס אהצים מה שהורגלו בו וטעים אליו עד שאתה
 תראה אנשי הכפר כפי מה שהם ונתייעו רחילת ראשם וגופם והעדר הסכאות
 ולוק הפרנסה יואסו המדינות ויצחרו הענינים הרעים המורגלים . ואומנם כן
 הוא הקצה עתה אשר האבות אין להם פכאי להסביח על זניהם מאשר יעיק להם
 עול הפרנסה ונלוך העתים יצרא בקרצם רוח כהה לכל יופי וכסבז . ולקיים וסנכחם
 לצניכס יסלחו אותם אל בית הלימוד . והרצנים לא ישימו לב לחקן קדר הלימוד
 וגם קומע אין להם . אשר על זה העיד צעל יע"ד ח"א דף כ"ה : צעו"ה הן
 לרעה ומארת צדור הזה חכמי הדור וצעלי יראה רואים כל פרלה מצעלי זרוע
 ויד רמה , וככה מהמונים עם וסותקים . והן מי עור כושלס וחרש כמלאכי
 אשלה , רצני ארלנו כרוצם לא למדו חכמות ונעדריס מדיעת הלסון לכלכל דצריהם
 דדרשחם . ודי להם אם למדו דיני איקור והיתר לידע אם יס צחצשיל ששים ואין
 בהם צנותן ועם לסצח בקצרה ישרה . לרוז המה אלה האומר עליהם אלוהי
 כסף לא מעשה לך , סועלים קטנים ומחצלי כרם הי לצאות אהצים הרצנות ויקנו
 העטרה עצור כסף . כאשר לעק על זה צמוכת סנהדרין דף ג' בחדושי מהר"ש
 אלקי כסף זה דיין סנתן כסף צקציל שהעמידוהו . (ראה כל המאמר צפתח דבר
 לספרי אמרי ישר) ורש"י צושלי אומר ראש עושטה כף רומה מי שהוא עני
 בחורה מורה הוראת סקר . וכן יו"ד הלכות כבוד רבו ות"ח : תלמיד סלא הגיע
 להוראה ומורה הרי זה סועטה רסע וגם רוח ועליו כאמר כי רצים חללים הפילה .
 וצקס הטור סס : ותלמידים הקטנים הקופלים להורות וליסצ צראש לתהגדל
 צפני עמי הארץ מרצים ומחוקות ומחריצין העולם , ומכצין נרה סל הורה .
 כי הכל הולך אחר הפרנס כמו שאמרו (סענית כ"ד) והי אם מעיני העדה נעשתה
 צקבגה וסל לכלה צזון סעיניה יפות אין כל גופה לריכה צדיקה , וצזון סאין
 עיניה יפות כל גופה לריכה צדיקה פרס"י כך צזון שהפרנסים הגונים כל הדור
 עוצים ניכהו ואם אינס הגונים ודאי כל הדור רסעים . והנה אחרי
 כל הדצרים האלה כל מסכיל יצין כי רק אלה היודעים קורות העתים והסתלסלות
 הקצלי והחוקרים אחר מוקור כל מלכה , מנהג ודין המה חפסים ונהצלי סוא , ויאחצו
 הסכמות ודורסיסם כאשר כהצ הרצ החכם המהולל מוה"י יהודה לעוו צמ"ע צן

חכמה
 חכמה

התורה והחכמה

מבקשי ה' יבינו כל
(משלי י')

רבים וכן שלמים גדולים חקרי לב, ושלומי אנוני ישראל חכמי עמו זכרונם
לצרכה נלח כצר הראו לדעה צקפריהם המסולאים נופז כי התורה והחכמה אחזי
יד תלכנה, את זה לעומת זה עשה אלהים, זאת התורה עורסה לנו קהלת יעקב,
אמרותיה אמרות טהורות כסף טהור מזוקק טבעתים, חלצה עמודיה טבעה חכמות,
דרשו ועל ספר ה' כלם כלולות זה אחת וזהה לא נעדרה, ולחכמה רצתי יתרון
עולתיה ואומיותיה עם נקודות הכסף, וה' נקור החכמה יהצ חכמתה לחכינין
לדורקיו ומצקסי פניו, צעצרים לפניהם כל טויו אשר לפן צחורתו המדרסת
לארבעה פנים הכרמזים צולת "פרדס" אשר דברתי מהם צראש דבר נקפרי זה.
ואת אשר יחין חוכן הדעת צאורה יראה אור צהיר צחקקים. אמנם זאת התורה
הפתח אולרה הטוב רק להמעמיקים עלה לירד לעונקת דבריה, להנין קודה
ליראיו. אולם לא תתודע להחכמים צעיניהם ולהמתרסלים אשר לא ידרקוה
צכל לצצם. וגם לא נמלאת להועי רוח אשר יאמינו צהצלים הרצה, ולאשר אין
חלק לגו צציה. ולא כדרסת היא לחלה אשר צקוא נתעו ללכה אחר כוצים
ומראה עינים, והן לא תסכן צנפט פחועות. (חכמה שלמה) וכן כאשר אומר
הרמזים צהקדמות זרעים: טהאדם כטיה" רודף תאות ומגזיר המורגשות על
המושכלות ומעצדי טכלו לתאותיו עד יחזור כצחמה אשר לא תלייר לנפטת אלא
האכילה והשתיה והתענוט אז לא יתודע הכח האלהי רולה לומר הטכל. רק לצרי
לצצ אשר לא נטאו לקוא נפטס תראה את כל ציה נכותה כי יצואו לראות כל
כצודה פכימה. אשר על זאת יתפלל כל חקיד לצוא צקוד ה' כאשר טפך טיה אש
אלהים: למנות ימינו כן הודע וכציה לצצ חכמה, ומנעים זמירות חלה את פני
ה' גל עיני ואציעה נפלאות נחורתך, גם אכחנו הפלה לאל חי האר עינינו
צתורתך. ואך כקילים יטכאו דעת, וחקרי לב חכמים צעיניהם אשר לא עעלו
צחורה ולא לקחו החמה למטען למו, לא יחפזו לטעום מעסיק דצקה, ומכופת
לופים אשר תחת לטונה. כאשר אער המורה הגדול כור העהור הרצ הרמזים
זל"ל. צפתיחת המורה: "כי אלה המצולצלים טמוחם מזהם דציעות טאינס
אומיות ויחטבו טהם צעלי עיון ואין דיעה להם כלל צדבר טיקרא חכמה על דרך
האמת, הנה יצחו ומעיני חכמה כאלה. כדרקס כי לא דבר ריק הוא נכס,
אמר ר' ינאי כי לא דבר ריק הוא נכס, ואם הוא ריק נכס טאין אדם יגיעים.
(ירושלמי טפ"ק דפיאה) והנה אמנם כן הוא והתצאר מהנסיין ואשר חכמים יבדו
טדברי תורה טצכתו ודברי תורה טצע"פ יצנו לאומיהם רק על ידי קפרי גדולי
חכמי

חכמי עמנו אשר זיכרו היטיב דבריהם המשיצים נפש על פי חוקי ומשפטי החכמה
 התמימה . לבן חכמים תביע דעה , וכזונו לחם חכמי חרקים יפתחו חרות ומשלי
 החורה התמימה אשר כחפוחי זה צמסכיות כקף דבריה דבר דבור על אפנו .
 כי כמו זה התפוח של זה , אשר הרב המורה צפתיחה הזכרת , אשר כסוהו
 צמכצת כקף דקת העינים וואד , וכסיראה ורחוק או וצלתי החזונות , יחסוצ
 הרואה צו טהוא תפוח כקף , וכסיסחכל איש חד הראות הסחכלות עוצה , יתבאר
 לו מה שצחוכו וידע טהוא זה , וכן הס ומשלי הנביאים ע"ה , כגליהם חכמה
 מועילה דבררים רבים , וחוכם חכמה מועלת צהאונת האמת . וכן כל מלה
 שצממשלי הנביאים והחכמים יט לו ענין , וצפרטות דברי החורה אף אמרו אין
 מקרא יולא מידי פטועו , צכל זאת טראו לדעת כי מלותיה ואותיותיה ונקודותיה
 מרמזין על משפטים ישרים וחקים טוצים למודי מוסר השכל , כאמרו מי איכל
 מידי דכתיבי צכתוצים דלא רמיזי צאורייהא (תענית פ"ח) ורמו דברי תורה לאש
 כדרקס הלא כה דברי כאש נאום ה' וכפטיש יפולץ סלע . (ירמיה כג) מה
 הפטיש הזה ותחלק הסלע על ידו לכמה כילולות כן כל מקרא נחפרט לכמה
 טעמים (סנהדרין ל"ד) לכן מוצארי דברי הנביאים רבים הנה ואופני הביאורים
 טונים , ועל כתי קודט צכלל כאמר דבריה העקדה : צהם יתהלל החכם צחכמותו .
 והמקוצל צקצלתו וכו' . לכן אמר הרמז"ס צפתיחה הזכרת : "דע כי מפתח
 הצנת כל מה טאמורהו הנביאים ז"ל וידיעת אונתהו היא הצנת המשלים
 וענייניט ופירוט מלותיהם , וכצר ידעת אמרו וציד הנביאים ארונה , וידיעת
 אמרו חוד חידה ומטול ומשל , וכצר ידעת מה טפתח צו טלמה להצין ומשל
 ומלילה דברי חכמים וחידותם" . ועל דבר לטון חכמים צמדרשים
 ואגרות המדרשים צמשל ומקרי תורה , הוא החכמה , הוסיף לאמר : "וראינו עוד
 טהדרשות ההם אש יעיין צם סכל מה מון הרצנים לא יקשה עליו
 מלומה מהם , כי לא ירחיק הסכל הנמחר הערום מן ידיעת טצעי המליחות
 הנמנעות" . ציוחד הקהירו החכמים דבריהם דצרט מועטה צראקית או מועטה
 מרכצה , אשר זה לטון הרמז"ס צמאמרו המוצא . "וזכרנו צהם טועטה
 צראקית הוא חכמה הטצע , ומעטה מרכצה הוא
 חכמה אלהית , וצאמרו אמרו ולא צמרכצה ציחיד אלא אש כן ה" חכם
 ומצין מדעתו מוסרין לו ראטי פרקים . וכצר ידעת אמרו ז"ל ולא צמעטה
 צראקית צטנים , ואילו צאר טום אדם העניינים ההם כלס צספר יהי כאלו
 דרטס לאלפים ומצני אדם . ודצרו צהם רז"ל צחדות ומשלים להוטף אחרי דרך
 קפרי הקודט צעצור טהם (למודי חכמה הטצע) עניינים ציניהם וצין החכמה
 האלהית קורצה גדולה . ולא תחסוצ טהקודות העלמות ההם ידעות עד סכליחם
 ואחריהם לאחד מומנו , לא כן , אצל פעם יולץ לנו האמת עד טכחשצהו יוס .
 ואח"כ יעלימותו הטצעים והמנהגים עד טכסוצ צליל חסוך קרוצ למה טהיינו
 חחלה , ונהי" כתי טיצרק עליו הצרק פעם אחר פעם , צמעט הפרט ציניהם .
 עד כאלו הוא צאר דדירי לא יסור , ויסוצ הלילה אללו כיוס , וזאת היא מדרבת

גדול הכזיאים , אשר כאמר לו , ואחתה פה עמוד עמדי , וכאמר זו כי קרן
 אור פניו . ובחוק הספר ח"א פ"ע אומר : והסתכל איך אלו העניינים המופלאים
 האמיתיים אשר אליהם הגיע עיון המעולים שבפילוסופים ופוזרים במדרשות
 וכשיעיון זהם האיש החכם שאינו מודה על האמת בחללת עיון ישחק מהם למה
 שיראה בפסוטיהם ומהצבל מאמתת המליחות , ועלה זה (וקצת זה) דברם בחידות
 באלו העניינים לזרותם מהצנת המון . ועל הכצעים מדעת אשר יקבלו
 דברי האגדות הזרות כפי הנראה בהסקפה ראשונה ולא יחשבו זהם שום כונה
 נסתרת אומר הרב צפרק חלק : מה שראיתי הם ומאמינים איתם על פסועם
 ואין סוצרים זהם פירוש נסתר צקום פנים והתנגעות הם אלכלס מחויבות
 המליחות , אומנם עושים כן לפי שלא הצינו החכמה והם רחוקים מן השלמות
 כדי שיתעוררו ואליהם ולא תלאו מעורר שיפורר אותם , סוצרין שלא כיומו
 החכמים ז"ל בכל דבריהם הישרים והמתוקנים אלא מה שהצינו לפי דעתם מהם
 וקהם על פסועם . ואצ"פ שהנראה מקלת דבריהם יש זהם מן הדעה והריחוק
 מן השכל וזה הכת עניית הדעת יש להלעער עליהם לסכלותם לפי שהם ומכרין
 ונכשלין החכמים לפי דעתם והם משפילים אותם צחכלית השפלות . והנה
 כראה אף אשר הזהירו חכמים רבים ואחכמי אנוכתינו מלקבל דברים כאלה על
 פסועם בכל זאת נוכלו צנו רבים שהמה מלומדי תורה ויראי תלות , אולם מאשר
 לא למדו חכמות ונעדריס מידיעות העולם , לכן יוליאו משפט מעוקל דדברי חז"ל
 והציאם הצנתם את האגדות והמדרשות ע"פ פסוטיהם להצוות החכמים והחכמות
 ולהאמין בהצלי שוא ככספים קדים ורוחות . צימד כתפטת האמונה בהצלים כאלה
 צין אחסי המעון ארץ פולין . כאשר אומר צעל מעטת טוביה : אין לך ארץ
 שעוסקין דדברי כספים קדים ורוחות קניעות והצצעות כארץ פולין וצקזלס אל
 החד כדודי , והציאם לזה מאחר שנוכלו צחלמוד מאמרים רבים יורו בהסקפה
 ראשונה על מליחות כמו אלמלא כתכה רשות לעין לראות אין כל צריה יכולה
 לעמוד מפני המזיקין (צרכות ו') (נדע למציעים צכלי המחזה כי כל האויר מלא
 מרמשים ותולעים ועופפים . וגם צטפז מים רמס אין מקפר ואלמלא כתכה רשות
 לעין לראות בעלה כפס האדם צמאכל ומסתת) וכן אין ככנסין לחירצה מפני
 המפילת ומפני המזיקין (צרכות ג) (לצל יפלו עליו אצני קיר מופלות .
 וישכנו טס צריות מזיקות . והאויר לא מנוהרה) וצנטכה אצות פ"ד וי"א אף
 המזיקים אומר הרב צרעטורה אלו הקדים שלאחר שצרה הקצ"ה אדם וחיה היה
 מתעסק בצריחתן , וכצצרה רוחותיהן לא הספיק לצרה גופיהן עד שקרש היום
 וכצצרו רוחות צלא גוף . ומדוע יספרו צני אדם כי ראו אותם צחמונת גסעי ? .
 הנה לקח זאת מהתלמוד ומדרש שאמרו ג"כ ספרים ורבים . והנה גם צזה
 הסתירו דבר חכמה ותמה על הרמז"ם ז"ל שלא דבר מאומה מזה צפירוש המעטה
 רק על המאמר עשרה דברים כצראו צין השצקות , רמז דדברים מצעים חכמה
 כצבנה צכלל . וצעל מדרש צמואל מציא ג"כ טס פירושים טוכים תמלאם טס .
 ומציא דעת הרמ"א צענין י"א אף המזיקין . ומדע כי צכל מקום שאמרו י"א אין

דעת כל החכמים כוחה וזה , כי יש מהירות הרבה בזה המאמר שאמרו לא
 הספיק הקצ"ה לזרוא גופיהן . הן קעפיהו ישיבונו הצורח שמים וארץ ומלאם
 צמאמרו הוא לוח עליהם יעמדו יחדיו , אל כציר היפלא ממונו דבר , איך קלרה
 ידו ולא הספיק לזרוא גופיהן עד שקדש היום . הן הזמן ענין אלהי ואיך משנה
 עמים ומחליף הזמנים השעה דחקתו , וזה שאמר לשמש ויזרח ולירח אל תהל אורך
 איך לא עלר במרוכה הזמן לאמר לשמש דום עד אכלה ועשי , והכתוב אומר
 יוכל אלהים ביום השביעי מלאכתו אשר עשה . ולמה צאדם ילרו עפר מן האדמה
 כפח צאפו נשמת חיים , אחרי שם בוש עפרו , ואחרי עורו זאת , ובקדים זרוא
 הרוח טרם תאר גופם . הן אונת כי לא יצבר מאלהי הרוחות אשר צריאה
 יזרוא בלא גוף . אולם איך יוצן המאמר שפרים ורצים אס אין חושם צם .
 ומאמרים כאלו הציחי רצים לחשוב דיעות טויות . הרב קפירני זכונת התורה
 אומר על דברי הקרצנות : שער עיזים לחטאת כי אמנם מין העיזים רב ההיזק
 לאדם בצדות וכרמים ואולי לזה נקראו השדים שעירים לרב היזקן . לאדם צמא
 שאפשר להם , ולזה קראם רבותיו ז"ל מזיקין . ושם עוד בהמשך : ובכן ראוי
 להחזיקן איך צמאחה ובכל עמא יתחברו השדים שהם מדיחים את האדם מן הדרך
 כפי האפשר אללם . ונערים עליו רוח טמאה צמקום הטמאה אשר שם רב
 משכנם . ונראה שהשדים הם נשמת רשעי ארץ כבדלות זו וזו לרוע כפי מה
 סיה"י רב רשעם צעות"ז ולזה אמרו בערכין פ"ג כל שנה סה"י אדם הראשון צדו
 סוליד סידין רוחין ולילן . ולזה נטו קלת קדמוני האומות (צמאמרו הצא נדבר
 איך דיעות קדמוני האומות קצלו בעלי הקבלה כאמונת שדים ורוחות וגלגול שהוא
 דעת פיטגארוס היוני) ושהם לבושים גוף מורכב מאש ואויר (תחנבד לדברי
 צרעטורה הכוזבים) כדברי הרמב"ן ז"ל בפרשת אומר (אל כתמה על זה הן
 הרמב"ן הי מקובל) וזה לזמן קלוב להם בגזירת האל ית' כפי מדרגת רשעם
 למען ישאו עונם צרעצ וצמאח וכאזים לשבר רוח . (קותר לדברי חז"ל
 עיה"צ אין צו לא אכילה ושתיה , ולדברי הרמב"ם הלכות תשובה פ"ח שאומר
 העולם הצא אין צי גוף ובויה אלל נפשות הלידיקים בלצד בלי
 גוף כמלאכי השרת הואיל ואין צו גויות אין צו לא אכילה ולא שתיה ולא הדברים
 שמאמעין לגופות) וצחיות אותם היסודות דקים וקלים וצלתי סובלים שום אחר
 מהמראות הם צלתי כראים וטעים באויר (וזה הכל כפי דעת בעלי הקבלה כאשר
 כמלא סל"ה צית דוד דף כ"ג אומר : וכבר נפל מחלוקת גדול בשלימות הכלמי
 האחרון . אס יה"י לכפש לצדו או בגוף וכפש . הרמב"ם וקיעתו העקרים מ"ד
 סוברים שהוא לכפש , וחכמי האונת סוברין בהרמב"ן שהכלמיות לגוף ולכפש (ראה
 דעתו המוצא בכסף משנה הלכות תשובה פ"ח מג"ע התחחון וכו') , ולזה יה"י
 תחיות הממים סיתקיימו בכלמיות בגוף וכפש , וזה נקרא עיה"צ בדברי חז"ל .
 (אולם ראה הכסף משנה הלכות תשובה פ"ח ודברי עקרים המזכרים וסוף ספר
 טבילי אמונה ודברי חוסי יו"ע סנהדרין פ"א , ששבר לכפש בלצד) ותמה אני על
 הקפורני פילוסוף צכל ענינו מה ראה לדיעה הזאת . אולם דברים כאלו לקוחים
 מדברי האגדה אשר אין לקבלם כנראה בהשקפה ראשונה . וחכמינו צעלמם
 אמרו

אמרו ירושלמי פ"ג דפיאה וספ"ק דחגיגה אין למדן מן האגדות וכן תוס' יו"ע
פ"ח דזרכות מסכה ז' ומגן אברהם א"ח סימן קכ"ח והרמב"ם צדק הקדמות
להמורה : וכבר אמרו חז"ל אין מקשין בהגדה וירושלמי הוריות ולא יסלענו אלהים
לאכול ומנו זה בעל הגדה שאיני לא אוקר ולא נחיר , לא מעמא ולא מעהר ,
וירושלמי שבת פרק כל כחצי אמר ר' יהושע בן לוי הדא אגדתא הכותשה אין
לו חלק לעוה"צ הדורשה מהחרך הסומעה אינו מקבל שכר אמר עס יפה מראה
הכותשה אין לו חלק לפי שלא נתנה לכחוצ דברים שצ"פ אין לכחוצן , והכותש
לעין יעקב מסכת זרכות פרק הרואה על המאמר הקצ"ה מוריד שתי דמעות לים
הגדול אומר : האי מלחא אגדתא הוא וזה וכל דדמי ליה אמרו רבנן אין סומכין
על דברי אגדה . וציאר הר"ן עס דלית ספק דאין לפני הקצ"ה לא שחוק ולא צבי
ולא אכחה ולא דמעות , ורבנן דהכא לאו על פשטא אמרוהו אלא בחורת משל
דמיון כי היכי דזרה תורה בלשון צבי אדם , ויחר אף ה' , עלה עשן צאפו .
וכן הרשב"ץ צספר מלחמות מורה : על כן אמרו שאותן ק"ל טהה שהי' אדם כזוף
הוליד שדין ורוחין לפי שלא נאמר עליהם וילד דדמותו כללמו . וכינת רוחין
ושדין לא שהיו שדין ומש אלא צבי אדם דמיון לשדין צמעשיהם כלשון צבי אדם
שאומרים על אדם רע זה שד הוא . וכל אדם שמשחית צמעשיו ג"כ נקרא שטן
וכן בלשון הכחוצ ויקס ה' שטן לשלמה את הדד . ומה שאמרו שדין ורוחין
לא יוצן כפשוטו , וזה מכלל דצריהם שאינם כנגליהם , וכן אמר הרמב"ם צמורה
ח"א פ"ז כל אוחן ק"ל טהה שהי' אדם כזוף הוליד שדים , וכאשר רלוהו השם
הוליד דמותו כללמו , וכבר ידעת כי כל מי שלא הגיע לו זאת הלורה (אשר
לא הגיע לשכל הנקרא ללם אלהים) הוא אינו איש אצל יס לו יכולת על מיני
ההזק , ואמונות כוזבות כאלה ככסוף שדים ורוחות יזיקו צאמונה , הודעתוך
צריחת החורה מועשה הכסוף . (מורה ל"ז לג') וכזק רצ יגיע על ידיהם לבוך
ולכפס כי ירעו וישחיתו כל חלקה עוזה בלב אדם יציאוו לכפור ציכולת האל
הכל יכול , ורצים חללים הפיל הפחד צלילות ושדים ורוחות אשר יראו מהם
הפתאים ונשים וקטנים ועצדי הסכלות כאשר אמר הכוזרי מאמר צ' פכ"צ :
כאשר נראה שהרחק הרוח פתאום צעצור פחד או דאגה עשכה הגוף . ונראה
צנשים וצנערים צעצור חליטה רוחם שיעשו צגיפותם וקומות שחורים וירוקים
מהליאה צלילה והם ויחדים זה אל השדים ואפשר שיקרה מזה ומראית המהים
וההרובים חליים קשים צגוף וכפס . והרמב"ם צמורה כ"ע לשלישי : שגעונות
ע"ז וממה שפסות ההמון כוונות אליו ר"ל עשיות הטלסמאות והורדת הרוחות
והכסוף והשדים והמזיקים שגעונות עליונות ישחקו מהם אנשי הסכל .
והרצ"ע על פסוק ולא יזחו עוד לבעירים אומר : הם השדים צעצור סיראו
אוחם המשובעים צדמות בעירים . ואומר עס צעל וקור חיים : ודע שזאת
האמונה הי' קרוצ צימי משה ע"ה והיו צבי אדם כושכים אחריה מאלד ונקמים
בה המלא כחוצ לשדים לא אלוה וכבר ציאו חז"ל לא אלוה דצר בלתי כמלא .
ואפס כי לא תהי' הפארתנו כגד עמים זולתנו אשר עלו צמעלות החכמה

האמונה הי' קרוצ צימי משה ע"ה והיו צבי אדם כושכים אחריה מאלד ונקמים בה המלא כחוצ לשדים לא אלוה וכבר ציאו חז"ל לא אלוה דצר בלתי כמלא .
ואפס כי לא תהי' הפארתנו כגד עמים זולתנו אשר עלו צמעלות החכמה

צמענות

דע

צממעס אוחנו מאמינים דצרי פתיות כאלה . כאשר אומר הרמזים הלכות עכו"ם
 פרק י"א סימן ו' : ודצרים האלו וכסף מעוכן עכסך וכדומה כלם דצרי סקר וכז
 הן , והם שהטעו בהם עוזדי עכו"ם הקדמונים ואין ראוי לישראל להתעסק בהצלים אלו .
 ועמים זולתנו צממעס אוחנו מדצרים כזה תחת לאמר רק עם חכם וכזון הגוי הגדול
 הזה יאמרו רק עם קבל הגוי הקטן הזה . וכן הוא באגרת הצדרכי להרשב"א ז"ל :
 ע"כ כאשר עליהם בכללם שהם נכחיטין פוליא של מעלה (חולין ז) כלומר מציאין
 להקרת הצמחון . והסתדלה התורה למחות זכרונם לגמרי מפני הטוחם האדם
 מעבודת אלהיו ומקנין שום שלמות אמת וכל יסודות האמונה , וכן נטורת
 המאור כר ז' ח"ב פ"א : דצרי הכסופין נקצצין להאדם להקיר צמחוננו מאל
 אשר הוא בוזר ומקיים ומתעסקים בהצלי שוא והם דצרי קדים ורוח טמאה ועל
 כל אלה הזהירה התורה לפי שכל אלו הדצרים הם הצלים ורוחות הדצרי פתים
 נעשים לריקים . והרמזים צמפר המלות מלה ל"א אומר : הזהרנו מקסום
 ר"ל סיניע הכח הדמיון צמין וון ההנעה כאלו הצעלי כוחות כלם המגידים מה
 שיחדש קודם היותו אמנם יתאנות להם בהיות כח הדמיון מהם חזק ודצריהם
 מתקיימים צרוז . ולכן יטענו צמה שיה" ויה" להם יתרון על זה כיתרון מעלות
 אישי האנשים קלחם על קלחם צכל כח נכוחות הנפש . והנה צהם וי שיכה
 צמטה אשר ציד צארץ הכאת הכופות ויצעק זעקות נטויות ויצעו לארץ ומן
 ארוך עד שינאלהו כמו עיני חולי הנופל ויספר ונה שעתיד להיות . וכבר
 ראיתי זה פעמים צסוף המערב , וכן חז"ל נסכת כדריס דף ל"ב אמרו כל
 המנחם לי נחם , כי נחם מן דקפיד קפדינן בהדיה , ומאן דלא קפיד אין צהם
 מנחם . שכאמר כי לא נחם ציעקצ , וסם צמפר המלות מלה ל"ב : לא יהי
 צך מעוכן שיאמר עה פלוגי טובה והעונה פלוגית רעה . מעוכן אלו אחו"י עינים
 והוא מין גדול מן החצולה מחוצר אליו קלות הטועה ציד , ומי טעושה זה
 נקרא אחו"י עינים , והוא מין הכסוף . והוא עם זה גוכב דעת הצריות . וההפסד
 המגיע מזה גדול , כי כן ליור האנשים הנמנעים חכלית המניעה אפשר אלל
 הסכלים והנשים והקטנים רע מאל ויפקיד סכלם ויציצם להאמין הנמנע . לכן
 אמרו סנהדרין הלוחם על המכה אין לו חלק לעוה"צ . וצעירוצין פ"ג אומר
 ר"ע מצרעטורה : והעכו"ם חייט לכספים מחוך כך לא יצא ישראל לדור עם
 עכו"ם שלא ילמוד ומעשיו . והנה נראה צרוז כי תורתנו וחכמינו אקרו להאמין
 צכסוף וסדים וכדומה יען באמונות כוזבות כאלה יועם זהו האמונה הטורה .
 צכל זאת נמלא צנו רוב לומדי תורה אשר יאמינו בהצלים כאלו וידצרו דופי
 על אלה אשר יאמרו כי דצרי הכספים הנה הצל וריק ועליהם כאשר דצרי
 הרשב"ד , הלכות תשובה פ"ג סימן ז' למדו זאת והאגדות המצטקות את הדיעות
 אם יוצנו על פשוטם . כי גדולי חכמינו צארו היענ צעוצ עעם ודעת מאמרי
 האגדות כאלה . כאשר ציאר העקרים מאמר ג' פ"י מאמרס כ"ב וחלומות שוא
 ידצרו וכחוצ צחלוס אדצרו צו לא קשה כאן ע"י מלאך כאן ע"י סד (צרכות כה)
 בלומר ע"י כח הדצרי או ע"י כח המדמה , וכן צטעה שאדם יסן נפשו אומרת
 למלאך

למלאך ומלאך אומר לכרוז אומר המורה שפי לשני : והשכל נקרא כרוז ומה אחר
הוא כלה זה למי שידע ומה אחד הוא כמאס לפתאים . (והנה לביא צמחאים
הצאים מדרשים ואגדות רבות בהנה אשר צמחשכים יושיצו ואין כונה כלך אם
כאמינס צלי שום שכל . אולם כראה בהם אור צהיר אם לאור חכמי עומנו המצארים
דצריהם ע"פ החכונה נקע ונלך) . ואנכי כאשר כליותי הסתונכתי ואחקרה לדעת
זאת מדוע כונעט כל לומדי התלמוד צומנו צאלנו יעאלנו לקול החכונה אשר
צחוץ תרוכה וישאלו מציני מדע . ומלאחי הסצות כאשר אדיר מהם צצא . רק
הקצה הקרובה הוא יען המה נעדרים ידיעת קורות הדורות ותולדות חיי חכמינו
לדעת כי חכמים גדולים מציני עומנו כרצ סעדה באון הרומצ"ס רצח"ע אלבי
רלצ"ג וכסנה רצים דרשו החכמות וחפשו כונמומים . אף רדפו אותם צני דורם
ולא ידעו כי צדעת כל הון יקר ימלאו וצחכמה יסון עם כאשר ימים ידברו , אשר
צעת מאצדה חכמת חכמינו אצדה הארץ וצעת צינת נצוינו נסתרה אז כפל ישראל
והלך צגולה לפני לר צאין עוזר וצבאון חכמת חכמינו תחום קרננו . ובלות
החיל הזה צכל מקומות מושבותם צאשר המה שונה מידם היתה זאת להם אשר
עצר עליהם אם לקצט אם לחקר . צעת אשר אחזו צחכמות ועלו צמעלות
החכונה להחנער מעפר האולת התענגו על רצ טווצ הלפון לדורשי דעת , וצסכן
ישראל צעח יקדו אצן פנת אמונתם על כן וצקים חכמתם . וצעת הדעת מאסר
וצחרו צאשר צחרו לטכן צערפל והי צעכן העכן שם יחנו צני ישראל אז צהשך
שום יכוסה ועמלם יגעם אשר לא ידעו ללכת לאור שתי החורות הכתז והקצלה .
וישעו לאור כר וכלה וחורה אור , כי החכמה והתורה אשר הופיע ה' מפארן
מרבצות קודש המה אור לנתיצתנו כאשר אומר הרומצ"ס צסוף חלק סליטי מקשרו
יד החזקה : צרוך ה' אשר הליכנו מלמשט צחושך וערך אותנו כר לישר המעקסים
ואור להורות נתיצות היושר וכן הוא אומר כר לרגלי דצריך ואור לנתיצתי .

והנה אלה אשר ריצ להם עם דורשי מדע וידברו דופי על החכמים המסכילים
אשר יזיירו צזהר התורה והחכמה זאת היתה להם ונאשר נעלם מאתם איד כל
גדולי החכמים שחיו צשנות מאות סלפמינו ערם צלו ימי האפילה המה החאמנו
צכל עז לעשות טלום צין התירה והפילוקופיה צזראיתם את כל כבוד החכונה
לעיני כל ישראל צספריהם המסילאים , למדו אותנו כי התורה והחכמה תאומים
יתלכדו ולא יתפרדו וסכיהם נחת אלהים לטווצ לפניו ולאשר ישר צעיניו . וכי
חמוצ על אש ישראל הרולה לצא צקוד התורה לחחו צזה וגם מזה אל ינח ידו
ללמוד סכיהם כאחד כאשר יורנו המורה ח"ג פו"ה : כי כמלא צספרי הנציאים
ודצרי החכמים שמשיימים ידיעת התורה מין אחד והחכמה הגמורה מין אחד
החכמה הגמורה הוא אשר החצאר צה צמופת מה שלמדנו מן התורה ע"ד הקצלה
מן הסכליות ההם וכל מה שחמלא צספריים מהגדלת החכמה וחשיצותיה ומיעוט
קוכיה לא רצים יחמו , והחכמה מאין חמלא , וכיולא צאלו הפקוקים הרצה
בלס על החכמה הוא אשר תלמדנו מופת על דיעות התורה ואמנם צדצרי חז"ל

הוא ג"כ הרצה מאוד רלוני לומר שבס הס ושינויים ידיעת התורה וזין אחד
 וישומו החכמה זין אחר. אמרו חז"ל על משה רבינו ע"ה, אב בתורה אב בחכמה
 אב בנביאים. וזכרו החכמים ז"ל ג"כ שהאדם כהצב צידיעת התורה
 תחילה ואחר כך הוא כהצב בחכמה וזה לשונם ז"ל: כשאדם
 ככנס לדין תחילה לומר לו קצעת עתים לתורה, פלפלה בחכמה הזכנת דבר
 דבר מתוך דבר. הכה התבאר לך שדיעת התורה חללס זין אחד, והוא לאמת
 דיעות התורה בעיון האמיתי. והרצ ר' משה ציטורל צפירוקו לקשר ילירה
 לומר: ידעה לעס ליון שאם יחקרו בחכמה הפילוסופיה ישומו תורת משה פלקת
 ודרך רנויה ואין זה כי תורתנו הקדושה נקראת פילוסופיה העתורה. ובהלכת
 תשובה פ"ו לומר הרמז"ס: שאין להצת הסי"ת נקשרת בלבו של אדם עד
 שיטבה זה תמיד כראוי ויעזב כל מה שצבולס חוץ ממנה וכמו שליה בכל לצדך
 אינו אהב הקצ"ה אלא צדעת שידעו ועל פי הדעה תהיי האהבה לפיכך לריך
 אדם ליחד עלמו להצין ולהשכיל בחכמות ותבונות המודיעים לו את קונו כפי כח
 שיש באדם להצין ולהשכיל. וכן צמורה כ"ח לטלטי: וכבר ידעת מה שזא
 מחזק המורה באהבה בכל לצדך ובכל נפשך ובכל מאורך וכבר בארנו בעקבה
 תורה שזאת האהבה לא תתכן אלא בהשגת המליחות בלו כפי מה שהוא וצחית
 חכמתו זו, אשר זה נגמרת התורה במלות שנוע ישראל ה' אלהינו ה' אחד שנועו
 בן ישראל בתבונה כי ה' אחד ואהבת את ה' או אז יולד בקרבך האהבה אליו.
 והראצ"ע פי יתרו: ואשר כסאו לבו ללמוד חכמות שהם כמו מעלות לעלות צדס
 אל מקום חפ"ו יכיר מעסי הסס צמחכות וצלמחים וצחיות ובגוף האדם בעלמו.
 ויבנה לבו אח"כ לדעת הגלגלים. ומדרכי הסס ידע המשכיל את הסס וכה
 אמר משה הודיעני כל את דרכך וזה לא יכול להצין אלא מי שהוא חכם מופלח.
 וכן תולדות אדם ד"ז: גם יד הצחיקה צבריאים הוא עזר גדול לנטוע בלב האדם
 אהבת הסס כי תפתח לו שיערי צינה להצין ולהשכיל בגדולות ה' ובכחו הגדול
 ולהשקיף דרכי עיבו וחסדו והשגחתו על הכל כי כאשר יתן אדם עיניו ולבו על
 גבהי הגאורות זו למעלה וזו ורוחק מלצי הכבדים העליונים ישחומס על המרחקים
 הנפלאים שצין הארץ למקומם וכן צין ככז לככז. וכאשר ירד זון ההר הטוב
 הלצנון הזה אל חכמה הטבע המלמדת אותנו מבעלי חיים, כשיחצוין באותות
 החכמה שהוא יציע מנפלאות תמים דעים. פז יראה התמימים הגדולים אשר צים,
 ופה בעפת מים, ע"י המרחות המגדילות המוחקים חלק אלפים יותר מנה שהם
 באמת, כנה בעלי חיים רלים וקצים זה. ותוסז"ט על המשנה באבות תקופות
 וביעעריאות פרפראות לחכמה ומלאתי להנגיד שפירט תקופות שהוא חכמת החצוין
 וביעעריאות חכמת השעור פרפראות לחכמה פירט לחכמה החכונה הקרוי חכמה
 וצינה, הס המעשיכים לב האדם לחכמה אלהית שנידיעת בגללי השמים ידע
 ויכיר הצורה. וצח"ה לא יעבור עילת העילות אלא כציא הדור צעצעו או
 הפיליסיף המוצחק צנה שקנאו זון החכמה. ועקידה שער לה: כי כל עוד יקישו
 חכמה ודעת בהכרת המללות מלד טבעס יקישו הכרה ודיעת את מעסי הסס כי

נורא הוא . ותי יודע בכל אלה זולתי החכם הנצני . וזכורתי מ"ג סימן
 מ"א : כי הסנהדרין היו מלווין לדעה כל החכמות , והחכמות ממקור ישראל
 ילאו , וירדו עם ירידת העם . כאשר נמלא גם עם זכורתי מ"ג סימן ס"ו :
 שלמה המלך דבר על כל החכמות זכה אלהי ושכלי ונצני והיו אנשי העולם
 באים אליו להעתיק חכמתו אל האומות עד מהודו . וכללם מאתנו אל הכסדים
 החילה ואח"כ אל מדי ופרס ואח"כ אל יון . ואח"כ אל רומי . ובאורך הזמן
 ורצ המלועים לא נזכר בחכמות שהם הועתקו מן העזרים . היפך מה שכחצ
 נספר הצרית בחלק כחצ יזכר : הנה ראייתי את היהודים ואנשים צם מעט
 האומרים שהפילוסופיה היי צראסונה אלל בני ישראל ומתם למדו האומות וזה
 שקר אלל בחילה המליאו אותם חכמי הגוים הראשונים היי בני קדם אח"כ חכמי
 מלרים אללם למד הפילוסוף קאלאן ואח"כ נעמקה הפילוסופיה לחכמי יון צעיר
 מוקדן וצעיר אטהען כי עם "ה" החכם קאקראט ופלאטאן ומנו למד
 אריסטוטליק וחכמי אטהען נקראו מחכמי התלמוד צומכת זכורות סבי דבי אחונא
 וצציעול מלכותם נחצטלו צתי מדרשם ונעמקה הפילוסופיה לערציים ומסם
 לאדום בחלק אייראפא ומן אז ועד עתה הוא צידם . ואנשים נצני ישראל
 אזה יהודים צדורות הקדמונים למדו מתם . והעד שחכמת פילוסופיה שלתם
 מה שחז"ל קראו אותה חכמת יוכיה . הגם שרש"י ז"ל צעירוצין דף מ"ט פירש חכמת
 יוכיה לשון חכמה שמדצדין צו בני פלטרין ואין שאר העם נוכרים צו . וחכמינו
 ז"ל ידעו החכמות אפס לתוהו נחצצו צעיייתם נגד חכמת התורה אשר צלצם .
 ועליה היי כל מחצצותם כל הימים לצרות הלילות ולמדו רק החכמות השמושיות
 לתורה כאמנם הקופות ובינועריאות פרפראות לחכמה וצכני דרצ יהודה כוליה
 חכמי צנזיקין הוה . (תענית פ"ג) . ואחות דעי אף חכי . כי מראש מוקדם לור
 ומנו חלצבו אצרהם אצינו ידענו אחד נקרא אשר בחכמתו הכיר את אל אחד
 קונה שמים וארץ . וכן הורה את צניו אחריו כי יש אל עליון המליא כל
 הצריאה מאין , וכאשר ירדו בני יעקב מלרימה ועצדום וענו אותם המלרים אז
 עקלר רוח ומעצודה קשה נשמה חכמתם . ואז מלרים וכסדים על שרשי החכמה
 החחקו , ואחר כן כאשר גפן הסיע מומלרים ונעעו צארץ כנעני וישראל היי עם
 לגוי ומלכת כהנים , אז מליון ילאה הורה ונהרו אל ציה יעקב כל הגוים לשמוע
 חכמתם . וגם אחרי ציצה שצוח צצל , גדול היי כבוד הצית השכי , כי מלכי
 רומי טי הוצילו לאלהים צליון אשר נורא ומקדשו וכצדו אלהי יעקב , ואמרו
 רק עם חכם הגוי הגדול הזה אשר צחר אלהים להשכין שמו ציניהם . אולם
 כאשר חטא ישראל ואצדו ארלם ועוטותיהם חרצו נוס . והלכו צגולה צצי
 לפני לר אז אצדה חכמת חכמי רק חכמי התלמוד עמדו צפרץ למען לא חלצד
 תורה ולמען השאיר לנו פליטה צצטור התורה הזאת . ולהגדיל תורה ולהאדירה יקדו
 צתי ספר ללמוד השתי תורות ועשו החכמות לרקחות ולנצחות נגד חכמת התורה
 ולמדו רק החכמות השמושיות ההכרחים להצנת התורה כמו חכמות הקופות ומזלות
 וכדומה . אשר לכן אמרו צמדשם איכה מלכה ושריה צגוים אין תורה אס האמר

אין חכמה בגוים אל תאמין • ואם תאמר אין תורה בגוים תאמין • ונעט נעט צעת
 החבורה בני עמינו תחת ממשלת יון ורומי אשר רדפו אותם צטנאח חנס נסכחו
 החכמות, כי ידוע לכל אשר נכפול עם גם חכמתו ולקומו תחזנע • וצטכנו צעת
 שאכן נפחד רעת חמה המליק חכמתו בחוץ חרוכה • וכן צכל הזמנים הצאים
 נכפול עם ישראל נפלה החכמה עמו, וצקומו נעפר ספלותו גם חכמתו קמה
 וגם נלצה • כאשר נציא צעל קדר הדורות דף נ"צ דעת צעל צצילי חמוכה אשר
 כאשר הלך אלכסנדר יוקסלימה הסליעו אריסטו רצו על ספרי ס'מז והעתיק
 נעס הפילוסופיה וקראה על שמו ואמר עס המורה ח"א פע"א חומר: החכמות
 היו צראשונה צישראל אך צטלוע האומות עלינו צאו לידם ואנחנו צלמדנו דצר
 נעס נראה היות ראשיתו נאחס ותאי להיפך • וכדצרים האלה דצרי המורה
 הסוכרים: דע כי החכמות הרצות אשר היה צאומתנו צאניתת אלו העניינים
 אצרו צאורך הזמן וצטלוע האומות הסבלות • לכן מלאכו סחכמי התלמוד
 למדו נחכמי האומות וקראו החכמה חכמת יוכית • ותקנו צרכה להרואה חכס
 צחכמת העולם נאשר שיקרה היחה צעיניהס, ואמרו האומר דצר חכמה אפילו
 צאומות העולם נקרא חכס • וכצרו החכמים כאשר נמלא צנוסכת דרך ארץ
 נעשה צארצעה זקנים ואלו הן ר"ג ור' יהושע ור"א צן עזריה ור"ע סהלבו
 למלכות הפנימית והיה להם פילוסוף אחד חצר עס • אומר לו ר' יהושע לר"ג
 דצי רלוך לקבל פני פילוסוף חצרו אומר לו הן • הלך ר' יהושע ועפח על
 הדלת • הכה קראו לפילוסוף אשר לא נצני ישראל חצרו • לכן אומר הרצ
 המורה ח"צ פ"ח: ולא תרחיק היות דעת אריסטו חולק על דעת החכמים
 צזה (צתהלך הגלגלים) כי זה הדעה, רולה לומר היות להם קולות, חונס
 הוא נעכך אחר האמת גלבל קצוע ומולות חוזרים, וכצר ידעת הכרעצז דעת
 אומות העולם על דעתם צענייני החכונה האלו והוא אומר צפירוש ונלחו חכמי
 אומות העולם את חכמי ישראל • וזה אמת כי העניינים העיוניים חונס דצר
 צהם כל מי סדיצר כפי סהציא עליו העיון, ולזה יאמן מה סהתאמת מופתו • ועס
 צמורה ח"צ פ"א חומר: ואלו העניינים כלס (מה סזכר מדיעות הפילוסופים צמליאת
 הסבה הראשונה צין צמליאת הסכלים הכצדלים צין צמליאת צהגרמיים הסווימיים) כצר
 צארנו סאינס סיחרים דצר מנה סזכרו כציאינו וחכמי תורתנו כי אומתנו אומה
 חכמה סלימה כמו סציאר יתעלה ע"י הארון אשר הסלמנו ואמר רק עם
 חכס וכנון הגוי הגדול הזה אך כאשר אצרו עוצתנו רסעי חכמי האומות
 הסבלות ואצרו חכמתנו וחצורינו והמיחו חכמינו עד סטצנו סכלים כמו סיעד רע
 צעוניתנו ואמר ואצדה חכמת חכמינו ונעתק אלינו דעותיהם כמו סנעתקו אלינו
 מדותיהם ופעולותיהם וכמו סאמר צדמיון המעשים ויתערצו צגוים וילמדו
 מנעטיהם כן אומר צהעתק דעות הסכלים אלינו וצילדי נכרים יספיקו • וכאשר
 גדלנו על מנהג דעות הסכלים סצו אלו דעות הפילוסופיות כאלו הם נכרים
 מתורתנו כזוחס מדעות הסכלים אשר יחסו הרצני הסבל צכל מה סאמר
 אריסטו הוא זוף וכזו ויליאת ען הדת • וסא קימר לדצרי הנציאים ועטו

פירושים זרים למעשה ורכבה ומעשה זראסית
או יחצבו מהם בפסוקו ואין הדבר כן אבל כל המלא לחכמי הפילוסופים זולת
עמרוק העולם וקדמותו וההשגחה כפי דעת הרב הוא כמלא לחכמינו וראשונה
כמלא לכביחורו אחר שקבלו ומעשה רבינו ע"ה ארון הכנאים והוא היה אז
לחכמים .



סתרי תורה

ודנה קורא נעים אם חכם לזך הצין ומנתי במאמר הקודם הנקרא תורה
וחכמה בדברי וסודות התורה וקוד ה' ליראיו הכמוז צאות ק' מולת פרד"ק .
כי לא הנכתי בזה סודות הקבלה הנקראת מצעליה חכמת אמת . כי אמת לא
הלכתי בגדולות , צקוד חכמי הקבלה לא צאחי , פליאה דעת החכמה הזאת ,
אחרתי רחצה מלות ה', וני יתן ואלהלך צרחה צם צידיעת החורה כאשר קיימו
וקבלו היסודים ופני מעשה ופני הגבורה , וצופלא ומני כל אדרש . והנה דרכי
המדברים צעניכי חורה יתפרדו לארבעה ראשים כאשר יתארם צעל אפיקי יהודה :
הראש האחד יפנה דרך קלולה נאות תהלה לא יפנה דרך כרמים , כצושה
לרצים וכן שלמים , קדמונים אחוזה כחרוה. הרדיפות, הוא דרך הפקע הנבלה
קראוה מרכז העגולה , כי מומנו תולאות חיים להחיות זרע על פני החשיה
צכפלים . ומשכהו דרך הדרוש תארוהו , אחריו ימשכו חוצרי חצר לדרוש
הדבר מעלים לילים ופרחים אלקים ואכסים ומשוחים . והנה כל הדרושי דרשת
ח"ל צאגדות ומדרשים הנה הנחומדים ומחוקים מדצק נדרשים לכל חפליהם .
והשליטי לקס שצו ואחלמה ואצני כזר ומחוקקות שונה , וזאת תורה האדם .
הרביעי צקוד קוד אלוה עלי אהלי כצוד אומר כולה כצוד אלהים הקתר דצר
ואין פוחר , כגזו לכלנת המן ומאמר למאמר ומאמן לכאמן . קדמוה שרים
אחר כוגנים רוח החיה צאופנים הוא ומעשה צראסית ומעשה מרכבה חכמות
המצעיית וחכמות אלהיית (על זה הענין נכתב החורה האלהות כי אם שחלטי
דצריה הנה ענינים כפלאים הכרחים על מקצליה ידיעתה ועשייתה הנה לא קרת
ממוז צהם אל ענינים עמוקים ודקים כפשיים יהיו כחרים ועטרות צראש
הדברים מהם הנבלים. עקידת קער ל"ז) והו ומנתי בדברי וסודות החורה וסתרי

תורה

סיפורים

תורה היינו להצין החכמות והאלהיית הלפונה בהם . אולם כבוד אלהים הקטר דבר
 וחכמים ילפנו דעת ללמוד למשכילים , כדרקם פסחים פי עשירי מה ולמכסה עתיק זה
 המכסה דברים טכסה עתיק יומיא ומה כינהו קתרי תורה . פרס"י קתרי
 תורה ומעשה זראשית ומעשה מרכבה . ואומר קס המהרש"א קתרי תורה הינה
 ומעשה מרכבה וקרי קתרי תורה . צפרק חץ דורסין : ואקור לגלות אפילו ליחיד
 אם לא מצין מדעתו . וכן אמר הרמב"ם במורה ל"ג לראשון : דע כי ההתחלה
 צואת החכמה נזקת מאוד ר"ל החכמה האלהית אצל לריך לחכוך הקטנים ולישצ
 קלרי התבונה כפי שיעור הזכחם ומי שיראה שלם צסכל וזומן לזאת המדרגה
 העליונה ר"ל מדרגת העיון המופתי וההוראות הסכליות האמוניות יעלוהו מעט
 מעט , ודברו בהם צחדות ולא עקה כל אדם חכם תחצולה ללמוד צצלת
 צאור צכל כך מן התחצולה מופני היות בהם דבר רע נקטר או מופני היותם
 קותרים ליקודות התורה כמו שחצבו הפתאים , אצל העליונים לקלור הסכל
 צחחלה לקבלם , זגלו בהם מעט שילמוד השלם , ולזה כקראו קודות
 וקתרי תורה . וכן אמר בהקדמות ח"ג למורה זס"ל : הנה צארכו
 פעמים רבות טעקר הבונה צזה המאמר לצאר מה טאפטר לצארו ומעשה
 זראשית ומעשה מרכבה וכבר צארכו טאלו הדברים הם מכלל קתרי תורה
 וידעה ג"כ חיד האטימו רבותו זכרונס לצרכה מי טמגלה אותן וצארו ז"ל
 טעכר ועל"ם קתרי תורה המצוארים והגלויים לצעלי עיון עלום
 מאוד . אמרו צפסחים על מה ליוצבי לפני ה' קתרה לחכול לצצעה ולמכסה עתיק
 אמרו למכסה דברים טגלה עתיק יומיא ומאי כינהו קתרי תורה והצין
 שיעור מה שהייקרו אליו אם יש צלצך תבונה . והנה צארו עותק
 ומעשה מרכבה והיותו רחוק מדעת המון . והצאר אפילו
 מי טיצין מומנו מה טחכנו ה' תבונה אקרה התורה ללמוד אלא פנים
 צפנים למי טיט לו המדות הזכרות , ואין מוקרין לו מומנו אלא ראשי פרקים
 לצד . וזאת הוא הקצה צהפסק ידיעה מן האומה לגמרי
 עד טלא כולל מומנו דבר קטן או דבר גדול . והנה התצאר כי קודות וקתרי
 תורה לא הנה קודות הקצלה אטר כתחרטו מימי הרמב"ן עד האר"י ז"ל . ולא
 כיוונו חז"ל צומאורס ומעשה מרכבה או ארצעה ככקו לפרדס טזהו חכמת
 הקצלה יען חכמי התלמוד לא ידעו מוצאת הקצלה לרופי טמות ונראה צפירוס
 וכל דברי הרמב"ם טומעשה זראשית ומעשה מרכבה היא חכמת טבעיית ואלהיית
 כנזכר . והרמב"ם ז"ל מלעיב על דברי הקומיעות ולרופי טמות צאמרו צמורה
 ח"א פ"א : ואין אללנו טס צלתי בגזר אלא זה והוא יהו"ה אטר הוא טס המפורט
 במור , לא תחטוב זולת זה ולא יעלה צומחצחך טבעון כותבי הקומיעות ומה
 טחטומעו מהם או מולאהו צספריהם המטוקים וטמות חצרום לא יורו על ענין
 צקום פנים ויקראו אותם טמות ויחצבו טהם לריכים קדושה וטהרה וטהם יעשו
 כפלאות כל אלה הדברים לא יאות לאדם שלם לטומעם כ"ט טיאמינס . ואמר הבאון
 יעצן צספרו אור החיים פ"א : עתה צטולה טענת צעלי ריצנו צונה טכמולא לרצנו

מטה

המורה

מעשה שהלעיג על הקמיעות וצדין הלעיג . והתנזר עשות המזכירים בחפלות
 שמות המלאכים . וצמורה ק"ב לראשון אומר : וכאשר מלאו האנשים הרעים
 הפחאים אלו הדברים ונשנות הקבלה התרחצ להם הכוז והמאמר טיקבלו
 איזה אותיות פירלו ואומר שזה עס יעשה כשיכתב או כשיאמר על תואר כך .
 ואח"כ נכתבו הכוזים הזם אשר בדלום הפזאים הראשונים ונעסקו הספרים
 ההם לידי עוזים רכי הלצצ הסכלים אשר אין אללם מאזנים ידעו בהם האמת
 מן השקר והקמיעים ונמלאו בעזבוותם וכחשצ בהם שהם אמת וקוף דבר פתי
 יאמין לכל דבר . אף שנמלאו המגיבים בעד הקבלה וקפריס ואומרים שהרמז"ם
 חזר צקוף ימיו מדיעותיו צקפרו העורה ומקפריס ומאגרת שכתב צקוף ימיו . אולם
 שמוע נא מה שכתב בעל עס הגדולים ערך עי' : הרמז"ם , כתב מהרמ"ו ז"ל .
 ששרטו מפיה דדיקנא דז"א השמאלית ולכך לא זכה לחכמת הזהר . הנה מעיד
 שלא למדה . וצקפר נגדל עז . כתב בחתמו שהרמז"ם צקוף ימיו עסק צקבלה
 ולפי דברי הרב מהרמ"ו הכוזר יתכן שצקוף ימיו מה שעסק הוא בשמוע איזה
 שמות הקודם כנראה נמגילה קתרים שמיחסיס אותה להרמז"ם והזכירה מהר"ם
 אלסקר קימון קי"ז . אך ראיתי צקפר עוקן סודות כ"י שנקסחפק בכתב הכוזר אס
 היא מהרמז"ם . וקדר הדורות אומר : וראיתי צקפר אגרת הרמז"ם שכתב
 נירוסלים למורים לתלמידו והי' אומר אחרי צואי לארץ הלצני ומלאתי זקן
 שהאיר עיני צדרכי הקבלה ואולי ידעתי אז מה שהשגתי עתה דברים כתבתי שלא
 הייתי כזה ע"כ . והריטצא צקפר נגדל עז הלכת יקודי החורה ספ"א שואל
 איך ידע וראה שהרמז"ם צקוף ימיו ידע בחכמת הקבלה . וצקפר זקן אהרן פי"ח
 טרה ד"ב קע"צ שלמד צקוף ימיו נזקן אחד קצרי חורה וחרה לו מאוד על
 קפריו שנחפזו טה"י חוזר נכונה דברים שכתב לפי השכל פילוסופי . ועל זה אומר
 הגאון יענן צמטפחת ספרו דף כ"ה ח"ב אס היות כצר נודע מה שכתבו צקפריס
 שצקוף ימיו זכה הרמז"ם לחכמת הקבלה אבל לא נודע אס שורט דבר נמלא צו .
 והנה זה האמת שלא למד מימיו קבלה שבעל ספר הגלגולים אומר העועס שהרמז"ם
 לא למד קבלה צעבור טה"י מפאה שמואלית . ואגרת הרמז"ם שמוציאים בעלי
 הקבלה לאות כי החכמה הזאת אמת הוצא צפכים טובות , אחד אומר שכתב צא
 אלי איע אחד ואמר לי דברים כל עעס , ואחד כתב צא אלי זקן אחד נירוסלים
 וטונו ר' יעקב ויע אומר נמלרים . והנה אין הסכמה צדצריהם ככל דבר שקר .
 והחכם יקר צפירוסו לצחינת הדת אומר על אומרם שהרמז"ם ז"ל צקוף ימיו התעסק
 בחכמת הקבלה , לא חכביר מילין לבעל החלום הזה כי מוכח כצר היותו שקר וכז
 עיין צבורי העתים לטנת תקל"א דף קל"ג וצפרע צקפר ארי נוהס פרק י"ב .
 והמהרש"א צחדוטיו על האגדה צפ"ג דחגיגה אומר לי" ר"י לרי אלעזר תא אגמך
 מעשה נרכזה וכו' נכאן תקוצה לאותן האנשים צדדור הזה שמוצלים כל ימיהם
 בחכמת הקבלה גם צילדותם ואס החכמה ההוא חכמת הקבלה איכו נוגע צמעשה
 נרכזה לא ידענא למה לא הוזכרה זו החכמה צקום נקום לא צנוטקה ולא צתלמוד
 ותוספתא וצמוכילתא וצקפרא וצקפרי ולפי הנראה שחכמה זו נוגעת למעלה

מעשה

ונעשה ורכבה ויותר ראי להסתירה ולא לגלותה * וכן הוא ז"ל קדושין דף
 ע"א על המאמר שם מ"ב אין מוסרין אותו אלא למי שהוא לרוע וכו' אמר :
 גם בזה ראינו צדור הזה שאפילו מי שאין בו אמת ומדות הללו השם מ"ב מקור
 צידו גם צפרהקיא * וקיים כי כל מי שצידו למחות יגבור בחכמים האלה כפי
 דעתם כי יצדו בזה גם העוה"ב * גם הרמז"ן צפתיחז פירושו להחורה אומר על
 לומדי הקבלה : אל יאמין צפוא כתעה כי לא תצוהו צפירותיו רק רעה *
 כי ידברו על ה' טרה אשר לא יכלו כפרה * ובעל העקרים הביא דבריו במאמר
 שני פכ"ח זה"ל : וכן כתב הרמז"ן ומכאן החזאר טעות המזכיר ר"ס
 צפ"ה טעות המלאכים כי טעות המלאכים אונס הם להם ואלו
 הכח אשר להם בעלמם וזהו מה שהוזכר עליו צד צור לא
 י"י לך כמו שכתבו * ואונס נפל הטעות בזה למה שזכרו קלת חפלות
 מיוחדות לקדמונים כזכרו בהם טעות מיוחדים , וחשבו מתוך כך שהוא עותה
 להכניס בחפלה כל הטעות ואינו כן כי לא הותר להזכיר שם מן הטעות בחפלה
 אלא הטעות המיוחדים לו יתצרך ולא שם אחר כלל * ולכן נקרא אותה החכמה
 קבלה לפי שאי אפשר להשתמש מונה אלא דרך קבלה , שאם לא כן אפשר
 שיצא האדם לטעות ולעבוד אלוה מזלעדי ה' * ולמען ישיביל וידע אנשול לך נשבל
 בזה , הרי שנמלא בחפלה לקדמונים שם ונלפ"ן והרואה יחשב שהוא שם לאחד מן
 המלאכים ואינו כן אלא כנוי לשם בן ארבעה בחלוק האותיות זאלפא ביתא דח"ת
 צ"ט וכן כזו צמוכסו הוא כנוי לה' אלהינו בחלוק כל אות מה' אלהינו צמות
 הצא אחרים זאלף בית וכו' * וא"ח לעמוד על האמת זה מתוך הכח
 כלל * והולרכתי לכחוצ זה לפי שראיתי אנשים נשחצשים בזה וקורין בספר
 הזהר ובזולתו נקפרי חכמי הקבלה מזולת הקבלה אלא נקברת עלמם להראות כי
 חכמה גדולה להם * וכנכסים לפנים ומחילתם * ואני אומר כי אשר כתבו
 חכמי הקבלה צפריהם הוא רק כאשר אומר העקידה בהקדמת פירושו לט"ה :
 האונס מה שידובר בו מחכמי הקבלה בו כחוצ וחחום לא יועיל כי אם להודיע
 היודע לידע שידע לא זולת * הרב המריף מו"ה יעקב מליסקא זל"ל צפשו בחלת
 יעקב : ובכוונת הקודות ע"פ חכמת הקבלה לריך שמירה ואזהרה יתירה לבל
 יצא לדי קילוך צנטיעות ואין לסמוך על לימוד חכמה הזאת צונן הזה נשום
 אדם וצפרטו מאותן שלא נאלו כרסם צט"ס ופוקקים ומחפארים בחכמה זו לא
 תאמין ולא האזהר ולא השמוע אפילו לדבר קל נחם * צפרט לא ידענו איזה קשר
 קבלה הוא אמת * בעל שם הגדולים מערכת ספרים קונטרס אחרון אומר : ושומר
 כפשו ירחק עד הקיר דבר הספר שלומד כי הרב מו"ה חיים הכהן תלמיד מזהר"ו
 ז"ל בהקדמת ספר מקיר חיים כתב ז"ל חלפו חורות עצרו חק והדפיסו מאמרי
 האר"י ז"ל וראיתי אחרי רואי לאשר הביא אלוה צידו הוא עמוק המלך לא זה כי
 כל זה הוא צדוך גביצה כי מעולם לא ילא מתחת ידי הקדוש דברים אלו ולא
 צונקירה פח"פ שכתב אותם לשמו ועשה עליו מפרט דברי האר"י ז"ל ומאמרי
 הזהר ומעולם לא כתב האר"י ז"ל הקדמה אחת לענין קשר עם הליקיים , הנה

ולות
 ע"ס
 קצבו
 ד
 ר"ס
 אמת
 פתי
 צ"ס
 זולס
 ל
 עיד
 צלה
 אזה
 ר"ס
 חס
 כתב
 זקן
 שלא
 וואל
 ח"י
 על
 אמר
 ר"ס
 צ"ס
 זעלי
 צא
 זל"ס
 קר
 צק
 וכז
 צ
 מרך
 י"הס
 עשה
 למוד
 עלה

הוא כחוצה צספר עץ חיים מידי האר"י ז"ל ותו לא מידי וכו' וכו' . וכאשר
 יסתכל המסתכל בדברים אלו יקרה קבור לכו איך הותרה הרלועה
 להדפיק ספרי קבלה ואין תקיף ואין יודע ואם חוקד צקרצי על ענינים
 אלו . ומדברי הרבנים קדושי עליון הנזכר יראה כמה יחאוכן אדם על שהודפסו
 כל ספרי הקבלה האומרים ויותר ומהם . ולא עוד אלא צטעיות וסגיאות מה
 אענה ומה אומר וכו' וכו' כי רבו כונו רבו ספרים ומקומים ודרושים ואומרים
 שהם מהאר"י ז"ל ויש לחוש שמה ערבו ומזלחו כאשר כולל א כוה פעמים
 צתוך דרושי האר"י ערצ רצ עלה אהם והן להרחיק
 עלמו מלהיות צעלה ודפיקי ספרי קבלה הקומע ישמע
 ועליו הצא צרכת טוב . וסו"ת הרצ"א סיון תקל"ח צדבר הזהר : וכבר
 למדו הרמאים אומות מכושרת זו למלא חן או לרמות צני אדם על פחותי
 להם , כי זו מלאכה ומלאכה הזיוף מציפין ואומרים דברים ומחמיין שלא
 כמעט מעולם וצלקון אחרת , וכל שהן יכולין להעמיק צענינים אשר לא
 צבראו ולא היו כי צזה פתו צני אדם , ועוד כי אפילו הנצי"ח וצארץ
 הקדושה שהיתה ארץ הנצואה לא כמעט ולא נה"י כזה סיכחצ ואלא ספר גדול
 וממלא כל חכמה כזה לסיס אדם וממות אדם הרחקן עד עתה . והחכם יס"ר
 מציא דברי מעשה אפור צהקדמותו לאמר : וכבר נשחצו צחכמה הזאת וכפל
 המחלוקת והצלצול צין יודעיה וכעדרה הסכמה צהם צהרצה מדרושה היחזר
 גדולים עכ"ל . ואמר עוד החכם יס"ר עס : כל אחד כחצ רק ומאמר הדעת
 לא נכח קבלתו, כונו סיוכל לנסות מי סיקרא חלה ס' מערכת האלהית ואחריו
 ספר טערי אורה ואחריו החייע והרקאנעי ואחריו הפרדס . ואחריו ספר אולרות
 חיים וכו' שלא יוכרח להודות כי כל אחד מהם הולך צדרך מיוחד לו לצדו, הלא
 ידמה לו כאלו יכלול כל אחד מהם חכמה צפני עלמה, ואם הדבר כן הלא יהיה
 הקורא כצוך ולא ידע צנוי יחזיק אם יקבל כל הספרות אשר צכל הספרים ההם
 ולקוף תהצולל דעתו . ואמת הוא סלרוב תהצלע חכמה לוודי הקבלה ודעתם
 יסכל כאשר נספר קדר הדורות צטנת ד"א תקב"ד צעיר אומעריא קרוב לכהר
 פישן היו עס כונו אלף יהודים וצתוכס צחור נקרא דוד אלמוקר וכתחכם צקבלה
 מעשיות ומיני כסופים וככנס צו רוח טעות ועשה עלמו מעשה והסית והדיח
 יהודים רבים והוא היה רואה ואינו כראה ויגל עיני המלך והראה לו שהו צורה
 ולצקיף נהרג וחנות המלך טככה . (כנולא ממו"ה דוד לוריא ומאמר על קדמות הזהר
 גם מהרצ מוה' מעשה קוביץ ספר צן יחאי) וצטס הגדולים מערכת א' מציא טאלה
 טטאלו ומכיל אחד על דבר הזהר טנולא צו דינים מדיניים טוכים אשר לא נולא
 צחלמוד . ורצים הנה אשר יחיו צספק אם זאת קבלה הוא אשר נקבל ואם ס'
 הזהר הוא מרצ"י . צעל טלטלת הקבלה כתצ זה לטונו : ראיתי צספר היוחסין
 (דפוס קאנטטאטורי) דבר ומחמי' והוא צטנת ה' אלפים פ' כנולא כמות אכנים
 טאמרו טדברי הזהר אשר הם צלטון ירושלמי הם דברי רצ"י אצל אח אשר הם
 צלטון הקודש אינם דבריו . וי"א שהרצ"ן מלאו צאי וטלחו לקטלויאה

אחר הלך לארגון וכפל ציד ר' נעשה דיליאן . וי"א שרבי נעשה דיליאן הנזכר היה
חכם גדול ועושה אילו הפירושים משכלו ולמען יקח נחיר רב משחכמים הי'
כותבם ותלה אותם על רש"י וחזריו וכן הרב מוה' ר' ילחק
מן עכו אשר כפי שמוצא בקפר עם הגדולים בשם ספר נוצלות חכמה
להפילוקוף אלהי מוה' יס"ר מקדיחה היה הלמוד חזר ובעל קודו של הרמז"ן .
כחצ ברב הזהר זזה"ל : מפני שאלתי מדבריו מופלאים רדפתי אחריו ואשאלה
את החלמידים הנמלאים בידם דברים גדולים ומנו מאין זה להם קודות
מופלאים ולא נאלתי תשובתייהם על שאלתי זאת מכוונת זה אומר זכה זה
אומר זכה , שנעתי אומרים לי על שאלתי כי הרב הכאמן הרמז"ן ז"ל שאלה
אותו מארץ ישראל לקטלויאל לבנו והביאו הרוח לארץ ארגון וי"א לאלקנטי וכפל
ציד החכם ר' נעשה די ליאן . וי"א שמועלם לא חזר רש"י ספר זה אצל ר'
נעשה זה היה יודע עם הכותב וכחו יכחז ר' נעשה זה דברים נפלאים אלה ולמען
יקח בהם נחיר גדול כסף וזהו רב תולה דבריו באשלי רבני ואמר נחוד
הספר אשר חזר רש"י ור' אלעזר בנו וחזריו , אני מעתיק להם דברים אלו
ואני צוואי ספרה ואמלא שמה את ר' נעשה ואמלא חן בעיניו וישבע לי לאמר
כה יעשה לי אלקים אם לא אראך הספר . והי אחרי הדברים האלה נפרד
ממני וילך לטוב אל ביתו ויחלה בארצאל וימת וכמעתי הצבורה היטב חרה לי
עד מות האלף ואשים לדרך פעמיו ואבא אל ארצאל ואלתי עם חכם גדול חקן
ושמו ר' דוד דפאן ואמלא חן בעיניו ואשבעהו לאמר הכתברו לו סודות ספר
הזהר שבני אדם נחלקים זה אומר בהם זכה וזה אומר זכה ויאמר דע באמת
כי כתברו לי בלא ספק שמועלם לא זה לידו של ר' נעשה זה ואין בעולי ספר
זה רק היה ר' נעשה בעל עם הכותב וכחו כל מה שכתב בקפר זה וכו'
וכי והען אשת ר' נעשה והשבע בה יעשה ה' אלקים לי וכה יוסף אם מועלם
ספר זה הי' עם אישי אצל מראשו ולבו נודעהו ושכלו כחצ כל מה שכתב
ואומרה לו בראותי אותו כוח מוצלעדי דבר לפניו נודע האמר שמה מעתיק
מספר ואתה אין לך ספר רק מראשך אתה כוח הלל כאה לך לאמר כי משכלך
אתה כוח ויתר יהיה כבוד לך ויען אלי ויאמר אולי אודיע להם קודי זה
שמשכלי אני כוח לא יסגיתו בדברי ולא יתנו בעבורם פרוטה כי יאמרו כי מלבי
אני צודה אותם אצל עתה כאשר ישמעו שמתוך ספר הזהר אשר חזר רש"י
ברוח הקודש אני מעתיקם יקנו אותם בדמים יקרים . וכן בקפר ארי כהם
וצבי מטפחת ספרים להחכם יעז"ן , מוכה שבאים בזהר פסיקים אשר אינם
בתוך ומזאר בעשות דברי הגמרא וצו דברים רבים לקוחים מספר המורה והכחרי
כאשר הוצא מהחכם גרעץ כך שביעי מספרו ד"ה כאטע י"ב ומציא עם
מאמר מזהר שקורא המענה דם נדה נגד חכמת הקבלה ואומר שנעשה רבינו לא
זכה לבא לארץ ישראל יען לא הצין חכמת הקבלה ראה עם כאטע י"ב הזרות
שנמלא צו ואין החכם יעזן טען נגדו שאינו לרש"י כאשר מוצא בקפר עם
הגדולים ומערכת ספרים אוח ז' זה"ל : עשה מקורו זה מטפחת ספרים וראיתי
בהעברה בעלמא טענה פלולים עד שכתב שאינו לתחתי אלא לאחר ופקפק על
הגדולים

הגדולות והטובות אשר בזהר . ומזה ר' יצחק מן עכו מציא בעל סם הגדולים
 בתולדות חייו : וראיתי קנטרק כ"י . מומנו מפעולות טהים עיטה ע"י חכמת
 הלירוף וצאים אליו מלאכים ומגלים לו קודות ופעולות ודברים הללו מוכנים
 למ"ס מזה החקיד בספר חקד לאברהם זה"ל : ומפני סעעלס מומנו הלירופים לזה
 בעלמה מומנו ידיעת פעולת השמות ואם יומלא אדם מומנו חיה דבר אזי יומלא
 מרורות פתנים בדצטו כי אי אפשר לו להכניס עוז צרע או לפחות לבלבל ילועי
 אציו ואז יחלל ויקלץ חייו , וידענו כי בדורנו חכם מופלב ורך צטנים צערי
 המערב למד מזקן מקובל חכמת הלרוף ונשתמש בחכמה זו ללרכו וצטו"ה מנת
 בלא עתו , לכן אזהרה אזהרה קווענו כי הגם טימלא רב בחכמה זו וילמד
 להצין לא יתעסק בה ללרכו כי צנפשו דבר עכ"ל . ושמו דברי החכם
 הפילוסוף האלהי הרב ר' אליהו דול עדיגי צספרו בחינת הדת , אשר זה לקיטו
 צדבר ספר הזהר והקבלה : הנה כת אשר חטבו חכמיה סכל דברי החיר' ככללם
 זלוחיותיהם להם רעוים בעלמים זולתי לאכטי הכת שהוא ואכטי הכת הזאת
 ייחקו אלה הדברים לקבלה ויפליגו לדבר על מי טיחשו לחלוק אהם בצאורם
 וצדעווחם וכת רוב מהנעשכים אחרי דברי התלמוד וכן גם כן בעלי הפשט
 וכת המחפלקפים ואכטי אומתכו יתאמלו נגד אלה , והאחרונים יעענו עליהם
 כי אכחו כמלא כל הגאונים או רובם לא הלכו בדרך הזאת ואונם דצריהם
 בלתי מקיננים אהם הנה תמלא הגאונים כולם או רובם לא ידעו דבר מזה
 אצל רבו להנשך אחר הקצרה . ואמרו צענין צעלת אוב כי אין ראוי טיחשו
 הדברים כפשוטם כאשר להם מוכישים מהסכל . וממלא גדולי המפרשים לתלמוד
 לא ידעו דבר מזה אצל רבו להנשך אחר הקצרה . כאשר תראה דברי הראצ"ד
 נגד רס"י צציאור הונלך זקדוס . ואל טשיצני מציאור הולאת הסם מן ויקע
 ויצא וכו' . אשר כתב רס"י צפירוטיו כי אין מיוחס לתלמוד הקבלה ולא מיוחד
 להם צד . ומלא גם כן ר' יצחק צן ביאות פנה לדרך ההתפלספות ורב
 סעדיה גאון רלה דרך ההתפלספות כפי דרכו , ולא נמלא צדברי התלמוד
 מלאר יורה בהכרח או קרוב להכרח על הדעות הזמה אשר לתקובלים האלה .
 וממלא הרמב"ם ז"ל אשר הי' צקי מאוד צכל דברי התלמוד לא נמלא כמאו
 לא ידע מאלה דבר ורבים מאוד זולתו . ויעענו מנגדי זאת הדעת כי אשר יאמרו
 אלה המתייחסים בקבלה טהמה דברי רס"י צספר הנקרא ספר הזהר אינו חמת .
 זה כראה מפנים רבים ראשון סלו חצרו ר"ס היו מוכירין מומנו איזו צרייתא
 או איזו אגדה בתלמוד כאשר עשו מקפרי ומשאר חצורים התלמודיים וזה לא יומלא
 ויעענו עוד טעמות האכטים הטמה אשר הזכרו צספר הזאת הי' אחר רס"י
 טבים דצית כידוע זה לאשר ראה טמות האכטים הטם וראה גם כן בתלמוד ואם
 כן לא יחקן כלל טייהם מחצר ספר הזה רס"י , ויעענו עוד כי הס' הוא
 לא התפרסם באומתנו כי אם קרוב לג' עאות טנה , ויעענו עוד סלו הי' סיה
 ר' טמעון אצ המוקובלים וידע קודות הדינים ורעויהם בדרך אמתי סיה ראוי
 טייהם הלכה כמותו ואין הדבר כן . ועוד כי אכחו כראה פעמים רבי' יאמרו

אם צצקצו אהם אלה יאמרו וציהם זכאם אז טיחשו סעעלס המוקובלים

המקובלים שכפי הרמז ראוי שיהיה הדין כך ות"ע כראיה הפוקקים וגדולי התלמוד
 יפסקו להפך . ויעטנו עוד כי הדבר המקובל אין ראוי שתמלא בו המחלוקת
 ואכחשו תמלא מחלוקת רבה צין אלה המקובלים בקרטי התורה היותר גדולים .
 וזה כי יש מהם נוי שאומר כי העקר קפירות הם האלוהות בעלמו ושאיך הכה
 עלה יותר גדולה כלל וזאת הדעת הוא כפירה צדה וכ"ס כפי המפורסם אלל
 כלל חכמי ישראל ויתר העם . אלל אם אולי ירכו לומר שהם עיניי או חוארי
 מה נמלאים צאל , אם בצחיכת השכל ואם באופן אחר , וזה רחוק וקרטיהם
 ועדצריהם צאלה הספירות ויאמרו גם כן שתפלותינו כלם רועים על ענה ולאלה
 כבין ויש מהם נוי שאמר שהנה עלה עליזכה על אלה ויקראוהו אין סוף ואלה
 כאשר יצנו דצריהם כראוי לא יהיה מחלוקת רבה ציניהם וצין המפורסם אלל
 העם כלו מענין האל ואם כן איך כאשר שהדברים האלה קבלה ואלל תסיצני
 מהמחלוקת הנמלאה צין חכמי התלמוד כי כאשר הצין היעצ מה שראוי צענין
 התלמוד צזה המאמר ומה שאמרו גדולי המעלה רבי משה ז"ל דצריו לא יקרה
 וזה ספק . ואם כן אחר שאין לנו צקום פנים פרקום צלתי מחלוקת למה
 נכריח עלמינו ללכת צזו הדרך וכ"ס כאשר נמלא רוב הדברים ההם צלתי
 וסכימים כלל למה שהצאר צהקש השכלי ואלל רובם נאותים לדברי קדומי
 הפילוסופים אשר התצאר צטולם אלל היודעים .

וזה דברי החכם הפילוסוף משה גדליהו ברעכער צפתיחה פירושו לסקר
 הכוזרי על דברי הקבלה : נראה צעליל להצותן צחכמה זו כי היא רטמי דיעות
 צני קדם וילדי נכרים ודעות חכמי יון ושאר העמים . וקראו לחכמה ההיא
 המורכבת מדעות פלטי היוני ומחכמה צני קדם גנאקטיקא , וכבר אמרו חז"ל
 שמהם המלחכים עלו עמם מצבל וכו' . וצכלל כאשר כי לחכם האמיתי ואזה צ
 שורת ה' התמימה והצדורה אין חלק צצעלי הקוד ולא נחלה צקודותיהם כי מלצר
 שורת ה' צהירה וזכה ותאיר עינינו וחגיה חסכה כפטינו ואין לורך להין לעלות
 על צומתי מרועים ולרגל שומי שחקים לראות מה יעשה אחורי הפרבוד ואת כל
 עיני פמליא קל מעלה . ולהליע שאלו עתחת מקום חשך ואפילה מנודח
 לחור קם מקום מוקצ קמאל וק"א כי כבר דצרה השורה נגד החלומות האלה
 ואמרה כי המלה הזאת אשר לככי מלוד היום לא נפלאת הוא מומך ולא רחוק
 הוא וכו' . עוד מהנמנע שהפלוסוף ההורי יעקוק דצרים האלה אשר
 אין להם יקוד צעכל חנוטי כלל וכו' . ומאחרי שאין סכל האנוטי מביע
 להם ולא צאו צתורה כבר ילאו מכלל חכמה והמה רק ילדי כח הדמיון . ומה
 לפילוסוף ולדמיונם וכו' .

שנית רוב דצריהם מרחיק השכל צמלאו אחם ומחליעים צחק הצורה
 ובעלם כצודו יתצרך דצרים מצמיאים לידי הגשמה או לידי רצוי צלימוד הספירות
 וקוד אצא ואמא וצער אכפין ודומיהם , וכו' וכו' . מה זאת עשו צעלי קוד
 לנו המעט צעיכסם להחשיך את הצוכתס למה זה נצתס את אלהי . וה'
 אלהים מלכי מקדם המרוסם לאין תכלית מכל מחשבות ומלומות העולות צחזיק

כח המדמה הוא מנהלנו ומשגיח בנו צלי שחוק וצלי אמצעי ואליו קרא וכוונת
 עליו דרכיו . ואם יאמרו על הסתירות והסתגרות שאם גם לא יוצן הדבר
 לריק שנאמין בו הלא אלה דברים של תהו כי זה פארנו וכבודנו שלא תחייבנו
 הסורה להאמין בדבר שימאן בו השכל וכו' וכו' .
 ונודע לכל דורש קדמוניות המריצה הגדולה שהיתה צין אלהי תורת
 הרמזים ואלהי תורת הרמזים צעזור הקבלה . לכן כל אחרוני השוקקים אחר
 לימוד הקבלה מאשר נתחמה צנסיין כי כל דורשי לימוד הקבלה ישאלו כל קצרה
 ישרה ובחכמות יתעבו , אלהים רק קודות ואומרים רזי לי ורזי לי ואינם מצינים
 שום דבר תורה לפשוטו ומעקצים הכתובים וכל הישרה יעקב ומוסיפים על
 הקודם בהכניסם בתפילה תחינות וצקשות צנסיין ארמי שומגינה צעיני מלאכי הסרת
 סיניו כחות הנפש הטויות , בדעת הכלבו מוצא צנסייה הלכת ראש הסנה .
 ונתפללים למלאכים אשר אסרתה הסורה צדיצור לא יהי לך . כמו שנאמר בצו"ת
 חות יאיר , וזה"ל : כ"ס קרחק מלומר צפיו תחנות וצקשות שזכר זהם
 שנות ספירות וכיטוים המיוקדים על ארמי הקבלה שפשוטן של הדברים מורה
 פירוד ונשנות חלילה : וכן הגאון הרב ר' אלעזר פלעקעלט צקפרו תשובה
 מאהבה חומר : הנה צקפירים בהזכרת קצות המלאכים והמנונים והספירות
 בלימה ומלאכי הסרת אינם כזקקין ללבושם המצובשם וזה לשון ראש"ע
 בהקדמות פירושו להסורה צחצו המעשה דרכים למפרשי הסורה חומר : הדרך
 השלטי חושך ואפילה הצודים מלצם לכל הדברים קודות ואמונתם כי הסורות
 והמשפטים חדות ולא אחריק להקיצ עליהם כי עם תועי לצד הם וכו' . ופקק
 דין הוא צו"ד הלכת ח"ת סיין רמ"ו : המקובלים ושאר האחרונים הפליגו בדבר
 שלא ללמוד חכמת הקבלה עד אחר שימלא כרסו מה"ק , ויש טחצו שלא
 ללמוד קבלה עד שיהי צן ארבעים שנה כמ"ס צן ארבעים לצינה , ורוב המתפרלים
 לעלות בהכמה זו קודם הזמן הראוי קמטו צללה עת . ועתה רצים הנה המתפרלים
 אשר ישתמשו צממות וכל הרולה ליטול את השם יצא ועו' ואין קץ לתפלות
 המלאים משמות המלאכים אשר העלו עמיהם מצבל אשר צלל שפתם חלי מדברים
 עצרי וחלי ארמית . לכן הטוב צעיני שיאחו צחורה הסומינה משיצת כפש ואשר
 הוא עץ חיים למחזיקים בה ומהחכמה אשר הוא קם חיים למולאיה אל יח ידו ,
 כי החכמה חמי בעליה , וירא אלהים יולא ידי שניהם . והדרך הקלולה ללמוד
 הסורה צסום שכל , בעלת הראש"ע אשר זכרתי מהקדמת פירושו להסורה וצקפרו
 יקוד מורא . והנה הראתי לדעת כי אשר לו חכמינו על לימוד החכמה לא
 כיוונו אל הקבלה רק חכמת הפילוסופיה היתה נבגמתה , צאמרה ארבעה ככנסו
 לפרדס . ואשר אמרו על ר' יוחנן צן זכאי שלא הכיח דבר גדול ודבר קטן דבר
 גדול מעשה מרכזה , חומר על זה הכסף ועשה הלכת יקודי הסורה שהרי הדרש
 של מעשה מרכזה הוא הצורה יתעלה צין לדעת חכמי הקבלה וצין לדעת חכמי
 המחקר וכאשר יודע ממוצא לעולה דברי הרמזים צפתחת הסורה שאומר : וכבר
 צארכו וזכרנו צסום שפע עשה צר אפית הוא חכמת העצם

ומעשה

ועשה תרכזה הוא הכנת חלסית וכאשר כחז בארבעה פרקים
הראשונים והלכות יקודי התורה וזה נקרא מעשה זרואית ומה זה מעשה
תרכזה וקיים עם טידיעה טניהם נקרא צפי חכמי הגמרא טיול צפרדס.



אגרות ומדרשות

אמר ר' יצחק לשעבר הי' אדם מתאוה לשמוע
דברי משנה ותלמוד ועכשיו שאין הפרומה
מצויה ותאות אדם רק לשמוע דברי אגדה
(מסכת סופרים)

והנה נודע וכתבר כי חכמי התלמוד הקטירו החכמות באגרות ומדרשים
אשר שכל טוב לחכמי לצב דרשים, ומה כוללו דברי הרב הרמז"ם ז"ל בהקדמת
זרעים על דברי הגדות ומדרשות חז"ל, ז"ל: וחומר זה הענין צנוי שאין לו
חכמה כלל ולא הרגיל כפאן מדרכי חכמות התלמודים אבל הי' כסעו
עסק כל אנו לעכל אשמו טכשאלהו טאלות האלהית טהם לפנות
בדרשות אין טעק טהם רחוקים צעינו כרחוק השמים מן הארץ ויקלר שכלו
להצין ומה, ועל כן ראוי טכדין הדרשות ההן לכף זכות
וכטיצ לעיין צהם, ואל כוחר להרחיק דבר ומה, אבל כטירחק
צעינו דבר מדצריהם כרגיל כפטנו בחכמות עד טכצין עכיייהם וכן ראשית
דצרי טס: הדרש הכמלא בחלמוד אין ראוי לחשוב טועלתו וטועלתו
חקרה אבל יט צו חצונה גדולה מפני טהוא כולל פליאות כפלאות, כי הדרשות
טהם כטיטכלו צהם הטתכלות טכלי יוצן צהם וטהטוצ האמיתי ומה טאין למעלה
ומנו, ויגלה ומה מן הענינים האלהיים ואתחות הדצרים ומה טהי אכטי
החכמה ועליונים אותו ולא רלו לגלותו, וכל ומה טכלו צו הפילוסופים דורותיהם,
ואם חציע אותו על פטועו תראה צו ענינים רחיקים מן הטכל טאין למעלה
ומה, ועטו דבר זה לענינים כפלאים. האחר ומה ללטוט רעיוני התלמודים
וללצב לצותם, ועוד כדי לעור עיני הטקילים טלא יזיירו לצותם לעולם.
ואלו הי' וראה להם זהר האותות יקירו פניהם ומה כפי חקרן טצעייהם
טכאמר צהם וצדוטיהם אין ונגלים להם הטור מפני טאין טכלם טלם לקבל

האותות

האמתות על צוריים . וכי החכמים לא הי רולים לנלות קלחם לקלחם סודות
 החכמה . וכבר זכרו קאים מן החכמים ככד לאכסים בקיאים בחכמת מעשה
 בראשית והוא הי בקי במעשה מרכבה ואמר להם למדוני מעשה בראשית ולמדכם
 מעשה מרכבה , ואמרו טוב הדבר , וכאשר למדוהו מעשה בראשית נמנע הוא
 מללמוד להם מעשה מרכבה , וחס ושלום מעשה זה מפני רוע לב למנוע
 החכמה , או בקציל סיהי לו יתרון עליהם , שהמדות האלה מבינים בחד
 מהטפסים קל וחומר באלו החקידים הנכבדים , אלל עשה הדבר בקציל טראה
 בעלמו ראוי לקצל מה טיס אללם , וטאינס ראוי לקצל מה טיס אללו .
 והציאו ראוי על ענין זה דברי שלמה דבט וחלב חמת לשונך ופרשו עליהם השלום
 ואמרו שענין דבר זה , שהחכמות המחוקות שהנפט הנעס בהם כמו טינעס
 החך בדבט וחלב לריכים להסתירם ואל יעלו על שפת לשון צקום פנים . ואולם
 ירמו בכחוצ מהם רמזים כעלמים וכטיבלה הקצ"ה מוסות הסכלות מלכ ויי טירל"ה
 אחרי אשר ייגע וירגיל בחכמות אז יצין מהם כפי טכלו ואין לאדם עם החכמה
 ודרשמה אלל לעזוב עכיכיו ציד הצורח ולהתפלל אליו ולהתחנן לבזכנהו ולבלות
 לו הסודות הגנוזות , כמו טמלאנו דוד הטלך ע"ה עשה כן באמרו : גל עיני
 ואציעה כפלאות מחורחך . וגלו במעשיות רבות בתלמוד וע"כ אין ראוי לחכם
 לבלות מן הסודות אלל למי שהוא גדול מומו . וכן שלטי הגבורים צפרק
 קומא דע"ז טמציא לשון רי"ז בענין דרוקים ואגדות (ומוצא ג"ב טל"ה דף ת"ו)
 זה לשונו : דע והצן כי המדרשים על ג' דרכים , יש מהם שהם גוזמא כמו
 שאמרו דברה תורה לשון הצאי דברו כציאים לשון הצאי דברו חכמים לשון הצאי
 (חולין ל) בענין ערים גדולות וצלורות בטמים , וכן והצקע הארץ לקולם .
 יש מהם רבים כדברי רבה בר בר חנה שהן דרך גוזמא . ויש מהמדרכות שהם
 מעשה כיסים שמראה הקצ"ה כוחו ומראה להם מעשים מוראים כו"ט כדניאל
 וראיתי אני את המראה . ויש מהמדרכים טכונת חכמים בהם לדרוש המקרא
 בכל ענין סיכולין לדרוש ולטמו על מ"ט אחת דבר אלהים טחים זו טמעט
 ואל תתמה על זה הלל תראה רוב פעמים אפילו הדיוע אחד מדבר דבריו
 מורכבין טיס להם טני פנים וכ"ט דברי חכמה טכאמרו צרות הקודט , ועד"ז
 דורקים החכמים המקרא בכל ענין סיכולים לדרשו ואמרו אין מקרא יולא מדי
 פטונו שהוא העיקר . וכל המדרשים הנדרשים צו יש מהן שהוא עקר קרוב
 לפטו ויש מהן טיס צו רמו כמעט , הלל תראה מה טדרט אחד מהחכמים יעקב
 אצינו לא מת ואס ח"א להיות המדרט כמטמעו יש צו רמו לאמר טלדיקים
 אינס מהים טטמס וזכרם ומעטיהם הטובים קיימים לעולם . ומה טדרטו
 עמידה הארץ להולל גלוסקאות וכלי מילח צל ללמד טעמיד הצורח לחדט טובה
 בעולם . ועוד אמרו בתלמוד ארץ ישראל (ירושלמי צפ"ו דכו"ר) וכי
 המדרשות אמנה הם דרוט וקצל טכר . הא לך הדבר מוצאר טלא אערר
 החכמים המדרשים ע"ד אמונה ועקר אלל להרבות טעמים
 למקרא ולדרשו בכל פנים . והמלגלב על דבריהם עליו כאמר ויהיו מלעיצים

במלאכי

צמלכי חלקים . וכחצ מהרי"ק ז"ל : וכן אחת מולא צנזיאים סדצרו צמסל צד"ח
 צדצרי קבלה אלל צדצרי חורה ומלות חי אחת רשאי לדורסם צלסון מוסל חוץ
 מוסלסה דצרים שהי רבי יסמעאל דורסן צלסון מוסל והלכה כדצריו צטנים . אם
 יקום והתהלך צחוץ על מועכחו מלמד סקרא הכחוצ מועכחו גופו . וזרחה
 עליו סמוס וכי סמוס לצדו עליו זרחה אלל הדצר צרור כסמוס . וזה לסון
 הרמז"ס צדצר אגדות ומדרסות חורה פרק ו"ג לסליסי : ואמנס ארבעה מינים
 סצלוכצ כצר זכרו ז"ל צו קלת סצה על לך הדרסות סדרכס ידוע למי סהצין
 דרכיהם וזה שהס אללס כדמות מלילת הסיר , לא סהדצר ההוא הוא הענין
 הפסוק ההוא . וכחלקו צני אדם צדרסות לסני חלקים , האחד ידועה שהס
 אומרים על לך צאור ענין הפסוק ההוא , והחלק הסני הוא מוצה אוחס ויחסס
 לסחוק אחר שהוא מוצאר כגלה סאין זה ענין הפסוק . והחלק הראשון כלסס
 וכחצר לאומה דרסות לפי מוסצתו ולסמורס , ויחסוצ שהס ענין הפסוק וסמוספט
 הדרסות כמוספט הדינין המוקצלים . ולא הצינה אחת מוסחי הכחות שהס על לך
 מלילת הסיר אשר לא יספק עניינים על צעל סכל . והי"ה דרך ההוא צמון ההוא
 והי"ה עיסיס אותה סכל כונה סיעסו המוקוררים מוצרי הסיר . אמרו רבותינו ז"ל
 חני צר קפרא ויחד תהי"ך על אזניך אל תקרי אזניך אלל אזניך מלמד סאס
 יסמע אדם דצר מוגנה יתן אלצעו צחוץ אזנו , ואני תויה אם זה סחכא אלל אלל
 הסכלים כן יחסוצ צפירוט זה הפסוק וסזאח הוא כוונת זאת המלות וססיחד הוא
 האלצע ואזניך סס האזנים . איני חוסצ סאחד מי ססכלו סלס יחסצ זה ' אלל
 הוא מלילת סיר כאה מאלר הזהיר צה על מדה עוצה והוא כי כמו סאסיר לומר
 דצר מוגנה כן אסור לסמעו , וסמוך זה לפסוק על לך המוסל הסיר , וכל מה סיאמור
 צמדרסות אל תקרי כן אלל כך זהו ענינו . וכצר ילאחי מן הכוונה אלל שהוא
 חועלת ילטרך אליה כל צעל סכל מואכסי חורה הרצנים . וכן אומר צעל צחינת
 הדת : ואולם ענין האגדות אשר צחלמוד ומדרסיס אשר לצעלי המוסנה והחלמוד
 מולא צס דעות רצות כה האוניס כפי פסועס כלס , וכח תרמיק האגדות
 הרחוקות כפי פסועס וחלעיג עליהס , ואומר כי החלמוד כחלק לצי חלקים . חלק
 צהודעות הדינים כלס , וחלק צמדרסות ואגדות , והחלק הראשון אין ספק אלל
 כל צעל דת מואכסי אומתו סאין ראוי לחלוק עליו כלל כאשר כצר כאמר . אולם
 החלק הסני הוא אשר יסכן לפעמיס סלא נסכים צו ולא יקרא צזה חטא . וזה כי
 חורה לא חיצתו לסמוע לחכמים אלל צעניני הדינים אשר צס מועסה או צעניני
 סרסי האמונה המוסכמים מהס , אם צענין הדינים מוצאר צאמרה חורה על פי
 חורה אשר יורוך ועל המוספט אשר יאמרו לך חעסה , ואולם צסרסי הדת
 המוסכמים מהס מוצאר ג"כ סראוי להיות הענין כמו סאמרו כי סס היו ראסי
 האומה וחכמיה אשר ידעו עניני הדת וסרסיה . ואולם החלק האחר
 והס הדצרים אשר אמרוס על לך סקצרא לא כמורי חורה לא
 כחויצ צלי ספק להאמינס כאשר יראה לנו היותס
 חולקים על האומה , למסל אשר כחצו צחכמה העולם אמר הרב

המורה

המורה פרק י"ד לשלישי: אל תצקם ממני שיסכים כל מה שזכרו רבותינו צעניני
 הסכינה למה שהענין כולל באמת, כי החכמות הלימודיות היו צומכים ההם
 חקרות ולא דברו בהם בקבלה מן הכביאים אבל מה שהיו חכמי הדורות צומכים
 ההם או מאשר שמועם מחכמי אותם הדורות, וכן מאור עינים מארי צינה
 פ"א: כלל זה צידנו כי אם שתצין דברי חכמינו האמורים בשמים וכסיליהם
 תמינחם ותנועתם וכן צלוח הארץ ותראה כגדס איזה סחירה מדעות הפילוסופים
 אשר כתבו אחריהם אף אם ישב כי דברי חכמי האומות מיוקדים ביותר
 אין זה חקרן צחק יתר הדברים שנקרו לנו כי הנה צאלה לא דברו המקובלים
 מן הכנזאה רק ככל אדם אשר לנראה עיניו יספוט או לנשמע אזניו יוכיח.
 וכן בקפר מלחמות וולוח להרשצ"ן: דברי רבותינו כחלקים לשני ענינים החלק
 הראשון הוא הדברים שהם תלויים צמלות וצדיקים וזה הנקרא מדרש חכמים.
 והחלק השני הוא דברים שאין צו לא מלוח ולא עצירה ונקרא מדרש אגדה.
 ואמנם החלק הראשון אנו חייבים להאמינו ולהזהר צו ואין טום חלק מדרריהם
 ז"ל שצאו צענינים אלו שאין אכחו חייבים להאמינו ולהזהר צו, וחייבים אכחו
 לצארו וללצנו ולצרו ולדברו ולהגות צו תמיד ולישא וליחן צו. ואמנם החלק
 השני והם דברים שאמרוה דרך אגדה לנושך לצ הצריות וקטני החלומים באשר
 היה יגיעים ומתעסקים דברים על דרך זה המשל והחדה לתח לפזאים ערונה
 לנער דעת ומזימה ועל זה וכיולא צזה אין אכחו חייבים להאמינם אבל איש
 חכם לצב ישתדל להשיצם אל המושכל ויצרכם, כי כל דצריהם צזה אינם על
 דרך כגלה אלא על דרך נקצר, על כן מו שלא יר"ה להאמינם אין עליו עון
 אשר חטא והרול"ה להצנוק צו ולצא תכוחו הנה שכרו אחר ופעולתו לפכו.
 והחקיד הרב רנח"ל בקפרו דרך חכמה אומר: המאמרים צהגרות יחלקו לצ'
 עינים, אשר יגידו צם עקרים ועקרי החכמה מוקרים או אלהים. והנה המאמרים
 הלימודים המוקרים אין לורך לדבר עליהם כי תועלתם מפורסמת ויפעחם
 בליה, אך כדבר מן הלימודיים האלהיים הם חלק הסודות ואין ראוי שימקור
 כך לפכי כל הרולה ליעול את הסם כי אין כצודו של השי"ת שימקרו סתריו
 ציד אכפי מדות רעות וענינים צאמה עמוקים מאור ולא יללחו צם אלא אכפים
 זכי השכל ומלומדים צדרכי העיון היעב, ואם יפגעו צככלים גסים אף צלתי
 מלומדים צעיונים יוליאו הענינים האמיתיים היקרים לשצנפים ודעות רעות.
 לכן אור הרשצ"ן f ז"ל על המאמר הקצ"ה מחפלל: יש צאגדה
 זו סוד נקבצ וגם הכותב אומר טם צאגדה זו יש דברים קטים הליור
 ועוד להרשצ"א צרכות פ"ה: וזה מנהג חז"ל צמקומות אחרים כמו צמ"ט פרק
 הספינה על פקוק וכירס אצד חצצון אור רשע אין רם אצד חצצון. וצודאי אין
 כונחם להוליא פקוקים וידי פשוטי אלא כל זה מחכמתם לקצוע דברים הלריכים
 לכצדי הענין גדולי התועלת צלסונות לא תשכח זכרם. והרשצ"ן צמאמר השכל
 אומר: וראיתי להזהירך עם אזהרה גדולה ומזקה ואוא שלא יעך הדמיון
 הכחוצ אשר העטה כבר אכשים הרצה לדבר סרה צדברי רבותינו ז"ל צאגדות

ודרשות ופזרות הנז והנה ויאמר כי כל הדברים צהם כפי פשטיהם ולא
 יסברו צהם קצרות, ואף כי מקלת דבריהם רחוקים מאד מן השכל. והנה האנשים
 האלה יסירו הדר החורג ויחסכו מאורה. וכן הרמזים בהקדמות זרעים: ועיכ
 ראוי סדרון הדרקות ההם לכף זכות ואל נאחר להרחיק דבר מהם אלל כסירחק
 צעינינו דבר מדבריהם כרגיל נפסקו בחכמות עד סכצין עינייהם, שהרי החכמים
 אע"פ שהיה להם מן התאזה ללמוד ועוד הרעיון והגייעה וחצרת החקידים
 הנכבדים היה מייחסים החקרות לכפסם כהסם מעריכים נפשותם לפי מה שקדם
 אותה, והוא מה שאמרו עירוצין דף כ"ג לזן של ראשונים כפתחו של אולם
 ושל אחרונים אפילו כוחנו סידקית וכ"ס אכחו שהחכמה נעדרה מנוכו כאשר
 הודענו הקצ"ה ואצדה חכמת חכמי וצית כצוני תסתר, ייחד הכחוצ כל אי
 מנוכו בארבעה דברים, בחולסת השכל, וחזק התאזה, ועללה צקסטה החכמה,
 דריות צצלע העולם, ארבעה סצעי הרעים, ואיך לא נככים החקר לכפשותינו
 כסנערוך אותם עליהם. וכן הכוזרי סוף מאמר שלישי: הגדות מהם מה שהם
 מעלים מציאים על קודות החכמה כונע גלותם. ואין לחסוד דבריהם אלל
 כחסוד הצנחנו. כי הנה חכמינו ז"ל עמלו בדבריהם להשאיר לנו זכות
 צמוקרים עונים ללמדנו אריות חיים כאשר אמר הרמז"ס צקסר המלות: ואף הם
 ז"ל אמרו אין וקרא יולא מידי פקוטו צכל זאת למען הועלנו בעשות פעולות
 טובות או להרחיקנו ממדות וגינות דקסו פקוק אחד והולילו מנוכו לימוד טוב
 כמו שדרקו צמירש הפקוק והודעת להם את הדרך ילכו צה. את הדרך זו
 צמילת חקדים. ילכו זה ציקור חולים, צה זו קצירת מתיים, ואת המעשה אלל
 הדיכוכ, אשר יעשו זו לפנים משורת הדין. כשחלה ר' אליעזר ככנסו תלמידיו
 לצקרו אמרו לו רבי למדנו אריות חיים ונזכה צהם לחיי עוה"צ ואמר להם
 הזזהו צכצוד צמירכס (צרכות ע"ד) וכדומה הרבה. גם צחיי המדיני הורו אותנו
 לטוב לנו: נקיי הדעת סצירוסלים לא היו חותמין על הסער אל"כ יודעין מי
 חותם עומס. ולא היה נכ:סין צסצודה אל"כ יודעין מי עיקצ עומס:
 (סכהדרין כי) לעולם אל ירצה אדם רעים צחוך ציתו סכאמר איש רעים
 להתרועע. (פרש"י להתרועע להתרולץ) (צרכות פע) כי צירות הטובה רצו
 אוכליה רבים הנה המלקקים תחת שלחן איש אשר השעה משחקת לו וצלר לו נעשו
 אויביו. האדם כיכר צכוסו צכיסו צכעסי ו"א אף צסחקו ו"א אף צקלמסו
 (עירוצין פ"ו) אל יצזו אדם יותר מחינע (כחצות כ"ו) אל תכנס לציתך
 פתאום כ"ס לצית צצירך (סצנת י) ילר תיכוק ואשה סמאל דוחה ויעין מקרצת
 כי לשרש ילרי לצצ הרעים מכל וכל פעם אחת היא תטפת מלחמת טול רק
 צתחצולות העשה מלחמה, וגם האשה אשר עמדך ככצד יותר מנופך (צ"ע
 דף ע"ג) רק עסוכצת חקך סמור פתחי פיך. ומפנק מנוער ילדיו אחריתו
 לא הצורך. ואם אמרתי אספרס כמו לא יכ"ס ספרים הרבה, וצלרק
 אמרו צמירש חזית: סמכוני צאסיקות אלו הלכות המאוסות רפדוני צתפוחים
 אלל אגדות. ודרש המאמר הזה צעל אפיקי יהודה כי השטיס כוס יין ים חפץ
 לצעליו

לצעלי צו וצמה סצחוכו כי היץ אשר צו יסמח לצב חטס ותכוס עלמו חף חס
 זרק ומנו ילליח עוד להכיל דצריס אחריס חבל דצרי האגרות כמו חפוח טיש
 צהס פכיוי וחילון. החילון הוא המאמר המוספר והפכיוי הוא המוסכל המורכב
 חוך חוכו של המאמר רק להיות הסיפור כמו שומר אל המוסכל כמו הקליפה
 להפוח. וכן צפסיקהחא ילקוט רמז קס"ח אשר ר' חצין דצרי חורה כמסלו
 כקודיטען יס צו דצט ויס צו יין ויס צו פלפלין יס צו יין כי עוציס דודיך
 מיין ויס צו דצט ומחוקיס מודצט וכיפת לופיס ויס צו פלפלין אמרת ה' לרופה
 עכ"ל. אשרי חיס שומע לדצריהס היקריס כי נעים כי נסמרת נהגה צהס יומס
 ולילה וכסיומס חמיד כגד עינינו על לצצנו ועל כפסנו להיות מואשר צזה וצצח, כי
 בס צעולס הזה חין עוכג גדול כעוכג הרחמי הזה, ולירד לעמקת דצרי חורה
 והחכמיס עוב לחדס לעקות כעלת הרמז"ס צהקדמות זרעיס אשר זכרתי טיצקס
 מלח חלל העיב חוכן הדעת להאר עיניו צהורתו ויאלל מחכמתו עליו ויחן
 צלצו לחיבז מלוחיו, וסקרו אחי על ספרי הקדמוניס כי כן דצר הסל"ה הקדוש
 ספרי האחרוניס המה רק מליקטיס מהראשונים ווי חיס ירא ה' צמלוחיו
 חפץ מאוד אורחו דרך יצחר, ילמוד ציאורי הקדמוניס על כחצי קודס כפירוש
 רס"י רצח"ע רטצ"ס רלצ"ג רמז"ן רד"ק אצרבנאל עקידה ר"ט צן מלך ספורתי
 וכדומיסי. וצדצרי הרמז"ס יגה חמיד כאשר יעץ עלה המליך הצדוטי צקוף
 ספרו: סוף דצר חיימן או חסמליל חלמין צמה סהחמין צו אחרון הגלויס
 צזמן וראסס צחסיצות הרצ המורה זל"ל. כי החכמיס החלו חצינו צסוס סכל
 צמקראי קודס ועל סרטי לקון הקודס החחקו עפ"י חקי הדקדוק וההגיון ירד
 יס החלמוד והעלו פכניס צידס, צמועלות ודעת סורו אותנו צמה ירלה חיס
 לפני חליה מרוס, וצספריהס כוזרי מורה חו"ה עקריס עקידה וככה תורה וחכמה
 יחלכדו ולא יחפרדו, וכל אשר פרשו צמקרא וצדצרי חכמי הס"ס ע"פ סכל
 עקור חייס לצעליו ציחרו היעצ. מה מאד נעימיס דצריהס ומחוקיס מודצט
 וכופח לופיס לנפס המוסכיל, חמלחס נפס כצון, וזה דור דורטיהס צספריהס
 חמס לחיס חצני חן צסכיות כסף חורה. חס חמרתי חספרס חן עלמו עספר והלא
 חמה צכחוציס נדרטיס לכל חפליהס. ראה צמורה ח"צ פ"ל ציאר חכחוצ ויצדל
 חליהס צין חמיס אשר מחחה לרקיע וצין חמיס אשר מועל לרקיע צמאמר ר'
 עקיבא כסחחס מביעיס לחצני טיש עהור אל חמרו חיס חיס, סכן כחוצ
 דובר סקריס לח יכון, אשר חמר סס הרצ והחצונן חס חיה מואכטי ההחצונות
 כמה ציאר צזה המאמר ואיך גלה הענין כלה, טחס ילקח על פסועו צגקות
 העיון יהיה ענין צלתי כולל כלל, טחין סס (צחטמיס) גוף צלתי היקודות
 צינינו וצין חטמיס ואין סס חיס למעלה מן חלויר. וכן הלך צדיעה הזאת
 העקידה וצעל רוח חן צפירוש הפקוק הנזכר. ומאמרס סהזחיר ר' עקיבא
 לצל כאמר סחמיס הנזכר צכהוצ חינו חיס מועס. וכן ציאר סס מאמר חז"ל ארס
 ומה כצרחו כחחד. ומה סציחרו צמדרס סהנחט נרכצ וסחוא היה כטיעור
 גמל וסחוכצו היא אשר הטיח חס חוה וסחוכצו הוא סמאל, ראה סס הפרק

הזה

הזה וכן פרק טשי צמורה ח"ב ציחור הפסוק נרדה נא אשר זה לטון רבים
 אשר אמרו כביכול אין הקצ"ה עושה דבר עד שנסתכל בפלמיא של מעלה -
 אמר : אחמה מאמרס מסתכל כי צום הלסון בעלמו אמר הפלטון . ועל
 מאמר צראקית רבה כל מקום ה' הוא וצ"ד אמר הוא ז"ל : ואין הכונה באלו
 המאמרים כלם מה שחשבוה הפתאים שיש לו ימעלה דברים או מחשבה או
 שאלת עלה או החזיכות והעור דרעה אחרים כי כבר אמר הכניא את מי מעץ
 ויצינהו . וראה גם דעתו בענין המלאכים ומה שאמרו רבותו צוכין יהודס וחמר
 אמר ר' יוחנן ציקס לעבור ורמו לו הקצ"ה מלאך שהיה ממונה על החלואה אמר
 הרב כי הכחות כלם מלאכים , והנה רולה לומר כח הקוסי . הנה כבר קרא הכח
 הזה מלאך , וכן ממלאך תמיד אמרים מלאך הממונה על כך וכך . ומה מאוד
 רע עירון הסבלות ומה מאוד מציק אלו אמרת לאיש אחד מאשר יחשבו שהם
 חכמי ישראל שהם ישלח מלאכו שיכנס בצעון האשה וילייר עם העובר יעצ לו
 זה מאד ויקבלהו ויראה זה עולם יכולת צחק הסם וחכמה ממונו ימעלה עם
 האמינו ג"כ שהמלאך הוא בוך כאש קורפת שעורו כשליס העולם כלו , ויראה
 זה כלו אפשר צחק הסם , אמנם אם תאמר לו שהסם ימעלה עם צורע כח
 מלייר יעשה חכמות אלו האזרים ויתאמר והוא המלאך יצח וזה :

ועל דרך זה הזן מאמרס מלאך הממונה על הזריון לילה שמו .
 מלאך הממונה על הצרר יורקמי שמו (שקמים קי"ז) הממונה על המזים
 דומה שמו (צרכות ח"י) והוא גם כן ממונה על הרוחות (סגדרין ל"ד)
 שר של ים (ביעין ק"ז) מלאך הגשמים רידא שמו (מענית כ"ו) מלאך
 המות מלא עינים (ע"ז כ') לאמר כי אין נקשר מכה המות . וכן
 ראה צמורה צפרק טבעים לראסון מאמרס בחגיגה משצנה רקיעים פירוש
 קילו לרוכב ערבות , וקיים עם כי כל מה שמלאך לחבמים ז"ל כי השמים
 הפלוכים צהם כך וכך והשמים הפלוכים צהם כך וכך אין ענינו שצנמים
 גשמים אחרים בלתי השמים אצל ענינו שהכוחות המהות הענין הפלוכי
 והסומרות קדורו יצאו מן השמים הסם והרא"י על מה שאמרתי לך אמרס
 ערבות טבו לרק ולדקה ועפסע וגזוי חיים וכו' , ועל סעתיד הקצ"ה להחיות
 צו המזים , ומצואר הוא שכל מה שמלאכוו אין מהס דבר שאו גסם סיטיי
 צמקים כי העל אינו על כפסוטו . וכן מצואר הרעצ"ס צמורה פסוקי תכ"ך
 על אופן הסלס ע"פ התורה והחכמה להרחיק כל גשמיית מהצורא יתצרך .
 כאשר משצח החכם ר' סמואל אבן חנון בהקדמתו לסמינה פרקי הרעצ"ס
 על הפסוק צירעיהו אל יתהלל חכם בחבמותו , אמר : ולהרצ ז"ל צו פירוש
 ללא יקילה צבתס אופיר . וכן ציאר בעוב טעם צאצות פ"ד בהמשכה יפז
 טעה אחת בהשוכה ומעשים טוים צעוה"ז , את המקרא צקהלת כי אין
 מעטה ומסצין צשאל ומקיים כאשר תצחן ספר קזלת צזאת הנחירה יתצאר
 האמת

האומה • וכן פירשו צעקידה עקרים וזינה לעתים ודומיהם דברי התורה הזאת
ומדרשות חכמינו באופן אשר הכונה לצ קוראם • דרוש אוחס צספריהם היקרים •
אברי הצומר זהם וצונטנחס קילת נקיה •



דרך אמונה

דרך אמונה בחרתי משפטך שויתי
(תהלים קי"ט)

לפלגות גדולים חקרי לצ צים החקירה צדצר מליאות הצורא יחעלה •
אחר חקר כצודו העלו פנינים צידם , תהום החכמה אומר צי הוא ככר , דרשו
ה' צהאלאו על ידי , ולא נמלא לההולכים חסיכים ואין נגה ונגה נגדו • רק
הנשכילים אשר יזסירו כזהר הרקיע ילכו צאור ה' , וצאורו יראו אור • וזה פרי
הלימוד מקפרי חכמי עמינו , אשר עלו צקלם החכמה מולצ ארלה וראשו וגייע
הצמיחה , כי נראה ה' כלצ עליו • כי נבקוד על דלתות הקפרים מדצרים צרומו
צל עולם כספרי הרמזים והנהלכים צנתיצותיו , יודע לנו כי צתורה וצחכמה
יעלה האדם צחור אדם הועלה צדרך חיים אשר למועלה למושכיל לצבור צאמונה
צארץ , עם חלקו צחיים ממים וצחלד , ולצצוע נעימות ציון ה' כלח אחרי
עורו נקפה זאה , ווצצרו יחזה אלוה • ורק צתורה וצחכמה צצמירת סניהם
זה כל האדם אשר אחרון על עפר יקום וגואל חי אשר יפיח רוח צעלמות
היצמות והחיינה • ולרצע אומר צלצו לא תדרוש אחרי ההורה והחכמה ואין
אלהים כל מצימותיו , אומר אלהים , אככי אקתיר פני מוץ ולא תסורכי •
זה דור דורצו מוצקטי פניו ימלאו היולר כל צכל נצרא • אחד היה אצרהם
אצינו ע"ה אשר אחד נקרא ואחד קרא , לרק יקראו לרגלו , ולוה אח צניו
אחריו לצומר דרך ה' • כאשר נדרש מאמר חכמינו ז"ל צהקוחפין , ר' אליעזר
המדעי אומר אלטוגניות גדולה היתה לו לאצרהם צלצו סכל מלכי מוצר ומערצ
מסכימים לפתחו • רקצ"י אומר מרגליות טוזה היתה לאצרהם אצינו חלוי צלוארו
סכל חולה קראה אותה מיד נתרפא וצעה סכפטר ון העולם נעלה הקצ"ה
וחלחה צגלב חמה • ופי"ו הרקצ"א ז"ל סהחכמה דומה לאצנים טווצות ומרגליו
ואצרהם

במורה נבחרה ולא ירגישו כי לצותם ריקים מאותו וכו' וכו' . ואמת אומר הפילוסוף
באמרו לא יוכל לעצור עילת הצילות ותחלת ההחלטה אלא נביא הדור צטבעו
או הפילוסוף המוצק צמח שקלאו וכן החכמה , אבל זולתו עוצדים זולתו מפני
שאנס וצנינים כמלא אלא מורכב . וספ"ג אומר : וכבר חייבתו החורה צוה
להצין צריך הקצרה הסכלית מאותה הצורה כמו שכתוב וידעת היום והשעות
אל לצנך . ואמר דהע"ה ואתה שלמה בני דע את אלהי אביך ועבדו כלב שלם
וצנפס חפלה כי כל לצוה דורש ה' ואמר דעו כי ה' הוא האלהים . ואמר
אשגבזו כי ידע שמי . וצנער הצנינה אומר חו"ה כי הצנינה צחכמה הנראית
בצריחת הצורה יתעלה הוא הדרך הקרובה אל צירור מליאותו וזה אשר לא יוכל
להציא ראיות על אמתת מליאות הצורה כמשל מצעל חו"ה לעור הכמשך אחר פקח
ועורים כאלה וייפס סבלותם באמרו כי קלר שכל האנושי להשיג דברים רעים
כאלה ודי לאיש יהודי אם יאמר אני מאמין באלהי העברים אלהי אברהם ואלהי
יחזק ויעקב , אולם לא כן דמו חכמינו הפילוסופים . צנל צחכמה עולם אומר :
אם הכלית הראותם ומייצ לבו העלמות לקלוטו לא צכל זאת נחדל מלהכיר
גדלך , כי חזק הסתרי יעיד עליו למקלרים כמו שיגלהו חזק הראותו לנשיגים ,
ואמר סס על היולר הכל חכלית וזה פנדע צך שלא כדעך ואולם כדע היודך
כמלא ואיך יעלם מליאותך עם גדל פרקים מעשך והגלותם . ועל מלוי הדריסה
באותה מליאת הצורה דרש צנל צינה לעתים דרוש חו"ה הפסוק דרך אמונה
בחרתי ומשפטיך שויחי זה"ל : ירלה כצבאחי למה שנוגע אל האמונה אני צעלמי בחרתי
בצחירה מה שהוא דרך האמונה ודעת האמיתי שהוא לצחור הלודק מצלתי לודק
ע"פ טענות המחוייבות ומשכל כי צוה צלי ספק יסכים ג"כ אל האמונה
המקורסת צחורה כי אין צה אמונה אשר לא יבחרנה השכל אבל צומשפי ה'
אין הדבר כן ומשפטיך שויחי כל המשפטים והמלות סלך כולן אני משום אותן יחד .
מצלי שאחר צומשפט זה זולת ומשפט , לומר זה ומייצו השכל זה אינו ומייצו
ועוב הוא להתחקות על שרשי האמונה למען דעת מה להשיצ לאפקורס כאמרו
ז"ל ודע מה שמשפי . כאשר אומר הכוזרי מאמר חמישי סימן ע"ז : ומה שכתב
אלל חכמי שרשי האמונה אין צוה תועלת זולת החדוד צדברים והעזר על מה שני
הי זהיד צוה שתקוב לאפיקורס , כי כאשר הוכיח צנל הכוזר יתרון למחקר
מכציא כי הכציא לא יוכל להועיל לאדם בהתאמתות דבריו ע"ד הלימוד ההקשי
וההגיוני שהתמים לא יוכל להשיצ לתחגבר לו ולהציא ראיה על אמתת אמונתו
מאמתת אמונתו (כלומר שיאמר המאמין האמין כמוכי והאמת אחי מאמתת שאני
המאמין) וצנל ההקשים המוכיח אמתתו ע"י מופתי השכל יוכל לכלל מתנגדו .
ואומר ההצדל צין שני חכמים אשר האחד מאמין צטבעו והשני מאמין ע"י לימוד ,
דווח לחכמת השיר אשר כצדלים צה צני אדם כי מזה סצומסקל וערך התכונות
וחחוך החלקים מוטבעים צטבעים וכולדים על התכונה לדעת לכלכל
שיריהם צומשפט צלי למוד והרגל ונתהם אשר אינם מוטבעים על זה אך ילרכו
ללימוד וליגיעה לקלוב השיר ולערוך אותו אחרי תלמות רבות ואין ספק כי
להראשונים

להראשונים יחרון על אלה , וכראה מלך אחר איש אשר נקרא למשורר וצטון ומהריון
 כי הוא טועם ונטקל הסיר צלי לימוד ומרגיש כל טפל מלך טבעו . זה לשון
 הכוזר גם אשר חזינו אחרי דברי אשר לקחתים מפירות החכם מוה' גדליהו
 צרעכיר כ"י , אומר : כי החכם החמים כמו הנביאים על הדמיון מצטו הוא שיוכל
 להועיל אדם צדק הלמוד ולא יסיז על חולק צדק הדבור ובעל הדבור יראה
 עליו הוד חכמה עד סיקים לו הקומע יחרון על החמים ההוא החסיד אשר חכמתו
 אמונתו וכו' וכו' . כאשר נראה מאשר לומדים ונקלצי הסיר (ונקלצי הסיר)
 ונדקדקים צונסקלם וכשמוע להם המיה ודברים ונזהילים בחכמתם וכראה המוטבע
 הוא טועם ונטקל הסיר וכו' . וצקי א' נעמאר החמישי אשר טלח יארע לנו נזק באמונה
 אם כשמוע טענות המחנגדים כאשר כזר הכחה האמונה פורש בלכנו ולא תזוז אותה
 ומוקומה וז"ל גם : ותזימוהרת לי שמיעתם כאשר הית' וותרת לך ידיעתם אם להאמין
 צהם או להסיז עליהם כי כזר חקרתי המדרגה העליונה וצירור האמונה וצלי מחקר
 וכו' וטוב לי טאלמוד ואחסדד צהקצת הדעות הנדפקות מן הסכלות כי אין הקבלה
 טובה אלא עם הלז טוב אצל עם רוע הלז החקירה יוחר טובה כס"כ כס"זילח
 המחקר אל אמונת הקבלה היא ואז יתקצו לאדם השתי המדרגות רכוכי לומר
 הידיעה והקבלה יחד וכו' , והחיים קלרים והנלחכה מרובה אלא ליחידים חסיה
 להם האמונה צטבע (ועל אמונה זה צטבע אשר המורה צפרק ל"ח לטכי אין
 כח צקצרה וסכל לדעה איתו צקום פנים צלי (נבואה) לכן הותר לנו לחקר
 ע"ד הפילוסופים לנקות עלמינו מדעות רעות ונהלצי טוא ככסוף והאמונה צקדי"
 כאשר אומר הצדקשי ז"ל צקו"ח הרש"ח ונחועלח הפילוסופיה באמונה טבל
 כאמין צהבלים כאלה . וכן אומר הכוזרי צמאמר חמישי סימן צ' טלריכה האמונה
 והקבלה להיות נחחזקת ע"י הידיעה והעיון לבל ינטו מוסדותיהם כי לולא זאת
 איך הוכל הנפש לעמוד כגד כל הדעות הנפסדות ככסוף וכדומה מצלתי טחפתח
 אל אחת מהן , זה לשוכו . ומי לנו צנפס קוצלת טאיננה כפחית לדעות
 העוצרות עליה מדעות הטבעיים (אשר כחשי צאלהים ואמרו כי הטבע פועל כל)
 והאלטגכינוס וצעלי הטלסנאות והמכטפים ואכטי הקדמות (האומרים טהעולס
 קדמון) וזולתם ולא יגיע אל האמונה עד טיעצור על דעות רצות ונחאפיקורקים
 עכ"ל : ואמר המפרש על אמרו ולא יגיע אל האמונה עד טיעצור על דעות רצות
 ונחאפיקורקים : כן דרך כל צוחן אשר יסיס עיניו על כל דבר ולכל חכלית
 הוא חוקר טלריך לעצור צצחיתו על האמיתיות על דעות רצות ונחאפיקורקים
 והוא עוצר צמי הספקות וכבוד צסכך הדעות עד טיצרר האמת ויחזק צמעו האמוני
 ע"י הקשות אמיתיות וירוח לו , כי הספקות והדעות הזרות הן כמלרף לכסף וככור
 לזהב .

וזאת כדע מכל ענלי הטחכלות כאשר חרץ נטפטו הרצ צעל העקרים
 כי החיוצ על איש ישראל להאמין צאל אחר נותן התורה ונותן טכר לשומרי
 מצותיו ומעניס לעוצרים והאמין צטלטה עקרים האלה וליאות אלהים , תורה
 מן השמים , וטכר ועונס , וטועה צקצרה צדרך דריטחו אקור לחלוק עליו , זה

לטונו במאמר ראשון פ' צ' : וי שהא ונאמין בתורה נשה ויאמין בעקריה וכסבא לחקור
 על זה ואלך השכל והצנח הפסוקים הטוה העיון לומר שאחד מן העקרים הוא
 על דרך אחרת ולא כפי המוצן בתחלת הדעת. או הטוה העיון להכחיש העיקר
 הזוא להיותו חושב שאינו דעת צרי תכריח התורה להאמינו , או יאמין אזה
 אמונה צנכ מנסי התורה להיותו חושב שאינו נוכחיש צזה קום אמונה אין זה
 כופר אצל הוא צכלל חכוני ישראל וחסידיהם , והרנוצ"ס צמורה פרק וי לטכי
 אומר : כל צעל דת ראוי לו לחקור על דתו . והנה אס כפי דצרי העקרים שמי
 שהוא ונאמין בעקרים על דרך אחרת מאשר הטוה העיון לזה אינו כופר מנכ"כ וי
 שהטוה העיון לדיעה אחרת צענין כיקוף ועדים וכדוונה , או וי שאינו ונאמין
 צספר הזהר שהוא מרסצ"י עאכו"כ שאינו אפיקורס , ואס הוא ונאמין צסלטה
 העקרים שוונה אותם הר"י אלצי הוא צכלל חכוני ישראל וחסידיהם , ואדרבה
 אקור לאיש ישראל האוהצ אלהיו ותורתו להאמין צהצלים ולהנוטף אחריהם מאשר
 ע"י אמונת קוא ככסוף וכדוונה מוסיר האדם צטוחו מאלהיו ומזיק לאמונתו
 לכפטי ולגופו . וכפי דצרי העיקרים רמו הצציא יפעיהו צאמרו : די מלככו די
 שופטכו די וחוקקכו . מלכינו רמו וליאת אלהים , שופטינו הוא סכר ועונס ,
 וחוקקנו הוא תורה מן השמים . וע"ז יקדו אכנס"ג צתפלת מוקף לר"ה ונלכוית
 וליאת אלהים , זכרונת סכר ועונס , שופרות תורה מן השמים . וכפי טל"ה ונה
 שאמרו חז"ל טלטה צצרות הנה . טצת צראשית (וליאת צורא) טצת מתן תורה
 (תוונ"ה) טצת לעתיד (סכר ועונס) וכגד טלטה טצרות תקנו תפלת ט"ע לטצת
 ויכולו השמים , טצת צראשית וליאת אלהים , יטוח נשה טצת מתן תורה תוונ"ה ,
 אחס אחד הוא טצת לעתיד , סכר ועונס . וזה לטון צעל צינה לעתים דרוש ע"א :
 ידענו מגדולי אחרוכינו ז"ל כללו כל עקרי תורתנו צאוחס הטלטה שהס מליאתו
 ית' ותורה ונ"ה והטגחת סכר ועונס , ולדעתנו זו אחת נוכוונותיו ית' צמונות
 ק"ט פעמים צאחצה צכל יוס תמיד לקצל עליו עול ונלכות שמים צכל טלטה
 היקודות , טענע ישראל זרו על הטוונעת והטית און לדצרי התורה וזה עקר תורה
 מן השמים . ובאמרו ה' אלהינו צ' טמות הללו רמו על שתי המדות דין
 ורחמים הוא סכר ועונס . ובאמרו ה' אחד הזהיר צצאור על הכרה וליאת
 יולר חצל . ולטצת קולר הטגחתו אומרס לנו ונלטה למעלה כי נסיגס מהמאחר
 אל הקודס כי מחוך התורה אזו לומדים הטגחה ומענה צאכו להסיג וליאות
 ה' והחתימה נועין הפתיחה טכופל ט"ן ה' אלהיכס אונת ה' הוא וליאת אלהים ,
 אלהיכס הוא דין המטפט , אונת היא התורה הטונינה . ובצודרש אמרו ויתכללו
 צני ישראל אח עדים ונהר חורצ : צטלטה טמות נקרא ההר הזה , הר האלהים ,
 הר חורצ , הר סיני , הר האלהים טקסס הודיע הקצ"ה אלהותו , (מליאת אלהים)
 סיני לנה טטנא אח העליוכים (שאמרו תנה הודך על השמים) ואהצ אח התחתוכים
 (צתורה) חורצ לנה , טצו כתנה תורה טנקרא חרצ טנאמר רווננות אל צגרונס וחרצ
 וכי (סכר ועונס) וצוטעכן ה' ארון טלחן ומורה . הארון צו טכי לוחות העדות .
 (תורה) טלחן רמו להטגחה האלהית התמידית צהיות עליו לחס הפנים תמיד (סכר
 ועונס

ועונש) והתורה הוא הדעת מליאותו ית' הנאמר לארץ ולדרים ואל מול פני התורה
התורה הוא מליאותו יציעו כל שאר הכרות , וכאשר חטאו ישראל צעגל התכללו
עדים ומה חורב , ספרקו מעליהם אמונת שלטה העקרים , וצא כסף הכפורים
והמטכן סבו כרומים שלטה העקרים : ולזה רוצו רבותינו צמאורם פרק קנא
דזרכות , אור ר' לוי וכו' , לעולם ירביז אדם ילר הטוב על ילר הרע . סכאמר
רגזו ואל תחטאו , אי אזיל מוטב ואי לאו יעקוק בחורה . יזכיר לו העיקר
מחורה ען השמים . אי אזיל מוטב ואם לאו יקרא ק"ט . יזכיר לו מלכות שמים
שהוא מליאות אלהים , אי אזיל מוטב ואם לאו יזכיר לו יום המיתה (סכר ועונש)
והן אונת כי לא רצים יחמנו להצין חכמות ולצא על ידיהם להכיר הצורח כאשר
דמם צציה לנחמים דרום ונ"ח מה שאמר סמואל ירחיכאי אין החורה מלויה
צאילטרולוגין סאוונותם צמנים . אור ליה והלא אחת אקטרולוגין וגדול בחורה
אור לו לא הייתי מצינו צאיקטרולוגיא אלא צמעה שהייתי פנוי מן החורה צמעה
שהייתי כפנה לצית הוים , דלכאורה ים צזה מהסתירה מה שאז"ל פרק כלל גדול
מנין סמלוה על האדם לחסוב תקופות ומזלות סכאמר כי הוא חכמתם וצינתכם
לעיני העמים . ואיך הרחיק סמואל ע"ה כל כך ההתעקק באקטרולוגיא . וסאין
להציע זה אלא כשהוא כפנה לעים . (לי כראה באקטרולוגיא הוא מה שאמר
להביד מול האדם ועמידות מוטב ומזרות השמים . אולם אקטרולוגיא לידע והלך
וגדול לצא השמים הוא סמלוה עלינו) אצל הענין לדעתי ונתאר צעלנו מהפסוק
סמונו לנודו מלוה הזאת כי תחלה אור ראה (לסון יחיד) לנודתי אחכם חוקים
ומשפטים וכו' (צלטון רצים) כי היא חכמתם וכו' . ירלה ראה אחת היחיד
צדור צראייה צעיניך חכמה זו , כי לא רצים יחמנו להשיגה . ור"ג כשהיה אוראה
להדיונות לורות לצנות וכו' הכל היי כפי סקבל . הן אונת כי הסגת החכמה
עלמה הוא קסות המליאות לכל המון העם , כי לא רצים יחמנו . לכן אין
להמון להתעורר דברי ריבות נגד החכם , ואשר החוב עליו לחקור ולדרוש אחר
האונת , כמו שאמר צעל חו"ה צהקדמותו : והענין הזה לחקור על ענין אחד האונת
ואחד העובר אין המאמין רשאי שלא ידענו שהתורה הזהירה עליו דכתיב וידעת
היום והקצות אל לצדך וכו' אשר לא תבנר אמונת המאמין אם לא ידעם ויעסם ,
והיא החכמה הלפונה אשר הוא אור הלצנות וכונה הכפפות וכו' .
והכצון המטכיל יסתדל לחקור על מה שים צכחו וכו' . ואני סאלתי אחד מהכחשים
ומחמיי החורה מה סזכרתי לך צחכמת המלפון והסיצ אחתי כי הקבלה העמוד
צמקום העיון . אונתי לו זה ראוי אלא לנני סאין צו יכולת לעיין ומפני מיעוט
הכרתו ודוחק הצנתו כנפים וכקטנים וחסרי הדעת מן האנשים , אך מי סצכח
סכלו והכרתו לעמוד על צדור מה סקבל ועכצוהו מלעיין צו צסכלו העללות
והקלות צמלות האל וצחורתו הוא כענכ על זה ואסם על אשר התעלם מוננו .
כי צעל חו"ה קורא החכמות היי רוחנו ואור סכלנו ואמר על החכמה האלהית
והוא דעת האל יתברך ודעת תורתו וסאר המוטכלות כנפס וכסכל וכאישים
הרוחניים שהוא החכמה העליונה , ואמנו חייצים ללמוד אותה כדי להצין ולהביע

קור'
הוא
יקר
יזה
זה
שכי
שני
מי
אמן
קס
ציה
אשר
כחו
די
פ
יית
מה
ורה
צבת
יה ,
יא :
וחו
לות
קס
ורה
דין
יאת
וחר
אוח
ס ,
ללו
ס ,
(ס
כיס
ארצ
ת .
וכר

אל החורה . ואמר עוד בהקדמה וכל חלקי החכמה היינו חכמה עצמי הגופות
 ומקריהן וחכמת המין ופעוריים וחכמת הככבים וחכמת הנגון וכחמה הנה פעורים
 פתחם הצורה יחי למדברים להשיג בהם החורה והעולם . ואף שנחזרר מכל גדולי
 עמינו שחיזבו על איש ישראל לחקור על יסודי ופרטי אמונתו בכל זאת יש צדו רבים
 ולמומרי חורה שימאנו בחכמות ויסקפיק להם אם ידעו לפלפל בחמה הלכה אף כונתם רק
 להחיהר והמה ומהכח השמימי שעליהם אמר בעל חו"ה סער עצודת אלהים פ"ד: והחי'
 אכשים לא הקפיק להם וחכמת החורה עד שהעריחו את עלומו להצין דברי
 אכשי החלמוד ולהחיר ספקותיו ולפתוח סתיוותיו לקנות זאת הסס והתפארת להם
 וחעלמים וחוצות הלצות ואינם וחעוררים לופסקידי הועשים כלו ימיהם צדייעת
 הענינים הנכרים מחולדות הדינין והזר הקסה ופסקיקי הדינין וחכרו המחלוקת
 בעלי החלמוד בחדושין הנופלים צדינין והחעלמו ועיין צוה שאין להם רשות
 להחעלם ומונו ועניכי כפקותם . וחלה סוורי ליון וסוכאי החכמות ימאנו בכל
 דבר חכמה ומחזיקים אמונתם קוח בין המון עם בחקר ילקחו דברי החכמים
 כפסועים . ואין להם חיד לעעוס ספרי ולילה . אף ידענו כי יחרון לצעל הלשון
 וכנים דברי יקר ומקדיה בוכתב אחרו באמרו ומשנה אני המפליח לעשות צמל"ר'
 וחילים יגבר כי צה נכר אם הוא חי אלס או מדבר , ואין חילוק אללינו בין שיר
 בלשון עברי או בלשון אחר כמו שאמר הרמב"ם בפירוט ונסכת כל ימי גדלתי בין
 החרמים זה קלור דברים : השירים המחוצרים בחמה לשון שיחיה לריך שיצינו
 אם הוא אינו מדיבור האקיר או הנמאס , שהדבור לא יאקר ויותר ויחזה
 וימאס ויולה באמירתו מלך הלשון שנעשה חבל מלך ענינו , שאם יהיה הענין
 שהוא ועלה יחייב לאמרו בחמה לשון שיחיי . והיחר לימוד בכל לשון צימוד
 חפלה בכל לשון מדברי הסל"ה עמוד הדין זה לשונו : דלח אחא רב לעועי חלח
 לשון ארמי סמוכנה בעיני המלחכים לפיכך אל ישאל בהם לרכיו אכן שאר לסוכות
 אינם מוגכים בעיניהם וכזקקים להם הלכך ספיר דווי לשאל לרכיו בהם עכ"ל צ"י
 וסס סעיקר החרגום ארמי הים כדי להסמייע לכשים ולעווי הארץ ועמה לא היו
 מצינים כי אם איש איש כלשונו ע"כ יראה שכל אדם ילעז בלשונו במקום
 חרגום ארמי והוא מלום מן המוצחר וכן אמרו סמוע בכל לשון שאחה סוועי
 ואצי הס"ך ז"ל בקפרו בצורה אכשים אומר : זה המנהג נחפסע סכני צריחמו
 הושצים בקרצנו (בליעח) רוצם מדברים בלשון רוקיא אם יתן הסס חמלא
 הארץ דעה וידברו כלס ספת אחד לשון אשכנז . ובדבר אמונה אין זאת אמוכי
 עהורה עליה אמר הנביא לדיק באמונתו יחיה אם נאמין בדברים מה שירחיק הסכל
 היקר כי זה דברי הרמב"ם בכתבי קודש ואני יודע שאפשר סתחפטו ותמלאו
 יחידים וחכמוי האמה רצוהינו ע"ה בחלמוד ובנעסיות ובמדרשות מדבריה מראים
 סצעת חולרתו על אדם גרמו הככבים כך וכך אל יקסה זה בעיניכם שאין דרך
 סכניח הלכה לנעשה וכהדר אפירכי ואסיטויי וכן אין ראוי לאדם להניח דברים
 על דעת סכנר נחאמחו צראיחם בהן וינער כפיו מהן ויחלה בדברי יחד מן
 החכמים ע"ה שאפשר כחעלס מונו דבר באותו סעה או סיס מואותן הדברים

רצו או אחרים לפי טעם או מעשה שהיה ולעולם אל יסליך אדם דעתו אחריו
 כי העינים הם לפנים ולא לאחור . ועוד קם : דעו רצותי שאין ראוי לו לאדם
 להאמין אלא באחד משלשה דברים , הראשון דבר שתהיה עליו ראייה ברורה
 מדעתו שכל אדם כגון חכמת החשבון . והשני דבר שיטיבנו האדם באחד מהחושם
 הרגבות כגון שידע ויראה שזה שחור וזה אדם או שיטעום שזה מר וזה מתוק .
 שזה חם וזה קר . זה האונתי צו מפני הקבלה וזה האונתי צו מפני ההרגש
 וזה האונתי צו מפני הדעה אבל האמין בזה שאינו משלשת המינים עליו כאמר
 פתי יאמין בכל דבר . ולדקו דברי העקרים מ"א פכ"ג : אין האמונה בכל דבר וצ"ל
 אל ההלכה כי אין האמונה במוכעוה עמה שישים האדם ואל"ה והאמונה קראוי
 שששים האדם ואל"ה הוא האמונה בדבר האמיתי . לכן אחת אמרתי סלריך
 שקידה יתירה על ספרי חכמינו הפילוסופים למען דעת אח כל דברי החורה
 הזאת לא כאשר יעשו המוני עם שיספיק להם לקיים ודצרת צם וילמדו החורה
 עם פירוש רש"י בלבד או עם הפירושים שיקודם בקבלה הנסתרה ואינם לועדים
 ומקרא יען אמר החכא ונעשו ציכס ונן הגיון ופירש רש"י אל תרגילם במקרא
 יוחר עדי , מה יענו לדברי החכא לעולם ישלש אדם שנותיו שליש במקרא
 וכו' . ודברי הדורש הפסוק הכן בחון ואלאכתך זו מקרא ועתדה צעדה לך זו משנה
 ואחר וצ"ח צ"חך זו תלמוד (קדושין ל"ע"ז י"ט) ופסק דין וזהו"ד ס"י רמ"ה)
 חורה שצכת צעצוע כל ח"ך וכ"פ הצ"ח דשלא כדן נהגו העולם שלא לתמוד צ"ח
 ח"ך . ובספר תולדות אדם : וכל דברי ר"ח הם צנוין על יסוד מאמרו ז"ל שאמרו
 להאדם לריך לשלש שנותיו שליש היום במקרא ושליש היום במוסנה ושליש היום בתלמוד
 ע"ז אמר ר"ח ז"ל מי שנולא כרסו ומעדני המקרא וצקי בכל הכ"ד ספרי הקודם ככלה
 צכ"ד קטועיה אז אין לריך לעסוק בכ"י שליש במקרא כי תלמוד צבלי צלול ונן הכל אבל
 חלילה להעלות על לב שלא יהיה צקי ומחלה בתכ"ך וכו' , והסכימו לדבריו שצעה אצירי
 הרועים וכו' . וכן הגאון מליקא צספרו נחלת יעקב : יהיה לכם שיפור קצוע צכל יום
 במקרי ולמסני . ואף כי אמרו חז"ל תלמוד צבלי צלול וכולם הם כצר מלאו כרסם במקרא
 ומסנה . לכן לעירים ליעים חדלו לכם משמוע ווקר אולת לקור מאמרי דעת ואל הערלו
 מהמון עם אשר יתנו עלינו צקולם כי תלמוד חכ"ך וספרי החוקרים , כי עליהם חמפה
 סכלותם לא ידעו ולא יצנו לא למדו ספר וחכמות מה להם רק כל חקידתם לצא צמקיה
 מים וישכאו כל הולך חס ודורש חכמות , וכצר כתצ על דרכי אנשים כאלה הרצ
 רוח"ל צספרו ומסלת ישרים פרק י"ח : מנהגים רצים ודרכים רצים עוצרים
 צין רצים וצבי האדם צקם חקידות ואינם אלא גלמי חקידות צלי תואר וצלי
 לורה וצלי תיקון וכמוסך זה מחקרין העיון בהשכלה האמיתות אשר לצעלי
 העידות ההם כי לא עררו ולא נתיגעו לדרך אח דרך ה' צדיעה ברורה וישרה
 אלא החחקרו והלכו בזה סנדונן להם לפי הסצרה הראשונה ולא שקלו לחס
 צמאזני החכמה , והנה אלה הצאטו אח ריח החקידות צעיני המון האנשים ונן
 המסכילים עמהם כאשר כצר יחצנו שהחקידות תלוי בצצר הצל או דברים נגד
 השכל והדעה הסכונה . ויאמירו היות כל החקידות הלוי רק באמירת צקשות

רצות

פוח
 רים
 דולי
 צים
 רק
 יחתי
 דברי
 להם
 יעת
 וקת
 שוח
 צכל
 מים
 צטון
 ל"ו
 סיר
 צין
 ציני
 אהצ
 ענין
 יחוד
 אלא
 ינות
 צ"י
 היו
 קים
 מעי
 יתנו
 מלא
 מוכי
 שכל
 לאו
 אים
 דרך
 רים
 מן
 רים

רצות וידוים גדולים וצרכיות והסתחיות גדולות וצטייגופים הזרים טינית זהם
 האדם איננו כעצילת הקרה והסלב וכיולא וכו' והנה זאת להם באשר נעדרים
 מידיעת התורה והחכמה וכבר אמרו ואין צור ירא חטא . והן לא נחנו טצחות
 וימים עוצים לישראל רק להתענג לפני ה' צתפלה וצלימוד באשר טשה ימי
 המעשה כל אחד רודף אחרי בלעו , וציוס הטצת כרצם אחרי אכל וטחה יקרא
 עונג לטינה טצצת וצחקילס יוטצים צמטיצת ללים לדצר דופי על חכמים דורט
 מרע ומחרחרים ריב צין איט לאחיו . ועל כאלה אמר צעל מקור חיים פרטת
 יחרו : ימי הטצת והמועדס הם ימי הנפט טהם מצימנים ללמוד זהם חכמות
 ולקנות חסיה ולהנהיג הנפט וללמודה לכן אמרו רז"ל צחלמוד ירוטלמי לא
 נחנו טצחות וימים עוצים אלא ללמוד זהם דצרי תורה אמר ר' אחי אלמלא
 הייתי מולא מי טהוא מונה עמי הייתי מחיר ומלכה צמועד , כלום חקרו אלא
 כדי טיהו אוכלין וקוטינ וטנחיס ויגיעים צתורה ועכטיו אוכלין וטוחין ופוחזין
 וכן עקידה (טער כ"ה) והנה אם יערד ציוס זה לחקוצ ומחטצות לעשות צזה
 ובכטק או צכל ומלכה ומחטצת או כי יפנה לצצו ומחולאכות המועטיות ויתעסק
 צמטאות טוח ומדוחים אטר הרגלו ציטיצת עמי הארץ ודצרי רכילות ולטון
 הרע המועילים טנאה וקנאה צין איט וצין אחיו וצין גרו וכ"ט אם הם מחזרי
 זיקות באפט עלים לחחרר ריב ומדון על מקומותיהם ויטיצותיהם אטר ומרידי'
 החפלה ומונעים את התורה וכל זה ראוי טיוטכל ומקויכתו לטס לא חצצרו
 אט צכל מויטצותיכס ציוס הטצת . כי מועט צכל עדה צארלינו עוצרים על לא
 חתגודרו , טדרטו צספרי לא העטו אגודות אלא היו כלכס אגודה אחת . וכן
 צספר פועל לדק להט"ך ז"ל אטר הצחתי לא חתגודרו על : וט ובכללס טלא
 יהיו צני העיר חלוקים צמנהגס . וכן צספר ומלכה ומחטצת לרי משה חפץ : הקהל
 חקה אחת יהיה לכס זאת תורה החטאה צימינו צקרצ ישראל יחפללו צתפלות
 ומטות ומנהגס נפרדים עד כי נטצצה לטנאה חנס צעיניהם כאלו קהל אחד
 אינו מוצע קודט טארית ישראל צדמותס צללומס ואלו צראטיה נחערצו צטס
 אחד ותורה אחת וטפה אחת לכלס היו טצים לקהל אחד היינו לעס אחד צצא
 קהל המגורט ומלכות כאחינו הצאים ומרץ טפכיל לאיעלליע וקראס צטס פרטי
 והמוטצים צטס פרטי צתפלות ומטות . וזאת תורה הקנאות עד עלות חנה
 המליק לאין מרפא כאלו קהל אחד אינו מוצע קודט טארית ישראל צדמותס
 צללומס וכו' ולא חתפלל חפלות טמות אל פני ה' וכן כוזרי מ"ג ט' מ' : חלוק
 הדעות הוא טורט הפקדת האומה ויליאתה ומורה אחת ומטפט אחד עד
 טיהיה צצית אי עטרה אנטים צעטרה דיעות . לכן מאטר אין אמת ואין לדק
 צקרצ אנטים כאלה אטר ריב להס עם החכמה צטודס אל תצא נפטי ואני
 וציתי אחרי ה' אלהינו כלך להדציק צמדוחיו הנטגצות כאמרוס וט היא רחום
 אף אחת היה רחום וט הוא חנון וכו' נרדף אף עוצ ולדק ונעטה היטר
 צעיני אלהים , דרך אמונה עהורה כצחר כי וט יחרון לכל עמל האנוט ומקנאה
 איט מרעהו , תלא רוחו ציוס הטוח אצרו עטתנותיו , אטרי מי טיחוק צמועו אלהים
 להטיצ

להטיב ע"ש כל אדם, כי צרוב היונים הכל נסכל גם אהבתם גם קנאתם גם
 סכנתם כבר אצדה, אשרי נוי שלב עוז כחן לו כי רק לרקה תעמוד לעד וזכרונה
 לא תמוט, אשר לכן אמרו אין עושין כפשות ללדיקים ונעשיהם הם זכרונם. ואמר
 בקפר מוקרי הפילוסופים לרי שלמה בן גביריל שני פ"ה: דע כי היונים יאצדו כל
 דבר וינחקו האותיות וינחו הלירות ויאצדו הזכרון אלא צמה סכנתם בלכות בני
 אדם יחילוהו האצות לבניהם ועל כן השתדל לקנות הזכרון אשר לא ימות
 בהכניסן בלכות בני אדם אהבתך תשאר צם זכרון מעלתך ויחרון מדותיך.
 ואחילה לאל בדברי מנעים זמירות ישראל הע לבי אל עדותיך ואל אל בלע.
 תודיעני אורה חיים טובע טווחות את פניך כעיוות צימיקך כלח.

ת

אל הענקאים והענקרים ואוהבי חדשות אשר יאמרו עלי רוח נוי ילא
 ואלים הזה כי קצן על יד נקפרי הראשונים לאגודה אחת, הזאת למלאכה
 חובר חיבור חקצ, אענה חלקי גם אחי: את נוי אין כמו אלה, הלא גם
 הזוכים העושים צומלכה זאת הפארתם כי עשו וכי יעשו, אם ידעו לבחור,
 וכי יעשו לבדי חומר כולל, לורה יפ"ה. חרם עלים עץ לא ירקב יצחר, יננה
 עליו קו, יחארהו צקרד וצנחונה יעשהו צנקהעות, יסור על העלים לחזרם
 להיות אהל אחד. וחרם אכן אצני כחל יקה עם אצני קדה השלם להם צאצני
 גיר נכפלות, יגים אחד לאחד, אכן פנה ואצן קיר יתאחד אומר לרצק עוז עד
 יעמדו כד אחד, יסים קדרים ונעטרים צין הנפולות צהעיוו אחס עיח הפל
 צחור ובלצנים צכקיל וכלפות יהלום, וצנקהקות אקך על החומה יסר העקשה
 ויפתח פתוחי כזרי פאר לפאר צית תפארה לצנה צית. והלייר אשר ינעח
 צקקר תפארת אדם ויענע טבע זיו הוארו, גם הוא צנראה הלצע יתקלק
 לרחק ולקרצ עד הוליאו לפעולת אדם זיו קלקתר פניו. וכל נעטי ידי אדם
 נעז יוליא עחוק, ויכל נעשהו נחומר יולר כבר היה לעולמים עד לא שלח ידו
 צומלכתו, ואך נפליח לעשות לעיניו תמוכה אחרת ניק כולל. וכן רוצ ספרים
 אשר קנוס עצה נונחי ספרי, אם יחרם עשו יסוצו לטפת יתר רעיהם אשר
 קפחו לקפרם להראות כי נחשצותיהם כונחצותיו, אז גדלם תקען ותכלנה
 ונלמעלה ספרים רבים אשר אקפו לקנולים. ורק זאת תפארת הנחצר כי ידע
 לבחור דבריו ורעיון מול רעיון יציע צאין נעלור כאשר אומר חכם לרפתי: לע
 קאל דע פאכקעע קע לאינווענקיאן. הצחירה צקעיפי קעיפים ולדעת

להתרועע הרעיונים צקרד ונעטר זאת הוא התמלכה חדשה. ורק לור עולמים
 הוא יצרא חדשה נואין, ילו ויעמדו ילוריו יחדיו נאפקס להגיד גדלו ותפארתו.

הם
 רים
 חות
 יתי
 קרא
 ורם
 יסת
 מות
 לא
 מלא
 אלא
 חזין
 צה:
 גסק
 גסון
 אזרי
 יידי
 נערו
 לא
 וכן
 שלח
 קהל
 גלות
 אחד
 צמס
 צצא
 נרטי
 חמת
 וחס
 זלוק
 עד
 לרק
 ואכי
 חוס
 יסר
 כאל
 הם:

תורת המחבר לאלהיו

ד' אלהי גדול העלה ורצ העלילה צוחן כליות ולב , פה חוף כחל תורה
 וחכמה זרם בליהם עצרו ראשי , תחת עץ הדעת שמה עוררתי אהבת לך ועשפט
 נוכח כסאך , הפעם אכרעה אשתחיה לפני הדר כבוד הודך , ואשלים תורה לך
 על חיים וחסד עשית עמודי , וכי הציאתני הלום , להוליך פרי וזימותי צעה רחש
 לבי דבר טוב ונעים , ואומר אני מעשי למלך של עולם . אתה ידך צראת ארץ
 ושמים , ובכחך הגדול חוללת תכל ויוצרי זה . הכרת האדם , עטרתו כבוד
 והדר , על עלתו הופעת ותלמדו דעת דרך יצחר . אערת ונצחר ילורי לא
 יבקשי תוהו , לכן שמך הגדול הודעת ללור ונונו חלצנו , וצאש רחך הופעת
 וסיכי בקודש לזרע יעקב , ולרעמך יחיל מדבר פארן , עוד תרגו הארץ ,
 והקול גדול לא יסוף , עוד ישמעו ההולכים עליה ויכירו כי אתה מלך כל הארץ
 שוכן רמים , ומאור צרקך הארת תכל כדע כי יש אלהים קופטים . קלות הנקילה
 למצקטי פניך , פנות דרך ליוצרי חלד לאשרם צדרך צינה וכל מעגל יקר לנען
 קור ונשאלו וטה .

גם עלי עזרך הלעיר צאלפי יהודה הגרלת חקרך להאליז עלי וטיפעת
 חכמתך לכפטי הלואה אשר ערבה על תהום אפיקי מיווך הנוזלים ונעקור חיים
 השקיה נכחל עדיך , דליתי ונצאר חפרוה שרים , חשפת לפני שלמה אורך
 לנען אראה איר צאורו , ולהפענב וננה נבדך . לורי ! הן אתה ידעת כולה ,
 תראה קרב אש ולב עמוק , קרעפיו תחקר , ומוך לא נעלם כי האמת אהבתי
 ונוער , לא שאלתי מוך עושר ומחודי תכל רק החכמה דרשתי ומילר ונעתרת
 לי , ועתה אשר שמת צפי אותו שמתתי לדבר . ועם ספרי כחצתי לא הכבוד
 שמתתי ונבומתי , רק קנא קנאתי לדתך , הן לרופה אמרתיך כסף לרוך מוזקק
 סבעתים תורה פיך , רק שומרי הצלי שוא חקרך עזבו ומחלו זהם סיגים לא
 ילליחו , אמרתי אסיר צדיליו אוליך יקר ונולל , וכלי יקר למעשהו . ואם העיתי
 כסה אורז ואמי חלין ונשובתי , הלא אהך הסליח ועל כל פסעים חכסה צאהבה
 לשוגה ונצקס סליחתך . ואם אמת וטוב הוריתי לך נאה לנצח כי לא תצוק
 ונשחרך , תלמד תועים צינה , ונחורתך למדת גם אותי להשאר ברכה אחרי
 צטרם אלך ואיכני . נא רחום וחנן אל תמוס חקרך ונוני גם ציחר שמתתי
 נחני צדרך אלך עד אצוא אל מקדשך לשצוע נעימות צימייך כלל .



